

**Публичный отчёт за 2014-2015 учебный год
МКОУ «Большесалырская СШ»**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
Информационная справка**

Название ОУ (по Уставу) –	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»
Директор –	Ольга Михайловна Ефимова, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Зам.директора по УВР –	Любовь Дмитриевна Шубкина, Почётный работник общего образования
Учредитель -	Управление образования администрации Ачинского района
Организационно-правовая форма –	казенное учреждение
Год основания –	1969
Учебная неделя –	6 дней (2--11 классы), начальная школа – 5 дней (1 класс)
Наличие второй смены –	2, 3 классы
Адрес электронной почты –	eom2@yandex.ru
Миссия ОУ –	зажечь учащихся и учителей новой идеей, пробудить активность и дать энергетический импульс на перспективу
Символ ОУ –	раскрытая книга и лист клевера
Девиз ОУ –	учись с удовольствием
Окружение –	школа расположена в центральной части села Большая Салырь рядом с ФАПом и сельской библиотекой

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ОУ

Школа основана 11 января 1969 года, ей 46 лет. Здание кирпичное, одноэтажное, благоустроенное, имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, кабинет информационных технологий, столовая, спортивная площадка.

В связи с отсутствием на селе детского сада на базе школы организована работа «Школы раннего развития», которая способствует подготовке неорганизованных детей к школе.

МКОУ «Большесалырская СШ» – это общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу «Начальная школа XXI века», основную общую и среднюю общеобразовательные программы.

В школе работают объединения дополнительного образования детей различного направления:

1. от МОУ Детско – юношеского центра Ачинского района объединения: «Пресс-центр», «Баскетбол», «Я умею работать в современном офисе», «Веселый турист».
2. от Детско – юношеской спортивной школы Ачинского района секция «Мини-футбол»
3. от МБУК центральная районная библиотека. На базе Большесалырской сельской библиотеки кружок «Краевед».
4. школьные кружки: «Родники поющие», «Вышивка», «Я умею работать в современном офисе» и группа кратковременного пребывания для дошкольников «Будущий первоклассник».

Руководители детских объединений вместе со своими воспитанниками принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Мы планируем развивать **систему дополнительного образования**, разнообразить диапазон досуговых объединений и клубов, чтобы максимально вовлечь детей и взрослых в социально полезную и творческую деятельность.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Данные о педколлективе

Ф.И.О. педагогического работника (полный список)	Должность	Дата рождения	Образование	Стаж пед. работы	Стаж по должн.	Квалиф. категория дата установления	Курсы повышения квалиф. в 2014-2015 уч. году
1.Ефимова Ольга Михайловна	Директор Химия	05.10.1949г.	Высшее КГПИ	44год 7 мес.	35 лет	высшая пр.№ 2 от 26.03.15, пр. №128-11-03 от 26.03.15	нет
2.Шубкина Любовь Дмитриевна	Зам.дир.по УВР История, обществознание	25.06.1949 г.	Высшее КГПИ	46 лет 8 мес.	33 года	высшая пр.№ 2 от 26.03.15, пр. №128-11-03 от 26.03.15.	да
3. Алексеева Раиса Алексеевна	Зам.дир.по ВР Физика	02.01.1965 г.	Высшее КГПИ	28 лет	13 лет	высшая пр.№ 11-04\1 от 27.01.11 г.	нет
4. Петрова Ольга Михайловна	Учитель математики	28.11.1949г.	Высшее КГПИ	44 года	44 года	высшая пр.№ 1 от 26.02.15 г., пр.№ 95-11-03 от 26.02.15	да
5. Суппе Нина Андреевна	Учитель географии и биологии	10.10.1953 г.	Высшее КГПИ	38 лет	38 лет	26.02.12г. высшая приказ №46-04\2 от 12.03.2012 г.	да
6. Кулик Оксана Николаевна	Учитель информатики и ИКТ	08.07.1982 г.	Высшее КГПУ им. Астафьева	13 лет	13 лет	высшая 27.12.2012 пр.№ 18-04\2 от 24.01.13 г.	нет
7. Марченко Елена Анатольевна	Учитель технологии	12.06.1967 г.	Сред. спец. Канское пед.уч.	27 лет	27 лет	первая пр.№5 от 27.11. 14, пр. 745-04/2 от 27.11.14г.	да
8. Васин Владимир Александрович	Преподаватель-организатор	25.04.1961 г.	Сред. спец. Ачин.	30 лет	30 лет	первая пр.№2 от 26.03.2015 г.	да

