

Утверждаю
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б. Токмакова
Приказ №2-ОД от 29.08.2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, стр.16 Тел.
8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

ПЛАН
ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В РАБОТЕ
С СЕМЬЯМИ обучающихся МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Методы	Ожидаемый результат	Ответственные
ЭТАП 1. Наладить доверительные отношения с родителями		
Беседа, знакомство с родителями, ближайшими родственниками, ближайшим социальным окружением.	Установлен контакт с семьей, налажены доверительные отношения, сформированы положительные основы для дальнейшего сотрудничества	Директор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
ЭТАП 2. Проанализировать семейные отношения. Изучить причины неблагополучия		
Анкетирование, тестирование, беседы, опрос. Анализ информации из документов, наблюдение	Составлена характеристика семьи, выявлены проблемы семейного неблагополучия, выработан алгоритм действий	Педагог-психолог, социальный педагог
ЭТАП 3. Подвести итоги диагностики. Составить индивидуальный план работы		

Анализ полученных результатов	Составлен индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
ЭТАП 4. Оказывать адресную помощь		
Беседы, тренинги, консультирование, кружки, работа над посещаемостью родительских собраний, правовая защита детей, коррекция отношений	Коррекция семейного неблагополучия. Практическая социальная и психологическая помощь семье	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
ЭТАП 5. Отслеживать динамику развития детско-родительских отношений в семье		
Беседа, наблюдение, консультирование	Повысилась ответственность родителей за воспитание детей, выработаны положительные детско-родительские отношения	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
ЭТАП 6. Подвести итоги взаимодействия с неблагополучной семьей		
Анализ проделанной работы	Подготовлены выводы и рекомендации. Неблагополучные семьи сняты с учета или при отрицательной динамике поставлены на учет в КДН и ЗП с возбуждением дела о лишении родительских прав при необходимости	Социальный педагог, заместитель директора во ВР, педагог-психолог, юрист, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства

**ПЛАН ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ
семейного неблагополучия в МКОУ «Большесалырская СШ»**

№	Действия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> Анкета для родителей по выявлению неблагополучных семей Социальный паспорт обучающихся МКОУ «Большесалырская СШ» 	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
2.	Создать банк данных о неблагополучных семьях	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
3.	Принять участие в благотворительной акции в поддержку семей, которым нужна социальная помощь	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР

4.	Выявить неблагополучные семьи и составить программы реабилитации. В том числе выявлять семьи группы риска и семьи в социально опасном положении, изучать причины семейного неблагополучия, заполнить документы с первичными сведениями о семье, разработать и утвердить программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения и оказать сопровождение семье в соответствии с этой программой	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора во ВР педагог-психолог
5.	Выявить и пресечь случаи невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, жестокого обращения с детьми. Выявить семьи, которым нужна социальная помощь. Составить акты обследования жилищно-бытовых условий	По мере необходимости	Социальный педагог, заместитель директора во ВР, педагог-психолог
Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями			
1.	Провести диагностику проблем неблагополучных семей	Октябрь – декабрь	Педагог-психолог
	Организовать информационно-просветительскую работу профилактического характера среди обучающихся		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР
2.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» ➤ «Роль семьи в воспитании ребенка» ➤ «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» ➤ «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» ➤ «Здоровая пища для детей» ➤ «Как заниматься с ребенком дома» ➤ «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми» 	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора во ВР, учитель по физической культуре, учитель-логопед, педагог-дефектолог
3.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Социальный педагог, заместитель директора во ВР
4.	Профилактика семейного неблагополучия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ родительский всеобуч; ➤ ознакомление с психолого-педагогической литературой; ➤ обобщение, обогащение и осмысление 	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора во ВР, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ успешного воспитательного опыта родителей; ➤ семинары для родителей 		
5.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	В течение года	Классные руководители
6.	Мониторинг образовательного процесса (индивидуальная коррекционная работа с детьми)	Сентябрь – апрель	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с ребенком в классе (по образовательным областям)	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители