

Управление образования администрации Ачинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская СШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «18» 08 2018г

Согласовано
зам. директора по УВР
Л.Д. Шубкина (Л.Д. Шубкина)
«19» 08 2018г

Утверждаю
«31» 08 2018г
Приказ № 69 от «31» 08 2018г
О.М. Ефимова (О.М. Ефимова)



Рабочая программа.
Иностранный язык (английский), 10 класс

Составила: Десятникова Анна Викторовна , учитель английского языка

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса “Английский язык. Brilliant» 10 класс” авторов Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт. УМК состоит из учебника, рабочей тетради, набора демонстрационных карточек, аудиоприложения на CD и книги для учителя.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов (из расчета 3 часа в неделю) для 10 классов, для обязательного изучения учебного предмета.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: **знать / понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

Аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения: понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная.

Речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 10 класса:

Раздел 1. Твое свободное время (8 часов) Чем можно заняться в свободное время? Хобби. Настоящее простое и длительное время. Спорт. Глаголы состояния.

Входящий контроль.

Контроль Аудирование 1 по теме «Спорт»

Основные виды учебной деятельности: Сравнительный анализ грамматических времен: Present Simple, Present Continuous. Освоение ЛЕ и глаголов состояния. Монологическое высказывание и ведение диалога-обмена мнениями с выражением точки зрения и согласия/несогласия с ней; одобрения/неодобрения; сомнения; эмоциональной оценкой обсуждаемых событий. Овладение речевыми образцами: запрос и переспрос информации. Написание письма: личного характера.

Раздел 2. Путешествие (10 часов) Путешествия. Уроки истории. Золотое кольцо. Прошедшее простое и длительное время. Транспорт. Соединительные союзы, притяжательный падеж. Европейские железные дороги. Указатели времени. "A surprise holiday".

Контроль чтения 1 по теме «Уроки истории. Золотое кольцо»

Основные виды учебной деятельности: передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание несложных аутентичных текстов, употребление в речи страдательного залога, фразовых глаголов с послелогом *on* и идиом. Введение диалогов-расспросов, обращение с просьбой и выражение готовности/отказа ее выполнить; совет и принятие/непринятие его; приглашение к действию/взаимодействию и согласие/несогласие принять в нем участие; объяснить причину. Написание короткого рассказа.

Раздел 3. Мир профессий (7 часов) Мир профессий. Настоящее завершённое время. Работа волонтера. Вопросительные предложения. Помощь родному городу.

Контроль говорения 1 по теме «Мир профессий».

Основные виды учебной деятельности: Употребление времен *Present perfect*. Освоение фразовых глаголов и идиом по теме «Профессии». Передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание аутентичных текстов, построение связного монологического высказывания с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики. Овладение речевыми функциями: согласия/несогласия. Написание неформального письма.

Раздел 4. Закон (10 часов) Проблемы с законом. Преступление и наказание. Странные законы. Прошедшее завершённое время. Дом, в котором я живу. Степени сравнения. Кража картины.

Контроль чтения 2 по теме «Преступление и наказание».

Контроль Аудирования 2 по теме «Дом, в котором я живу».

Контроль письма 1 по теме «степени сравнения».

Основные виды учебной деятельности: Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания. Употребление грамматических форм *Past perfect*. Написание доклада, сообщения, степеней сравнения прилагательных, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Употребление в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательных, а так же слов *to bring*, *to take*. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному.

Раздел 5. Деньги (7 часов) Покупки. Относительные местоимения. Магазины. Условные предложения. Экологические проблемы.

Контроль письма 2 по теме «Покупки»

Основные виды учебной деятельности: Развитие умений аудирования, умений выражать сомнение, согласие и несогласие, умение, аргументировать свою позицию в устно-речевом общении. Формировать умение в подготовке, планировании и написании жалобы. Введение диалога-расспроса, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения.

Раздел 6. Окружающая среда (10 часов) Природа. Виды природной энергии. Будущее время. Погода. Экодом. День защиты окружающей среды.

Контроль письма 2 по теме «Будущее время»

Контроль говорения 2 «Экодом»

Основные виды учебной деятельности: Развитие умений по подготовке и проведению презентации, развитие умений инициативной устной речи. Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи. Развитие умений в понимании контекста. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков употребления в речи выражений для описания будущего времени.

Раздел 7. Образование (7 часов) Типы школ. Модальные глаголы. Система образования в стране и за рубежом. Неопределенные местоимения. Обучение на дому. Описание классной комнаты.

Основные виды учебной деятельности: Передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание аутентичных текстов, построение связного монологического высказывания с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики. Введение диалогической речи для описания классной комнаты. Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе.

Раздел 8. Взаимоотношения в семье (10 часов) Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения подростков. Неличные формы глаголов. Самовыражение. Взаимоотношения. Сослагательные наклонения.

Контроль чтения 3 по теме «Взаимоотношение подростков»

Контроль письма 3 по теме «Неличные формы глагола»

Контроль говорения 3

Основные виды учебной деятельности: Ведение диалога с выражением согласия/несогласия, ведение ролевых игр, написание делового письма. Развитие навыков словообразования. Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному. Формирование умений критического мышления, развитие умений работать в группах и представлять результат совместной работы. Развитие умения слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации. Формирование навыков подготовки и написания личного письма.

Раздел 9. Развлечения (7 часов) Таланты и поклонники. Кино, театр, ТВ. Страдательный залог. Фестивали и праздники. Действительный и страдательный залог. Музыка в нашей жизни.

Контроль аудирования 3 по теме «Фестивали и праздники».

Основные виды учебной деятельности: употребление косвенной речи, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения; использование действительного и страдательного залога. Идиом по теме «Развлечения». Ведение диалога с выражением согласия/несогласия, ведение ролевых игр, написание делового письма.

Развитие навыков словообразования. Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному.

Раздел 10. Информационные технологии (10 часов) Компьютеры. Технологии и коммуникации. Условные предложения. Способы общения. Средства общения. Поговорим о физике. Преимущества и недостатки телефона.

Контроль чтения 4 по теме «Технологии и коммуникации».

Контроль говорения 4 по теме «Средства общения».

Основные виды учебной деятельности: активизация «правильных» и «неправильных» глаголов, использование во всех видах речевой деятельности знакомой и новой лексики по теме; овладение навыками поискового и изучающего чтения; обсуждение темы на основе прочитанного. Прогнозирование содержания текста; овладение навыками чтения с полным пониманием содержания, восприятие на слух аутентичных текстов с пониманием основного и детального содержания

Раздел 11. На краю земли (7 часов) Лучшее место на Земле. В городе и деревне. Косвенная речь. Загородная жизнь. Диалог культур.

Контроль письма 4 по теме «В городе и деревне».

Основные виды учебной деятельности: Обогащение лексического запаса по теме Путешествие, развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать. Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета. Монологическое высказывание и ведение диалога-обмена мнениями с выражением точки зрения и согласия/несогласия с ней; одобрения/неодобрения; сомнения; эмоциональной оценкой обсуждаемых событий. Овладение речевыми образцами: запрос и переспрос информации. Устные высказывания с аргументацией своего отношения к прочитанному/услышанному.

Раздел 12. Здоровье (9 часов) Еда. Любимые рецепты. Множественное число. Проблема со здоровьем. Посещение ресторана. Диета. Национальные кухни.

Контроль аудирования 4 по теме «Проблемы со здоровьем».

Основные виды учебной деятельности: Передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, чтение и понимание аутентичных текстов, построение связного монологического высказывания с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики, а так же с использованием оборота и...и, ни...ни. Употребление в речи конструкций both...and, neither...nor, every, each, all and none. Развитие умений письменной речи, формирование критического мышления. Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации. Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе.

Перечень средств обучения

Учебно-методический комплект (УМК) курса «Английский язык» для учащихся 10 класса российских общеобразовательных учебных заведений (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, К. Макбет и др.) разработаны российскими и британскими специалистами в области преподавания английского языка.

УМК входят в систему учебников «Инновационная школа».

УМК «Английский язык» для учащихся 10 класса в полной мере способствуют реализации задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

УМК состоят из следующих компонентов:

- Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост.

Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. 56с. — (Инновационная школа).

- Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис,

Дж. Вассилакиса, С. Кокрейна «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа).

- Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).
- Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 240 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
- Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Английский язык» 10 класс**

№ уроков по порядку	Тема урока	Дата план	Дата факт.
1.	Хобби и интересы. Настоящее простое время		
2.	Хобби и интересы. Настоящее простое время		
3.	Спортивные увлечения.		
4.	Входной контроль		
5.	Наречия неопределенного времени		
6.	Наречия неопределенного времени		
7.	Диалогическая речь		
8.	Путешествия		
9.	Путешествия		
10.	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время		
11.	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время		
12.	Твое свободное время		
13.	Твое свободное время		
14.	Притяжательные местоимения и наречия		
15.	Притяжательные местоимения и наречия		
16.	Межтематический блок		
17.	Межтематический блок		
18.	Профессии и специальности		
19.	Профессии и специальности		
20.	Настоящее совершенное время		
21.	Устройство на работу.		
22.	Настоящее совершенно-длительное время		
23.	Настоящее совершенно-длительное время		
24.	Контрольная работа по теме «Настоящее совершенное время»		
25.	Преступление и наказание		