	р ОБЖ, учитель технологии		индус. пед.тех.			пр. №128-11-03 от 26.03.15 первая пр.№6 от 25.12.14 г, пр.№4875-03/2 от 25.12.14	
9. Михайлова Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	15.01. 1983 г.	Высшее КГПУ им. Астафьев а	7 лет	7 лет	первая приказ № 123-04\2 от 26.04.2013	да
10.Пантюхина Наталья Валерьевна	Учитель нач. классов	27.12. 1972 г.	Высшее ЛГПИ	22 года	22 года	высшая пр.№5 от 27.11.14 пр. 745-04/2 от 27.11.14г.	нет
11. Иванов Максим Васильевич	Учитель физической культуры	11.08 1985 г.	Высшее КГУ	8 лет	8 лет	первая протокол №1 от 27.02.2014г, пр.МОиН Кр.кр№ 63-03/2 от 27.02.2014г	нет
12. Колмогорова Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	27.11. 1976 г.	Высшее ЛГПИ	15 лет	15лет	высшая пр.№5 от 27.11.14 пр. 745-04/2 от 27.11.14г	да
13. Семенова Елена Леонидовна	Учитель физической культуры	15.12. 1979 г.	Высшее КГУ	12 лет	12 лет	первая протокол №3 от 24.04.2014г, пр.МОиН Кр.кр № 106-03/2 – 1 о 24.04.2014г	нет
14.Курзанова Марина Михайловна	Учитель нач. классов	09.07. 1976	Высшее ЛГПИ	19 лет	19 лет	первая пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128-11-03 от 26.03.15	нет
15. Токмакова Татьяна Борисовна	Педагог- организа тор Истории, обществозн ания	12.01. 1985г.	Высшее КГПУ им. Астафьев а	9 лет 9 месяцев	9 лет 9 месяцев	высшая пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128-11-03 от 26.03.15 высшая пр.№ 3 от 30.04.15 пр.169-11-03 от 28.05.2015	да

16. Дасаева Ольга Викторовна	Учитель нач. классов, соц. педагог	06.10.1975г.	Сред. спец АПК	18 лет	18 лет	первая 25.10.2012 приказ № 280-04\2 от 16.11.2012	нет
17. Милищук Ольга Викторовна	Библиотекарь Учитель нач.классов с 10.01.12 г. за Курзанову М.М.	13.09.1973г.	Сред. спец АПК	21 лет	3,5 года	Первая протокол №3 от 24.04.2014г, пр.МОиН Кр.кр № 106-03/2 – 1 о 24.04.2014г	да
18. Жигулова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог, учитель логопед	10.10.1983г.	Высшее ЛГПИ	7 лет 3,5 года	5 лет 3,5 года	высшая пр.№ 1 от 26.02.15 г., пр.№ 95-11-03 от 26.02.15	нет
19. Рощина Лидия Васильевна	Учитель музыки	13.04.1954 г.	сред.спец . Красноярское училище искусств	30 лет 9месяцев	30 лет 9месяцев	первая приказ №27-04/1 от 01.04.2011 г.	да
20. Немченко Юлия Валерьевна	Учитель английского языка	08.01.1989 г.	Высшее ЛПИ (СФУ)	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности, декабрь 2014 г.	нет

