

**Предмет: биология.**

Суппе Нина Андреевна, учитель биологии и географии МКОУ Большесалырской средней общеобразовательной школы Ачинского района.

Класс – 6. **Тема урока: Строение семени. (В форме организованного диалога)**

**Цель:** изучить строение семян двудольных растений на примере семени фасоли и строение семян однодольных растений на примере семени пшеницы.

**Ожидаемые результаты.**

Каждый ученик

знает

- роль семян в жизни растений;
- строение семян двудольных и однодольных растений;
- значение слов: семядоля, эндосперм, микропиле, рубчик;

умеет

- находит информацию в тексте учебника;
- проводит наблюдения и делает по ним выводы;
- сравнивает строение семян однодольного и двудольного растений.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: «Семя фасоли», «Семя пшеницы». Таблицы: «Строение семени фасоли», «Строение семени пшеницы». Лабораторное оборудование: лоток с препаровальными иглами, пинцетами, сухими и набухшими семенами фасоли и пшеницы, учебник, карточки.

**Ход урока.**

**1. Актуализация знаний.**

**ФОФ.** Что изображено на демонстрационных таблицах? (*Строение семян фасоли и пшеницы*)

Какова тема нашего урока? (*Строение семян*)

**ПОФ.** Какова роль семян в жизни растений? Заполните пропуски в тексте.

**Карточка № 1.**

Растения, образующие \_\_\_\_\_, называются \_\_\_\_\_. (*семена, семенными*)

Семена у цветковых растений образуются в \_\_\_\_\_. (*плодах*)

Хвойные и цветковые растения образуют семена для того, чтобы \_\_\_\_\_. (*размножаться*)

**ФОФ.** Проверка: заслушать одну две пары.

Проговаривание предложений друг другу.

## 2. Изучение новой темы.

**ПОФ.** С помощью текста учебника и рисунков изучите внешнее строение семян фасоли и пшеницы. Заполните пропуски в тексте.

### Карточка № 2.

Снаружи семя фасоли покрыто \_\_\_\_\_. (*кожурой*)

На вогнутой части семени хорошо виден \_\_\_\_\_ - след от семяножки. (*рубчик*)

Ниже \_\_\_\_\_ расположено маленькое отверстие \_\_\_\_\_, через которое в \_\_\_\_\_ поступает вода. (*рубчик, микропиле, семя*)

Семя пшеницы снаружи покрыто \_\_\_\_\_, который представлен сросшимися \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (*околоплодником, кожурой и плодовой оболочкой*)

**ФОФ.** Проверка: заслушать одну, две пары.

Проговаривание предложений друг другу.

**ПОФ.** Работа с понятиями: рубчик, микропиле.

Проверка: заслушать 1-2 пары.

Проговорить.

Рубчик – это... (*след от семяножки*)

Микропиле – это... (*отверстие в кожуре, через которое в семя проникает вода*)

**ПОФ.** С помощью текста учебника и рисунков изучите внутреннее строение семени фасоли и пшеницы. Ответьте на вопросы: Из каких частей состоит семя фасоли и пшеницы. Что входит в состав зародыша семени фасоли и пшеницы. Заполните схемы (1 вариант – семени фасоли, 2 вариант – семени пшеницы).

### Карточка № 3.

#### Семя фасоли



1.? (*кожура*)



2.? (*зародыш*)

А)? (*2 семядоли*)

Б)? (*корешок*)

В)? (*стебелёк*)

Г)? (*почечка с листочками*)



8. Вывод (в тетрадь): (в семени двудольных растений две семядоли, а в семени однодольных одна семядоля)

**ФОФ.** Проверка: заслушивание 1-2 пар.

**ПОФ.** Проговаривание вывода.

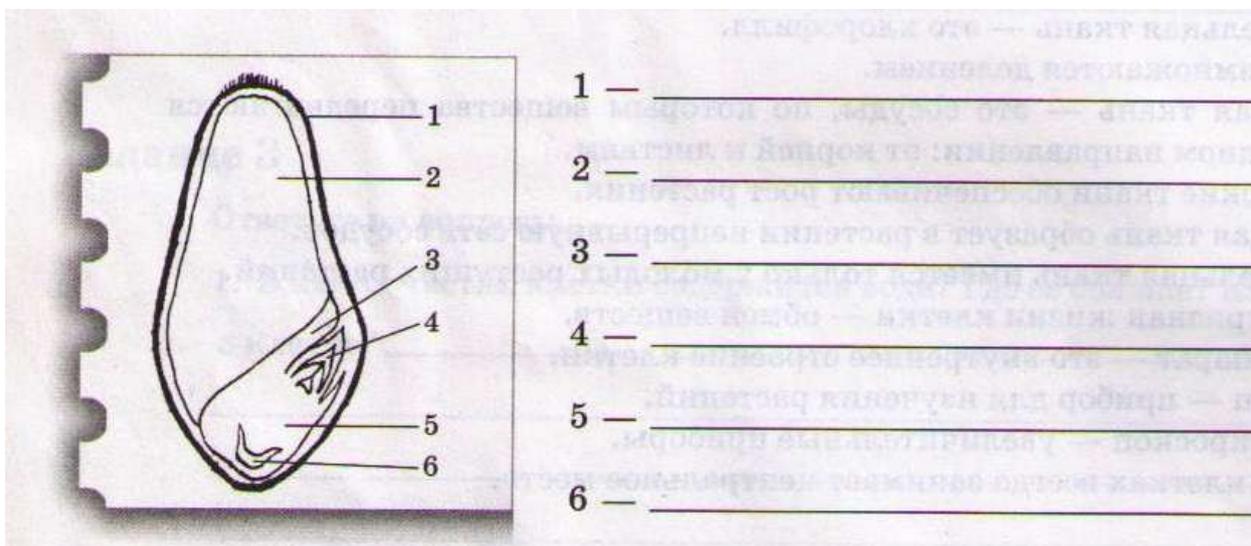
**ИОФ.** Закрепление полученных знаний по карточкам.

