«Утверждаю»
и.о. директора
МКОУ «Большесалырская СШ»
_____Т.Б. Токмакова
Приказ № 2/10 от 01. сентября 2020 г.

План работы педагога - психолога
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа» Ачинского района
на 2020-2021 учебный год

Цель:

создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников к школе;
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий;
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе;
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
5. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
6. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
7. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
8. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
9. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
10. Укрепление психологического здоровья педагогов.

Основные направления деятельности

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	***Просветительская и профилактическая работа***	Проведение классных часов по запросу классных руководителей: • «Профессия – моё будущее!» (8-11 классы); • «Как справиться со стрессом на экзамене?» (9,11 классы); • Беседа «Что такое школа?» (1 класс)	в течение года	
		Консультации: • «Трудности адаптации первоклассников к школе»; • «Особенности адаптации учащихся 5 классов» • «Родительская роль в психологической поддержке выпускника» • «Особенности развития личности в подростковом возрасте»	в течение года	
2	***Психологическая диагностика***	Диагностика уровня адаптации и готовности к обучению учеников 1-х классов **(если ребенок не посещал ДОУ, нет информации, информация недостаточная).** Адаптация учащихся 1-х классов.	Сентябрь-декабрь	Сдача отчетности в сентябре, в январе, в мае.
		Адаптация учащихся 5-х классов. 1.Методика «САН» 2. Тест А.Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях»	Октябрь-декабрь-май	Сдача отчетности в январе
		Профориентационная диагностика 9-х,11-х классов.	январь	

		Диагностическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	В течение всего года	
3	***Развивающая и коррекционная работа***	• Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х классов с целью адаптации к условиям школы, сплочение классного коллектива.	Сентябрь-октябрь	
		Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися (по запросу родителей, педагогов)	в течение года	По запросу педагогов или родителей
4	***Психологическое консультирование***	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	в течение года	Консультацио-ные дни для родителей определены в графике работы педагога-психолога.
5	***Экспертная работа***	Изучение документации (сведения из ДОУ, мед. карты, анкеты для родителей): уточнение уровня готовности к обучению.	октябрь	
		Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.	в течение года	
		Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики	в течение года	
		Участие в работе МО	в течение года	
6	***Организационно-методическая работа***	Составление плана работы на новый учебный год	1-15 сентября	
		Подготовка годового отчета	май	
		Работа по самообразованию: • Посещение психологических семинаров; • Изучение специальной литературы.	в течение года	