

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
МКОУ «Большесалырская СШ»  
Т.Б. Токмакова  
Приказ № 5-ОД  
от «21»09.2020г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**МКОУ «Большесалырская СШ»**  
**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ «Большесалырская СШ»  
1.2. Адрес объекта 662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная 16  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 927,3 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22102 кв. м  
1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта  

---

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021-2023гг.  
капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная 16  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Ачинского района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 662100, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова 17

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 192/180

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

---

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

пассажирским транспортом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 120 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет  
(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (не соответствует благоустройству пешеходных дорожек нормативным требованиям по ГОСТу)



### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

В\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 1.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (О.У)

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	не нуждается в ремонте
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт частичный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	пешком
8	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ нет в рамках исполнения анкеты обследования

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации значительно улучшатся условия доступности, безопасности, комфортности для всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование не требуется

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации имеется ссылка на официальном сайте школы  
(*наименование сайта, портала*)

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «17» .09. 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: от «18» 09.2020 г.

МКОУ «Большесалырская СШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

3. Решения Комиссии по проведению обследования здания по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения от «18» 09 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директор школы

МКОУ «Большесалырская СШ»

Т.Б. Токмакова

17.09.2020 г.



## АНКЕТА

### (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ МКОУ «Большесалырская СШ»

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ «Большесалырская СШ»
- 1.2. Адрес объекта 662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная 16
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 927,3 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта -нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021-2023 гг., капитального нет
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная 16
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Ачинского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662100, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова 17

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 192/180

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пассажирским транспортом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту предусмотрено не предусмотрено

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 120 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001



№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8.	Все зоны и участки	ДП-В

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

и.о. директор МКОУ «Большесалырская СШ»

Т.Б. Токмакова  
8(39151)5-64-09





УТВЕРЖДАЮ

и.о. директор школы

МКОУ «Большесалырская СШ»

Т.Б. Токмакова

18.09.2020 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
МКОУ «Большесалырская СШ»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ «Большесалырская СШ»
- 1.2. Адрес объекта 662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная 16
- 1.3. Сведения о размещении объекта  
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 927,3 кв.м  
-
- 1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2021-2023 гг.*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)  
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная 16

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация **Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
пассажирским транспортом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 120 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»



--	--	--

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	1,2	
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	3	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	4,6	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	5,7,8	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	9	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	-	-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МКОУ «Большесальерская СШ»

**Объект временно не доступен для инвалидов с нарушениями зрения, нарушениями слуха:**

1. место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком;
2. нет кнопки вызова помощника;

3. первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности;

4. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

5. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

- Объект временно не доступен для инвалидов колясочников, так недоступны и частично доступны структурно функциональные зоны:

1. санитарно-гигиенические помещения туалетная комната не оборудована для инвалидов и других маломобильных групп населения;

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не требуется
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	организационные мероприятия, Ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2025 гг.

в рамках исполнения государственная программа РФ «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации значительно улучшатся условия доступности.



безопасности, комфортности для всех категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) в 2018 году установка пандуса для детей-инвалидов, капитальный ремонт крыльца, замена входных дверей.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

Роспотребнадзор, Стройнадзор

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

\_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается  
нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации


Красдоступ.рф, сайт школы

*(наименование сайта, портала)*

Управленческое решение:

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для детей с ОВЗ организовано обучение по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе, создана специальная образовательная среда, особое внимание уделяется индивидуальному образовательному маршруту. Учебный план для детей с ОВЗ (лёгкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В образовательном процессе широко

применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний. В сентябре 2018 года для детей инвалидов оборудован пандус. Произведён текущий ремонт крыльца, замена входных дверей.

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
1	Председатель комиссии	Токмакова Татьяна Борисовна	Директор	
.2	Члены комиссии	Колмогорова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	
		Васин Владимир Александрович	Преподаватель- организатор ОБЖ	
		Струч Татьяна Михайловна	Заведующая хозяйством	