

Управление образования администрации Ачинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская СШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «19» 08 2018г

Согласовано
зам. директора по УВР
Шубкина (Л.Д. Шубкина)
«29» 08 2018г

Утверждаю
« » 2018г
Приказ № от «31» 08 2018г
Ефимова (О.М. Ефимова)



**Рабочая программа.
География. 10 класс**

Составила Суппе Нина Андреевна
учитель биологии и географии

2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа **по географии для 10 класса** составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X класс), авторской программы: Домогацких Е.М. программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010).

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 10 классе отводится 70 часов учебного времени или 2 часа в неделю.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, ия и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

Домогацких Е.М. География: «Экономическая и социальная география мира»: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013/.

Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География: экономическая и социальная география мира». 10 класс: в 2 ч

Планируемые результаты

В результате изучения географии на базовом уровне обучающиеся

Знают (понимают)

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Умеют.

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
5. Сопоставлять географические карты различной тематики.
6. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика мира Современная география (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы: 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (9 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1.Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление тест-опросника по теме.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь 2 часа)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия(9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (5 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (Зчаса)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (2 час)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочные практические работы
Часть 1. Общая характеристика мира			
1	Введение. Современная география	1	
2	Тема 1. Страны современного мира	3	1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
3	Тема 2. География населения мира	6	2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира
4	Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	9	3. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами (по выбору учителя)
5	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил
6	Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства.	10	5. Составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения. 6. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и с/х продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих

			банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира
7	Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	2	
Часть 2. Региональный обзор мира			
	Тема 1. Политическая карта мира	2	
	Тема 2. Зарубежная Европа	6	7. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «Большой семёрки»
	Тема 3. Зарубежная Азия	9	8. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
	Тема 4. Северная Америка	3	9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем. 10. Составление экономико-географической характеристики страны (Канады)
	Тема 5. Латинская Америка	4	
	Тема 6. Африка	5	
	Тема 7. Австралия и Океания	3	11. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии, объяснение полученного результата
	Тема 8. Россия и современный мир	2	
	Обобщающее повторение	2	

Календарно-тематическое планирование с указанием видов деятельности обучающихся

№ п/п	Название раздела, темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Виды деятельности	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата
Введение (1 ч)								
1	Географическая наука	Вводная лекция	Положение географии в системе наук. Структура современной географии. Методы географических исследований. Геоинформационные системы как средство получения обработки и представления географических данных	<u>Знают и объясняют</u> способы и формы получения географической информации: старые и новые – экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, <u>Умеют</u> определять и сравнивать основные географические понятия и термины, методы географических исследований	Вводная беседа	Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление её в графической и картографической форме.	§ 1, задание, с.12	
Страны современного мира (3 ч)								
2	Типы стран современного мира	Объяснительно-иллюстративный	Различные подходы к типологии стран: Размеры и их положение на материке. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство	<u>Называют</u> признаки понятий: «республика», «монархия», «унитарное», «федеративное государство», «конфедерация». <u>Определяют</u> : по источникам (таблицам, картам, статистическим данным) особенности стран (формы правления, АТУ)	Анализ карт, составление таблиц по результатам сравнения карт	1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	§ 2, задание, с. 21	

3	Развитые и развивающиеся страны	Комбинированный	Различные подходы к типологии стран. Экономически развитые страны и их подгруппы. Развивающиеся страны и их подгруппы. Страны с переходной экономикой. ВВП стран мира – главный критерий экономического развития страны.	<u>Умеют</u> показывать по карте страны, относящиеся к различным группам по типологии, и их столицы. <u>Называют</u> признаки понятия «ВВП».	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с дополнительной литературой	Составление логического опорного конспекта «Многообразие стран современного мира по уровню их развития»	§ 3, задание, с. 28-30, к/карта, задания, с. 2-3	
4	Урок обобщающего повторения	Урок проверки знаний			Письменная контрольная работа			
География населения (6 ч)								
5	Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства	Лекция с элементами беседы	Население как предмет изучения социально-экономической географии. Основные объекты изучения. Численность населения. Два типа воспроизводства. Демографические проблемы, без которых не обходится практически ни одна страна мира, и демографическая политика в этих странах.	<u>Называют</u> признаки понятий: «естественный прирост», «демографический взрыв», «урбанизация», «трудовые ресурсы». <u>Объясняют</u> различия в естественном приросте населения. <u>Дают оценку</u> темпов роста народонаселения Земли, отдельных регионов и стран мира. <u>Называют причины</u> демографического взрыва. Прогнозируют темпы роста	Эвристическая беседа	2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка	§ 4, задание, с. 40, «Более сложные вопросы» (письменно)	

