

Управление образования администрации Ачинского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесаларская СШ»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018г

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Шубкина (Л.Д. Шубкина)  
«29» августа 2018г

Утверждаю  
директор МКОУ «Большесаларская СШ»  
Ифимова (О.М.Ифимова)  
Приказ № 08 от «31» 08 2018г



**Рабочая программа спецкурса.  
«Культура русской речи». 10-11 класс**

Составила: Колмогорова Ольга Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы

2018 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «Культура русской речи» ориентирована на обучающихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 1 сентября 2013 года
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011г. № 1994).

Данный спец курс предназначен для обучающихся 10 и 11 классов. Рассчитан на 69 часов - 35 часов – 10 класс; 34 часа - 11 класс.

Основная **цель спецкурса** – повысить уровень культуры речи обучающихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

В процессе обучения на основе данной программы обучающиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа спецкурса помогает отработать у обучающихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях спецкурса «Культура русской речи» обучающимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

### **Планируемые результаты элективного курса.**

**Обучающиеся** ознакомятся с нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).

### **Обучающиеся будут уметь:**

Правильно подбирать лексические понятия;

Работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;

создавать собственные высказывания;

сохранять стиль речи до конца высказывания;

грамматически правильно выстраивать свою речь;

усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

### **Обучающиеся приобретут навыки:**

работы над благозвучием собственной речи;

составления собственного выступления с учетом предъявляемых требований.

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Основы культуры речи:**

- что такое культура речи, основные качества речи;
- нормы произношения;
- ударение в словах;
- грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.

Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Произношение безударных гласных, согласных, произношение заимствованных слов, особенности русского ударения, вариативность ударений.

Формы самостоятельных частей речи, искажение форм разных частей речи, построение словосочетаний и предложений.

Требования к знаниям: знать основные компоненты культуры речи (*владение языковой, литературной нормой*).

Требования к умениям: владеть навыками и умениями произносительной культуры речи, уметь правильно образовывать формы слов, правильно строить предложения, создавать тексты в письменной и устной форме.

## **2. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь:**

- слова ограниченного и неограниченного употребления;
- многозначные термины и иностранные слова;
- неиссякаемый источник—фразеология;
- что делает нашу речь яркой и образной.

Профессионализмы, диалектная лексика, жаргонизмы, терминологическая лексика; неправильное использование, непонимание значений иностранных слов; основные способы толкования терминов; стилистическая функция фразеологизмов, их способность немногими словами сказать многое; выразительные возможности лексических образных средств языка (*метафоры, сравнительные обороты, риторические вопросы, градации, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты*); приемы стилистического синтаксиса (*антитеза, инверсия, повтор*).

**Требования к знаниям:** знать лексические и фразеологические единицы, точный смысл иноязычных слов и многозначных терминов, образные средства языка, которые делают нашу речь выразительной.

**Требования к умениям:** владеть нормами словоупотребления, правильно определять лексическое значение слова; уметь вводить в свою речь иностранные слова, зная соответствующие пояснения их значений; использовать в речи эмоционально—экспрессивные, выразительные элементы, различные изобразительные средства

### **3. Точность словоупотребления:**

- а) нарушение лексической сочетаемости слов;
- б) плеоназмы и тавтология (*речевая избыточность*);
- в) правильный выбор синонимов;
- г) речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте;

Смысловая несовместимость слов, употребление в одном предложении однокоренных слов; два типа значений слов — свободное и фразеологически связанное, ошибки в словах с фразеологически связанным значением; психологические и лингвистические причины штампов, слов-сорняков и борьба с ними, причины словесной небрежности.

**Требования к знаниям:** знать особенности лексической сочетаемости слов; знать, что засоряет нашу речь.

**Требования к умениям:** соблюдать нормы лексической сочетаемости; уметь пользоваться средствами родного языка, не прибегая к речевой избыточности, словам-сорнякам, речевым штампам.

### **4. Язык и культура общения сегодня:**

- а) речевой этикет;
- б) этикет деловой речи.

Универсальные слова-обращения, пригодные в быту и в условиях официального общения; язык объявлений и инструкций; формулы приветствия и прощания, извинения; этикет телефонных разговоров; выражение стандартных ситуаций в деловом общении.

**Требования к знаниям:** знать систему устойчивых формул общения, предписываемых обществом для речевого контакта собеседников.

**Требования к умениям:** уметь общаться с людьми, учиться управлять своим голосом, вести разговор, обращаться к незнакомому человеку.

**Программа включает в себя:**

теоретический материал,  
упражнения практического характера,  
контрольные вопросы,  
тесты,  
творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала.

**Основные формы организации занятий** – лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

**Система форм контроля знаний обучаемых и критерии оценки:**

Для контроля уровня достижений обучающихся используются:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- результаты выполнения предложенных заданий;
- анализ промежуточных творческих работ;
- создание собственных проектов.

Для проведения итоговой аттестации по результатам изучения курса используется зачетная работа: подготовка и публичное выступление учащихся, соответствующее требованиям.

