

Управление образования администрации Ачинского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Протокол № 1
от «11» 08 2017г

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Шубкина Л.Д.Шубкина
«14» 08 2017г



«Утверждаю»
Директор школы
Ефимова О.М.Ефимова
«13» 08 2017г
приказ № 3/1-09

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень отсталости)
по курсу «Технология» 5 класс**

Составитель:
Васин Владимир Александрович,
учитель технологии

с.Большая Салырь, 2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- авторская программа по технологии «Технология: программы основного общего образования», М.В. Хохлова, П.С. Самородский, С.В. Сеница и др., М., Вентана-Граф, 2011.
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (проект)
- программа для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида \ «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. (Технология) В.В. Воронкова, М. Владос, 2000 г.\
- адаптированная образовательная программа МКОУ «Новоеловская СОШ»

Адаптированная программа по технологии учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ (умственно отсталых) 8 вида.

В условиях инклюзивного обучения и недостаточности времени на уроке для индивидуальной работы с учащимся с ОВЗ программа предполагает сочетание элементов разделов программ общеобразовательной и коррекционной. Те разделы общеобразовательной программы, которые трудны для восприятия учащегося и не входят в объём коррекционной программы, исключаются. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут использоваться.

Для реализации адаптированной программы используются учебник по технологии для общеобразовательной школы «Технология: 5 класс», Тищенко А.Т., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Шипицын Н.П./под ред. Симоненко В.Д. – М.: Просвещение, 2003.

Общая характеристика учебного предмета

Курс технологии направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- развитие познавательных интересов, технического мышления;

- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В методике преподавания технологии детям с ОВЗ (умственно отсталым) определены **задачи** обучения предмету:

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, творческих коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, целеустремлённости, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- **оценивание** своей деятельности с точки зрения полезности своего труда.

Особенность контингента учащихся

Обучение учащихся с ОВЗ (умственно отсталых) носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В 5 классе по адаптированной программе обучается один ученик. Обучение инклюзивное, когда учитель обучает данного ученика вместе с детьми общеобразовательного класса. Учащийся усваивает программный материал с трудом, нуждается в разнообразных видах помощи. У ученика низкий уровень самостоятельности и низкий темп усвоения знаний. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт ему недоступно. Ученику требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Он не видит ошибок в работе, ему требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается им как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Ему присущи конкретность мышления, неумение рассуждать, размышлять. Трудности переключения внимания, трудности перехода с одного вида деятельности на другой. Легко отвлекается. Все новое запоминается с трудом и медленно. Не может работать с конструктивной документацией (технический рисунок, эскиз, чертёж). Желание сделать что-либо своими руками зависит от настроения. Проявляет агрессию к своим сверстникам.

Формы оценивания предметных результатов

Контрольные работы для данного учащегося выполняются в виде тестов.

Описание места учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане

Количество часов по программе – **140**; количество часов по учебному плану школы – **140**; количество часов в неделю – **4**.

Содержание программы

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения*. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.

Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

Технологии изготовления изделий из сортового проката

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой металлов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы.

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам

Основные теоретические сведения

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Варианты объектов труда

Тематическое планирование

Дата фактического проведения урока	Наименование раздела программы	№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Элементы содержания	Примечания
	Вводный урок (3 ч.)	1, 2, 3	1, 2, 3	Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	
	Рабочее место (9 ч.)	1, 2, 3	4, 5, 6	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда.	
		4, 5, 6	7, 8, 9	Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими.	
		7, 8, 9	10, 11, 12	Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.	
	Промышленная заготовка древесины (12 ч.)	1, 2, 3	13, 14, 15	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы, (хвойные, лиственные).	
		4, 5, 6	16, 17, 18	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.	
		7, 8, 9	19, 20, 21	Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	
		10, 11, 12	22, 23, 24	Брусok: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	
	Пиление столярной ножовкой (15 ч.)	1, 2, 3	25, 26, 27	Ножовки и их разновидность, назначение. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка.	
		4, 5, 6	28, 29, 30	Понятие <i>плоская поверхность</i> .	
		7, 8, 9	31, 32, 33	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой. Виды брака при пилении.	
		10, 11, 12	34, 35, 36	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	

