

Урок «Птицы»

Составитель Суппе Н.А, учитель биологии МКОУ «Большесалырская СШ»



Тема: Обобщение знаний по теме
«Птицы».

- Цель: 1. Проверить, углубить и расширить знания по теме «Птицы».
2. Развивать познавательный интерес.
3. Воспитывать любознательность. Оборудование: 1) Стенд «Доска почёта птиц».
- 2) Таблицы: «Скелет и внутреннее строение птиц», «Нервная система позвоночных», «Кровеносная система позвоночных».
- 3) Фонотека: «Голоса птиц».
- 4) Таблицы и рисунки с изображением птиц.
- Форма урока: Игра (класс заранее делится на две команды).

Ход урока.

1. Вступительное слово учителя.
2. **1-ый гейм «Заморочки из бочки»** (ответ на вопрос через 15 секунд).

Вопросы:

1. Какое движение должна сделать сидящая птица, прежде чем взлететь с ветки дерева? Почему?
2. Какие мышцы опускают крылья птицы, какие поднимают? Почему не наоборот?
3. Почти у всех самок птиц развит только левый яичник и левый яйцевод. Каковы причины исчезновения у них правого яичника и правого яйцевода?
4. К местам гнездования стрижи прилетают последними, а улетают на зимовку первыми. Грачи прилетают первыми, а улетают последними. Как можно объяснить эти различия?
5. В яйце птицы собственно яйцо-это желток. Всё остальное - его оболочка. Какая из оболочек яйца самая толстая? Каково её значение в жизни зародыша?
6. Куриные яйца собирали целый месяц, а когда их посмотрели на свет, то заметили, что в некоторых яйцах воздушные камеры небольшие, а в некоторых сильно увеличенные. Как можно объяснить такое явление?
7. Большой пёстрый дятел находит пищу в коре и под корой

дерева, раздалбливая её клювом. Благодаря чему дятлы во время добывания пищи прочно удерживаются на коре дерева?

8. Некоторые виды птиц делают запасы корма. Сойки собирают жёлуди, кедровки-орешки. Какой корм на зиму запасает воробьиный сычиг?

9. Известковая скорлупа свежего яйца гораздо толще и прочнее скорлупы

яйца, в котором развивается птенец. С чем это связано?

10. Почему пресмыкающиеся могут голодать много дней, а птицы едят

очень много?

11. Почему птицы во время длительного полёта не задыхаются?

12. Любой лишний груз был бы помехой при полёте. Какие изменения в

связи с этим произошли в пищеварительной системе птиц?

13. Желток всегда находится в центре яйца, а зародышевый диск всегда

обращен кверху. Каким образом обеспечивается в яйце стабильное

положение желтка?

14. В начале века на юге в степях встречалась крупная птица дрофа. В

наше время она большая редкость. Что могло сказаться на резком

сокращении численности дрофы?

3. 2-ой гейм «Ты мне, я тебе».

(Участники команд задают друг другу вопросы, которые подготовили заранее).

4. 3-ий гейм «Тёмная лошадка».

(Для каждой команды заранее готовится «портрет» птицы, с самого начала игры он закрыт. Используя подсказки учителя, команды должны отгадать, что это за птица. После каждой подсказки количество баллов уменьшается: после 1-ой - 3 балла, после 2-ой - 2 балла, после 3-ей - 1 балл). Подсказки первой команде:

- 1) У этих птиц есть звуковой сигнал-«чрр», по которому все они улетают. Этот звук издаёт старый самец-сторож, заметив в небе хищника.
- 2) В других случаях, возбуждённые чем-либо эти птицы устраивают переполох наперебой поднимая трескотню, громко повторяя «чере-ре-ре».

- 3) Такую трескотню они поднимают при неожиданном появлении кошки или тогда, когда ещё не оперившийся птенец выпадает из гнезда.

(Воробей) Подсказки второй команде:

- 1) Эта птица привлекает к себе внимание не только пёстрой окраской, но и своей живостью, неутомным стрекотанием.
- 2) Голова, крылья и хвост её чёрные с зеленоватым отливом. Брюхо, плечи и отдельные места на крыльях белые.
- 3) Хвост длинный, ступенчатый, служит ей рулём при резких движениях на земле и в полёте.

(Сорока)

5. 4-ый гейм «Дальше-дальше».

(В этом гейме время на подготовку не даётся. Участники должны отвечать сразу. За каждый правильный ответ 1 балл).

Вопросы первой команде:

1. Какие отделы скелета выделяют у птиц?
2. Чем покрыто тело птицы?
3. Как называются кровеносные сосуды приносящие кровь в сердце?
4. Что выполняет роль шасси у птиц?
5. Какая кровь находится в правом предсердии и в правом желудочке?
6. Из каких костей состоит пояс передних конечностей?
7. Где начинается и где заканчивается малый круг кровообращения?
8. Из каких отделов состоит скелет задних конечностей?
9. Какую функцию выполняет большой круг кровообращения?
10. Какие отделы головного мозга особенно развиты у птиц?
11. Какие птицы называются выводковыми?
12. Перечислите органы выделительной системы птиц?
13. Какая сова охотится днём?
14. Перечислите признаки внешнего строения хищных птиц?

Вопросы второй команде:

1. Из каких частей состоит тело птицы?
2. Какие типы перьев по строению и функциям различают у птиц?
3. Сколько шейных позвонков у птиц?
4. Какие железы находятся в коже у птиц?
5. Как называются кровеносные сосуды, отводящие от сердца кровь?
6. Какая кость имеет киль?
7. Сколько отделов в сердце птицы?
8. Какая кровь находится в левом предсердии и в левом желудочке?

9. Из каких костей состоит пояс задних конечностей?
10. Где начинается и где заканчивается большой круг кровообращения?
11. Из каких отделов состоит скелет передних конечностей?
12. Какую функцию выполняет малый круг кровообращения?
13. Какие птицы называются гнездовыми?
14. Перечислите признаки внешнего строения водоплавающих птиц?

6. 5-ый гейм «Получил знания-примени».

1. Определите: «Чьи это лапы»? Как вы это узнали?

Для первой команды:

Для второй команды:



2. Определите: «Чем занимаются эти птицы»? Как вы это узнали?
Для первой команды:



Для второй команды:

2



4



6



2



3. Кто быстрее и правильнее решит кроссворд: «Какие птицы чаще всего прилетают на кормушку?»

	Н			С	
		С			
П					
					З
П	Т	И	Ч	Ь	Я

				Л		
					С	
		Ц		В		О
М	Д		Г			
С	Т	О	Л	О	&	А

4. Послушав аудиозаписи и угадайте голос птицы.

Подведение итогов урока.