## Календарно-тематическое планирование

**1 год обучения. 10 класс.**

№ п/п	Темы и основное содержание	Форма занятий	Виды деятельности	Количество часов		Дата проведения	
				практи ка	теория		
1.	<b>Язык и речь. Культура речи.</b> Основные понятия курса.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1		
2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	практикум	составление речевого портрета человека	1			
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	групповое консультирова ние	проектная		1		
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1		

5.	Техника речи. Качества голоса.	практикум	репродуктивная	1			
6.	Техника речи. Логическое ударение.	групповое консультирова ние	проектная	1			
7.	<b>Русская акцентология.</b> Нормы постановки ударения.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1		
8.	Омографы. Грамматические нормы.	Семинар	чтение рефератов	1			
9.	<b>Словари.</b> Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		1		
10.	Особенности русского ударения.	групповое консультирова ние	проектная	1			
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	семинар	работа с книгой	1			

12.	Неологизмы. Окказионализмы.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		1		
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	групповое консультирова ние	проектная	1			
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	защита проектов	предварительная защита проектов	1			
15	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	презентация проектов	защита проектов	1			
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	практикум	работа со словарями, конструирование	1			
17.	Обоснование темы проекта.						
18.	Грамматическая	Практикум	моделирование,	1	1		
19.	правильность русской речи.		конструирование				

		семинар	защита рефератов				
20.	<b>Стилистические нормы.</b> Стили в русском языке.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1		
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	учебная ролевая игра	составление текста заданной стилистической принадлежности	1			
22.	<b>Целесообразность речи.</b> Логичность и логика высказывания.	практикум	составление текста с соблюдением его логики	1			
23.	<b>Точность речи.</b>	практикум	редактирование	1			
24.	<b>Уместность речи.</b> Стилевая уместность речи.	практикум	редактирование, моделирование	1			
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	защита рефератов	составление собственного высказывания	1			
26.	<b>Действенность речи.</b> Заповеди культуры общения.	лекция с элементами	участие в проблемной лекции		1		

		диалога					
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	семинар	составление собственного высказывания	1			
28.	Речь перед аудиторией.	семинар	составление собственного высказывания		1		
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	семинар	составление собственного высказывания		1		
30.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	семинар	составление собственного высказывания	1			
31.	<b><i>Невербальное общение.</i></b> Невербальное общение в речевой культуре личности.	лекция с элементами диалога	Участие в проблемной лекции, составление ОК		1		
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	семинар	составление собственного высказывания		1		

33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	семинар	составление собственного высказывания		1		
34.	Итоговое занятие. Защита рефератов.	зачёт	составление собственного высказывания в устной и письменной форме	1			
35.	Итоговое занятие. Защита рефератов.	зачет	составление собственного высказывания в устной и письменной форме	1			

## Календарно-тематическое планирование курса

2 год обучения. 11 класс.

№ п/п	Темы и основное содержание	Форма занятий	Виды деятельности	Количество часов		Дата проведения	
				практи ка	теория		
<b>РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи</b>							
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	Вводная лекция с элементами диалога	Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки.		1		
2.	Виды речевых ошибок.	практикум	Составление словаря видов речевых ошибок	1			
3.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная		1		
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	лекция с элементами	участие в проблемной лекции	1			

		диалога					
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	Практикум, анализ лексических ошибок	Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки.	1			
6.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная	1			
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		1		
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	практикум	Редактирование текстов	1			
9.	Лексическая неполнота высказывания	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		1		
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции	1			

		ние					
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	семинар	работа с книгой	1			
12.	Нарушение порядка. Смешение конструкций.	практикум	Редактирование текстов	1			
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции		1		
14.	Итоговое тестирование.	Урок контроля	Редактирование текстов, работа с тестами.				
15.	<i><b>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</b></i>	Урок развития речи	Выделение проблемы, комментарий.	1			
16 17.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	Урок-практикум Задания из КИМОВ.	Работа с синтаксическими конструкциями, вызывающими		1		

			затруднения.				
18.	Ударение в словах.	Практикум	Работа с худ. текстами, тренировочные задания из ЕГЭ, тренажер на компьютере.	1			
<b>Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь</b>							
19	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	Лекция Практикум	работа со словарями, выполнение практических упражнений				
20	Многозначные термины и иностранные слова.	Лекция Практикум	анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления-анализы	1			
21.	Неиссякаемый источник—	Практикум	исследование текстов	1			

	фразеология.		разных стилей, работа в группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием фразеологизмов				
22.	Что делает речь яркой и образной.	Лекция с элементами беседы, практикум	Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений		1		
<b>РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления</b>							
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из	Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения.	1			

		ЕГЭ).					
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся)	Редактирование текстов, работа с тестами.	1		.	
25.	Правильный выбор синонимов	Беседа, практикум	Тексты с использованием синонимов.		1		
26.	Речевые штампы, слова— сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	Лекция с элементами беседы	участие в проблемной лекции		1		
<b>РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня</b>							
27 28 29	Речевой этикет.	Лекция. Практикум, деловая игра.	распределение ролей, разыгрывание сценок, выполнение упражнений, анализ текстов различных	3			

			стилей, устный журнал				
30 31	Этикет деловой речи.	Лекция, практикум	Редактирование текстов, работа с тестами.	1	1		
32 33	Зачетная работа по курсу.	Практикум Урок контроля	составление собственного высказывания	2			
34	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	Практикум	составление собственного высказывания	1			

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998
- Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. М., 1998
- Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. М., 1989
- Москвин В.П. Стилистика русского языка. Волгоград, 2000
- Сергеев Ф.П. О культуре русской речи. Волгоград, 1999
- Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград, 2002
- Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М., 1996
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989

Е. В. Любичева. Русский язык. 10-11 классы. Методические материалы для проведения уроков.

Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.