

**Публичный отчёт за 2013-2014 учебный год  
МКОУ Большесалырской СОШ**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**  
**Информационная справка**

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное образовательное учреждение Большесалырская средняя общеобразовательная школа
Директор	Ольга Михайловна Ефимова, руководитель высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Зам.директора по УВР	Любовь Дмитриевна Шубкина, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района
Организационно- правовая форма	казенное учреждение
Год основания	1969
Учебная неделя	6 дней (2-11 классы), начальная школа – 5 дней (1 класс)
Наличие второй смены	2, 3 классы
Адрес электронной почты	<a href="mailto:eom2@yandex.ru">eom2@yandex.ru</a>
Сайт ОУ	<a href="http://salir.ucoz.ru/">http://salir.ucoz.ru/</a>
Миссия ОУ	зажечь учащихся и учителей новой идеей, пробудить активность и дать энергетический импульс на перспективу
Символ ОУ	раскрытая книга и лист клевера
Девиз ОУ	учись с удовольствием
Окружение	школа расположена в центральной части села Большая Салырь рядом с ФАПом и сельской библиотекой

**1.1. Визитная карточка ОУ**

Школа основана 11 января 1969 года, ей 44 года. Здание кирпичное, одноэтажное, благоустроенное, имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, кабинет информационных технологий, столовая, спортивная площадка.

В связи с отсутствием на селе детского сада на базе школы организована работа «Школы раннего развития», которая способствует подготовке неорганизованных детей к школе.

МКОУ Большесалырская СОШ – это общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу «Начальная школа XXI века», основную общую и среднюю (полную) общеобразовательные программы.

В школе работают объединения дополнительного образования детей различного направления:

1. от МОУ Детско – юношеского центра Ачинского района объединения: «Пресс-центр», «Баскетбол», «Я умею работать в современном офисе», «Веселый турист».

2. от Детско –юношеской спортивной школы Ачинского района секция «Мини-футбол»
3. от МБУК центральная районная библиотека. На базе Большесалырской сельской библиотеки кружок «Краевед».
4. школьные кружки: «Весёлая нотка», «Вышивка», «Юный художник», «ИКТ для младших школьников» и группа кратковременного пребывания для дошкольников «Будущий первоклассник».

Руководители детских объединений вместе со своими воспитанниками принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Мы планируем развивать **систему дополнительного образования**, разнообразить диапазон досуговых объединений и клубов, чтобы максимально вовлечь детей и взрослых в социально полезную и творческую деятельность.

## 1.2.Кадровое обеспечение

В школе работают 19 педагогов. 15 человек (78%) имеют высшее педагогическое образование, 6 человек имеют среднее профессиональное образование. Образование педагогов соответствует квалификационным требованиям по занимаемой должности.

Награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога

Грамотами Министерства образования Российской Федерации- 5 педагогов

5 учителей являются победителями национального проекта «Образование 2007г, 2009г»; два человека победили в федеральном конкурсе «Мои инновации в образовании» (2007г)

Коллектив педагогов высокопрофессиональный, стабильный. Средний возраст коллектива – 41 год.

Наличие в штате	05.09.12	31.05.13
административных работников	3	1
учителей начальных классов	4	3
учителей-предметников	9 (6 внешних совм.)	11 (6 внешних совм.)
педагогов-организаторов (Ф.И.О)	1 (Токмакова Татьяна Борисовна)	1 (Токмакова Татьяна Борисовна)
педагогов дополнительного образования (Ф.И.О)	3 (Марченко Елена Анатольевна, Кулик Оксана Николаевна, Рощина Лидия Васильевна)	3 (Марченко Елена Анатольевна, Кулик Оксана Николаевна, Рощина Лидия Васильевна)
педагогов-психологов (Ф.И.О)	1 Жигулова Ирина Валерьевна	1 Жигулова Ирина Валерьевна
социальных педагогов (Ф.И.О)	1 (Дасаева Ольга Викторовна)	1 (Дасаева Ольга Викторовна)
учителей-логопедов (Ф.И.О)	1 Жигулова Ирина Валерьевна	1 Жигулова Ирина Валерьевна
Другое (указать)	1 Преподаватель – организатор ОБЖ (Васин Владимир Александрович)	1 Преподаватель – организатор ОБЖ (Васин Владимир Александрович)
Педагоги, находящиеся в декретном отпуске	1	1
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

### 1.2. Уровень квалификации

Уровень квалификации	05.09.12	31.05.13
Всего педагогических работников (из них совместителей)	26(6)	25(6)
Высшая категория (из них совместителей)	10(3)	10(3)
1 квалификационная категория (из них совместителей)	8(1)	10(1)
2 квалификационная категория (из них совместителей)	3(0)	2(0)
Не имеют квалификационной категории (из них совместителей)	5(2)	3(2)

### 1.3. Образовательный ценз

Год	Кол-во педагогических работников на 31.05	Образовательный ценз			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2011-2012	19	14	-	5	-
2012-2013	20	14	-	6	-
2013-2014	19	15	-	4	-

### 1.4. Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 31.05	Педагогический стаж					
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2011-2012	19	4	2	2	3	2	6
2012-2013	20	1	4	3	4	0	8
2013-2014	19	-	4	3	3	1	8

### 1.5. Возрастной состав

Год	Возрастной состав педагогических работников								
	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2011-2012	1	4	1	5	1	1	1	5	41,1
2012-2013	1	5	1	5	1	1	1	5	42
2013-2014	-	2	4	3	2	2	1	5	41

### 1.6. Движение педагогических кадров

Движение педагогических кадров за 2013-2014 учебный год	
На начало учебного года	20
Количество вакансий	-
Уволилось всего	1
Из них:	-
- переезд	-
- перемещение по службе	-
- переход в другие ОУ	1
- переход в другие отрасли народного хозяйства	-
- увольнение по инициативе администрации	-
- другие причины	-
На конец учебного года	19
Текущность кадров (в %)	5%
Вакансии (предмет, количество часов)	-

#### Вывод:

- школа педагогическими кадрами укомплектована;
- среди педагогов школы 5 человек имеют звание Почетный работник МО РФ;
- 6 учителей стали победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- в школе работает 19 педагогических работников, из них 95% прошли категориальную аттестацию;
- 37 % имеют высшую категорию;
- средний возраст коллектива-41 год;

### 1.3. Наши победы

- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе 100 классных проектов «В здоровом теле – здоровый дух» 100 тыс.руб. (2005 г)
- Диплом победителя конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края 500 тыс.руб. (2007 г)
- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе 100 классных проектов «Дети взрослым – взрослые детям» 100 тыс.руб. (2008г.)
- Диплом победителя конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2008 г. № 146 (1 млн.руб.)
- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Туристский бум» 150 тыс.руб. (2013г)

### 1.4. Выпускники

#### 2011-2012 учебный год:

- за последний учебный год 100% выпускников (9 класс, 11 класс) получили аттестаты;
- за период 2011-2012 годов 2 ученицы получили серебряные медали (Кабанова Полина, Калмыкова Татьяна – 2007 уч.г); Кабанова Марина получила золотую медаль - 2011год
- 39 учеников награждены Почвальными листами за отличные успехи в учении;
- Премиями Главы администрации Ачинского района за 2007-2012 уч.годы награждены 7 учащихся и 2 молодых специалиста.

#### 2012-2013 учебный год:

- 100% выпускников получили аттестаты;
- Премиями Главы администрации Ачинского района награждены 2 учащихся (Анна Пантюхина, Дмитрий Дубовицкий)
- Наталья Кипа награждена серебряной медалью

#### 2013-2014 учебный год:

- 100% выпускников 9, 11 класса получили аттестаты;
- Премии Главы администрации Ачинского района награждена Алексеева Наталья;
- получили аттестаты с отличием Алексеева Наталья, Пантюхина Анна

Из последнего выпуска, составляющего 12 человек:

1 человек поступил в военную академию г.Ярославль;

4 человека поступили в ВУЗы;

7 человек поступили в ССУЗы.

Все выпускники (100%) будут обучаться на бюджетной основе.

### 1.5. Система образования

Система образования состоит:

- начальное общее образование (с 6,5 – 7 –и лет);
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. Система образования обеспечивает государственный стандарт общего образования в целях

максимального развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья.

Главное в системе образования, чтобы каждый ребенок при поддержке родителей и педагогов нашел собственный стиль обучения.

- **Начальное общее образование**

Диапазон выбора расширяется и включает в себя:

- изучение английского языка со 2-го класса;
- основы светской этики;
- темы исследовательских и творческих работ;
- кружки, секции и дополнительные занятия;
- сопровождение логопеда и/или психолога (по потребности).

- **Основное общее образование (5-9 классы)**

Главное для этого возраста – освоение социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Диапазон выбора:

- участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах;
- шефская и волонтерская деятельность;
- работа в школьных и районных СМИ: газете, сайте и т.д.
- занятия в объединениях, секциях и кружках;
- спортивные занятия (мини-футбол, баскетбол, теннис, туризм, общая физ.подготовка)
- тренинги сплочения, лидерские программы и прочее;
- дистанционное обучение.

- **Среднее общее образование (10, 11 классы)**

ОУ предполагает совершенствование:

- приемов самоорганизации и саморазвития;
- уровня владения иностранными языками (нем.яз., англ.яз.);
- навыков пользования ИТ-технологиями;
- опыта социально-полезной работы;
- коммуникативных компетенций;
- навыков проектно- исследовательской деятельности;
- умение работать в команде.

#### Формы независимой аттестации по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необх. минимальное кол-во баллов	Средний балл
математика			
2010-2011	5	5	48 б
2011-2012	8	8	37 б
2012-2013	9	9	42,7 б
2013-2014	12	12	42,66
русский язык			
2010-2011	5	4	55 б
2011-2012	8	8	57 б
2012-2013	9	9	58 б
2013-2014	12	12	58,66
физика			
2010-2011	1	1	81 б
2011-2012	2	2	41,5 б
2012-2013	4	4	47 б
2013-2014	7	5	38,16

обществознание			
2010-2011	-	-	-
2011-2012	2	2	53,5 б
2012-2013	3	3	62 б
2013-2014	4	3	56,5б
биология			
2010-2011	-	-	-
2011-2012	1	1	36 б
2012-2013	-	-	-
информатика			
2010-2011	-	-	-
2011-2012	-	-	-
2012-2013	1	1	63 б

### Итоги ГИА (9 класс)

В 9 классе обучалось 18 человек. По русскому языку сдавали 18 человек: выполнение 100%, качество 56%.

По математике 18 человек писали: выполнение 100%, качество 0%.

Каушан Николай сдавал физику в форме ГИА сдавала информатику, процент выполнения 100%, получил оценку «4».

### Итоги краевых контрольных работ

В 2013-2014 учебном году учащиеся 4 класса выполняли краевую контрольную работу по русскому языку, математике, общеучебным умениям.

**Результаты выполнения по общеучебным умениям:**

писали работу — 7 обучающихся;

повышенный уровень выполнения показали 5 обучающихся, средний уровень выполнения показали 2 обучающихся.

**Результаты выполнения по русскому языку:** писали работу — 7 обучающихся; процент выполнения 100%, качество 100 %.

**Результаты выполнения по математике:** писали работу — 7 обучающихся; процент выполнения 100%, качество 71%.

### Система методической работы

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности:

Основополагающие внутришкольные документы.

1. Концепция и программа развития школы.

2. Устав школы.

3. Лицензия.

4. Свидетельство об аккредитации.

5. Приказы.

6. Положения:

- Положение о методическом совете школы.
- Положения о критериях успешности и способах поощрения и награждения детей, родителей, учителей за самые разнообразные успехи.
- Положения о внутришкольном контроле и проводимых мониторингах.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

- Положение об организации методической и научно-исследовательской работы в школе.
  - Положение о методическом объединении учителей-предметников.
  - Положение о молодых специалистах.
  - Положение о деятельности наставника молодого специалиста.
  - Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.
  - Положение об одаренных детях.
  - Положение о детях с ОВЗ.
7. Должностные инструкции.
  8. Образовательная программа школы.
  9. Образовательная программа НОО.
  10. План методической работы с разделом плана о сопровождении введения ФГОС НОО.

Проблемы методической службы в 2013-2014 учебном году и намеченные пути их решения: В процессе подготовки школы к введению нового стандарта наиболее сложным явился вопрос формирования основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме этого были обозначены ряд проблем:

- непроработанность нормативной базы;
- недостаточная ресурсная обеспеченность образовательного процесса в начальной школе;
- отсутствие практики нормирования и учёта внеучебной работы.

По вопросу введения новых образовательных стандартов повысили квалификацию учителя: Пантюхина Н.В., Дасаева О.В., Милицук О.В., Токмакова Т.Б., Михайлова Е.А., Алексеева Р.А., Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Кулик О.Н., Колмогорова О.Г., Курзанова М.М., Семенова Е.Л, Марченко Е.А

С целью активизации информационно-просветительской деятельности среди педагогических работников, обучающихся и их родителей по вопросам введения новых образовательных стандартов общего образования было проведено:

- 1) Семинары-практикумы на базе школы «Компетентности, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения» (открытые уроки, внеклассные мероприятия, разнообразные формы внеучебной деятельности);
- 2) Педсовет «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»;
- 3) Родительское собрание «Цели и задачи введения новых ФГОС начального общего образования»;
- 4) Круглый стол для родителей «Внеурочная деятельность как составная часть учебного плана образовательного учреждения»;
- 5) Анкетирование среди родителей по вопросу введения ФГОС НОО:
  - охвачено 68% родителей;
  - позитивное отношение 99%;
  - негативное отношение 1%.
- 6) Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности учащихся.
- 7) Диагностическое обследование учащихся 1,2, 3 классов.

Методическая тема школы в 2013 - 2014 учебном году: «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качество образования»

Цель методической работы: создание условий для формирования единого творческого пространства в школе.

Задачи методической работы:

1. создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
2. добиваться овладения всеми учащимися 1, 2,3 класса стандартов ФГОС;
3. продолжить работу по программе «Одаренные дети», «Здоровье»;
4. повысить эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе;
5. создать условия для внеурочной деятельности, дополнительного образования и развития творческой деятельности учащихся и учителей.

### **Деятельность методической службы:**

В соответствии с поставленной целью и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям:

#### **1. Педагогические советы.**

В прошедшем учебном году было проведено 8 педагогических советов, что соответствовало плану методической работы.

- «Анализ работы ОО за 2012-2013 учебный год.
- «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»
- «Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся. Итоги работы за III четверть»
- «О промежуточной аттестации и ККР»
- «Об утверждении характеристик на награждение премии Главы Администрации Ачинского района »
- «О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»
- «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»
- «Об окончании 9,11 классов. Анализ ГИА и ЕГЭ»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с включением в их структуру следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов урока по теме педсовета с комментированиями учителей;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся, учителей, родителей.

Использование этих технологий проведения педсоветов позволили включить каждого педагога в анализ учебной и внеклассной деятельности школы, заинтересовать в подготовке и проведении педсоветов.

#### **2. Методические семинары:**

- школьный методический семинар–практикум «Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС».
- школьный методический семинар–практикум «Технологические особенности урока с организационным диалогом учащихся».
- школьный методический семинар–практикум «ФГОС ОО: системно - деятельностный подход на уроках. Формирование ключевых компетенций учащихся. Учитель- тьютор.»
- методический семинар по проблеме: «ФГОС НОО: требования к современному уроку»
- школьный методический семинар «Формирование ключевых компетенций учащихся»

В результате проведенных семинаров активировалась деятельность педагогического коллектива по внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся: дифференцированного обучения и воспитания учащихся, технологии системно-деятельностного подхода, коллективных форм обучения и воспитания, метода проектов, проблемного обучения. Были представлены педагогические находки учителей школы, позволяющих эффективно работать над формированием у учащихся способов самоорганизации учебной деятельности,

осуществлением практической направленности обучения, развитием проектной культуры и проектной деятельности, формированием навыков практической деятельности, значимой для учащихся.

### **Другие формы методической работы:**

Для реализации задач методической работы на заседаниях методического совета школы рассмотрены вопросы: представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, анализ предметных декад и инновационной работы, подготовка к семинарам и педсоветам, утверждение графика аттестации, единые требования по подготовке к ЕГЭ и ГИА, подготовка к отчету работы МО, обсуждение Положения об аттестации учителей, новых образовательных стандартов.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

### **Вывод**

В результате деятельности методической службы в школе создаются условия для: развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. Было обеспечено информационное сопровождение педагогов.

Но необходимо развивать механизм включения педагогов в деятельностьную парадигму как содержательной основы методической работы инновационного уровня;

Продолжить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

- а) качество образования (обучения и воспитания);
- б) совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность;
- в) профессиональное развитие.

### **Посещение учебных занятий:**

Всего посещено учебных занятий: 215

Цель посещения	ФИО педагога, проводившего урок	Выявленные методические затруднения	Деятельность по оказанию методической помощи
Система работы учителя по учету оценки знаний	Заболоцкая О.А.	Учитель слабо владеет методикой проведения современного урока,	Руководителю МО начальных классов оказать методическую помощь

<p>учащихся Подготовка к ККР</p>		<p>нет системы в работе учителя по оценке знаний учащихся. Недостаточные знания по предметам у учителя. Отсутствие Систематического контроля за ведением тетрадей, дневников.</p>	<p>молодому специалисту по данным затруднениям, организовать взаимопосещение уроков. Зам. директору по УВР вести регулярный контроль за работой молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Пройти курсы повышения квалификации по работе в системно-деятельностном подходе. Постоянно работать над самообразованием.</p>
<p>Класно-обобщающий контроль в 5 классе Адаптационный период.</p>	<p>Захарова Е.В. Колмогорова О.Г. Токмакова Т.Б. Суппе Н.А. Марченко Е.А.</p>	<p>Не всеми учителями-предметниками соблюдаются единые требования к уроку. Слабые знания обучающихся по русскому языку и математики.</p>	<p>Совершенствовать методику организации различных типов урока. Разнообразить методы организации учебной деятельности учащихся на уроке с целью активизации, повышения их познавательной активности. Учителям предметникам следовать единым требованиям к уроку. Осуществлять тесный контакт с учителями нач. классов.</p>
<p>Уроки с позиции требований ФГОС</p>	<p>Дасаева О.В. Милищук О.В.</p>	<p>Не всегда наблюдается формирование УУД на различных этапах урока. Нет единых требований к уроку. Не в системе формируются ИКТ компетентности на уроках.</p>	<p>Организация посещения уроков О.В. Дасаевой, Милищук О.В. администрацией школы, руководителем ШМО с целью оказания методической помощи по организации планирования и проведения урока с позиции требований ФГОС НОО. Учителю О.В. Дасаевой при подготовке к собственной деятельности ставить формирование УУД учащихся на каждом этапе урока, постоянно работать над самообразованием.</p>

**Вывод:** учитель начальных классов Милищук О.В. прошла курсы повышения квалификации по выявленным проблемам. Совместно с руководителями ШМО составили план самообразования, провели в декабре и марте итоговые открытые уроки, где была выявлена динамика решения проблем.

## Методическое сопровождение аттестуемых педагогов

Цель работы по данному направлению:

установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий.
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

Мероприятия, проведенные с аттестуемыми педагогами:

1. Консультации для аттестующегося педагога.  
«Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».
2. Индивидуальные консультации по заполнению заявления для прохождения аттестации.
3. Проведение собеседования, диагностики аттестующегося учителя, оформление документов для прохождения аттестации.
4. Оформление стенда по аттестации.
5. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий аттестуемого учителя.
6. Творческий отчет учителя.
7. Консультации по оформлению документов аттестуемого учителя.