26.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения		
27.	Проблемы с законом. Формирование умений в чтении.		
28.	Преступление и наказание. Закрепление лексики по теме. Контроль чтения 2.		
29.	Домашнее чтение. Странные законы		
30.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое		
31.	Дом, в котором я живу. Контроль Аудирования 2.		
32.	Дом, в котором я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
33.	Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения. Контроль письма 1.		
34.	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Слова to bring, to take		
35.	Употребление в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Совершенствуем свой английский язык "Кража картины".		
36.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания.		
37.	Покупки. Формирование умений в чтении.		
38.	Покупки. Закрепление лексики по теме. Контроль письма 2.		
39.	Повторение и обобщение грамматики: относительные местоимения.		
40.	Магазины. Аудирование.		
41.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.		
42.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы.		
43.	Экологические проблемы. Формирование умений в чтении.		

44.	Природа. Закрепление лексики по теме.		
45.	Домашнее чтение. Виды природной энергии.		
46.	Повторение и обобщение грамматики: будущее время. Контроль письма 2.		
47.	Погода. Аудирование		
48.	Повторение и обобщение грамматики: будущее время.		
49.	Экодом. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог. Контроль говорения 2.		
50.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи.		
51.	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста.		
52.	Развитие навыков диалогической речи: День защиты окружающей среды.		
53.	Развитие навыков употребления в речи выражений для описания будущего времени.		
54.	Типы школ. Закрепление лексики по теме.		
55.	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы.		
56.	Система образования в стране и за рубежом. Аудирование.		
57.	Повторение и обобщение грамматики: неопределенные местоимения.		
58.	Домашнее чтение. Обучение на дому.		
59.	Развитие навыков диалогической речи: описание классной комнаты.		
60.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе.		
61.	Взаимоотношения в семье. Формирование умений в чтении.		
62.	Взаимоотношения подростков. Закрепление лексики по теме. Контроль чтения 3.		
63.	Повторение и обобщение грамматики: неличные		

	формы глагола. Контроль письма 3.		
64.	Самовыражение. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
65.	Взаимоотношения. Аудирование		
66.	Повторение и обобщение грамматики: сослагательное наклонение.		
67.	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Слова to tell, to say.		
68.	Развитие навыков употребления в речи модальных глаголов в прошедшем времени. Совершенствуем свой английский язык.		
69.	Развитие навыков говорения: описание и сравнение. Контроль говорения 3.		
70.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма		
71.	Таланты и поклонники. Формирование умений в чтении.		
72.	Кино, театр, ТВ. Закрепление лексики по теме.		
73.	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог.		
74.	Фестивали и праздники. Контроль Аудирования 3.		
75.	Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог.		
76.	Музыка в нашей жизни. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
77.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии.		
78.	Компьютеры.		
79.	Технологии и коммуникации. Закрепление лексики по теме. Контроль чтения 4.		
80.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.		
81.	Способы общения. Аудирование.		

82.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.		
83.	Средства общения. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Контроль говорения 4.		
84.	Поговорим о физике. Проект.		
85.	Развитие навыков употребления в речи условных предложений третьего типа. Совершенствуем свой английский язык.		
86.	Развитие навыков диалогической речи: преимущества и недостатки телефонов.		
87.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи.		
88.	Лучшее место на Земле Формирование умений в чтении.		
89.	В городе и деревне. Закрепление лексики по теме. Контроль письма 4.		
90.	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь.		
91.	Загородная жизнь. Аудирование.		
92.	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь.		
93.	Диалог культур. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
94.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета.		
95.	Еда. Любимые рецепты. Формирование умений в чтении.		
96.	Повторение и обобщение грамматики: множественное число.		
97.	Проблемы со здоровьем. Контроль аудирования 4.		
98.	Повторение и обобщение грамматики: оборот и...и, ни ...ни		
99.	Посещение ресторана. Формирование навыков		

	межкультурной коммуникации.		
100.	Развитие навыков употребления в речи конструкций both...and, neither...nor, every, each, all and none. Совершенствуем свой английский язык.		
101.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе		
102.	Промежуточная аттестация		
103.	Формирование межпредметных навыков (Здоровье и диета).		
Итого			