			Фазы демографического перехода.	(снижения) народонаселения Земли в целом и в отдельных её регионах.		особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира		
6	Состав населения	Изучение нового материала	Состав (структура) населения: половой, возраст-ной, трудовой. Этнический и религиозный состав населения. Этнические и религиозные конфликты. Определение крупнейших народов, наиболее распространённые языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры.	<u>Называют</u> тенденции изменения возрастного состава населения. карту «Народы и религии мира» и называют причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди. Распространение мировых религий на Земле	Поиск и анализ информации для составления таблицы	Заполнение таблицы «Религиозный состав населения стран мира». Задание: «Где расположены страны с преобладанием последователей ислама, христианства и буддизма среди верующего населения?»	§ 5, задания, с. 45	
7	Основные религии мира						§ 6, задания, с. 54	
8	Размещение населения и его миграции	Урок решения познавательных задач	Размещение населения на планете: большие контрасты. Плотность населения. Причины неравно-мерного расселения людей на планете. Миграции и иммиграции. «Утечка умов».	<u>Называют</u> и показывают различия в степени заселённости отдельных территорий, основные регионы повышенной плотности населения на Земле. <u>Характеризуют</u> миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направление миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов.	Анализ карт, составление таблиц по результатам сравнения карт	Задание: «Где и почему расположены районы с высокой и низкой плотностью населения?» (письменно)	§ 7, задание, с. 59. На к/карту нанести направления потоков мигрантов	

9	Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда	Комбинированный : лекция-беседа	Городское и сельское население. Города мира. Урбанизация. Проблемы, связанные с урбанизацией. Крупнейшие мегалополисы мира и России. Особенности сельского расселения. Население и окружающая среда. Экологические проблемы больших городов.	<u>Называют</u> темпы урбанизации и её влияние на окружающую среду. <u>Определяют</u> функции крупнейших городов мира. <u>Устанавливают</u> причинно-следственные связи в различиях темпов и уровней урбанизации отдельных территорий; в образовании и развитии разных форм городского расселения (агломерации, мегалополисы)	Составление опорного конспекта		§ 8, задание, с. 70. Проект «Крупнейшие города и древности и современности»	
10	Контроль знаний по теме: «География населения»	Урок проверки знаний			Тестовый			
Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (9 ч)								
11	Этапы взаимодействия природы и общества Природопользование. Экологические проблемы	Эвристическая беседа	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Географическая среда – необходимое условие жизни общества. Степень воздействия человека на природу. Этапы взаимодействия человека с природой. Природопользование.	<u>Называют</u> этапы взаимодействия человека с природой. <u>Объясняют</u> , какие изменения происходят в отношениях человека и природы при переходе от одного этапа к следующему. <u>Анализируют</u> тексты, решают проблемные вопросы.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Работа по заполнению таблицы		§ 9,10, задание, с. 77	
12	Природные	Практику	Мировые природные	<u>Называют</u> основные виды	Работа с	3. Определение	§ 11,	

	ресурсы	м	ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификация природных ресурсов. Новые понятия: «географическая среда», «ресурсообеспеченность».	природных ресурсов, минеральных ресурсов. <u>Объясняют</u> рациональность и нерациональность использования минеральных ресурсов. <u>Определяют</u> мировую ресурсообеспеченность, производят расчёты ресурсообеспеченности стран.	табличными и дополнительными материалам	степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами (по выбору учителя)	задание, с. 86	
13	Минеральные ресурсы	Семинар	Понятие о минеральных ресурсах. Топливные ресурсы мира: нефть, газ, уголь. Территориальные сочетания топливных полезных ископаемых.	<u>Анализируют</u> карты, тексты, решают проблемные вопросы.	Учебное исследование по картам, составление таблиц. Анализ таблиц, рис.38 на с. 87	Обозначение на к/карте: крупнейших угольных и нефтегазоносных бассейнов; месторождений нефти и природного газа; стран, обладающих наибольшими запасами каменного угля, нефти и природного газа	§ 12, задание, с. 86	
14	Рудные и нерудные полезные ископаемые	Практикум	Основные черты размещения основных видов природных ресурсов. Рудные и нерудные полезные ископаемые. История освоения их человеком. Истощение минеральных ресурсов и возможное решение проблемы.	<u>Называют</u> страны и регионы богатые и бедные рудными и нерудными п/и, земельными, водными и лесными ресурсами. <u>Определяют</u> рациональность и нерациональность использования рудных ресурсов.	Анализ дополнительной информации, составление ранжиро-	Решение задач ресурсообеспеченности стран и регионов горючими п/и и железными рудами	§ 13, задание, с. 95, разработка проекта «Природные ресурсы мира»	

					ванного ряда ресурсо в по региона м мира			
15	Земельные и лесные ресурсы мира	Самостоя тельное изучение нового материала	Земельные и лесные ресурсы мира. Мировой земельный фонд и изме нения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Два лесных пояса мира. Обезлесение и борьба с ним.	<u>Прогнозируют</u> последствия опустынивания и обезлесения. <u>Анализируют</u> карты, тексты, решают проблемные вопросы. <u>Определяют</u> рациональность использования природных ресурсов.	Эвристи ческая беседа с использо ванием карт ат ласа, составл ение таблиц ы		§ 14, 15, задание, с. 99-100, 104. Подготов ка к за щите проекта	
16	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	Комбини рованный	Водные ресурсы суши. Запасы водных ресурсов. Неравномерность распределения. Проблемы использования пресной воды и пути их решения. Пути преодо ления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водо снабжение. Водные ресурсы Мирового океа на: биологические, минеральные, энергетические. Начало	<u>Определяют</u> рациональность и нерациональность использования природных ресурсов Мирового океана. Оценивают роль ресурсов Мирового океана на качественно новом этапе взаимодействия человека и природы. <u>Прогнозируют</u> последствия загрязнения вод Мирового океана. <u>Анализируют</u> карты, проблемные вопросы. <u>Строят</u> прогноз освоения шельфа Северного Ледовитого	Анализ информ ации о пробле мах освоени я ресурсо в Океана. Работа с картами		§ 16, 17, задание, с. 110, 115. Подготов ка к защите проекта	

			их освоения. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Понятие о мари-культуре и аквакультуре. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные	океана.				
17	Другие виды природных ресурсов	Практикум	Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум.	<u>Определяют</u> условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций. <u>Оценивают</u> роль климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	§ 18, задание, с. 122. Подготовка к защите проекта	
18	Загрязнение окружающей среды	Урок-дискуссия	Размеры и характер загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем: экстенсивный и интенсивный. Геоэкология. Парниковый эффект. Разрушение озонового	<u>Оценивают</u> последствия антропогенного загрязнения геосферы и окружающей среды.	Групповая дискуссия		§ 19, 20, задания, с. 129, 133, вопросы, с. 134	

			слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.					
19	Обобщающее повторение темы	Защита проектов «Природные ресурсы мира»			Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации	Создание продукта при консультировании педагога		
Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)								
20	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	Вводная лекция	Понятие о МГРТ. МГРТ и мировое хозяйство. История формирования МХ. Основные центры МХ. Международная экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура МХ. Транснациональные корпорации. Политическая и культурная глобализация. Понятие о НТР.	Умеют оценивать тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в МХ. Объясняют особенности отраслевой и территориальной структур МХ. Анализируют причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе МГРТ и их необходимость, возникающие в них проблемы и пути	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Составление характеристики основных центров современного МХ. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства развитой и развивающейся страны.	§ 21, задание, с. 144	
21	Современная эпоха	Лекция с элементами			Эвристическая	4. Сравнительная характеристика	§ 22, задание,	