Наличие в штате	05.09.14	31.05.15
административных работников	1	1
учителей начальных классов	4	4
учителей-предметников	14	14
педагогов-организаторов (Ф.И.О)	1 (Токмакова Татьяна Борисовна)	1 (Токмакова Татьяна Борисовна)
педагогов дополнительного образования (Ф.И.О)	4 (Марченко Елена Анатольевна, Кулик Оксана Николаевна, Рощина Лидия Васильевна, Колмогорова О.Г.)	4 (Марченко Елена Анатольевна, Кулик Оксана Николаевна, Рощина Лидия Васильевна, Колмогорова О.Г.)
педагогов-психологов (Ф.И.О)	1 Жигулова Ирина Валерьевна	1 Жигулова Ирина Валерьевна
социальных педагогов (Ф.И.О)	1 (Дасаева Ольга Викторовна)	1 (Дасаева Ольга Викторовна)
учителей-логопедов (Ф.И.О)	1 Жигулова Ирина Валерьевна	1 Жигулова Ирина Валерьевна
Другое (указать)	Внешние совместители: Норотова Л.А.(ОПР), Захарова Е.В.(мат.) Улитина О.А.(МХК) Лавдоренко Г.А.(нем.яз.))
Педагоги, находящиеся в декретном отпуске	-	-
Всего	20	20

1.2. Уровень квалификации

Уровень квалификации	05.09.14	31.05.15
Всего педагогических работников (из них совместителей)	24(4)	24(4)
Высшая категория (из них совместителей)	10(3)	10(3)
1 квалификационная категория (из них совместителей)	9(0)	9(0)
2 квалификационная категория (из них совместителей)	0(0)	0(0)
Не имеют квалификационной категории (из них совместителей)	1(1)	1(1)

1.3. Образовательный ценз

Год	Кол-во педагогических работников на 31.05	Образовательный ценз			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2013-2014	19	15	-	4	-
2014-2015	20(4)	15(4)	0	5(0)	0

1.4. Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 31.05	Педагогический стаж					
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2013-2014	19	-	4	3	3	1	8
2014-2015	20	0	5	2	3	2	8

1.5. Возрастной состав

Год	Возрастной состав педагогических работников								
	До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2013-2014	-	2	4	3	2	2	1	5	41
2014-2015	0	3	4	3	2	2	2	5	41

1.6. Движение педагогических кадров

Движение педагогических кадров за 2014-2015 учебный год	
На начало учебного года	20
Количество вакансий	-
Уволилось всего	-
Из них:	-
- переезд	-
- перемещение по службе	-
- переход в другие ОУ	-
- переход в другие отрасли народного хозяйства	-
- увольнение по инициативе администрации	-
- другие причины	-
На конец учебного года	20
Текущность кадров (в %)	0%
Вакансии (предмет, количество часов)	-

Вывод:

- школа педагогическими кадрами укомплектована;
- среди педагогов школы 5 человек имеют звание Почетный работник МО РФ;
- 6 учителей стали победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- в школе работает 20 педагогических работников, из них 95% прошли категориальную аттестацию;
- 50 % имеют высшую категорию;
- средний возраст коллектива-41 год;

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности:

Основополагающие внутришкольные документы.

1. Концепция и программа развития школы.
2. Устав школы.
3. Лицензия.
4. Свидетельство об аккредитации.
5. Приказы.
6. Положения:
 - Положение о методическом совете школы.
 - Положения о критериях успешности и способах поощрения и награждения детей, родителей, учителей за самые разнообразные успехи.
 - Положения о внутришкольном контроле и проводимых мониторингах.
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
 - Положение об организации методической и научно-исследовательской работы в школе.
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников.
 - Положение о молодых специалистах.
 - Положение о деятельности наставника молодого специалиста.
 - Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.
 - Положение об одаренных детях.
 - Положение о детях с ОВЗ.
7. Должностные инструкции.
8. Образовательная программа школы.
9. Образовательная программа НОО.
10. План методической работы с разделом плана о сопровождении введения ФГОС НОО, ООО.

Проблемы методической службы в 2013-2014 учебном году и намеченные пути их решения:

В процессе подготовки школы к введению нового стандарта наиболее сложным явился вопрос формирования основной образовательной программы основного общего образования.

