

Логопедическая работа в школе – это не дополнительная образовательная услуга, это деятельность, которая параллельно с образовательным процессом способствует доступному и успешному его овладению учащимися с речевыми нарушениями.

Учитель - логопед занимается развитием всей речевой системы обучающихся: коррекцией произношения, развитием речевого слуха, развитием грамматической стороны речи, лексики (словарного запаса), связной речи, обучением навыку словообразования и словоизменения, развитием психических функций, а именно: внимания, памяти (графической, речеслуховой), восприятия, мышления; развитием мелкой моторики и ориентировке в пространстве (собственного тела, листа бумаги, сторон света, времен года и т.д.).

Учитель - логопед прививает ребенку умение слушать, целенаправленно и усидчиво выполнять задание, находить и анализировать ошибки. Это имеет значение для усвоения абсолютно всех школьных предметов, даже математики!

Причины, вызывающие речевые нарушения весьма разнообразны. Часто они связаны с соматическим здоровьем ребенка. Да и сами нарушения, к сожалению, быстро не исправляются. Например, при диагнозе «Общее недоразвитие речи» ребенку нужна помощь логопеда в течение 1,5 – 2 лет! Нужна помощь учителей, психологов, родителей всю школьную жизнь! Очень важно, чтобы помощь была своевременной, систематической.

Учитель - логопед школы проводит диагностику (с согласия родителей, законных представителей) по нейропсихологическим методикам, анализирует данные медицинской карты (анамнестические данные ребенка). Очень важны заключения педиатра, невропатолога, психолога, офтальмолога, оториноларинголога. Логопед проводит сравнительный анализ результатов обследования ребенка в начале, в середине и в конце учебного года. Проводит анализ письменных работ и чтения.

Учитель-логопед консультирует неравнодушных родителей!