	НТР и мировое хозяйство	ми беседы	Характерные черты и составные части НТР. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль НИОКР в период НТР. Воздействие НТР на МХ, структуру материального производства. Территориальная структура хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры МХ, различия в уровне экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и с/х	решения. Прогнозируют появление новых интеграционных объединений. Знают отрасли «авангардной тройки», характерные черты и основные части НТР. Объясняют различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и с/х, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства.	беседа по результатам групповой работы	ведущих факторов размещения производительных сил	с. 150-153	
Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 ч)								
22	Топливно-энергетическая промышленность	Проблемная лекция	Промышленность – первая ведущая отрасль МХ. Развитие нанотехнологий во всех отраслях МХ. Топливно-энергетическая промышленность, этапы и пути развития и их роль в МХ. Нефтяная, газовая, угольная	<u>Называют и показывают</u> на карте крупнейших экспортёров и импортёров топливно-энергетических ресурсов. Описывают одну из отраслей ТЭК МХ. <u>Дают сравнительную характеристику</u> отраслей ТЭК развитых и	Работа с картографическим материалом, составление логического		§ 23, задание, с. 159-160	

			промышленность и электроэнергетика мира. Грузопотоки топлива. Страны-экспортёры и страны-импортёры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Нетрадиционные источники получения энергии.	развивающихся стран. <u>Прогнозируют</u> последствия топливно-энергетического кризиса.	опорного конспекта			
23	Металлургия	Комбинированный	Обрабатывающая промышленность: чёрная и цветная металлургия. Старые и новые металлургические центры. Факторы размещения предприятий чёрной и цветной металлургии. Главные страны и районы их размещения. Машиностроение,	<u>Определяют, называют и показывают</u> мировые центры месторождений п/и; промышленные центры, крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной продукции. <u>Оценивают и объясняют</u> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Учебное исследование по картам. Беседа по результатам исследования		§ 24, задание, с. 165	
24	Машиностроение	Беседа, практикум	химическая, лесная и лёгкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с		Эвристическая беседа по результ	5. Составление комплексной географической характеристики отраслей	§ 25, задание.с. 170-171	

			уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.		атам групповой работы	машиностроения		
25	Химическая, лесная и лёгкая промышленность	Проблемная лекция, проблемные задачи			Беседа, обсуждение проблемных вопросов	Обозначение на к/ карте: стран с высоким уровнем развития химической промышленности, крупнейших центров химической промышленности мира; основных потоков транспортировки химического сырья и продукции химической промышленности; стран, использующих собственное и привозное сырьё	§ 26, анализ рис.86, задание, с. 176-177, к/карты	
26	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	Урок актуализации знаний и умений	С/Х – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о АПК и «зелёной революции». География растениеводства, животноводства и рыбного хозяйства. Мировые лидеры в	<u>Определяют и показывают</u> на карте крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов с/х продукции, с/х центры мира. <u>Применяют</u> в процессе учебного познания понятие «зелёная революция». <u>Описывают</u> один из районов	Работа с картографическим материалом. Поиск и анализ информ		§ 27	
27	Сельское хозяйство развитых и						§ 28	

	развивающихся стран		различных отраслях с/х.	с/х, городского или рекреационного хозяйства. <u>Прогнозируют</u> последствия «пищевого» кризиса, охватившего все страны мира	ации для выполнения логического конспекта			
28	Виды транспорта Транспорт и мировое хозяйство	Практикум	Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая и региональная транспортные системы. Транспортные сети радиального и линейного типа. Основные виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности транспорта развитых и развивающихся стран.	<u>Называют и показывают</u> транспортные системы мира, определяют их особенности. <u>Объясняют</u> значение строительства новых трубопроводов. <u>Прогнозируют</u> тенденции создания единых энергетических транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве.	Работа с картами Поиск и анализ информации для выполнения п/р	Описание одного из видов транспорта по плану: 1. Значение. 2. Факторы, влияющие на размещение. 3. Проблемы и перспективы развития. 4. Вывод об уровне его развития в разных странах и регионах мира	§ 29, 30, анализ рис. 100, задание, с. 197-203	
29 30	Международные экономические отношения	Семинар	География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому	Называют и показывают основные формы международных экономических отношений: научно-информационные, финансовые, торговые,	Поиск и систематизация информации	6. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и с/х продукции, видов сырья;	§ 31, задание, с. 211-214	