- Кроме этого были обозначены ряд проблем:
- непроработанность нормативной базы;
- недостаточная ресурсная обеспеченность образовательного процесса в основной школе;
- отсутствие практики нормирования и учёта внеучебной работы.

По вопросу введения новых образовательных стандартов повысили квалификацию учителя:

Пантюхина Н.В., Дасаева О.В., Милицук О.В., Токмакова Т.Б., Михайлова Е.А., Алексеева Р.А., Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Кулик О.Н., Колмогорова О.Г., Курзанова М.М., Семенова Е.Л, Марченко Е.А

С целью активизации информационно-просветительской деятельности среди педагогических работников, обучающихся и их родителей по вопросам введения новых образовательных стандартов общего образования было проведено:

- 1) Семинары-практикумы на базе школы «Компетентности, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения» (открытые уроки, внеклассные мероприятия, разнообразные формы внеучебной деятельности);
- 2) Педсовет «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»;
- 3) Родительское собрание «Цели и задачи введения новых ФГОС основного общего образования»;
- 4) Круглый стол для родителей «Внеурочная деятельность как составная часть учебного плана образовательного учреждения»;
- 5) Анкетирование среди родителей по вопросу введения ФГОС ООО:
 - охвачено 70% родителей;
 - позитивное отношение 95%;
 - негативное отношение 5%.
- 6) Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности учащихся.
- 7) Диагностическое обследование учащихся 1,2, 3,4 классов.

Методическая тема школы в 2014 - 2015 учебном году: «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»

Цель методической работы: создание условий для формирования единого творческого пространства в школе.

Задачи методической работы:

1. создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
2. добиваться овладения всеми учащимися 1, 2,3,4 класса стандартов ФГОС;
3. продолжить работу по программе «Одаренные дети», «Здоровье»;
4. повысить эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе;
5. создать условия для внеурочной деятельности, дополнительного образования и развития творческой деятельности учащихся и учителей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В соответствии с поставленной целью и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Педагогические советы.

В прошедшем учебном году было проведено 7 педагогических советов, что соответствовало плану методической работы.

- «Анализ работы ОО за 2013-2014 учебный год.
- «Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5-10 классов в период адаптации»
- «Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся »
- «Системный и дифференцированный подход в процессе воспитания как один из факторов развития социализации »
- «О допуске учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам»
- «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»
- «Об окончании 9,11 классов. Анализ ОГЭ и ЕГЭ»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с включением в их структуру следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов урока по теме педсовета с комментированиями учителей;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся, учителей, родителей.

Использование этих технологий проведения педсоветов позволили включить каждого педагога в анализ учебной и внеклассной деятельности школы, заинтересовать в подготовке и проведении педсоветов.

2.Методические семинары:

- школьный методический семинар–практикум «Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС».
- школьный методический семинар–практикум «Технологические особенности урока с организационным диалогом учащихся».
- методический семинар по проблеме: «ФГОС НОО и ООО: требования к современному уроку»
- методический семинар-практикум «Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода».
- школьный методический семинар «Формирование ключевых компетенций учащихся»

В результате проведенных семинаров активировалась деятельность педагогического коллектива по внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся: дифференцированного обучения и воспитания учащихся, технологии системно-деятельностного подхода, коллективных форм обучения и воспитания, метода проектов, проблемного обучения. Были представлены педагогические находки учителей школы, позволяющих эффективно работать над формированием у учащихся способов самоорганизации учебной деятельности, осуществлением практической направленности обучения, развитием проектной культуры и проектной деятельности, формированием навыков практической деятельности, значимой для учащихся.

Другие формы методической работы:

Для реализации задач методической работы на заседаниях методического совета школы рассмотрены вопросы: представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, анализ предметных декад и инновационной работы, подготовка к семинарам и педсоветам, утверждение графика аттестации, единые требования по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к отчету работы МО, обсуждение Положения об аттестации учителей, новых образовательных стандартов.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Вывод

В результате деятельности методической службы в школе создаются условия для: развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. Было обеспечено информационное сопровождение педагогов.

Но необходимо развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму как содержательной основы методической работы инновационного уровня;

Продолжить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

- а) качество образования (обучения и воспитания);
- б) совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность;
- в) профессиональное развитие.

Посещение учебных занятий:

Всего посещено учебных занятий: 200

Цель посещения	ФИО педагога, проводившего урок	Выявленные методические затруднения	Деятельность по оказанию методической помощи
Система работы учителя по учету оценки знаний учащихся	Курзанова М.М.	Учитель слабо владеет методикой проведения современного урока, нет системы в работе учителя по оценке знаний учащихся.	Руководителю МО начальных классов оказать методическую помощь по данным затруднениям, организовать взаимопосещение уроков. Зам. директору по УВР вести регулярный контроль за работой молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Пройти курсы повышения квалификации по формированию УУД.
Класно-обобщающий контроль в 5 классе Адаптационный период.	Петрова О.М. Колмогорова О.Г. Токмакова Т.Б. Суппе Н.А. Марченко Е.А.	Не всеми учителями-предметниками соблюдаются единые требования к уроку	Совершенствовать методику организации различных типов урока. Разнообразить методы организации учебной деятельности учащихся на уроке с целью активизации, повышения их познавательной активности. Учителям предметникам следовать единым требованиям к уроку.
Уроки с позиции требований ФГОС	Дасаева О.В.	Не наблюдается формирование УУД на различных этапах	Организация посещения уроков О.В. Дасаевой

		урока. Нет единых требований к уроку. Не в системе формируются ИКТ компетентности на уроках.	администрацией школ, руководителем ШМО с целью оказания методической помощи по организации планирования и проведения урока с позиции требований ФГОС НОО. Учителю О.В. Дасаевой при подготовке к собственной деятельности ставить формирование УУД учащихся на каждом этапе урока.
--	--	--	---

Вывод: учителя начальных классов Курзанова М.М., Дасаева О.В. прошли курсы повышения квалификации по выявленным проблемам. Совместно с руководителями ШМО составили план самообразования, провели в мае итоговые открытые уроки, где была выявлена динамика решения проблем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТУЕМЫХ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по данному направлению:

установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий.
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

Мероприятия, проведенные с аттестуемыми педагогами:

1. Консультации для аттестующегося педагога.

«Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

2. Индивидуальные консультации по заполнению заявления для прохождения аттестации.

3. Проведение собеседования, диагностики аттестующегося учителя, оформление документов для прохождения аттестации.

4. Оформление стенда по аттестации.

5. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий аттестуемого учителя.

6. Творческий отчет учителя.

7. Консультации по оформлению документов аттестуемого учителя.

Аттестация педагогических кадров за 2014-2015 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоенная категория	Дата и номер приказа
Жигулова Ирина Валерьевна	Педагог-психолог	высшая	пр.№ 1 от 26.02.15 г., пр 95-11-03 от 26.02.15
Колмогорова Ольга	Учитель русского	высшая	пр.№5 от 27.11.14

Геннадьевна	языка и литературы		пр. 745-04/2 от 27.11.14г
Марченко Елена Анатольевна	Учитель технологии	первая	пр.№5 от 27.11.14 пр. 745-04/2 от 27.11.14г
Васин Владимир Александрович	Учитель технологии,	первая	пр.№6 от 25.12.14 г, пр.№4875-03/2 от 25.12.14
	преподаватель- организатор ОБЖ	первая	пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128-11-03 от 26.03.15
Петрова Ольга Михайловна	Учитель математики	высшая	пр.№ 1 от 26.02.15 г., пр.№ 95-11-03 от 26.02.15
Курзанова Марина Михайловна	Учитель начальных классов	первая	пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128-11-03 от 26.03.15
Токмакова Татьяна Борисовна	Учитель истории	высшая	пр.№ 3 от 30.04.15 пр.169- 11-03 от 28.05.2015
	Педагог-организатор	высшая	пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128-11-03 от 26.03.15
Ефимова Ольга Михайловна	Учитель химии	высшая	пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128
Шубкина Любовь Дмитриевна	Учитель истории, обществознания	высшая	пр.№2 от 26.03.2015 г. пр. №128
Пантюхина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	высшая	пр.№5 от 27.11.14 пр. 745-04/2 от 27.11.14г

Вывод: учителя успешно прошли аттестацию по заявленной квалификационной категории.