		13, 14, 15	37, 38, 39	Понятие <i>припуск на обработку</i> . Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	
	Игрушки из древесного материала (15 ч.)	1, 2, 3	40, 41, 42	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	
		4, 5, 6	43, 44, 45	Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.	
		7, 8, 9	46, 47, 48	Выполнение технического рисунка.	
		10, 11, 12, 13, 14, 15	49, 50, 51, 52, 53, 54	Изготовление игрушечной мебели.	
	Сверление отверстий на станке (12 ч.)	1, 2, 3	55, 56, 57	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	
		4, 5, 6	58, 59, 60	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	
		7, 8, 9	61,62,63	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	
		10, 11, 12	64,65,66	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	
	Игрушки из древесины и других материалов (12 ч.)	1, 2, 3	67,68,69	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	
		4, 5, 6	70,71,72	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	
		7, 8, 9, 10, 11, 12	73,74,75,76, 77,78	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	
	Выжигание (15 ч.)	1, 2, 3	79,80,81	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	
		4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	82,83,84,85, 86,87,88,89	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Работа выжигателем.	
		12, 13, 14, 15	90,91,92,93	Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Правила безопасности при работе с лаком.	
	Пиление продольной и	1, 2, 3	94,95,96	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	

	поперечной пилой (15 ч.)	4, 5, 6	97,98,99	Пилы (поперечные и продольные). Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы.	
		7, 8, 9	100,101,102	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе. Стусла и другие приспособления для пиления вдоль и поперек волокон.	
		10, 11, 12	103, 104, 105	Приемы пиления. Стойка. Пиление по риску, без риски, в стусле.	
		13, 14, 15	106, 107, 108	Брак при пилении: меры предупреждения. Заготовка деталей для будущего изделия.	
	Строгание рубанком (14 ч.)	1, 2, 3	109, 110, 111	Рубанок: основные части, подготовка к работе, правила безопасного пользования.	
		4, 5, 6	112, 113, 114	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски).	
		7, 8, 9	115, 116, 117	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	
		10, 11, 12	118, 119, 120	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	
		13, 14, 15	121, 122	Выбор инструмента для строгания. Приемы строгания. Стойка.	
	Соединение деталей с помощью шурупов (18 ч.)	1, 2, 3	123, 124, 125	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	
		4, 5, 6	126, 127, 128	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.	
		7, 8, 9	129, 130, 131	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	
		10, 11, 12	132, 133, 134	Сборка деталей изделия с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	

	Итоговая контрольная работа (6 ч.)	1, 2, 3, 4, 5, 6	135, 136, 137, 138, 139, 140	Изготовление изделий по выбору учителя.	
--	------------------------------------	------------------	------------------------------	---	--

Итого: 140 часов

Отметка о выполнении программы и корректировка

Перечень контрольных, творческих работ, и других форм занятий, используемых при обучении

№ п/п	Учебный раздел	К-во часов на изучение раздела	Практические работы	К-во часов	Работы контрольного характера	К-во часов
1	Вводный урок	3				
2	Рабочее место	9				
3	Промышленная заготовка древесины	12			Контрольная работа №1 «Промышленная заготовка древесины»(тест)	1
4	Пиление столярной ножовкой	15	П.р.№1 «Пиление под определенным углом, продольное пиление»	1		
5	Игрушки из древесного материала	15	П.р.№2 «Изготовление игрушки»	3		
6	Сверление отверстий на станке	12				
7	Игрушки из древесины и других материалов	12				
8	Выжигание	15	П.р.№5 «Выжигание на фанере»	2		
9	Пиление продольной и поперечной пилой	15			Контрольная работа №2 «Приемы и правила пиления и ТБ»(тест)	1
10	Строгание рубанком	14	П.р №6 «Строгание пласти, кромки»	1		
11	Соединение деталей с помощью шурупов	12	П.р.№7 «Соединение брусков с помощью шурупов»	1		
13	Итоговая контрольная работа	6			Итоговая контрольная работа	1
Итого		140		8		3

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Учащиеся должны знать (понимать)

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Технология: 5 класс, Тищенко А.Т., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Шипицын Н.П./под ред. Симоненко В.Д. – М.: Просвещение, 2003.
3. Технология: Учебник для учащихся 5 класса сельских общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2004.
4. Занятия по техническому труду в школьных мастерских. 5-6 классы/ под ред. канд. пед. наук А.Г. Дубова – М.: Просвещение, 1991.
5. Начинаем мастерить из древесины, А. Мартенссон – М.: Просвещение, 1992.
6. Наглядные пособия.
7. Деревообрабатывающие станки (круглопильный, токарный ТВ-6, фуговальный).
8. Настольный сверлильный, заточный станки.
9. Ручные электроинструменты (дрель, рубанок, фрезер, лобзик, шуруповёрт)
10. Ручной столярный и слесарный инструмент.
11. Материалы для изготовления различных изделий.