

**Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения
Алексеевой Раисы Алексеевны,
учителя физики**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская средняя школа» Ачинского района Красноярского края.

Я, Алексеева Раиса Алексеевна, работаю в МКОУ «Большесалырская СШ» Ачинского района с 21.08.1986 г. учителем физики. Образование высшее, в 1986 году окончила Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности «Физика», присвоена квалификация учитель физики. Стаж педагогической работы (по специальности) - 34 года, в данной должности - 34 года; в данном учреждении – 34года.

Целью своей профессиональной деятельности считаю: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель совпадает [с целями программы образовательного учреждения.](#)

Для достижения цели я ставлю перед собой следующие педагогические задачи:

1. обучать учащихся с учетом их возможностей, способностей и возрастных особенностей;
2. учить учащихся использовать на практике знания, полученные в ходе изучения физики;
3. способствовать овладению приемами самостоятельной и познавательной деятельности на уроках физики.

Владею методикой преподавания уроков физики. Изучила и владею базовым компонентом содержания преподавания физики. В поисках эффективных форм изучаю проблемы инновационной работы в условиях развития школы, обращаюсь к опыту учителей-новаторов. Планируя свою работу, учитываю индивидуальные особенности каждого учащегося, на уроках создаю условия, которые способствуют заинтересованности учеников предметом.

Использую активные методы обучения: проблемно-поисковые: дискуссию, самостоятельную работу с учебником, дополнительной литературой, дидактическими материалами, поисковую беседу, самостоятельное решение логических задач; частично-поисковый демонстрационный метод, исследовательский метод. Эти методы помогают ученикам добывать знания и использовать их в нестандартной ситуации, работать в команде, презентовать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отвечать за свои действия, находить нужную информацию. Применяю в практической профессиональной деятельности элементы современных педагогических технологий: информационно-коммуникационные, технологию проблемного обучения, игровые технологии, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие технологии.

Становление личности школьников прежде всего происходит на уроке. Моя главная цель на уроках – вызвать у детей эмоциональный интерес, рефлекссию, создать условия, максимально раскрывающие творческие способности учащихся. Продумываю структуру каждого урока так, чтобы дети могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, важное, чтобы успеха добился каждый в меру способностей и возможностей, поэтому использую различные типы уроков. Это - уроки-семинары, зачеты, лекции, конкурсы, игровые уроки, благодаря которым ученики быстрее и лучше усваивают программный материал.

Цель моей профессиональной деятельности – средствами своего предмета научить учащихся думать, самостоятельно принимать решение, делать открытия, самостоятельно добывать знания, решать возникающие проблемы, нести ответственность за принятое

решение. Стараюсь привить интерес к такой сложной науке через эксперимент, самостоятельный поиск физических явлений в жизни, учу замечать необычное вокруг себя. Применяю нестандартные формы организации урока, наряду со строгими законами на уроках звучат стихи, сказки, легенды, пословицы и поговорки физического содержания. Развиваю у детей умение работать не только индивидуально, но и в группах различного рода, распределять правильно обязанности, нести ответственность не только за себя, но и за результаты деятельности товарищей, уважать мнение членов группы.

Осознавая важную роль информатизации образования на уроках, я применяю информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе: использую информационные технологии в случаях диагностического тестирования качества усвоения материала: тренировочного режима для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы; в качестве обучающего режима организую, разнообразные формы деятельности учащихся по самостоятельному извлечению и представлению знаний; совместно с учащимися моделируем объекты, явления, процессы, проводим некоторые виртуальные лабораторные работы и опыты; готовлю мультимедийные презентации по учебным блокам, многие становятся продуктом творческой деятельности детей. Использую электронно-образовательные ресурсы.

Деятельность учителя по обучению

Планирование процесса обучения начинаю с разработки рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, учитывая специфику учебного заведения. Входила в группу разработчиков [ООП ООО](#).

Мною разработана и используется модифицированная программа по курсу физика [«Решение практических задач по физике»](#), адаптированная рабочая программа по курсу [«Физика» 9 класс для обучающегося по ОВЗ](#).

Для организации целенаправленного, организованного процесса обучения, взаимодействия и сотрудничества учителя и учащихся уроки строю так, чтобы дети на них работали с интересом и желанием. Для этого использую активные методы обучения: проблемно-поисковые: дискуссию, самостоятельную работу с учебником, дидактическими материалами, частично-поисковый демонстрационный метод, исследовательский метод. Эти методы помогают ученикам добывать знания и использовать их в нестандартной ситуации, работать в команде, презентовать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отвечать за свои действия, находить нужную информацию. Применяю в практической профессиональной деятельности современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологию проблемного обучения, игровые технологии, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие технологии.

Добиваюсь достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МКОУ «Большесалырская СШ».

На протяжении последних 3 лет добиваюсь 100% успеваемости и 45 %-60% качества знаний по предмету.

Класс	2017-2018 уч.г			2018 – 2019уч.г.			2019 – 2020 уч.г		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач - во	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Кач - во
7	14	100 %	47%	20	100 %	50%	14	100 %	58,3%
8	11	100 %	50%	16	100 %	53%	20	100 %	60%
9	15	100 %	45%	11	100 %	45%	15	100 %	47%
10	3	100 %	53%	7	100 %	60%	7	100 %	60%
11	11	100%	50 %	3	100%	50%	7	100 %	50%

Мои выпускники выбирают физику для сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, получая положительные результаты по итогам экзаменов.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2018,2019г.г.:

2018 г.- ЕГЭ-11- 100% выполнение, 40% качества;

2019г.- ЕГЭ-11 - 100% выполнение, 42% качества;

2018 г.- ОГЭ -9 -100% выполнение, средний балл -17;

2019 – ОГЭ-9 -100% выполнение, средний балл -19.

Выпускники продолжают образование в учебных заведениях (на бюджетной основе), связанное с такими специальностями, где профилирующим предметом является физика.

Название учебного заведения	Год поступления		
	2018	2019	2020
Томский политехнический институт	1		
Красноярский институт железнодорожного транспорта	1		1
Омский институт железнодорожного транспорта	1		
СФУ	1	1	1
Красноярский железнодорожный техникум	1		2
Ачинский техникум нефти и газа	1	3	6

Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам

Для того чтобы жизнь ребенка в школе была интересной, радостной и успешной, учебных занятий недостаточно. Для этого нужны занятия по внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность по предметам я разделяю на направления: факультативы, кружки, исследовательская работа и проектная деятельность, подготовка к участию в конкурсах, организованных на различных уровнях. Ежегодно разрабатываю и провожу неделю физики. В рамках которой проходят уроки занимательной физики «Восхождение на пик знаний», [«Поиск напитка бодрости»](#), «Физическое лото» и др.

Провожу тематические уроки:

- Гагаринский урок «Космос –это мы»;
- урок памяти «Чернобыль -память и уроки»;
- уроки по энергосбережению;
- «Атомный урок».

1. Под моим руководством обучающиеся участвуют в различных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

2. Всероссийская олимпиада школьников

Уч.год	Школьный этап	Муниципальный этап
2017-2018	4 призера 1 победитель	5 участников
2018-2019	4 призера	4 участника
2019-2020	4 призера	4 участника

Я считаю, что важным показателем успеха каждого ребенка являются не только победы, но и его активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, демонстрируя свое заинтересованное отношение к физике.

Деятельность учителя в области здоровьесбережения

Веду работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, просвещению учащихся и их родителей в области духовного, психического и физического здоровья.

Выстраиваю собственную деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся на основе содержания и специфики образовательной программы учреждения. Сама лично веду здоровый образ жизни и пропагандирую среди участников информацию о вреде никотина, алкоголя и др. веществ.

Рационально организую урок, что предполагает чередование разных видов деятельности, эмоциональную разрядку на определённых стадиях урока. Для повышения умственной работоспособности учащихся, предупреждения преждевременного наступления утомления, провожу физминутки и упражнения для глаз, включаю здоровьесберегающую тематику при проведении уроков. Выполняю санитарно-гигиенические требования, регламентированные СанПиН.

Организую просветительскую, воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. С этой целью провожу беседы и классные часы, уроки здоровья. Обучающиеся моего класса ежегодно принимают активное участие в акциях и конкурсах: [«Молодёжь выбирает жизнь»](#), [«Пожарная безопасность»](#).

Деятельность учителя в области воспитания

Большое внимание уделяю воспитательному аспекту в своей педагогической деятельности. Цель моей воспитательной работы - создание условий для развития базовых ценностей личности (психологического, физического и нравственного здоровья, индивидуальных способностей), формирование толерантного отношения к миру, общечеловеческим ценностям. В настоящее время я являюсь классным руководителем 11 класса. После окончания 9 класса продолжили обучение 7 учеников. У ребят хорошая мотивация к обучению. 100% учащихся занимаются в кружках и спортивных секциях. На сегодняшний день все определились с выбором профессии и точно знают, где после школы будут учиться.

Мои ученики являются активными участниками различных конкурсов и олимпиад, где занимают призовые места: Краевой фестиваль технологических идей [«Ярмарка проектов»-1](#) место, 2 место в [Краевом образовательном полиатлоне «ЭМИЧ»](#) с элементами soft-skills. Участники этнографического диктанта, Всероссийского открытого урока «Эколята – молодые защитники природы». Ежегодно вместе со своими ребятами участвуем во Всероссийской акции [«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»](#), Всероссийском кроссе [«Кросс наций»](#).

Под моим руководством ребята обучаются методам работы, направленным на осознание ценности доброжелательного отношения к людям, умения сопереживать, слушать и слышать другого человека, контактировать с другими людьми, самостоятельно решать свои проблемы, овладевать навыками и привычками социально ценного поведения, на основе которого и происходит становление нравственных деятельно-волевых черт характера.

Поддержкой, опорой и первыми помощниками являются для меня родители моих учеников. В их лице я нашла единомышленников. Вся работа и жизнь класса планируется и проводится в тесном контакте с родителями, их мнение, запросы, пожелания и замечания учитываются как в плане воспитания, так и в вопросах успеваемости детей.

