

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «БОЛЬШЕСАЛЫРСКАЯ СШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА-ОСНОВА УСПЕХА»
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020 -2021 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Специфика школы заключается в том, что является образовательным и социокультурным центром села Большая Салырь. В связи с этим одна из приоритетных задач школы - создание сплоченного и работоспособного коллектива педагогов и обучающихся.

В 2020-2021 уч. году в школе обучается 180 учащихся (12 классов).

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогических работников, из которых **с высшим образованием – 17 человек, со средним профессиональным образованием – 3 человека.**

Главным ресурсом школы является **учитель**. Он - важнейший источник её педагогической производительности. Педагогический коллектив школы отличается следующими особенностями:

Уровень квалификации

Уровень квалификации	01.09.19	31.05.20
Всего педагогических работников (из них совместителей)	21(2)	22(2)
Высшая категория (из них совместителей)	13(1)	13(1)
1 квалификационная категория (из них совместителей)	7(1)	8(1)
Имеют соответствие занимаемой должности	1(0)	1(0)
Не имеют квалификационной категории (из них совместителей)	0(0)	1(0)

Образовательный ценз

Год	Кол-во педагогических работников на 31.05.	Образовательный ценз			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2018-2019	21	18	0	3	0
2019-2020	22	19	0	3	0

Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 31.05	Педагогический стаж					
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2018-2019	21	0	2	6	2	4	7
2019-2020	22	1	1	6	3	2	9

Педагоги школы непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство: повышают квалификацию, представляют свой педагогический опыт на муниципальных семинарах, конференциях, фестивалях, педагогических марафонах, принимают участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах педагогических разработок.

За 2020 год прошли курсы повышения квалификации педагогов:

1. «Локальное обеспечение общеобразовательной организации», КК ИПКиПП РО г. Красноярск -2 человека;
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации, КК ИПКиПП РО г. Красноярск -1 человек;
3. «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», КК ИПКиПП РО г. Красноярск -1 человек;
4. ТРЕК «Цифровая грамотность-модуль 1 Тренды цифровизации 21 века», КК ИПКиПП РО г. Красноярск -1 человек;
5. ТРЕК «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1» КК ИПКиПП РО г. Красноярск-1 человек;
6. ТРЕК «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2.» КК ИПКиПП РО г. Красноярск,-1 человек.
7. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» -1 человек;
8. «Цифровая образовательная среда в начальной школе» КК ИПКиПП РО г. Красноярск- 1 человек;
9. Курсы переподготовки «Теория и методика преподавания географии в образовательной организации. С присвоением квалификации «Учитель географии»», ООО «Центр Развития Педагогики» -1 человек.

В 2021 году четыре педагога записаны на прохождение повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по образовательным ТРЕКАМ.

Таким образом, можем отметить, что около 50 % педагогического коллектива уже прошли курсы повышения квалификации в 2020 году, а вторая половина учителей пройдет обучение во втором полугодии 2020-2021 учебного года.

Работа коллектива направлена на обеспечение качества обучения через использование уровневой дифференциации и индивидуального подхода. Дифференциация обучения предполагает выделение:

- базового уровня образования, учитывающего индивидуальные возможности и способности учащихся;
- повышенного уровня обучения, предполагающего глубокое овладение материалом и творческое его преломление на практике.

Качество обучения достигается за счёт дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому ученику, организацией в классах неоднородной обучающей среды. Все педагоги создают ситуацию, при которой дети продвигаются в своём темпе и по своим способностям.