			порядку. Виды экономических отношений. Свободные экономические зоны. Международный туризм, главные районы. Роль России в мировой экономике	рекреационные. <u>Строят прогноз</u> изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.		районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира		
31	Обобщающее повторение	Урок актуализации знаний и умений			Тестовый			
Глобальные проблемы современности (2 ч)								
32 - 33	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	Круглый стол	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная и пути их решения.	<u>Умеют</u> находить применение геоинформации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета. <u>Прогнозируют</u> изменение экологической ситуации в мире планетарного масштаба и	Эвристическая беседа	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем.	§ 32, задание, с. 159-160	

			Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	связанной с хозяйственной деятельностью человека.				
34	Обобщающее повторение по пройденным темам	Урок проверки знаний			Письменная 30 контрольная работа			
Политическая карта мира (2 ч)								
35	Этапы формирования политической карты мира	Вводная лекция	Территория и границы страны. Политическая карта (ПК) как предмет изучения политической географии. Периоды формирования ПК мира, количественные и качественные сдвиги. Причины изменения ПК. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды	<u>Называют</u> виды государственных границ, основные этапы формирования ПКМ, признаки понятия «суверенное государство». <u>Объясняют</u> особенности 12-и и 200-мильных зон, причины изменения ПКМ, изменение ПКМ под влиянием международных отношений. <u>Прогнозируют</u> изменение ПКМ в XXI веке	Фронтальный опрос		§ 1, задание, с. 11	
36	Регионы	Лекция с	Понятие о регионах.	<u>Умеют</u> показывать по карте	Составл		§ 2,	

	мира и международные организации	элементарные беседы	Историко-географические регионы мира. Социально-экономические регионы. Международные организации, их многообразие и виды.	страны, относящиеся к различным международным организациям. <u>Называют</u> признаки понятия «ВВП»	ение опорного конспекта «Классификация крупнейших МО»		задание, с. 17-18	
Зарубежная Европа (6 ч)								
37	Состав и географическое положение	Лекция	Визитная карточка региона. Характеристика при-родных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа.	<u>Называют и показывают</u> по карте географическое положение стран зарубежной Европы, различия в естественном при-росте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		§ 3, задание, с. 23-24, к/карта, с. 4	
38	Природа и люди	Круглый стол	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Обострение межнациональных противоречий. Особенности миграций, национального и религиозного состава. Урбанизация и	<u>Описывают</u> географическую специфику стран «Центральной оси». Объясняют специализацию отдельных стран Европы, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. <u>Оценивают</u> изменения возрастного состава населения стран Западной Европы	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Изучение проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы	§ 4, задание, с. 30-31	

			субурбанизация. Западноевро-пейский тип города. Экологическая политика.					
39	Хозяйство и внутренние различия	Практикум	Главные отрасли промышленности. Типы с/х, географические и отраслевые особенности. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	<u>Оценивают</u> изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран. <i>Объясняют</i> специализацию районов старого и нового освоения. <u>Прогнозируют</u> изменения в территориальной структуре хозяйства. <u>Приводят примеры</u> топливно-го, продуктового кризиса в странах Европы. <u>Оценивают</u> уникальность объектов, занесённых в международные реестры памятников природы и культуры.	Поиск и систематизация информации	7. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «Большой семёрки»	§ 5, задание, с. 40	
40	Федеративная республика Германия	Семинар	ФРГ – экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства.	<u>Называют и показывают</u> территорию ФРГ, особенности её ЭГП. <u>Объясняют</u> специализацию хозяйства страны, особенности его состава и структуры, участие в географическом разделении туда. <u>Характеризуют</u> новые экономические отношения России и ФРГ.	Поиск и систематизация информации	Составление информационных листов «Поездка за рубеж»: 1) для туриста; 2) для делового человека	§ 6, задание, с. 48, к/карта, с.8 Разработка проекта маршрута туристической поездки по	

