

**Что должно насторожить учителя
в устной и письменной речи учеников:**

- неправильное произношение звуков, которое может вызвать в дальнейшем дисграфию и дислексию;
- особый характер ошибок на письме:
 - ошибки не на правило;
 - стойкие ошибки, не исчезающие в процессе обучения;
 - регулярно повторяющиеся ошибки в разных видах работ независимо от психофизического состояния ребёнка;
 - искажение графических образов букв;
 - пропуски, перестановки, добавления букв и слогов;
 - смешивание парных согласных в устной и письменной речи;
 - грубые аграмматизмы в устной речи и на письме.

Если вы наблюдаете у ребёнка ошибки такого рода, пожалуйста, убедите его родителей обратиться за помощью к логопеду!

Просим вас:

- оказать содействие в первичном логопедическом обследовании каждого ребёнка,
- обсудить вместе с логопедом проблему каждого из ваших учеников,
- объяснить родителям необходимость логопедической помощи для их ребёнка,
- содействовать обеспечению посещаемости ребёнком необходимых ему логопедических занятий.