Совершенствование педагогического мастерства учителя велось и через систему методической работы в школе. В начале учебного 2020-2021 учебного года **были проведены диагностики** (<http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18010>, https://docs.google.com/forms/d/1a6ySuMPZKf-GOcE-QXfzxDdHcXprzjVngzKdGfGdIAQ/viewform?edit_requested=true, https://docs.google.com/forms/d/19DdGFIGvjCeTVaYNi8y20kcC9vKYtx2uPB0TkGxupZE/viewform?edit_requested=true, https://docs.google.com/forms/d/121nRqlCENmjHqsvqoq1Qt4TmtpmW6vGNYcBwXAvgw6s/viewform?edit_requested=true) по выявлению профессиональных компетентностей педагогов. По результатам анализа диагностик были выявлены следующие **дефициты профессиональных компетентностей**:

- 20% педагогов не умеют создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности;
- 25 % педагогов не умеют создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся;
- 15 % педагогов некомпетентны в методах образования;
- 20% педагогов не умеют разрабатывать собственную образовательную программу;
- 20 % педагогов не умеют принимать решения в педагогических ситуациях;
- 15 % педагогов не умеют проводить педагогическое оценивание;
- 20% педагогов не владеют современными образовательными технологиями.

По результатам диагностик в школе сформированы вариативные группы учителей — предметников, объединенные по тем затруднениям в педагогической работе, которые они испытывают.

Администрация школы и коллектив педагогов поставили перед собой задачу устранить дефициты профессиональных компетентностей. Для этого необходимо каждому педагогу составить индивидуальный план профессионального развития. Администрация школы корректировала планы развития педагога, давала рекомендации.

К концу 2020 года каждый педагог школы презентовал свой план на методическом объединении, скорректировал свою профессиональную деятельность по самообразованию.

За основу педагогической деятельности была взята инновационная, которая позволит сосредоточить внимание педагогов на следующих аспектах: усвоение содержания и методик новых программ и учебников; усиление развивающего начала в обучении; преодоление перегрузок учащихся; усиление практической направленности образования; овладение современными требованиями к анализу урока; повышение педагогического мастерства учителей.

Педагоги школы стали овладевать инновационными технологиями, такими как технологии дистанционного,

игрового, проектного, проблемного, интегрированного обучения. Активно используют информационно-коммуникационные технологии, развивают свою цифровую грамотность.

В ходе реализации проекта наблюдается повышение педагогической продуктивности уроков, увеличение процента качественной успеваемости обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в режиме непрерывного образования. Администрация школы поддерживает учителей, оказывает помощь в творческом профессиональном поиске.

В 2020 году МКОУ «Большесалырская СШ» проходила независимую оценку качества образования. По результатам которой недостатков в работе организации, выявленных в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности, не обнаружено. В ходе анкетирования законных представителей обучающихся, выявлено, что 85% (из числа опрошенных) готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

В школе организована и работает творческая группа учителей, которая занимается рассмотрением вопросов совершенствования методики работы с одаренными детьми.

Результаты работы творческой группы педагогов имеют положительную динамику.

**Участие обучающихся под руководством педагогов МКОУ «Большесалырская СШ»
в конкурсах за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года.**

Участие во всероссийских конкурсах

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
----------	----------	--	--------------------------------------	-----------

1	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу подготовиться»	5,7,8,9,11	Токмакова Т.Б	Сертификаты участникам
2	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	10,11	Чубуков К.Е	Сертификаты участникам Кузьменкова Валерия, Жигулина Анна, Герман Валерия, Ивкин Геннадий, Антоневиц Игорь.
3	Международный дистанционный конкурс «Школьные инфоконкурсы - 2020»	7 чел, 11 класс	Токмакова Т.Б	
4	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».	10,11	Токмакова Т.Б	Участие
5	Всероссийский конкурс «Рисуем Есенина».		Марченко Е.А	Арины Пишнограевой (5 класс) и Татьяны Беляевой (9 класс).-номинация «Портрет». Их работы вошли в интернет-галерею Государственного музея-заповедника Сергея Александровича Есенина.
6	Международная интернет-олимпиаде по английскому языку "Солнечный свет"	5 класс	Десятникова А.В	Диплом за 1-у место Владыка, Ручевская Диплом за 2-у место Веселов