1 вариант – строение семени пшеницы.

2 вариант – строение семени фасоли.

### Карточка №1 (для 1 варианта)

1. Рассмотрите рисунок. Напишите название частей семени пшеницы, обозначенные цифрами.

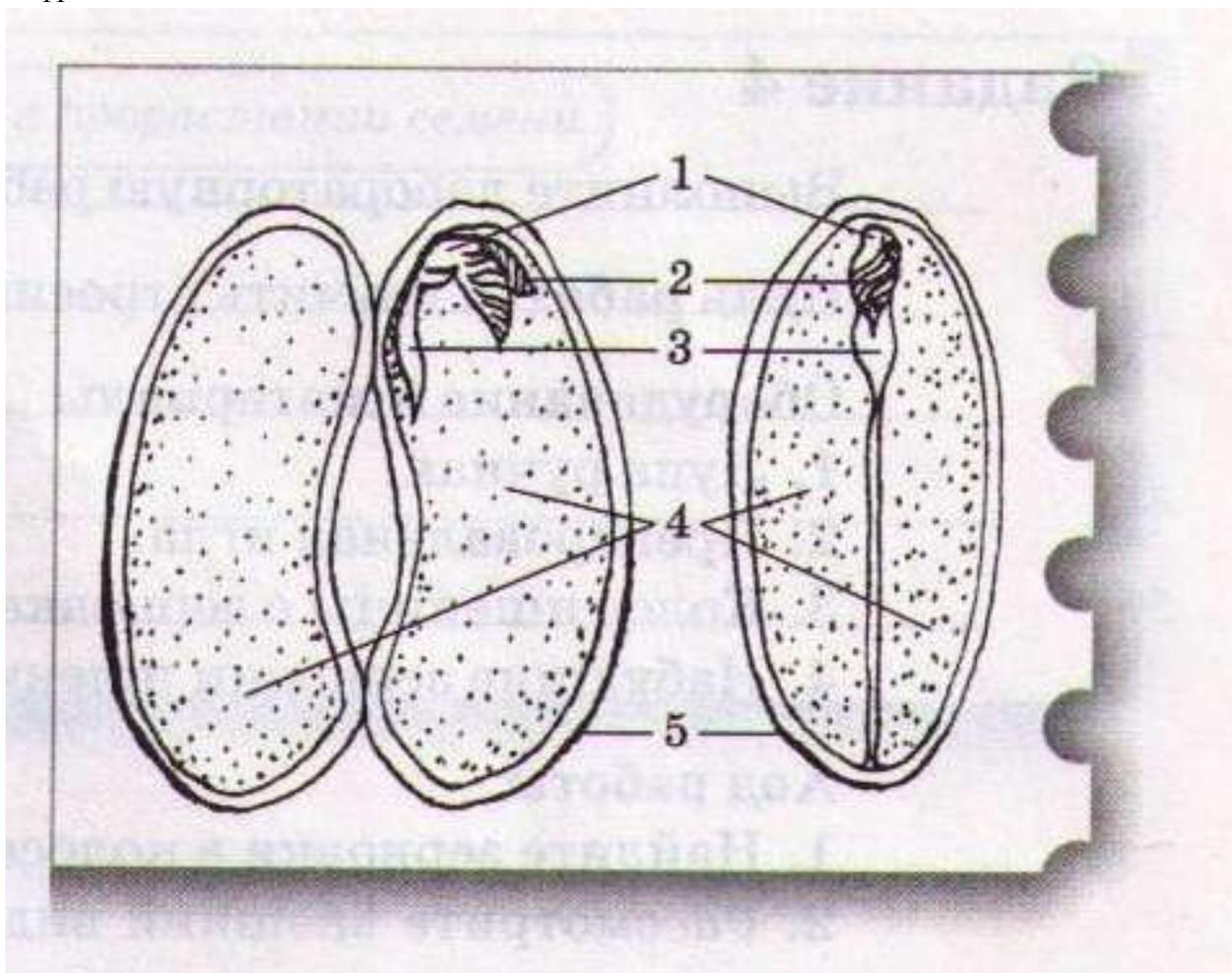


(ответы к карточке: 1 – околоплодник, 2 – эндосперм, 3 – семядоля, 4 – почечка с листочками, 5 – стебелёк, 6 - корешок)

2. Где в семени пшеницы запасаются питательные вещества? (в эндосперме)

### Карточка № 2 (для 2 варианта)

1. Где в семени фасоли запасаются питательные вещества? (*в семядолях*)
2. Рассмотрите рисунок. Напишите название частей семени фасоли, обозначенные цифрами.



1. \_\_\_\_\_ (*стебель*)
2. \_\_\_\_\_ (*почечка с листочками*)
3. \_\_\_\_\_ (*корешок*)
4. \_\_\_\_\_ (*семядоли*)
5. \_\_\_\_\_ (*кожура*)

Домашнее задание. Прочитать п.10.

Выполните задание №1 в рабочей тетради стр. 25. Выпишите номера правильных утверждений в тетрадь.