### Аттестация педагогических кадров за 2013-2014 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоенная категория	Дата и номер приказа
Иванов Максим Васильевич	Учитель физической культуры, педагог ДО	первая первая	Протокол №1 от 27.02.2014 приказ МОиН Красн.кр. № 63-03/2 от 27.02.2014
Милицук Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	первая	Протокол №3 от 24.04.2014 приказ МОиН Красн.кр. № 106-03/2-1 от 24.04.2014
Семенова Елена Леонидовна	Учитель физической культуры	первая	Протокол №3 от 24.04.2014 приказ МОиН Красн.кр. № 106-03/2-1 от 24.04.2014

**Вывод:** учителя успешно прошли аттестацию по заявленной квалификационной категории.

### Повышение квалификации

Цель работы по данному направлению: повышение профессионально уровня учителя.

Задачи:

- получение учителями дополнительных или новых знаний, опыта и навыков;
- приобретение новых контактов (профессиональных и личных)

**Данные о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров  
за 2013-2014 учебный год**

ФИО (кто обучался на курсах)	Полное наименование курса (по документу)	Время прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Создано методических пособий, электронных пособий (указать название, кем рецензировано лицензировано)
Ефимова О.М.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд»	18.11.13-19.11.13	40	нет
	«Ресурсы издательства «Русское слово» для обеспечения перехода к ФГОС»	20.09-01.10.2013	72	нет
	Вебинар «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС»	02.04-30.04.2014	16	нет
Алексеева Р.А.	Вебинар «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС»	02.04-30.04.2014	16	нет
Токмакова Т.Б.	«Современные образовательные технологии ФГОС ООО»	25.11-04.12.2013	72	нет
	«Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по обществознанию»	10.02—22.02.2014	18	нет
	«Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «Дрофа»»	27.09.2013	6	нет
Шубкина Л.Д.	Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по истории»	14 .02-31.03.14	18	нет
	«Ресурсы издательства «Русское слово» для обеспечения перехода к ФГОС»	20.09-01.10.2013	72	нет
	«Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «Дрофа»»	27.09.2013	6	нет
	Вебинар «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения	02.04-30.04.2014	16	нет

	ФГОС»			
	«Организация мониторинга учебных достижений обучающихся в основной школе»	18.11. 2013	6	нет
Суппе Н.А.	Вебинар «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС»	02.04-30.04.2014	16	нет
	«Подготовка председателей предметной комиссии ГИА по биологии »	24.02-25.03.14	32	нет
	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях введения ФГОС на примере УМК издательства «Дрофа»»	23.09.2013	6	нет
Кулик О.Н.	«Использование Flash-технологий в образовательном процессе »	17.03-26.03.2014	72	нет
	«Использование среды «Лого Миры» в образовательном процессе»	25.11-28.11.2013	32	нет
	«Варианты использования интерактивных технологий в УП»	21.10.2013	32	нет
	«Формирование и развитие профессиональной компетентности членов РПК ГИА по информатике за курс основной школы»	10.02.-11.02.2014	18	нет
	Вебинар «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС»	02.04-30.04.2014	16	нет
Дасаева О.В.	«Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательство «Русское слово». Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства »	20.09.-01.10.2013	72	нет
Васин В.А.	«Работник-уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС в организации»	17.03.-28.03.14	72	нет
Михайлова Е.А.	«Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе»	03.04.14	4	нет
	Семинар «Участник первого отборочного этапа краевых профессиональных конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями и «Учитель года Красноярского края 2014»	17-20 марта 2014	-	нет
	Обучающий семинар «Технология работы с текстом при подготовке	27.09.2013	8	нет

	ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов»			
Петрова О.М.	«Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и к ГИА в 9 классе»	26.09.2013	8	нет
	«Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по математике »	18.11.2013	6	нет
Колмогорова О.Г	«Подготовка председателей предметной комиссии ГИА по литературе»	03.02.-01.03.2014	32	нет
	«Сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	07.10.-16.10.2013	72	нет
	«Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе»	03.04.14	4	нет
	Обучающий семинар «Технология работы с текстом при подготовке ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов»	27.09.2013	8	нет
	«Современные образовательные технологии ФГОС ООО»	25.11-04.12.2013	72	нет
	Вебинар «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС»	02.04-30.04.2014	16	нет
Пантюхина Н.В.	«ФГОС: три года работы. Итоги и перспективы»	21.08-22.08. 2013	-	-
	«Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательство «Русское слово». Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства »	20.09.-01.10.2013	72	нет
Милищук О.В.	«Реализация требований ФГОС НОО »	21.10-30.10.2013	72	нет
	«ФГОС: три года работы. Итоги и перспективы»	21.08-22.08. 2013	-	-
	«Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательство «Русское слово». Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства »	20.09.-01.10.2013	72	нет
Семенова Е.Л.	«Формирование УУД на уроках	02.12.-11.12.2013	72	нет

	физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС»			
Курзанова М.М.	«Формирование и развитие УУД младших школьников»	31.03-09.04.2014	72	нет
И Марченко Е.А.	«Разработка УМ обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ»	08.11-27.11.2013	72	нет

#### **Вывод:**

Повышение квалификации педагогического мастерства в 2013-2014 году осуществлялось при помощи различных форм курсовой переподготовки с учетом потребности школы и педагогов. Необходимо создать условия для более широкого использования дистанционного повышения квалификации, чтобы не нарушать учебный процесс.

#### **6. Система работы с молодыми специалистами**

Цель: учиться быть учителем.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

##### **Сведения о молодых специалистах**

ФИО	Образование (что окончил, когда, специальность по диплому, дополнительная подготовка)	Квалификационная категория. Дата установления	Повышение профессионально уровня
Заболоцкая Олеся Анатольевна	АПК, 2010 г., учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного-развивающего обучения	нет	«Формирование и развитие УУД у младших школьников», 72 часа

#### **Организация методического сопровождения молодых педагогов:**

- анкетирование молодых специалистов;
- знакомство молодых педагогов с локальными актами школы;
- формирование комплекта методических разработок молодому учителю;
- посещение администрации и наставниками уроков, внеклассных мероприятий учителей.

#### **Вывод.**

Методическая работа с молодым специалистом в 2013-14 учебном году строилась, исходя из положений концепции развития школы и целевой программы развития.

Акцент был сделан на работе учителя, как учебно-исследовательской, имеющей в основе своей индивидуально-дифференцированный подход к учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Методическое сопровождение деятельности молодого специалиста акцентировалось на стремлении добиться непрерывного развития творческого потенциала учителя через выстраивание системы в его работе.

Через семинары и индивидуальные беседы, молодой специалист ознакомился с педтехнологиями ориентированными на формирование системообразующих знаний через личностно-ориентированный подход.

## 6. Система работы с инновационно-кадровым ресурсом

Цель работы по данному направлению: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства.

Задачи:

- создать приоритет педагогической компетентности, творческих поисков коллектива;
- повысить интерес педагогов к профессиональному совершенствованию,
- овладению передовыми педагогическими технологиями и их применению.

6.1. Публикации:

ФИО учителя	название статьи	где напечатано
Токмакова Т.Б.	Опыт работы с одаренными детьми «Игра по обществознанию «Калейдоскоп» для учащихся 7-9 классов» Стихи собственного сочинения	Журнал «День и ночь », сборник методических материалов семинара по обобщению опыта работы с одаренными детьми. Альманах «...среди мороза». Стихи-Ачинск, 2013 г.

6.2. Участие в проектах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Кулик О.Н., Семенова Е.Л., Токмакова Т.Б., Колмогорова О.Г.	Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	Кулик О.Н.-1 м, Семенова Е.Л.-2 м, Токмакова Т.Б.-3м, Колмогорова О.Г.-3 м
Кулик О.Н., Семенова Е.Л., Токмакова Т.Б., Колмогорова О.Г.	Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Лидеры Новой школы-2014»	Кулик О.Н. -1 м Семенова Е.Л. -1м Токмакова Т.Б. -1м Колмогорова О.Г.-1м
Пантюхина Н.В.	Районный конкурс «Мой урок в рамках ФГОС»	Победитель
Пантюхина Н.В., Суппе Н.А.,	Районная научно-практическая конференция «Юниор»	Пантюхина Н.В.-2 место Суппе Н.А.-3 место
Учителя предметники	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4 победителя, 9 призеров
Суппе Н.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Лабадин Н.-16 место
Михайлова Е. А.	Районный конкурс «Педагог 2014»	Победитель в номинации «Педагог-2014»

6.3. Открытые уроки, мероприятия:

Ф.И.О.	Предмет, класс	Тема.	Уровень
Михайлова Е.А.	Литература,7	«Твори добро»	районный
Пантюхина Н.В.	Русский язык,3	«Имя существительное»	районный
Алексеева Р.А.	Физика, 7 класс	«Плотность вещества»	школьный

Дасаева О.В.	Математика,2	«Умножение и деление на 8»	районный
Колмогорова О.Г.	Чтение и развитие речи, 5	«Весна»	школьный
Токмакова Т.Б.	История, 5-11	«Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства» «Открытый урок, посвященный 20-ю Конституции РФ» «Открытый урок, посвященный 90-ю Ачинского района» «Мой сказочный край» Открытые уроки, посвященные 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Уроки Памяти, посвященные 25 летию со дня завершения вывода советских войск из Афганистана	школьный
Шубкина Л.Д.	История, 9,10	«Мой сказочный край» Открытые уроки, посвященные 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Уроки Памяти, посвященные 25 летию со дня завершения вывода советских войск из Афганистана «Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства» «Открытый урок, посвященный 20-ю Конституции РФ» «Открытый урок, посвященный 90-ю Ачинского района»	школьный
Кулик О.Н.	Мастер- класс для учителей нач.классов Ачинского района	«Портфолио»	районный
Шубкина Л.Д. Пантюхина Н.В.	Районный семинар	«Системно-деятельностный подход на уроках в нач.классах»	районный

Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

1. Шубкина Л.Д.
2. Пантюхина Н.В.
3. Токмакова Т.Б.
4. Колмогорова О.Г.
5. Михайлова Е.А.
6. Алексеева Р.А.
7. Семенова Е.Л.
8. Кулик О.Н.

**Вывод:** инновационная деятельность школы, помимо вышесказанного, включает в себя: проведение итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, введение ФГОС в 1-3 классах, создание модели внеурочной деятельности в начальной школе.

## Какие проблемы решали ШМО в 2013-2014 учебном году, результат.

### АНАЛИЗ работы МО учителей начальных классов МКОУ Большесалырской СОШ за 2013 – 2014 учебный год.

В начальной школе обучается 51 учащийся: 1 кл.-12 человек, 2 кл.-16 человек, 3 кл.-15 человек, 4 кл.-8 человек.

**В методическое объединение входят педагоги:**

ФИО учителя	стаж	Квалификация	Образование	курсы
Милицук О.В.	21 год	I кат.	Средне-специальное	1.Курсы «Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательства Русское слово. Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства» 2.Курсы «Реализация требований ФГОС НОО»
Дасаева О.В.	16 лет	I кат	Средне-специальное	Курсы «Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательства Русское слово. Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства»
Пантюхина Н.В.	21 лет	Высшая	Высшее	1.Семинар «ФГОС: три года работы. Итоги и перспективы» 2.Курсы «Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательства Русское слово. Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства»
Заболоцкая О.А.	3 г	7 разряд	Средне-специальное	1.Заочное обучение в СГА (по специализации «психология») 2. Курсы «Особенности УМК «Инновационная начальная школа» издательства Русское слово. Организация внеурочной деятельности с использованием пособий издательства»

Коллектив МО учителей начальных классов работает над темой: « Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и перехода начальной школы на ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для перехода на ФГОС НОО, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителей.

Задачи:

1. Освоение и применение в обучении младших школьников современных образовательных подходов (системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникативных технологий, проектного метода)
2. Совершенствование методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС.
3. Освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД учащихся.
4. Совершенствование формы работы с одаренными учащимися
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Обобщение и распространение опыта учителей по освоению и реализации ФГОС НОО.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологии системно-деятельностного подхода, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуально-групповых занятий
- проведение и анализ открытых уроков.

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения» включала в себя:

- заседания МО;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков);
- организацию мониторинговых исследований;
- участие в конкурсах, семинарах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- индивидуальные консультации.

При работе над проблемой МО учителя начальных классов занимались совершенствованием уроков на основе внедрения продуктивных методов обучения, активизировали познавательную деятельность учащихся с опорой на новые учебные технологии. Учителя активно внедряют в обучение основы ФГОС НОО – системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативные технологии, технологию проектирования и особое внимание уделяют здоровьесберегающим технологиям, проводят мониторинговые исследования формирования УУД, личности и коллектива учащихся. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание комфортности в классе, прорабатывали работу по схеме «учитель-ученик», создавая ситуации успеха каждого учащегося. Все учителя нашего МО продолжают работать по программе «Школа 21 века».

Выбор данной темы и использование на практике требуют соответствующего уровня профессиональной подготовки. В связи с этим продолжена работа по изучению опыта работы по данной теме в методической литературе. Делились новинками методической литературы и публикаций статей из журнала «Начальная школа», журнала "Начальная школа + до и после"; знакомились с сайтами, где можно получить информацию о новинках методической литературы, изданных в нашей стране и за рубежом.

Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», деловой игры, «круглого стола». Учителя знакомились с инновационными технологиями, отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, делились опытом работы.

### Тематика проведенных заседаний МО

	Цель	Прогнозируемый результат и решения
<b>Работа с учителями.</b>		
<b>Заседание 1</b>		
Анализ работы за истекший год. Утверждение плана работы на новый учебный год. «Проектная деятельность на уроках как составляющий компонент в реализации стандартов второго поколения»	Выработка единых представлений о перспективах работы МО.	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами.
б) Обсуждение тематических планирований.	Обсудить требования к тематическому планированию. Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными изменениями: -программ -учебного плана	Определение перспектив развития в новом учебном году. Создание единой пояснительной записки по предметам учебных курсов, утверждение тематического планирования.
в) Обсуждение и составление примерного графика контрольных работ и тестовых заданий.	Планирование контрольных мероприятий по предметам.	Выработка единого режима и требований к контрольным работам, входящих в единый план школы.
<b>Заседание 2</b>		
Семинар по теме «Системно -	Провести открытые уроки,	Проведение

<p>деятельностный подход на уроках в начальных классах».</p> <p>Формирование УУД на уроках русского языка и математики.</p>	<p>провести анализ использования данной технологии на уроках, выявить проблемы.</p> <p>Показать возможность формулирования задания, направленного на формирование конкретного УУД.</p>	<p>анализа достигнутых результатов по внедрению системно-деятельностного подхода образовательных технологий: технологии деятельностного метода, технологии продуктивного чтения, технологии развития критического мышления, информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Использование новых педагогических технологий – портфолио учителя (ученика начальной школы) как средство мотивации личностного развития.</p>
<b>Заседание 3.</b>		
<p>Исследовательская и проектная деятельность. Как правильно организовать проектную деятельность в начальной школе</p>	<p>Изучить приёмы организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.</p> <p>Показать проектные работы учащихся.</p>	<p>Создание методической копилки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект ученика,</li> <li>- исследовательские работы и исследовательские рефераты.</li> </ul>
<b>Заседание 4.</b>		
<p>Формирование УУД на уроках математики.</p> <p>Подготовка детей к олимпиадам и итоговой аттестации 4 кл.</p> <p>Утверждение графика годовых контрольных работ.</p>	<p>Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Показать возможность формулирования задания, направленного на формирование конкретного УУД.</p>	<p>Показать на примере уроков формирование УУД через систему заданий.</p>
<b>Заседание 5.</b>		
<p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год».</p> <p>Анализ пробных контрольных работ итоговой аттестации.</p> <p>Результаты мониторинга развития учащихся по предметам.</p> <p>Обсуждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.</p>	<p>Подведение итогов за учебный год.</p>	<p>Определение уровня выполнения поставленных задач. Анализ методической темы. Выработка примерных задач на новый учебный год.</p>
<b>Внеурочная деятельность по предмету.</b>		
<p>Предметные олимпиады (русский язык, математика):</p> <p>2,3,4 классы – школьный и районный этап.</p>		<p>Анализ возможности учащихся по применению знаний в нестандартной ситуации.</p>
<b>Работа по повышению педагогического мастерства.</b>		
<p>Неделя открытых уроков в начальной школе. Современный урок с использованием элементов новых педагогических технологий, приёмов формирования УУД через специально организованную систему.</p>	<p>Знакомство с новыми технологиями. Анализ уроков, наиболее трудных тем программ.</p>	<p>Обмен опытом, оказание методической помощи в подготовке открытых уроков.</p>

Заслушивание учителей по темам самообразования.	Частичное обобщение опыта работы учителей по темам самообразования.	
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

В целях повышения педагогической компетентности, педагогического мастерства учителя посещали семинары и курсы повышения квалификации, после чего знакомили всех членов МО с полученной информацией.

### **Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами**

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

На заседаниях МО опытом работы поделились следующие учителя:

1. **Пантюхина Н.В.** познакомила учителей с методической литературой по проблеме «Проектная деятельность на уроках как составляющий компонент в реализации стандартов второго поколения . Уроки-проекты в начальной школе. Формирование коммуникативных основ личности младшего школьника на уроках русского языка».

Представила практические материалы:

- Разработки заданий и тестов.
2. **Дасаева О.В.** рассказала об организации индивидуального подхода к учащимся, с целью достижения ситуации успеха каждого обучающегося.
  3. **Милицук О.В.** рассказала об организации работы по формированию личностных УУД на уроках и внеурочной деятельности первоклассников. Пути формирования познавательного интереса учащихся к учебной деятельности.

Представила практические материалы:

- Разработки опросника для проверки сформированности личностных УУД.

**Все учителя** обобщили опыт по темам самообразования.

Представили практические материалы:

- Дидактические игры;
- Карточки, модели заданий.

**Предложения:**

- Доведение методических материалов учителей до методических разработок, которые можно опубликовать в профильных журналах, газетах.
- Формирование устойчивых потребностей учителей в изучении теоретической литературы.

На открытых уроках учителя делились опытом работы по формированию у школьников УУД через систему заданий:

Пантюхина Н.В. – урок окружающего мира «Планеты солнечной системы». Вовлекая детей в проектную деятельность, педагог создала проблемную ситуацию, для решения которой предложила детям работать в парах, а значит, сотрудничать, помогать друг другу, вносить свой вклад в общее дело. Целью данного урока является формирование знаний об элементах солнечной системы и применение их посредством проектной деятельности. Конечным результатом деятельности учащихся на уроке является дидактическая игра «Помоги жителям разных планет отправиться домой».

В данной работе принимали участие все ученики класса. Работа проходила в парах. Каждому было дано задание по способностям и возможностям.

Урок русского языка в 3 классе «Имя существительное» Пантюхина Н.В. Урок русского языка был комбинированным.

Первым был этап проблематизации на основе ранее изученного материала, это замотивировало ребят на принятие цели учебно-познавательной деятельности.

На уроке была самостоятельная работа и парная. Самостоятельная работа помогла ребятам дать установку на успех. Парная работа – организована на этапе первичного закрепления, что является системной работой формирования коммуникативных УУД. Главный этап урока – это открытие новых знаний. Данный этап построен на основе ранее изученного и жизненного опыта ребят. Ребята уже знакомы с вопросами имён существительных и знают, что они обозначают предмет, но под предметом, чаще всего понимают конкретные понятия, а абстрактные вызывают сомнения. Поэтому учитель, сначала дала проверить себя на знакомом материале, а потом при помощи стихотворения и образования новых слов, определить, что предметы бывают и абстрактные. На протяжении всего урока шла работа над формированием универсального учебного действия: выбирать и использовать основания для классификации объектов. Рефлексию провели в форме теста, что дало представление ребятам и педагогу об усвоении учебного материала.

Заболоцкая О.А. – тема урока «Имя числительное» - урок-обобщения знаний. На уроке использовались разные формы работы. Каждый этап урока был направлен на формирование умения контролировать детьми свою деятельность при помощи учителя.