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель работы по данному направлению: повышение профессионально уровня учителя.

Задачи:

- получение учителями дополнительных или новых знаний, опыта и навыков;
- приобретение новых контактов (профессиональных и личных);

Данные о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2014-2015 учебный год

ФИО (кто обучался на курсах)	Полное наименование курса (по документу)	Время прохождения курсовой подготовки	Кол- во часов	Создано методически х пособий, электронных пособий (указать название, кем рецензировано лицензировано)
Колмогорова О.Г.	«Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы » «Разработка ООП ООО ФГОС»	15.09 - 24.09.2014	72	нет
Токмакова Т.Б.	«Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно- досуговых мероприятий для школьников»	23.10.14- 01.11.14	72	нет
Шубкина Л.Д.	«Подготовка экспертов ГИА по истории»	22 .02.15- 07.04.15	16	нет

Суппе Н.А.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	22.09.- 01.10.14	72	нет
Петрова О.М.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	22.09.- 01.10.14	72	Нет
	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. ИКТ-компетентность учителя математики	02.02.15- 06.02.15	40	нет
Васин В.А..	ФГОС. Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников.	13.10-22.10.14	72	нет
Милищук О.В.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	23.03.15- 01.04.15	72	нет
	Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в нач. школе в соотв. С требованиями ФГОС НОО	10.11.14- 13.11.14	48	нет
Рощина Л.В.	Реализация требований ФГОС начального ОО (для учителей музыки)	11.02. - 20.02.15	72	нет
	Краевой семинар по детскому вокалу	16.02.12- 18.02.12	32	нет

Вывод:

Повышение квалификации педагогического мастерства в 2014-2015 году осуществлялось при помощи различных форм курсовой переподготовки с учетом потребности школы и педагогов. Необходимо создать условия для более широкого использования дистанционного повышения квалификации, чтобы не нарушать учебный процесс.

6. СИСТЕМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: учиться быть учителем.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Сведения о молодых специалистах

ФИО	Образование (что окончил, когда, специальность по диплому, дополнительная подготовка)	Квалификационная категория. Дата установления	Повышение профессионально уровня
Немченко Юлия Валерьевна	Высшее ЛПИ (СФУ), филологическое отделение иностранный язык, учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности, декабрь 2014 г.	Приняла участие в отборочном этапе профессиональных педагогических игр Красноярья.

Организация методического сопровождения молодых педагогов:

- анкетирование молодых специалистов;
- знакомство молодых педагогов с локальными актами школы;
- формирование комплекта методических разработок молодому учителю;

- посещение администрации и наставниками уроков, внеклассных мероприятий учителей.

Вывод.

Методическая работа с молодым специалистом в 2014-15 учебном году строилась исходя из положений концепции развития школы и целевой программы развития.

Акцент был сделан на работе учителя, как учебно-исследовательской, имеющей в основе своей индивидуально-дифференцированный подход к учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Методическое сопровождение деятельности молодого специалиста акцентировалось на стремлении добиться непрерывного развития творческого потенциала учителя через выстраивание системы в его работе.

Через семинары и индивидуальные беседы, молодой специалист познакомилась с педтехнологиями ориентированными на формирование системообразующих знаний через личностно-ориентированный подход.

Изучая опыт работы, посещая уроки учителей школы и района, Юлия Валерьевна накопила определенный багаж практической деятельности. Важным шагом в ее профессиональной деятельности стало участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2015».

6. СИСТЕМА РАБОТЫ С ИННОВАЦИОННО-КАДРОВЫМ РЕСУРСОМ

Цель работы по данному направлению: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства.