7	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку "Новое Древо"		Десятникова А.В	Диплом за 2-е место –Фокин Максим Диплом за 2-е место –Ручевская Любовь
8	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку "Время знаний".	6 класс	Десятникова А.В	Диплом за 1-е место Фокин Максим
9	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мы вместе", посвященный Дню народного единства		Жидких Н.В	Ученица 1-го класса Яблушевская Надежда
10	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	5, 6, 9 класс	Колмогорова О.Г., Михайлова Е.А.	Лихарев А., Старикова Д., Павицкая К., Владыка К., Гутник К., Ручевская Л., Копьева А., Гриневич А., Пишнограева А., Сидоров А.,Марченко А., Жигулина А., Никитина А., Суханова П., Жигулина Г., Казакова К., Колегова А., Шахура А., Шахура Г., Яковлева В.

Участие в краевых конкурсах

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
1	Краевой семейный финансовый фестиваль	10,11,3,5	Токмакова Т.Б	Т.Б. Токмакова- соорганизатор Краевого семейного финансового фестиваля

2	Краевой конкурс образовательных маршрутов «Россия. Красноярский край. МОЯ ИСТОРИЯ», организованного КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».		Семенова Е.Л, педагог ДО	Победители краевого заочного конкурса образовательных маршрутов Сертификаты: Копьева Анна, Дубовицкий Владимир, Грахольский Станислав, Бормов Всеволод, Веревкина Дарья, Смородина Олеся, Смородина Диана, Семенова Софья, Рогачев Тимофей, Норотова Мария, Рейхерт Глеб
3	Краевой заочный конкурс «Школа юного филолога»	2 чел	Колмогорова О.Г, педагог ДО	Победитель -Назаренко Алина Участник -Семенова Софья,
4	Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ» с элементами «soft-skills»	10,11 класс 4 чел	Чубуков К.Е, учитель информатики и ИКТ	Второе место: Жигулина Анна, Суханова Полина, Марченко Анастасия, Никитина Анастасия.
5	Краевой фестиваль технологических идей «Ярмарка проектов»	5 чел.	Чубуков К.Е, учитель информатики и ИКТ	Победители краевого фестиваля технологических идей Пихтарев Никита, Суханова Полина, Хруцкий Виктор, Жигулина Анна, Никитина Анастасия

Участие в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
-------	----------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------

1	«Кросс нации – 2020».	96 чел	Семенова Е.Л, учитель физической культуры	Участие
	Районный литературно – творческий конкурс «Книжный дозор»	10 чел	Колмогорова О.Г, педагог ДО	<p>Диплом победителя в номинации «Галерея литературных героев»–Норотова Мария</p> <p>Диплом победителя в номинации «Сочинялка» – Рогачев Тимофей</p> <p>Сертификат участника в номинации «Галерея литературных героев»: Тарадеева Кира, Семидоцкая Зарина, Клопот Михаил.</p> <p>Сертификат участника в номинации «Сочинялка» Ручевская Любовь, Кригер Дарья, Болтина Таисия, Бурков Илья, Адамов Артем.</p>
	Районный литературно – творческий конкурс «Карандашик -2020»		Колмогорова О.Г, педагог ДО	<p>Диплом за 2-е место в номинации «Лучшая газетная публикация на тему «Поколение Next» – Сидоров Андрей., Диплом за 3-е место в номинации «Лучшая газетная публикация на тему «Поколение Next»–Норотова Мария.</p> <p>Сертификат участника: Дубовицкий Владимир, Назаренко Алина, Пихтарева Анастасия, Семенова Софья, Болтина Таисия, Ручевская Любовь</p>

	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-11 классы	Семенова Е.Л, педагог ДО Чубуков К.Е, педагог ДО	Грамота победителя в номинации «Физкультурно –оздоровительные технологии –Семенова Е.Л Грамота победителя в номинации «Физкультурно –оздоровительные технологии –Чубуков К.Е
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Михайлова Е.А.	Призёр по литературе Марченко А.
	Муниципальный этап предметной олимпиады «Юные знатоки-2020»			
	Районном семейный творческий конкурс «Мой любимый педагог»		Урдаева Н.А Жигулова И.В	
	Районный конкурс чтецов		Урдаева Н.А Жидких Н.В Курзанова М.М	Анисимов Максим-3 кл, Симоненко Демид -1б, Макалов Дмитрий-1а
	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020».	16 чел.	Алексеева Р.А Колмогорова О.Г Семенова Е.Л, педагоги ДО	Участники: 4 класс: Кузиков Ярослав, Ступаков Ярослав, Большакова Ангелина, Звягинцева Елизавета, Белоусов Семен, Тарадеева Полина, Рейхерт Анастасия, Пельшов Сергей, Марченко Артем. 5 класс:

				Смородина Диана, Копьева Анна, Лихарев Артем, Веселов Владислав, Старикова Дарья, Толстихин Никита. 3 класс – Михайлович Елизавета.
	Районный новогодний онлайн - квест «Тайна Новогоднего торжества»			Благодарность за участие Анников Арсений – 2 класс, Шкляев Иван-4 класс
	Районный семейный творческий конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!» среди участников родительского клуба «Ты не один»			Декоративно –прикладное творчество «Символ года 2021»-Зорин Иван, Фадеев Станислав, Марченко Анастасия, Никитина Анастасия «Волшебная снежинка» -Семенова Софья Изобразительное искусство «Новогодняя открытка»-Копьева Анна, Дубровина Елизавета. Актерское мастерство «Новогодний карнавал» - Ручевская Люба, Буркова Юлия, Старикова Даша, Кригер Даша, Гутник Ксения, Михайлова Анна (танец снежинок). Уч-ся 10 класса. Музыкальное творчество «Мелодии Нового года»-Иванов Павел, Ручевская Люба, Буркова Юлия, Старикова Даша, Кригер Даша, Гутник Ксения, Михайлова Анна.

				<p>Презентация «Как встречают новый год люди всех земных широт»-Хруцкий Виктор</p> <p>Фотография «В объективе Новый 2021 год»- Ручевская Любовь , коллектив школы. «Наша елка лучше всех»-Марченко Анастасия, Тарадеева Кира, Никитина Анастасия, Норотова Мария «Новогодний карнавал»-Симоненко Демид</p> <p>Семейное творчество «Новый год у ворот»-семья Бурковых.</p>
	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»-2021			<p>Конкурс «Чудо - игрушка» Михайлова Анна, Толстихин.</p>

Педагоги и администрация школы за первое полугодие 2020-2021 года приняли участие в вебинарах, семинарах, конкурсах различной направленности:

- Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Контроль эффективности учебного занятия с учётом изменений программ воспитания»;
- Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Как составить программу развития качества образования?»;
- Директор школы стал участником Ассоциации руководителей ОО;
- Педагоги школы приняли участие в вебинарах разного уровня;
- Учителя организовали работу с обучающимися на образовательных платформах (Учи.ру, Фоксворд, ЯКласс др.);
- 3 педагога школы стали руководителями районных методических объединений;

- 2 педагога школы приняли участие в VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», выступили в роли экспертов. Результатов участия стало приглашение на российский уровень чемпионата;
- Под руководством педагогов обучающиеся стали занимать призовые места в творческих конкурсах краевого уровня.

26 января 2020 года администрация МКОУ «Большесалырская СШ» в лице директора Б.Токмаковой и заместителя директора по УВР О.Г.Колмогоровой приняли участие в установочном вебинаре «Ставка на визионеров» в рамках Проекта «Новая реальность управления». Центр развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании пригласил принять участие в Проекте «Новая реальность управления» управленческие команды общеобразовательных организаций Красноярского края. В рамках проектных сессий планируется проведение разработческих и рефлексивно-аналитических семинаров по разработке компетентностной модели управленца ОО, подбор, разработка и апробация оценочных инструментов выявления уровней развития компетенций управленца. Проект будет проходить с января по июнь 2021 года.

С работой МКОУ «Большесалырская СШ» можно познакомиться на сайте ОО <http://salir.ucoz.ru/>.