Дасаева О.В. – тема: «Умножение и деление на 8». На уроке были представлены разные формы работы. Урок начат с проблематизации, далее дети самостоятельно в группах составляли таблицу умножения на 8, после её составления каждая группа представила свой способ, в итоге был выбран самый оптимальный для развития вычислительных навыков, что создало мотивацию к заучиванию таблицы умножения. Таблицу деления составляли в парах, по предложенному детьми способу. На этапе закрепления ребята работали с заданием на правильный выбор, что мотивировало ребят на знание таблицы умножения.

Милюцук О.В.-тема «Прибавление 6» .Первым был этап проблематизации. Ребята работали в группах, самостоятельно подбирая способ прибавления числа 6. Данный этап простроен на основе ранее изученного и жизненного опыта ребят. После обсуждения способов, предложенных группами, выяснили наиболее оптимальный. Парная Рефлексия провели в форме теста, что дало представление ребятам и педагогу об усвоении учебного материала.

Во 2-4 классах были проведены школьные туры предметных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру. Круглый стол по подготовке детей к олимпиадам и итоговой аттестации 4 кл., где учителя делились формами и методами подготовки, методическими материалами. Такая работа помогает достичь положительных результатов:

- Норотова Мария 2 класс – 2 место в муниципальном этапе предметной олимпиады по русскому языку.
- Марченко Анастасия 3 класс – 1 место в муниципальном этапе предметной олимпиады по математике.
- Помазкина Светлана 3 класс – 2 место место в муниципальном этапе предметной олимпиады по русскому языку.

Расширение рынка технологий начального образования обуславливает стремление повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать методы и формы работы с учащимися.

Учителя применяли на уроках дифференцированный подход, организовывали учебное сотрудничество, изучали методы проведения современного урока, посещая открытые уроки и мероприятия своих коллег в школе и районе, посещали РМО.

Учителя давали не только открытые уроки, но и внеклассные мероприятия – «Что нам осень подарила», «Прощание с Букварём», «Новогодняя сказка», «Рыцарский турнир», представив разные формы внеклассной работы, каждое из них носило творческий характер, педагоги умело пытались выявить индивидуальные способности учащихся.

Учителями проводится систематическая работа по правилам безопасности жизнедеятельности, ведению здорового образа жизни, правилам поведения в обществе. Активно ко всем мероприятиям привлекаем родителей.

В этом учебном году Пантюхина Н.В. стала победителем районного конкурса «Мой урок в рамках ФГОС».

Открытые уроки и взаимопосещения показали, что учителя внедряют в учебный процесс новые формы организации обучения, педагогические приёмы и технологии. Деятельность МО помогает учителям в самообразовании и совершенствовании качества обучения.

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
- Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:

- недостаточная работа учителей по организации и введению метода проектов в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к старшим классам.

На заседаниях были приняты решения:

- Обратить внимание на метод проектов в урочной и внеурочной деятельности.
- В рамках самообразования более подробно ознакомиться с методом проектов и включать его в уроки как можно чаще.

- Обратить внимание на учащихся, показавших слабые знания по предметам. Уделить внимание повторению тем, с часто допускаемыми ошибками.
- Соблюдать единый орфографический режим, принятый совместно с учителями-филологами.
- Рассмотреть технологические карты с позиции учёта формируемых УУД на уроке.

Определенные недостатки в организации учебно - воспитательного процесса у педагогов ещё отмечаются. Поэтому в будущем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

- актуальным проблемам образования;
- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными в этом учебном году;
- развитие ведущих учебных умений.

На методическом объединении необходимо продолжить решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Задачи на 2013-2014 уч.год:

- актуализация и систематизация знаний и умений учителя, необходимых для организации образовательного процесса по ФГОС НОО;
- обеспечить освоение и творческое использование современных педагогических технологий (обучение на основе учебных ситуаций);
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя

#### Методическая тема

*«Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов»*

№ заседания	Дата заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный за проведение
1.	август	Организация учебного процесса в 2014 – 2015 учебном году	1. Подготовка учащихся и учителей к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ШМО. 3. Утверждение календарно-тематического планирования на 2014–2015 учебный год. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Руководитель МО
2.	сентябрь	Организация учебного процесса в 2014 – 2015 учебном году. Выявление школьной зрелости обучающихся 1-х классов	1. Знакомство с нормативными документами. 2. О разработке учебных проектов. 3. О едином орфографическом режиме. 4. Формы учебной деятельности в 1 классе. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.	Руководитель МО, зам. директора по УВР
3.	октябрь	ФГОС. «Образовательные технологии: обучение на основе учебных ситуаций»	1.План работы с отстающими обучающимися 2.Разработка заданий для интеллектуального марафона в 3-4-х классах 3.Учебные ситуации в современном уроке. Требования и критерии к уроку в условиях реализации ФГОС. 4.Занятость учащихся начальных классов во внеурочное время	Руководитель МО,
4.	ноябрь	Адаптация учащихся 1 класса. Использование современных технологий при формировании УУД	1. Итоги успеваемости за I-ю четверть. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Работа в группах. 2. Формирование УУД на уроках литературного чтения 3. Подготовительная работа по	Руководитель МО, зам. директора по УВР

			<p>проведению олимпиад по русскому языку и математике.</p> <p>4. О подготовке к интеллектуальному марафону 2-х классов.</p> <p>5. Как открывать знания вместе с детьми. Как поставить учебную проблему. Технология проблемного диалога. Дискуссия «Проблемный урок в начальной школе».</p> <p>6. Адаптация учащихся 1 класса. Динамические паузы как средство создания здоровьесберегающей среды на занятиях</p>	
5.	<b>январь</b>	Образовательные технологии деятельностного типа	<p>1. Мониторинг качества ЗУН за I полугодие</p> <p>2. Использование современных образовательных технологий в предметном обучении в начальной школе</p> <p>3. ФГОС. Технология достижения планируемых результатов освоения программ начального образования</p>	Руководитель МО,
6.	<b>март</b>	Новые подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими трудности в обучении	<p>1. Итоги успеваемости за III-ю четверть.</p> <p>2. Повышение качества навыков письменных вычислений.</p> <p>3. Обмен опытом работы учителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование дидактического материала на уроках</li> <li>• особенности изучения письменных вычислений</li> </ul> <p>4. Участие в районной олимпиаде по предметам</p> <p>5. Создание системы коррекционных упражнений, направленных на ликвидацию имеющихся трудностей в обучении. (Обмен опытом)</p>	Руководитель МО,
7.	<b>май</b>	Итоги МО за год	<p>1. Отчет о работе ШМО за 2014–2015 учебный год.</p> <p>2. Мониторинг качества ЗУН за год</p> <p>3. Перспективный план работы ШМО учителей начальных классов на следующий учебный год.</p> <p>4. Обзор новинок методической литературы по начальной школе.</p> <p>5. Организация работы летнего пришкольного лагеря</p>	Руководитель МО, зам. директора по УВР

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Пантюхина Н.В.

### Анализ работы ШМО гуманитарного цикла

МКОУ Большесалырской СОШ за 2013 – 2014 учебный год.

Руководитель О.Г.Колмогорова

Количество членов ШМО – 6 человек

Методическая тема ШМО - **Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий.**

Работа МО проводилась в соответствии с этой темой и поставленными задачами:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО.
2. Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний и грамотности учащихся.
3. Усилить внеклассную работу по предметам.
4. Более тесно работать по сохранению преемственности начального звена со средним.

5. Совершенствовать методику подготовки к олимпиадам по предметам.
6. С целью повышения у учащихся интереса к учебной деятельности продолжить совершенствование нетрадиционных форм и методов проведения уроков.
7. Продолжать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

За 2013 - 2014 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

В ноябре 2013 года были проведены школьные предметные олимпиады согласно общешкольному графику. Определены призеры и победители школьных предметных олимпиад по предметам. Эти учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

класс	Ф.И.	Результаты	Учитель
8 класс	Мещерова Юлия	Победитель по русскому языку, по ОБЖ. Призер по обществознанию	О.Г.Колмогорова Т.Б.Токмакова
8 класс	Сухомлина Кристина	Победитель по литературе	О.Г.Колмогорова
7 класс	Лыспак Николай	Призер по русскому языку и литературе	Е.А.Михайлова

На заседании учителей предметников (август 2013 г) был дан анализ итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов по предметам.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 9 обучающихся (все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации). Набрали необходимое минимальное количество баллов – 9 человек. Средний балл – 58.

1. Алексеева Е.А. – 68б
2. Кипа Н.А. – 71б
3. Лозница К.А. – 38б
4. Лядовский Е.А. – 51б
5. Марьясова Д.Ю. – 68б
6. Усков В.А. – 68б
7. Цыганова А.В. – 53б
8. Цыганова Д.В. – 43б
9. Шиверская О.Н. – 63б

Л.Д.Шубкина.: ЕГЭ по обществознанию сдавало 3 обучающихся:

1. Кипа Н.- 78 б
2. Шиверская О. – 64б.
3. Цыганова Д. – 44 б.

Средний балл – 62 б. Регулярно проводились индивидуальные консультации, работа с интернет ресурсами. Тренировочные работы, тестирование.

Е.А.Михайлова: В 9 классе обучалось 18 человек. По русскому языку ГИА сдавали 18 человек: выполнение 100%, качество 78%. Регулярно проводились индивидуальные консультации, работа с интернет ресурсами. Тренировочные работы, тестирование.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходили курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО и педсоветах с докладами по темам самообразования.

#### **Учителя прошли курсы повышения квалификации**

7.10-16.10.2013 г. «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения» (72 часа, КГАОУ ДПО (ПК)С) - **О.Г. Колмогорова**

03.02.14 по 01.03.14 г. «Подготовка председателей предметных комиссий ГИА по литературе» (32 часа, КГАОУ ДПО (ПК)С) - **О.Г.Колмогорова**

25.11 по 04.12.2013 года «Современные образовательные практики»(72 часа, КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж»)- **О.Г.Колмогорова, Т.Б.Токмакова**

10.02-22.02.2014 года «Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по обществознанию»- **Т.Б.Токмакова**

14.02-31.03.2014 года «Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по истории»- **Л.Д.Шубкина**

#### **Вебинары**

02-30.04.2014 - «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС и действия 27Э-ФЗ» (объём 16 часов)- **Л.Д.Шубкина, О.Г.Колмогорова, Т.Б.Токмакова**

#### **Участие в семинарах**

**Л.Д.Шубкина, О.Г.Колмогорова, Т.Б.Токмакова**

22.01.2014 - районный семинар «Организация деятельности учащихся школ по написанию научно-исследовательской работы-2014» (сертификат участника)

18.04.2014 семинар для педагогов, занимающихся исследовательской работой с учащимися

**О.Г.Колмогорова, Е.А.Михайлова**

3.04.2014 г.- сертификат участника семинара в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на тему: «Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе», модуль» Алгоритмизация и систематизация знаний учащихся по русскому языку средней и старшей школы при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Идеи ФГОС второго поколения и их реализация в учебном практикуме по русскому языку для 5-11 классов Драбкиной С.В. и Субботина Д.И.» (4 часа)

27.09.2013 сертификат участника краевого семинара«Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов» (8 часов)

**О.Г.Колмогорова, Е.А.Михайлова** приняли участие в работе интенсивной школы по русскому языку для учащихся 9 классов.

**Е.А.Михайлова** стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «**Педагог 2014**».

Приняла участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «**Педагог года - 2014**».

Выступление на РМО учителей русского языка и литературы. Мастер-класс «Коммуникативные бои»

**О.Г.Колмогорова, Т.Б.Токмакова**

Семинар-совещание для руководителей ППЭ и организаторов ППЭ (ЕГЭ и ОГЭ)

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

III Международный конкурс презентаций портфолио «ПРОФЕССИОНАЛЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 2013( **О.Г.Колмогорова – 3 место, Т.Б.Токмакова - 3 место**)

II Всероссийском конкурсе презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ» 2014 (**О.Г.Колмогорова – 1 место, Т.Б.Токмакова - 1 место**)

Районный творческий конкурс «Карандашик» (**О.Г.Колмогорова - 3 место в номинации «Лучшее печатное издание»**)

Краевой конкурс «Поздравь ветерана с победой» (Сертификат участника **О.Г.Колмогорова, Е.А.Михайлова**)

Районный творческий конкурс, посвященный 90-летию Ачинского района «Земля родная – Ачинский район» (Сертификат участника **О.Г.Колмогорова**)

Виртуальный методический семинар по обобщению опыта работы с одаренными детьми- **Т.Б.Токмакова**  
публикация сценария игры по обществознанию «Калейдоскоп»

На протяжении учебного года велась работа с одаренными детьми.

**Колмогорова О.Г.**

#### **Участие в мероприятиях**

Районный творческий конкурс «КАРАНДАШИК».	<b>Грамота за I место в номинации «Лучшая публикация» - Клюева Диана.</b> <b>Грамота за III место в номинации «Лучшая публикация» - Мещерова Юлия.</b> <b>Грамота за участие в номинации «Лучший фоторепортаж» - Алексеева Наталья.</b> <b>Грамота за III место в номинации «Лучшее печатное издание» - Колмогорова О.Г, главный редактор газеты «Школьная весточка».</b>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Моя семья»	Литературное творчество: Адамов Александр, Магарламова Рита, Мещерова Юлия, Родной Иван, Сухомлина Кристина, Ивкина Настя, Козловская Злата.
Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»	<b>Грамота за II место</b> учащиеся 8 класса в номинации «Знакомая незнакомка».
Районный конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории Ачинского района в летний период времени 2014 год	<b>Проект «Медиа -отряд»</b> - автор Колмогорова О.Г
Муниципальный этап II международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сертификат участника: 6 класс - Исамидинова Мариам, Казаков Роман, Влайко Анна.
Районный творческий конкурс «Мой район – моя гордость», посвященный 90-летию юбилею Ачинского района	<b>Номинация «Школьная газета»:</b> <b>Грамота за I место</b> Мещерова Юлия (8кл), Алексеева Наталья (11кл), Шульбаев Алексей (7кл) <b>Номинация «Медиапроект»:</b> <b>Грамота за II место</b> – Мещерова Юлия. <b>Грамота за III место</b> - Фирюлина Луиза, Ивченко Карина.
Районный творческий конкурс, посвященный 90-летию Ачинского района «Земля родная – Ачинский район». МЦ «Навигатор»	<b>Грамота за III место</b> – Мещерова Юлия (8кл), в номинации «Публицистическое произведение». <b>Сертификат участника:</b> Калицкая Юлия (5кл), Милищук Антон (5кл), Наталья Алексеева (11кл.), Фирюлин Виктор (1кл), Курзанов Сергей (4 кл), Шульдинер Ксения (1кл), Сухомлина Кристина (8кл), Рубцова Татьяна (6 кл.)

### Михайлова Е.А.

#### Участие в мероприятиях

- Краевой конкурс Зеленый кошелек «ЭкоСумка»
- Краевой конкурс «Зимняя планета детства» Победитель в номинации «Столовая для пернатых» Грахольская Софья (10кл.)
- Краевая акция «Обелиск». Грамоты за благотворительный концерт для ветеранов в санатории – профилактории «Родник»
- Районный творческий конкурс «Мой район – моя гордость», посвященный 90-летию юбилею Ачинского района Номинация «Рисунок». Грамота за III место - Бордачева Марина.

### Токмакова Т.Б.

#### Участие в мероприятиях

- Всероссийский открытый урок, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации
- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства
- Организатор Всероссийского конкурса «Проба пера» для учащихся 5-11 классов в МКОУ Большесалынской СОШ
- Работа в экспертной комиссии районной научно-практической конференции - 2014
- Уроки памяти, посвященные 25-летию со дня завершения вывода советских войск из Афганистана
- Уроки мужества, посвященные 70-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками

В 2013-2014 уч.году была проведена Неделя гуманитарных дисциплин.

Целью предметной недели было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам.

Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями.

Вывод: Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2013-2014 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей МО в 2013-2014 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Рекомендации на 2014-2015 учебный год

В следующем учебном году продолжить работу МО по некоторым пунктам плана этого года.

Работать по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам. Усилить работу с «одаренными».

Работать по повышению качества знаний учащихся на итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

Работать над раскрытием творческого потенциала учащихся посредством новых образовательных технологий; развитием творческих способностей учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

При планировании на следующий учебный год учесть замечания и решения заседаний МО.

### План работы МКОУ Большесальгирской СОШ

МО учителей гуманитарного цикла на 2014-2015 учебный год

Цель работы: «Повышение уровня методической и психолого-педагогической подготовки учителей».

№	Темы совещаний	Дата	Ответственные
1.	1. Определение содержания работы ШМО гуманитарного цикла в 2014 – 2015 учебном году: актуальные проблемы и направления деятельности. 2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, обществознанию. 3. Создание условий для успешной адаптации учащихся 5, 10 классов.	Сентябрь	Колмогорова О.Г.
2.	1. Новые телекоммуникационные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку, литературы, истории, обществознания. 2. Школьные олимпиады по предметам.	Ноябрь	Учителя-предметники.
3.	1. Районные олимпиады по предметам. 2. Неделя русского языка и литературы.	Декабрь	Учителя-предметники.
4.	1. «Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации» 2. Неделя истории и обществознания.	Март Апрель	Л.Д.Шубкина Т.Б.Токмакова
5.	1. Утверждение экзаменационных материалов. 2. Итоговая аттестация учащихся 9-11 классов.	Апрель - Май	Л.Д.Шубкина

3. Тема: «Универсальные учебные действия на уроках гуманитарного цикла»	Учителя-предметники
-------------------------------------------------------------------------	---------------------

**Анализ работы МО объединения учителей естественно-математического цикла  
МКОУ Большесалырской СОШ за 2013 – 2014 учебный год.**

**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла МКОУ Большесалырской СОШ  
(2013-2014 учебный год)**

Руководитель ШМО – Суппе Нина Андреевна

В секции 6 учителей, из них:

1 человек - I квалификационная категория: Ефимова О.М.;

5 человек – высшая квалификационная категория: Алексеева Р.А., Захарова Е.В., Кулик О.Н., Петрова О.М., Суппе Н.А.

В 2013-2014 учебном году коллектив учителей работал над методической темой: **«Формирование ключевых компетентностей обучающихся, как средство повышения качества образования».**

**Цель:** Повышение уровня методической и психолого- педагогической подготовки учителей.

В рамках темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы, района, края. В соответствии с темой МО учителя продолжают работать над темами самообразования:

- Ефимова О.М. – «Применение информационных технологий на уроках химии».
- Захарова Е.В. – «Дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроках математики».
- Алексеева Р.А. – «Дифференцированный подход на уроках физики».
- Кулик О.Н. – «Современные образовательные технологии на уроках информатики и ИКТ»
- Суппе Н.А. – «Способы использования новейших технологий при обучении биологии и географии».
- Петрова О.М. – «Методика развития вероятностно-статистического мышления у школьников».

Работая в этом направлении учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, изучали методы проведения современного урока, посещали различные методические мероприятия семинары в школе, районе, крае.

На заседании учителей предметников (август 2012 г) был дан анализ итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов по предметам.

