

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Большесалырская средняя школа»**  
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, стр.16  
Тел. 8(39151)56409; E-mail: [eom2@yandex.ru](mailto:eom2@yandex.ru)

**Программа работы ШМО учителей**  
**естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема объединения:** «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс».

**Цели:**

- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

**Задачи:**

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работув разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, ИОМ.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
- Изучать обновленные требования ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022 г

**Основные направления работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год**

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО, а также изучение обновленных требований ФГОС,

вступающих в силу с 01.09.2022 .

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I заседание.</b>	<p><b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</b></p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2022-2023 уч. г.</p> <p>2. Анализ динамики качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла в прошлом учебном году. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Опыт работы в конструкторе ФОП в связи спереходом 5 и 6 классов на ФГОС третьего поколения.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на</p>	Август	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	2023-2024 год		
	<p><b>Работа между заседаниями</b></p> <p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Соответствие учебников и требований ФГОС.</p> <p>3. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла.</p> <p>4. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>5. Работа по единой методической теме: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода».</p> <p>6. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>Прохождение аттестации учителями ШМО.</p>	Сентябрь-ноябрь	Учителя - предметники
II заседание	<p><b>Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</b></p> <p>1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.</p> <p>2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.</p> <p>4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.</p> <p>5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам.</p> <p>6. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.</p> <p>7. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к</p>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года.		
	<b>Работа между заседаниями</b> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 3. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад. 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования. Образовательная платформа Сферум. Первые итоги использования в работе (обмен опытом).	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
<b>III заседание</b>	<b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА» .</b> 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение	декабрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний		

	<p>обучающихся.</p> <p>3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.</p> <p>4. Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам.</p> <p>5. Методическое выступление: «Использование ЦОР по формированию функциональной грамотности на уроках». (учитель: Чубуков К.Е.)</p> <p>Организация индивидуальной работы при подготовке к ГИА.</p>		
	<b>Работа между заседаниями</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>2. Работа по самообразованию</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА.</li> </ol>	Февраль-апрель	Учителя - предметники
<b>IV заседание</b>	<p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</li> <li>2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Обмен опытом работы.</li> <li>3. Обсуждение и выбор УМК на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках посредством игровой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». Михайлович А.П,</li> <li>5. Организация системы</li> </ol>	март	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся		
	<b>Работа между заседаниями</b>	Март - апрель	
	1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками. 2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.		
<b>V заседание</b>	<p><b>Тема: «Анализ результатов деятельности».</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год)</li> <li>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО прошедший учебный год по теме самообразования.</li> <li>3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</li> </ol>	Май	
<p>Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла: <span style="float: right;">Михайлович А.П.</span></p>			