							странам Европы	
41	Республика Польша	Практикум	Краткая историческая справка. Территория, границы, расположение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: однопациональность и религиозная однородность. Хозяйство: горнодобывающие отрасли. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.	<u>Называют и показывают</u> по карте территорию Польши, особенности её ЭГП. <u>Объясняют</u> специализацию, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. <u>Характеризуют</u> новые экономические отношения Польши со странами мира; ПГП страны по плану: 1. Общие сведения (размеры, социально-экономический тип, столица). 2. Положение страны на материке, географическое положение. 3. Участие в международных организациях. 4. Страны-соседи (союзные, враждебные, нейтральные), и их участие в международных организациях. 5. Какими морями омывается страна. 6. Выход к важнейшим линиям международных коммуникаций. 7. «Горячие точки», угрожающие безопасности	Работа с картами учебником	Характеристика ПГП страны. Вывод о ПГП страны.	§ 7, задание, с. 55-56. Подготовка к защите проекта	

				страны.				
42	Обобщающ ее повторение	Проектны й				Защита проекта маршрута туристической поездки по странам Европы.		
Страны Азии (9 ч)								
43	Географиче ское положение и ресурсы	Вводная лекция	Визитная карточка региона. Территория, границы, положение, природные ресурсы. Политическая карта. Население, демографическая ситуация, проблемы воспроизводства.	<u>Называют и показывают</u> ведущие страны зарубежной Азии. <u>Оценивают</u> изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран; причины возникновения региональных группировок; тенденции возрастного состава населения стран Азии.	Индиви дуальн ый, фронтал ьный опрос, работа с картами	Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии.	§ 8, задание, с. 64. Обозначе ние на к/к границ субрегио нов в Азии	
44	Население и хозяйство	Урок актуализа ции и усвоения знаний	Особенности национального и религиозного состава, миграций. География городов. Урбанизация и субурбанизация. Азиатский тип города. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Типы с/х. Уровень развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные	<u>Объясняют:</u> различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесённые в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения экологических проблем в регионе.	Работа с картами Составл ение опорног о конспек та		§9, задание, с. 72	

			группировки, международные экономические связи.					
45	Япония. Географиче ское положение, ресурсы, население	Практику м	Особенности ГП. Население. Главные технополисы, мегалополис Токайдо. Хозяйство: место в мире. Главные отрасли	<u>Называют и показывают</u> направление экспорта и импорта Японии, географическую специфику страны. <u>Объясняют</u> специализацию	Работа с картами и доп. Литерат урой			
46	Хозяйство Японии	Эвристич еская беседа	промышленности. Типы с/х. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Традиции и культура.	хозяйства Японии, особенности состава и структуры хозяйства, участие в ГРТ. <u>Прогнозируют</u> основные направления социально- экономического развития.	Эвристи ческая беседа с использ ованием карт, заполне ние таблиц ы	8. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	§ 10, задание, с. 79. Разработк а проекта маршрута туристи- ческой поездки по странам Азии	
47	Китайская Народная Республика	Урок актуализа ции знаний и умений	Особенности ГП. Хозяйство: место в мире, главные отрасли промышленности. Достижения и проблемы современной экономики. Типы с/х. Региональная транспортная система.	<u>Называют и показывают</u> территорию Китая. Знают географическую специфику страны. <u>Объясняют</u> : специализацию хозяйства Китая, особенности состава и структуры его хозяйства; участи в ГРТ; «Китайское чудо».	Индиви дуальн ый, фронтал ьный опрос, работа с картами		§ 12, задание, с. 93, к/к	
48	Хозяйство Китая	Урок актуализа ции знаний и	Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной	<u>Прогнозируют</u> основные направления социально- экономического развития;	Индиви дуальн ый, фронтал		§ 13, задание, с.99. Разработк	

		умений	сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Население.	изменение роли страны в мировом хозяйстве; экологическую ситуацию в регионе.	ьный опрос, работа с картами		а проекта маршрута туристической поездки по странам Азии.	
49	Республика Индия. Географическое положение. Ресурсы и население	Комбинированный	Особенности ГП. Население. Индия – страна контрастов. Хозяйственная деятельность. Главные отрасли промышленности. Типы с/х. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Роль Индии в мировом хозяйстве. Отрасли непродовольственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Традиции и культура.	<u>Называют и показывают</u> направление экспорта и импорта Индии. <u>Объясняют:</u> специализацию хозяйства отдельных районов Индии; участие в ГРТ. <u>Прогнозируют</u> основные направления социально-экономического развития; изменение значения страны в мировом хозяйстве; экологическую ситуацию.	Работа с картами Индивидуальный, фронтальный опрос		§ 14, задание, с. 106, к/к	
50	Хозяйство и внутренние различия Индии	Практикум			Работа с картами составление опорного конспекта		§ 15, задание, с. 112. Разработка проекта маршрута туристической поездки по странам Азии	
51	Обобщающий урок	Проектный				Защита проекта маршрута туристической поездки по странам Азии		

Америка (7 ч)								
Северная Америка (3 ч)								
52	США. Географическое положение, ресурсы	Практикум	Визитная карточка региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Североамериканский тип города. Хозяйство: ведущее место США в мире. Главные отрасли промышленности, промышленные пояса США. География с/х, транспорта: главные магистрали и узлы.	<u>Знают</u> географическую специфику страны и особенности её ЭГП; состав США; макрорегионы, их специализацию; крупнейшие города, «столицы» отраслей промышленности; объекты всемирного наследия. <u>Называют</u> различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. <u>Оценивают</u> изменения в территориальной структуре хозяйства США.	Работа с картами составление опорного конспекта	9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	§ 16, задание, с. 125	
53	США. Хозяйство и внутренние различия	Урок актуализации усвоенных знаний	Внешняя торговля. Туризм и отдых в США. Заповедные места. Охрана окружающей среды и экологические проблемы: худшее позади. Макрорайонирование. Северо-Восток, Средний Запад, Юг. Крупнейшие города США.	<u>Знают</u> причины возникновения экологических проблем и пути их решения. <u>Объясняют</u> специализацию хозяйства регионов, участие в географическом разделении труда. <u>Прогнозируют</u> основные направления социально-экономического развития США.	Работа с картами Индивидуальный, фронтальный опрос		§17, задание, с. 134, к/к	

			Крупнейшие мегалополисы США и мира.					
54	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	Самостоятельная работа	Канада – второе по площади государство мира. Государственный строй. Население: историческое прошлое нации, размещение, воспроизводство. Хозяйство страны. Внутренние различия. Очаговый тип освоения территории.	Называют особенности ЭГП страны, географическую специфику Канады. Объясняют специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры хозяйства, участие в ГРТ.	Работа с картами и доп. литературой	10. Составление экономико-географической характеристики страны.	§ 18, задание, с. 142	
Латинская Америка (4 ч)								
55	Географическое положение, ресурсы и население	Практикум	Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты её размещения. Особенности земледелия: латифундии и	<u>Описывают</u> географическую специфику региона; латино-американский тип города; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. <u>Характеризуют</u> : изменения в территориальной структуре хозяйства стран, уникальность и ценность памятников природы и культуры. <u>Объясняют</u> причины возникновения экологических проблем в регионе. <u>Прогнозируют</u> основные направления социально-экономического развития	Работа с табличным материалом, картами	Составление карто-схемы «Природные ресурсы Латинской Америки»	§ 19, задание, с. 148	
56	Хозяйство и внутренние различия	Эвристическая беседа			Эвристическая беседа с использованием карт		§ 20, задание, с. 154, к/к	

			минифундии. Главные с/х районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транс-порта. Международные экономические связи.	ведущих стран Латинской Америки.				
57	Бразилия	Семинар	Бразилия – тропический гигант. Изменения в структуре хозяйства: сдвиг на запад. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в развитии страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы.	<u>Называют</u> географическую специфику макрорегионов Бразилии. <u>Определяют</u> особенности ЭГП страны. <u>Объясняют</u> специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в ГРТ.	Учебное исследование по картам. Работа с дополнит. литературой	Презентация рекламного проекта о Бразилии.	§ 21, 22, задание, с. 159, 165 к/к	
58	Обобщающее повторение по теме «Америка»	Урок проверки знаний			Тестовый			
Африка (5 ч)								
59	Географическое положение и природные ресурсы	Практикум	Территория, границы и ГП. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Хозяйственная оценка	<u>Определяют</u> особенности ЭГП объектов. <u>Сравнивают</u> регионы Африки. <u>Называют</u> заповедники и национальные парки, объекты всемирного наследия.	Работа с картами. Заполнение таблиц	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и		

			полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.			рационального использования их природных ресурсов. Определение стран, имеющих наибольшие перспективы развития.		
60	Население и хозяйство.	Лекция	Население: демографическая ситуация. Национальный и религиозный состав. Урбанизация. Арабский тип города. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, районы размещения. С/х. Монокультура земледелия – причина деградации земель.	<u>Оценивают</u> изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран Африки, в миграциях; причины возникновения экологических проблем в регионе. <u>Описывают</u> арабский тип города. <u>Характеризуют</u> международные экономические связи.	Составление логического опорного конспекта		§ 24, задание, с. 183. Подготовка к защите проекта	
61	ЮАР. Географическое положение, ресурсы и население	Комбинированный	ЮАР – страна с двойной экономикой, единственная экономически развитая страна Африки. Основные черты ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы. Доминирование	<u>Оценивают и объясняют:</u> ресурсообеспеченность ЮАР и Кении; демографическую ситуацию; уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации	Защита проекта	§ 25, задание, с. 190	

			горнодобывающей отрасли. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство»		ин-формац ии			
62	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население	Комбинированный	Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ЭП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.			Защита проекта	§ 26, задание, с. 196	
63	Обобщающее повторение	Контрольный					Итоговые тесты, с. 197	
Австралия и Океания (3 ч)								
64 65	Австралия	Вводная лекция	Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.	<u>Называют и показывают</u> страны, их особенности в ГП. Объясняют специализацию хозяйства Австралии, Океании; особенности структуры и состава хозяйства, участие в ГРТ. <u>Оценивают и объясняют</u> ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, внутренние географические различия стран.	Учебное исследование по картам, материалам Интернета, дополнительной литературе	11. Составление картосхемы, отражающей междунa-родные экономические связи Австралии, объяснение полученного результата	§ 27, задание, с. 208, к/к	
66	Океания	Урок	Краткая характеристика		Индивиду		§ 28,	

		актуализации знаний и умений	географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.		дуальный, фронтальный опрос, работа с картами		задание, с. 213	
Россия и современный мир (2 ч)								
67	Экономико-географическая история России. Современная Россия	Практикум	Россия на политической карте мира. Изменение ГП во времени. Экономико-географическая история и роль России в мировом хозяйстве. Россия на современной политической и экономической карте мира.	<u>Оценивают и объясняют:</u> ресурсообеспеченность России; её; уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. <u>Применяют</u> разнообразные источники географической информации.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли	§ 29. задание, с. 219	
68	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ, география отраслей международной специализации	Проблемная лекция	Современное геополитическое положение. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ; география отраслей её международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	России в производстве важнейших видов мировой промышленной и с/х продукции.	§ 30, задание, с. 223	
Обобщающее повторение (2 ч)								
69 70	Обобщающая	Урок актуализации			Итоговая	Анализ карт		

	повторение по всему курсу	ции знаний и умений			контрол ьная работа			
--	---------------------------------	---------------------------	--	--	---------------------------	--	--	--