**Математика 11 класс**

Годы	Количество обучающихся	Баллы	% выполнения	% качества
2010-2011	5	20-50	80	20
2011-2012	8	24-52	100	38
2012-2013	9	24-70	100	44

**Физика 11 класс**

Годы	Количество обучающихся	Баллы	% выполнения
2011-2012	2	41-42	100
2012-2013	4	41-65	100

**Информатика 11 класс**

Годы	Количество обучающихся	Баллы	% выполнения
2012-2013	1	63	100

**Математика 9 класс**

Годы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
2011-2012	18	1	4	11	2	89	28
2012-2013	18	1	12	3	2	89	72

**Информатика 9 класс**

Годы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	5 качества
2012-2013	1	0	0	1	0	100	0

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Этапы	Предмет	Участники	Результаты
Муниципальный	биология	Московкина С. 9 кл	Призёр
Муниципальный	экология	Лабадин Н. 11 кл	Призёр
Региональный	экология	Лабадин Н. 11 кл	-----

Члены МО приняли участие:

**Суппе Н.А.**

1. Семинар «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях введения ФГОС на примере линий УМК издательства «Дрофа». г. Красноярск (6 часов)
2. Курсы председателей ОГЭ по биологии. г. Красноярск (март 2014г)
3. Вебинары по теме: «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС и действия 27Э-ФЗ» (16 часов. 02-30. 04.2014г)
4. Районный методический семинар «Я исследователь»
5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (7-10 классы).
6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (6 – 11 классы)
7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии:
  - Болдов Дмитрий (7 кл)
  - Мещерова Юлия (8 кл)
  - Московкина Светлана (9 кл)
  - Яковенко Елизавета (10 кл).
8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии:
  - Влайко Анна (6 кл)
  - Голощапова Виктория (7 кл)
  - Мещерова Юлия (8 кл)
  - Московкина Светлана (9 кл) – призёр
  - Иманова Шафаг (10 кл)
  - Алексеева Наталья (11 кл)
9. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии:
  - Лабадин Николай (11 кл) – призёр
10. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии:
  - Лабадин Николай (11 кл)
  - Защита исследовательской работы «Влияние глобального потепления климата на температурный режим в с. Большая Салырь» на региональном этапе – Лабадин Николай
11. Всероссийская олимпиада по биологии в г. Бийске:
  - Мещерова Юлия (8 кл) – Диплом за 4 место в регионе;
  - Алексеева Наталья (11 кл) – Диплом за 3 место в регионе;
  - Ключева Диана (11 кл) – Сертификат, 9 место в регионе.
12. Районная НПК. Природно-экологическая секция. Работа Лабадина Николая «Влияние глобального потепления климата на температурный режим в с. Большая Салырь» - 3 место.
13. Школьный конкурс плакатов на экологическую тему (4-8 кл).
14. Школьное мероприятие «В царстве флоры и фауны» (4-6 кл)
15. Школьное мероприятие «Своя игра «Знатоки природы» (7-9кл)

**Кулик О.Н.**

**Курсы:**

21.10.2013 Варианты использования интерактивных технологий в УП (модуль программы ООП ООО с учетом федеральным государственных требований), 32 часа, Красноярский институт повышения квалификации.

25-28.11.2013г. «Использование среды «ЛогоМиры» в образовательном процессе» (модуль программы ООП ООО с учетом федеральным государственных требований), 32 часа, Красноярский институт повышения квалификации.

17-26.03.2014 «Использование Flash-технологий в образовательном процессе» (72 часа, Красноярский институт повышения квалификации)

10-11.02.2014 «Формирование и развитие профессиональной компетентности членов РПК государственной итоговой аттестации по информатике за курс основной школы» (18 часов, Красноярский институт повышения квалификации)

**Вебинары**

01-28.10.2013 - Открытый онлайн-фестивале тьюторских технологий, практик и исследований

24.02.2014 - Формирование познавательных УУД через использование современных образовательных технологий»

11.04.2014 - Урок с позиций требований ФГОС ООО

02-30.04.2014 - «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС и действия 27Э-ФЗ» (объём 16 часов)

22.05.2014 - ВЕБИНАР-ТРЕНИНГ "Формирование ИКТ-компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО"

23.05.2014 - Менеджмент ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО

27.05.2014 - "Портфолио старшеклассника, выпускника, абитуриента"

#### Семинары (районный уровень)

22.01.2014 - районный семинар «Организация деятельности учащихся школ по написанию научно-исследовательской работы-2014» - докладчик

18.04.2014 семинар для педагогов, занимающихся исследовательской работой с учащимися – докладчик

#### Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

III Международный конкурс презентаций портфолио «ПРОФЕССИОНАЛЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 2013 – 1 место

Молодежный бал

II Всероссийском конкурсе презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ» 2014 – 1 место

#### Дистанционное обучение

Обучение в Негосударственным образовательным учреждение (НОУ) «Открытый молодёжный университет» в рамках реализации Комплексной образовательной программы «Школьный университет» в области углублённой подготовки школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

В 2013-2014 учебном году набрано три группы учащихся: первый год обучения и второй год обучения по курсам:

	Наименование курса	Кол-во обучающихся	ФИО учащихся
2 год обучения	"Основы сайтостроения" "Секреты компьютерной графики"	5	Шулбаев Алексей (7) Адамов Александр (8) Лыспак Анжелика (8) Мещерова Юлия (8) Ивченко Карина (9)
1 год обучения	"Юный дизайнер" "Монтаж в Adobe Premiere"	4	Фирюлина Луиза (7) Стельмах Иван (7) Каушан Николай (9) Лобасов Михаил (10)
1 год обучения	"Делопроизводство" "Эффективная работа в MS Office"	5	Бордачева Марина (10) Грахольская Софья (10) Лоч Олеся (10) Яковенко Елизавета (10) Пантюхина Анна (11)

#### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. VI Международный открытый молодёжный фестиваль кино, фото и анимации «Твори-Гора».

«Пересечение миров»

Всего учащихся 2: Мещерова Юлия, 7кл., Алексеева Наташа, 11кл.

Педагог: Сертификат о прохождении подготовки на научно-практическом семинаре в рамках фестиваля.

Семинар "Медиа технологии в образовании"

2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике

Класс	Кол-во учащихся	
5	11	
6	7	
8	11	
9	14	
10	5	
11	11	

3. Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»

Всего учащихся	Сертификат участника	Диплом
6	Каушан Николай (9 кл)	Диплом III степени – Мещерова Юлия

	Костылева Кристина (9кл) Пантюхина Анна (11кл) Фирюлина Луиза (7кл) Шулбаев Алексей (7кл)	(8кл)
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Педагог: благодарность за организацию и за подготовку победителя

4. Международная игра – конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА -2014»

Класс	Всего учащихся	Документ		ОЦЕНКА			
		Сертификат участника	Диплом	велик.	отл	хор	норм
2	12	12	0			3	9
3	6	6	0		2	2	2
5	1	1					1
6	1	1					1
7	1	1					1
8	3	2	1	1	2		
10	1	1					11
11	1	1				1	
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

Педагог: благодарность за организацию

5. X Всероссийская акция «Спорт–альтернатива пагубным привычкам»

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	Номинация «Плакат» Мещерова Юлия (8кл), Алексеева Наталья (11кл), Клюева Диана (11 кл), Скопинцева Валерия (8кл), Лыспак Владислав (8кл).	

6. Районный конкурс «Ради жизни»

Школьный этап	Муниципальный этап
	Грамота за I место Родной Иван. Грамота за III место Лядовская Анна. Грамота за участие: Клюева Диана, Мещерова Юлия, Иванов Денис, Скопинцева Валерия, Алексеева Наталья, Дадыка Эдуард. Участники: Номинация «Макет карманного календаря»: 11кл –Лапов Илья, Полевой Илья. 8 кл – Лыспак Владислав, Сухомлина Кристина. Номинация «Видеоролик» - Мещерова Юлия.

7. Районная социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим - 2013».

Школьный этап	Муниципальный этап
	Номинации «Буклет», «Социальный плакат», «Демотиватор» Алексеева Наталья, Клюева Диана, Пантюхина Анна, Полевой Илья, Лапов Илья, Иванов Денис, Дадыка Эдуард, Маколкин Сергей, Дубовицкий Дмитрий, Мещерова Юлия.

8. Районный творческий конкурс «Мой район – моя гордость», посвященный 90-летнему юбилею Ачинского района

Номинация «Медиапроект»:

Грамота за II место – Мещерова Юлия.

Грамота за III место - Фирюлина Луиза, Ивченко Карина.

Участие - Пантюхина Анна (11кл)

9. Краевая акция «Обелиск» (Школьный этап) Буклет, Соц.плакат, Открытка

10. Сертификат Retratech «Пользователь ПК». 11 класс

Всего учащихся – 3 (Алексеева Наталья, Лабадин Николай, Клюева Диана)

11. Красноярскому краю 80 лет

Школьный этап. Подготовка презентаций об истории Кр.края – 8 класс.

- 12. VI Международный открытый молодежный фестиваль кино, фото и анимации «Твори-Гора». «Пересечение миров»**  
**Всего учащихся 2:** Мещерова Юлия, 7кл., Алексеева Наташа, 11кл.  
Педагог: Сертификат о прохождении подготовки на научно-практическом семинаре в рамках фестиваля. Семинар "Медиа технологии в образовании"

**Алексеева Р.А.**

1. Краевая интенсивная школа по физике.
2. Краевая контрольная работа по физике.
3. Краевая интенсивная школа «Перспектива».
4. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике.
5. Телепроект «Урок из космоса», «Физика невесомости» (5-11 кл).
6. Урок занимательной физики (7-8 кл).
7. Участие в районном семинаре «Научно-исследовательская деятельность»
8. Выступление на ШМО «Формирование универсальных учебных действий на уроках предметов естественнонаучного цикла (сообщение с курсов)»
9. Открытый урок по физике в 7 классе по теме: «плотность вещества»
10. Выступление на РМО «организация подготовки школьников к ЕГЭ по физике как условие повышения качества образования»

**Ефимова О.М.**

1. Семинар «Ресурсы издательства «русское слово для обеспечения перехода к ФГОС». (72 часа)
2. Вебинары по теме: «Повышение качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС и действия 27Э-ФЗ» (16 часов. 02-30. 04.2014г)
3. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по химии.

**Петрова О.М.**

1. Семинар «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе». Г. Красноярск. 26.09. 2013г. 8 часов.
2. Обучение по теме: «Инновационные подходы при подготовке школьников к итоговой аттестации по математике».
3. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике.
4. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике.

**Проблемы:**

Повышение качества знаний по предметам естественно-научного цикла.

Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках математики, физики, химии, биологии и географии

**План работы МО учителей естественно-математического цикла  
на 2013 – 2014 учебный год.**

**Цель работы:**

«Создание условий для повышения профессионального уровня учителей и организации образовательного процесса, ориентированного на формирование готовности школьников к самообучению и саморазвитию».