Задачи:

- создать приоритет педагогической компетентности, творческих поисков коллектива;
- повысить интерес педагогов к профессиональному совершенствованию, овладению передовыми педагогическими технологиями и их применению.

6.1. Публикации:

ФИО учителя	название статьи	где напечатано
Токмакова Т.Б.	1.«Внеклассное мероприятие по обществознанию «Калейдоскоп» 2.«Портфолио учителя истории» Научно-производственный центр «интертехинформ» центр сов. обр. технологий, № сертификата АБ3005, октябрь 2014 г.	Научно-производственный центр «интертехинформ» центр сов. обр. технологий, № сертификата АБ3006, сентябрь 2014 г. Научно-производственный центр «интертехинформ» центр сов. обр. технологий, № сертификата АБ3005, октябрь 2014 г.

6.2. Участие в проектах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Кулик О.Н.	Всероссийский конкурс «Электронное портфолио учителя»	2 место
Пантюхина Н.В., Суппе Н.А.	Районная научно-практическая конференция «Юниор»	Пантюхина Н.В.-сертификат Суппе Н.А.-1 место
Учителя предметники (победителей: Пантюхина Н.В., Колгомогорова	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	6 победителей, 8 призеров

О.Г., Васин В.А., Токмакова Т.Б. призеров: Михайлова Е.А., Иванов М.В., Суппе Н.А., Дасаева О.В.)		
Суппе Н.А.	Региональной этап Всероссийской Олимпиады по экологии	Мещерова Ю.- защита научно-исследовательской работы «Качество питьевой воды в с. Большая Салырь»
Немченко Ю.В.	Районный конкурс «Педагог 2015»	Участие
Семенова Е.Л.	Всероссийский конкурс проектов «Территория РУСАЛа»	Победитель
Токмакова Т.Б.,	1.Всероссийский конкурс «Внеклассное мероприятие по обществознанию «Калейдоскоп», Научно-производственный центр «интертехинформ»центр сов. обр. технологий, № сертификата АБ3006, сентябрь 2014 г., 2.Всероссийский конкурс «Портфолио учителя истории» Научно-производственный центр «интертехинформ»центр сов. обр. технологий, № сертификата АБ3005, октябрь 2014 г. 3.«Культура учения(формирование УУД)как технология эффективных стратегий равия обучающихся»,Всероссийская педагогическая видеоконференция, www.zavuch.info, Диплом серия Г№ 105706\2014, 17.09.2014 4.«Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке в условиях реализации ФГОС», Всероссийская педагогическая видеоконференция, www.zavuch.info, Диплом серия Г№ 105688\2014, 03.09.2014	Дипломы участника
Рощина Л.В.	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель 2015»	2,3 место
Колмогорова О.Г.	Всероссийский конкурс «ШКОЛИЗДАТ:пресс-лайн»	3 место
	Районный конкурс «Самый классный Классный уголок»	участие
Кулик О.Н.	Участие в вебинарах: «Формирование ИКТ-компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО »	Участие

	<p>«Безопасность детей в Интернете»</p> <p>«Портфолио в системе формирования Метопредметных результатов ФГОС»</p> <p>«Проблемы и задачи преподавания информатики в начальной и основной школе в рамках ФГОС»</p> <p>«Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</p>	
--	---	--

6.3. Открытые уроки, мероприятия:

