

Управление образования администрации Ачинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Большесалыкская средняя школа"

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
от "28" 08 2018г

Согласовано
зам. директора по УВР
Л.Д. Шубкина
" 28 " 08 2018г

Утверждаю
директор школы
М.М. Ефимова
Приказ № 37
от "28" 08 2018г



Адаптированная рабочая программа
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

Ручной труд

3 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:
Наталья Александровна Урдаева
Квалификац. категория: высшая

Пояснительная записка

Программа по ручному труду для 3 класса по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19.12.2014 г. № 1598, примерной адаптированной основной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предназначена для учащихся 3 класса с легкой степенью умственной отсталости средней общеобразовательной школы. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

получение элементарных знаний по видам труда.

- формирование трудовых качеств;

обучение доступным приемам труда;

развитие самостоятельности в труде;

привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» рассчитана на 1 час в неделю (34 ч в год).

Задачи:

-

-

-

-

-

Содержание учебного предмета

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Работа с проволокой

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие мыслительной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Регулятивные базовые учебные действия:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность учебных действий на уроке;
- учиться высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе работы с текстом, с иллюстрацией учебника);
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие инструменты, раздаточный материал).

Познавательные базовые учебные действия:

- ориентироваться в задании, планировать свою работу и намечать последовательность выполнения работы;
- отвечать на поставленные учителем вопросы по иллюстрации и образцу изделий;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ; - знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; - пользование доступными технологическими (инструкционными)	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знание видов художественных ремесел; - нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; - использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - осуществление текущего самоконтроля

картами; - составление стандартного плана работы по пунктам; - владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; -выполнение несложного ремонта одежды)	выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
---	---

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата провед ения	Результаты		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	1		Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Входить и выходить из школьного здания, учебного помещения по условному сигналу (школьный звонок, разрешение учителя);	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	Сбор природного материала.	1		Знать правила заготовки природных материалов.	Использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) в учебное время;	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	Изготовление по образцу жирафа	1		Уметь работать по образцу.	Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	1		Уметь работать с природными материалами.	Принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать	Выполнять правила безопасного поведения в школе.

						предложенному плану и работать в общем темпе.	
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	Самостоятельно работать по образцу.	1		Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности,	Адекватно воспринимать оценку учителя.
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	Изготовление по образцу подложек	1		Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Знать и употреблять названия и свойства изученных предметов и явлений, их частей;	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
7	Экскурсия в слесарную мастерскую.	ТБ в слесарной мастерской	1		Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Находить задания, предложения, тексты в учебнике или другом предлагаемом материале;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	Работа по образцу	1		Уметь подбирать материалы и инструменты.	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	Работа по образцу.	1		Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Обращаться за помощью и принимать помощь;	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	Изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	1		Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

11	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	Работа с металлическим конструктором.	1		Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Выполнять правила безопасного поведения в школе.
12	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	Работа по образцу.	1		Знать приемы соединения деталей	Входить и выходить из школьного здания, учебного помещения по условному сигналу (школьный звонок, разрешение учителя);	Адекватно воспринимать оценку учителя.
13	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	Работа по образцу.	1		Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) в учебное время;	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;
14	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	Работа с металлическим конструктором.	1		Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
15	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	Изготовление карнавальных полумасок и масок	1		Уметь подбирать материалы и инструменты.	Принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
16	Изготовление елочных игрушек.	Изготовление ёлочных игрушек.	1		Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности,	Осознание себя как ученика
17	Сборка стола по образцу.	Работа с металлическим конструктором.	1		Самостоятельно ориентироваться в задании	Знать и употреблять названия и свойства	Развитие мыслительной

						изученных предметов и явлений, их частей;	деятельности.
18	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	Работа с линейкой	1		Сравнивать образец с натуральным объектом	Находить задания, предложения, тексты в учебнике или другом предлагаемом материале;	Адекватно воспринимать оценку учителя.
19	Изготовление обложки для проездного билета.	Изготовление обложки для проездного билета	1		Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
20	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	Работа по образцу.	1		Подбирать материалы и инструменты	Обращаться за помощью и принимать помощь;	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
21	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	Изготовление по образцу папки для тетрадей.	1		Делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
22	Ознакомление с косым обметочным стежком.	ТБ при работе с иглой.	1		Анализировать свое изделие и изделие товарища	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Осознание себя как ученика
23	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	Работа с текстильным материалом.	1		Осуществлять необходимые контрольные действия;	Входить и выходить из школьного здания, учебного помещения по условному сигналу (школьный звонок, разрешение учителя);	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
24	Пришивание косыми	Пришивание косыми	1		Делать отчет о	Использовать ритуалы	Адекватно воспринимать

	стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	стежками вешалки из тесьмы.			последовательности изготовления изделия	школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) в учебное время;	оценку учителя.
25	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	Изготовление кармашка из клеенки.	1		Уметь подбирать материалы и инструменты.	Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
26	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	Обметывание боковых срезов кармашка.	1		Делать отчет о последовательности изготовления изделия	Принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Адекватно воспринимать оценку учителя.
27	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	Изготовление открытых коробок.	1		Самостоятельно ориентироваться в задании	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности,	Развитие мыслительной деятельности.
28	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	Работа по образцу	1		Сравнивать образец с натуральным объектом	Знать и употреблять названия и свойства изученных предметов и явлений, их частей;	Осознание себя как ученика
29	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	Склеивание коробок двумя способами.	1		Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Находить задания, предложения, тексты в учебнике или другом предлагаемом материале;	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
30	Составление по	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в	1		Анализировать свое изделие и изделие	Использовать	Адекватно воспринимать оценку

	образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	клетку.			товарища	принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;	учителя.
31	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	Вышивание рисунка.	1		Делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Обращаться за помощью и принимать помощь;	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
32	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	Работа с металлическим конструктором.	1		Подбирать материалы и инструменты	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
33	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1		Сравнивать образец с натуральным объектом	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Осознание себя как ученика.
34	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	Работа по образцу.	1		Самостоятельно ориентироваться в задании	Обращаться за помощью и принимать помощь;	Адекватно воспринимать оценку учителя.

*Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком проведения