**Основные задачи:**

1. Строить процесс обучения на основе профессиональных стандартов педагогической деятельности, учитывая компетентностный подход к процессу образования.
2. Изучать сущность и структуру урока, владея содержанием, методологией предмета, управляя инновационным процессом.
3. Проводить аналитическую деятельность процесса обучения с целью повышения качества знаний.
4. Продолжить изучение и применение в практике преподавания педагогических технологий, совершенствуя процесс образования адаптированный к современным требованиям.
5. Активно внедрять применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности обучающихся.
6. Совершенствовать знания здоровьесберегающих технологий и валеологических требований к уроку и умения использовать их при проектировании учебного процесса.
7. Овладеть приёмами эффективного общения с детьми, коллегами и родителями, применяя опыт педагогического мастерства.

№ п/п	Темы совещаний	Дата	Ответственные
1.	1. Итоги годовых контрольных работ по математике ( 5-8, 10 классы) за 2013-2014 учебный год. 2. Анализ итоговой аттестации по математике и физике обучающихся 9, 11 классов за 2013-2014 учебный год. 3. Изучение перечня изданий, программ на 2014-2015 учебный год, утверждённых МО РФ. 4. Изучение, анализ и утверждение рабочих учебных программ по предметам естественнонаучного цикла на 2014-2015 учебный год.	август	Ефимова О.М. Захарова Е.В. Петрова О.М. Алексеева Р.А. Суппе Н.А. Кулик О.Н.
2.	1. Использование информационно-коммуникативных технологий. • Открытые уроки. • Доклад. 2. Подготовка, проведение и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. 3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь	Кулик О.Н., учителя предметники
3.	1. Применение на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий. • Доклад. • Открытые уроки 2. Итоги промежуточной аттестации по математике 9, 11 классы. 3. Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам	январь	Петрова О.М., Захарова Е.В., учителя предметники
4.	1. Особенности организации индивидуальной, парной и групповой работы. • Открытые уроки. • Доклад. 2. Игровые образовательные технологии • Открытые уроки. • Доклад. 2. Результаты итогового тестирования по предметам	апрель - май	Суппе Н.А., учителя предметники.  Алексеева Р.А., учителя предметники

#### Методическая тема, цель и задачи на следующий год:

**Методическая тема:** Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.

**Приоритетная цель школы:** Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

#### Задачи школьной методической работы:

1. Продолжение методического сопровождения педагогических работников по вопросам реализации и введения ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение ИКТ и технологий развития мышления;
  - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - развитие внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
  - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
  - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- 3. Обеспечение 100% курсовой переподготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС ООО.
- 4. Создание необходимых условий для введения ФГОС в области содержания образования, повышения профессионализма педагогов, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, условий для проведения внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы;
- 5. Создание условий для повышения компетентности учителей в формировании регулятивных УУД.
- 6. Участие педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства.

#### **Предполагаемый результат:**

Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

### **7. Система работы с одаренными детьми**

Цель работы по данному направлению: **обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности**

#### **Задачи:**

- создание системы внеурочной работы с учащимися;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся.

В 2013-2014 уч.году учащиеся и учителя МКОУ Большесалырской СОШ приняли участие в мероприятиях :

- ✓ 15 –Всероссийского и международного уровней;
- ✓ 25-краевого уровня;
- ✓ 10-городского уровня;
- ✓ 55-муниципального(районного)уровня
- ✓ 45 -школьного уровня.

**Вывод:** работа с одаренными детьми включает реализацию программы «Шаг в будущее», организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие в районных олимпиадах и конкурсах различного уровня, интенсивных школах для одаренных детей, организацию исследовательских работ.

### **8. Инновационная деятельность**

#### **8.1. Используемые инновационные технологии:**

Название технологии	Ф.И.О. педагогов, применяющих технологию в системе	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Пантюхина Н.В., Дасаева О.В., Милищук О.В.,	Формирование у учащихся умений осуществления поиска решения задачи по разным траекториям, всестороннее развитие личности ребенка. Формирование и развитие ОУУН и УУД.
Проблемное обучение	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Алексеева Р.А., Токмакова Т.Б., Петрова О.М., Михайлова Е.А., Колмогорова О.Г., Кулик О.Н.	Сформированность умений творческого усвоения знаний. Всестороннее развитие личности ребенка. Доступность качество образования.
Разноуровневое обучение	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Алексеева Р.А.,	Разработка уровневых заданий.

	Захарова Е.В., Петрова О.М., Михайлова Е.А., Токмакова Т.Б..	
Технология проектной деятельности	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Токмакова Т.Б., Пантюхина Н.В, Марченко Е.А., Васин В.А., Алексеева Р.А., Михайлова Е.А.	Сформированность умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательной;</li> <li>• информационной-коммуникативной;</li> <li>• рефлексивной</li> <li>• деятельности;</li> <li>• позитивная динамика победителей в НПК.</li> </ul>
Технология модульного обучения	Суппе Н.А., Захарова Е.В., Ефимова О.М.	Сформированность навыков самостоятельного изучения материала.
Технология игрового обучения	Пантюхина Н.В., Дасаева О.В., Милицук О.В., Токмакова Т.Б., Михайлова Е.А., Колмогорова О.Г.	Усиление здоровьесберегающего предметного обучения. Сформированность деловых качеств.
Технология «Дебаты»	Токмакова Т.Б., Шубкина Л.Д., Колмогорова О.Г., Михайлова Е.А.	Выступление учащихся на конференциях, создание самопрезентаций, видеороликов. Сформированность таких качеств: толерантность, эмпатия, повышение активности школьников в жизни социума(участие в общественных организациях, лидерство в молодежных движениях )
ИКТ	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Алексеева Р.А., Кулик О.Н. , Токмакова Т.Б., Михайлова Е.А., Колмогорова О.Г., Пантюхина Н.В.	Конструирование уроков с ИКТ, внеклассных мероприятий. Развитие навыка работы в Интернете.

### **Вывод:**

В 2013-2014 учебном году значительно повысился уровень внедрения ИКТ, проводятся уроки по различным предметам, на уроках учителя применяют мультимедийное оборудование. Освоение новых информационных технологий учителем позволяет открыть новые возможности в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Усиление внимания к освоению каждым учителем информационного пространства сопряжено с пониманием важности роли новых технологий в развитии личности учащихся, предъявлением более высоких требований к учителю. Перед коллективом поставлена задача – заменить традиционную парадигму образования «учитель – учебник – ученик» на новую – «ученик – учебник – учитель». Это в свою очередь, требует тщательной проработки технологии педагогического процесса, который бы в максимальной мере учитывал особенности и возможности каждого ученика и создал условия для раскрытия и развития его потенциальных возможностей.

В этом плане наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно ориентированном обучении.

В целом, инновационные технологии педагогами используются. Однако, не все учителя применяют технологии в полной мере. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2013 -2014 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
- совершенствовать систему методической работы;
- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- общение и досуг ученика;
- ученик и его здоровье;
- ученик и его семья;
- ученик и его интеллектуальные способности;
- нравственно-эстетическое.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012 – 2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2013 – 2014 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ работы за 2012-2013 учебный год;
2. ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2013-2014 учебном году;
3. утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год, назначение ответственных.
4. Посещение открытых классных часов:
  - «Гражданско – правовое воспитание школьников» 7 класс, Марченко Е.А,
  - «Социализация личности» 8 класс, Колмогорова О.Г;
5. обзор методической литературы;
6. анализ уровня воспитанности обучающихся за 2013-2014 учебный год.

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была

проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

**День народного единства:** классные часы «Праздник воинской славы», беседы на уроках истории на тему праздника.

#### **Месячник патриотического воспитания (февраль):**

- Классные часы на военно – патриотическую тематику (11 кл. часов).
- «Никто не забыт, ничто не забыто», литературно –художественная композиция.
- Школьный конкурс чтецов «Живи и помни!».
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива».
- Книжная выставка: «Помним о павших, гордимся живыми!»

#### **Празднование Дня Победы**

- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»
- Тематический обзор литературы о ВОВ, о современной жизни в Армии и на Флоте в школьной библиотеке.
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

#### ***Работа по формированию здорового образа жизни.***

**Реализация подпрограммы «Здоровые дети-здоровое село, здоровое село – здоровая нация»**  
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Систематически проводим в школе различные профилактические акции «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и др. Принимаем участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.

#### **Работа школы по программе «Семья»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Все запланированные общешкольные родительские собрания были проведены.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально

В следующем учебном году считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями по направлениям: информационно-просветительское, творческое;
- разнообразить формы работы с родителями.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа социально – психологической службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год. Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

Результативность принимаемых мер: На данный момент на учете в КДН состоящих детей нет, семей на учете в КДН и ЗП – 0, на ВШУ – 1 обучающийся.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создает органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Объединения, основанные на принципах внеурочной деятельности, кружковая и внеклассная работа по разным циклам направлена на поддержку и развитие творческих возможностей детей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. В марте 20011 года получили лицензию № 4736–л (бессрочная) на право осуществлять дополнительное образование.

### Информация о занятости обучающихся в дополнительном образовании

Учреждения ДО	2012 / 2013		2013 / 2014	
	кол-во обучающихся, охваченных доп. образованием	%	кол-во обучающихся, охваченных доп. образованием	%
ОУ	38	29 %	80	62%
ДЮЦ	60	45 %	62	48%
ДЮСШ	22	17 %	20	15%

### Участие в различных конкурсах за четыре учебных года.

Конкурсы	2010-2011	2011 - 2012	2012-2013	2013 -2014
Российские	10	10	18	15
Краевые	8	19	16	26
Зональные	4	2	5	3
Городские	4	2	7	8
Районные	51	67	43	54

### Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

По результатам мониторинга в 2013-14 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

### Основные воспитательные задачи,

которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

- Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы;
- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов;
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе;
- провести школьный педсовет по теме «Проблемы, поиски, находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива на современном этапе».

### **Работа с родителями**

В школе действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов участвуют Управляющий совет школы, Родительский комитет. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания. Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательной программы школы и экспертизе результатов образования (опросы общественного мнения). Наши родители – постоянные участники школьных и районных мероприятий.