Формы работы использую самые разнообразные: родительские собрания, беседы и консультации, совместные воспитательные мероприятия, тематические классные часы, экскурсии, спортивные соревнования.

Наиболее активных родителей моего класса Управляющий совет школы поощряет грамотами и благодарственными письмами.

Духовно-нравственная позиция учителя

Особенность профессиональной деятельности учителя требует от меня сформированной эмоциональной культуры, культуры нравственных чувств, необходимой для регуляции отношений с коллегами, учащимися, их родителями. Считаю, что мне удаётся создать атмосферу доверия, благоприятный эмоциональный фон для развития учащихся.

На моих уроках и занятиях главным приоритетом является уважение личности ребенка, профессиональный такт, а также поддержка благоприятного психологического климата. Я устанавливаю доверительные и искренние отношения с учащимися и их родителями. В процессе работы с детьми учитываю психолого-педагогические особенности класса и каждого ученика в отдельности.

Взаимодействие с учениками выстраиваю на принципах педагогики сотрудничества, уважения, взаимного доверия. Наша совместная работа полезна для развития социальных мотивов. В ней школьники учатся взаимодействовать, быть терпимыми к другим. Между мною, обучающимися и родителями сложились доверительные отношения. Стремлюсь быть образцом для своих воспитанников. Считаю, что личный пример педагога во многом способствует воспитанию личности ребенка.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства

В повышении своего профессионального мастерства большое место отвожу самообразованию, широко использую интернет-ресурсы для своей методической подготовки и организации методической работы в школе.

Свой педагогический опыт представляю на методических совещаниях, заседаниях РМО учителей физики Ачинского района, педагогических советах, семинарах:

На ШМО показала открытые уроки по темам: «Манометры» -7 класс, « Исследование последовательного соединения проводников» - 8 класс.

2017 -Представила доклад «Анализ результатов ОГЭ (9 класс) по физике и методические основы подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме» на РМО учителей физики.

2018-Выступила с сообщением «Современные требования к тематическому планированию в деятельности учителя физики как условие реализации требований ФГОС» на РМО учителей физики.

2019 -Выступила на ШМО и РМО ««Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» (сообщение с курсов).

2019 - Выступила на РМО учителей физики по теме «Совершенствование методики преподавания физики с учетом результатов ЕГЭ 2019 года».

С 2006 года являюсь руководителем районного методического объединения учителей физики.

За работу, в качестве руководителя методического объединения учителей физики, отмечена грамотой руководителя Управления образования администрации Ачинского района.

Совместно с членами РМО разработали и провели дистанционную квест -игру по физике «Найди клад».

Вхожу в группу разработчиков заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Председатель жюри муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ. За помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018г имею благодарность И.о руководителя Управления образования администрации Ачинского района.

Являюсь членом жюри по проверке научно –исследовательских работ обучающихся Ачинского района. В 2020 г. за участие в работе жюри муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно –технический потенциал Сибири» вручена благодарность руководителя Управления образования администрации Ачинского района.

Эффективный социальный опыт

Как педагог, я занимаю активную жизненную гражданскую позицию, принимая участие в общественной жизни школы, села и района.

Я организую ребят, привлекаю родителей для совместного проведения мероприятий и праздников. Принимала участие в концертах художественной самодеятельности, посвящённых юбилею школы, села, праздничной тематике. Отмечена благодарственным письмом администрации Преображенского сельсовета Ачинского района Красноярского края, за долголетний добросовестный труд на благо жителей села и в связи с празднованием 130-летия села Большая Салырь.

В сентябре 2020 года, в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся и родители приняли участие в акции «Сад Памяти» на территории села. Мною написаны социальные проекты по благоустройству социально – значимых объектов на территории села Большая Салырь «Оставь свой след» и «Школьный двор», в рамках краевого молодежного проекта ТОС «Моя территория». Ученики моего класса являются бойцами ТОС «Юность» и принимали участие в реализации данных проектов. За систематическое участие в мероприятиях молодежного центра «Навигатор» Ачинского района отмечена Благодарственным письмом.

Мероприятия, акции, проекты, реализуемые в рамках социально направленной деятельности, способствуют приобретению социального опыта, который позволит в дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

Являюсь председателем участковой избирательной комиссии села Большая Салырь.

Деятельность учителя в области профессионального развития

Я постоянно занимаюсь самообразованием и совершенствованием собственной профессиональной деятельности, что приводит к динамике повышения результативности моей работы с обучающимися. Систематически повышаю квалификацию в соответствии с индивидуальной образовательной программой и программой развития школы:

- «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе». КК ИПКиПП РО г. Красноярск, 2019г.,72 часа.

- «Как начать преподавать астрономию в школе». КК ИПКиПП РО г. Красноярск, 2018г.,72 часа.

-участник семинара «Учебно –исследовательская деятельность как основа изучения физики». КК ИПКиПП РО г. Красноярск, 2019год.

-участник краевого образовательного семинара «Актуальные вопросы преподавания астрономии». КК ИПКиПП РО г. Красноярск, 2017год.

20 ноября 2020 года

Учитель физики

_____ Р.А. Алексеева