

«Утверждаю»  
директор  
МКОУ «Большесалырская СШ»  
Т.Б.Токмакова

---

План работы учителя-дефектолога  
Муниципального казенного образовательного учреждения «Большесалырская средняя школа»  
Ачинского района на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Дефектологическое обследование	Сентябрь	Организация и фиксирование КРП в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Сентябрь	Список детей по группам для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление графика работы</li> <li>• Согласование расписания занятий</li> <li>• Заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций</li> </ul>	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРП
1.5	Ведение дефектологической документации	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление годового плана</li> <li>• Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий</li> </ul>	Сентябрь	- годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий;
1.7	Разработка рабочих программ	Сентябрь	Рабочая программа
1.8	Оформление кабинета	В течение года	
1.9	Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся	Сентябрь, май	Наблюдение динамики развития учащихся
1.10	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ТПМПк	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.11	Оформление отчетной документации	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
<b>2. Диагностико - аналитическая деятельность</b>			
2.1	Работа в ПШк	В течение года	Оформление документации для ПШк. Дефектологические

			представления. Рекомендации педагогам.
2.3	Диагностика по запросам	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Май	Составление годового отчета
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>			
3.1	Групповые дефектологические занятия	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
<b>4. Консультативно-профилактическая работа</b>			
4.1	Индивидуальное консультирование учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Привлечение учителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.4	Консультации для учителей: 1. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ОВЗ 2. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Декабрь Март	Просвещение учителей.
<b>5. Самообразование и повышение квалификации</b>			
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	По плану школы	Подготовка информационных сообщений

5.2	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
<b>6. Создание предметно-развивающей среды</b>			
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ, а также систематизация методического материала в электронном виде	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий