

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №____
от «___»_____201__

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____/О.М.Ефимова/
«___» _____ 20__ г. Приказ №__

**Положение о мониторинге
в начальных классах в МКОУ Большесалырской СОШ**

1. Общие положения.

Мониторинг качества обученности учащихся начальных классов – вид контроля, позволяющий осуществлять постоянное наблюдение за деятельностью учителя в части выполнения государственных стандартов второго поколения, а также сбор, хранение, обработку и распространение информации для эффективного решения задач управления качеством образования и целенаправленной работы учителя по специальной организации и ориентации учебного процесса на результат, требуемый стандартом второго поколения.

Основными направлениями данного мониторинга являются: изучение готовности первоклассников к обучению в школе, оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям исследования позволяет объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Этим и определяется актуальность проводимого мониторинга образовательных достижений учащихся начальных классов.

2. Цели и задачи.

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества обученности учащихся начальной школы.

Задачи:

1. Создать систему объективной оценки подготовки учащихся начальных классов.
2. Накапливать информацию об уровне и качестве подготовки учащихся начальных классов.
3. Оценить степень эффективности образовательного процесса в начальных классах.
4. Поднять эффективность образовательного процесса, приблизить его к результатам, требуемым стандартом второго поколения.

3. Объект мониторинга.

Объектом мониторинга являются результаты качества обученности учащихся начальных классов по русскому языку, математике, чтению и общеучебным умениям.

4. Особенности организации.

- 4.1. Проведение проверочных работ по математике, русскому языку и чтению осуществляется учителем в разные дни, не более одной работы.
- 4.2. Работы оцениваются учителями школы, ведущими соответствующие

классы.

4.3. Проверочные работы проводятся согласно графику, утверждённому директором МКОУ Большесалырской СОШ.

4.4. Для интерпретации результатов обследования используются данные, полученные на основе итоговых работ.

4.6. Проверочная работа проводится в течение только одного урока.

5. Инструментарий проведения мониторинга.

Инструментарий включает следующие материалы:

1. Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 1-4 классов.
2. Варианты итоговой работы по математике для учащихся 1-4 классов.
3. Варианты итоговой работы по русскому языку для учащихся 1-4 классов.
4. Варианты итоговой работы по чтению для учащихся 1-4 классов.
5. Варианты итоговой работы по окружающему для учащихся 1-4 классов.
6. Рекомендации по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 1-4 классов в рамках мониторинга образовательных учреждений.
7. Анкета для учителя начальной школы.
8. Анкета для родителей учащихся начальной школы.
9. Инструментарий для выявления школьной мотивации первоклассника, ученика 2-4 классов и его отношения к учебной деятельности
10. Инструментарий для измерения самооценки.