Ф.И.О.	Предмет, класс	Тема.	Уровень
Михайлова Е.А.	Литература,5	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	школьный
	Литература 5,8	«Литературная гостиная»	школьный
Пантюхина Н.В.	Математика,4	«Многогранники»	районный
Дасаева О.В.	Русский язык ,3	«Число имен существительных»	районный
Милицук О.В.	Русский язык , 2	«Правописание суффиксов –ик, -ек»	районный
Колмогорова О.Г.	Литература, 6	«Весна»	школьный
	Литература 6,7,9	«Литературная гостиная»	школьный
Петрова О.М.	Математика,5	«Решение задач»	школьный
Токмакова Т.Б.	История, 5-9	«Красноярскому краю -80 лет» «Мой сказочный край» «День Космонавтики» «Спасибо Всем. Кто жизнь отдал...» «Голоса войны» «День Матери» КТД «Масленица»	школьный
Шубкина Л.Д.	История 10-11	«Выборы Губернатора Красноярского края» «Мой сказочный край» «Голоса войны»	школьный
Кулик О.Н.	Мастер- класс для педагогов ДЮЦ Ачинского района	«Портфолио»	районный
	Информатика, история	«Будем жить и помнить»	школьный
Рощина Л.В.	Музыка, хореография	Мюзикл «Буратино», мюзикл «Морозко»	районный
Суппе Н.А.	Биология	«Международный день птиц»	школьный

Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

1. Ефимова О.М.
2. Шубкина Л.Д.
3. Пантюхина Н.В.
4. Токмакова Т.Б.
5. Колмогорова О.Г.
6. Кулик О.Н.

Вывод: инновационная деятельность школы, помимо вышесказанного, включает в себя: проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, введение ФГОС в 1-4 классах, создание модели внеурочной деятельности в начальной школе.

7. СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель работы по данному направлению:

обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности

Задачи:

- создание системы внеурочной работы с учащимися;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся.

Участие в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня
2014 – 2015 уч.год

Участие во Всероссийских конкурсах за 2014 – 2015 уч.год.

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
1.	Всероссийская экологическая акция «Сделаем - 2014». Проводится по инициативе молодежного совета АГК и благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ РУСАЛа»	8-11 кл.	Сваткова В.А, Директор Библиотеки с. Большая Салырь	Проведен экологический мастер – класс «Повторное использование ресурсов». Диплом в номинации «Нестандартный подход» Диплом в номинации «Привлечение наибольшего количества Партнеров»
2	Всероссийский конкурс портфолио «Мои достижения»	2 чел.	Кулик О.Н, учитель Информатики и ИКТ	Диплом Победителя - Каушан Николай (10 класс) Диплом Победителя - Сухомлина Кристина (9 класс)
3	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участие, проходящего с 01 октября 2014 года по 31.октября 2014 года, «Лучшее портфолио педагога»	1 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Диплом II степени – Кулик О.Н
4	Интернет-олимпиада Интернешка@ Международный онлайн – конкурс по полезному и безопасному использованию Интернета и мобильной связи	25 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Участники: Жигулина А, Беляева В, Милищук А, Гайдова В, Калицкая Ю, Лыспак М, Немерюков Н, Влайко А, Шулбаев А, Ивкина А, Лыспак К, Лядовская А, Перевалов И, Родной И, Сухомлина К, Лыспак В, Лыспак А,

				Мещерова Ю, Скопинцева В, Беляева А, Каушан Н, Лобасов М, Лоч О, Грахольская С.
5	Мобилография «Мой цифровой день» (от ОАО «Мобильные ТелеСистемы»)	3 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Участники: Лядовская Анна, Шульбаев Алексей, Сухомлина Кристина
6	Всероссийский творческий конкурс для детей, учителей и педагогов дополнительного образования «Рассударики», организатором которого является Всероссийское СМИ «Талантоха».	1 чел.	Колмогорова О.Г, педагог ДО	Диплом за II место - Юлия Мещерова Номинация «Журналистика»:
7	Всероссийский конкурс «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн»,		Колмогорова О.Г, педагог ДО	Диплом за III место - газета «Школьная весточка» в номинации «Школьная газета 4-8» -редактор Колмогорова О.Г
8	Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета»	1 чел.	Колмогорова О.Г, педагог ДО	Свидетельство о публикации выдано Мещеровой Юлии, автору опубликованного на портале Всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета» материала «Ах, это лето яркого цвета»
9	Международная игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	81 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Диплом победителя: Марченко Анастасия, Помазкина Светлана, Жигулина Анна, Сертификат участника: Голощапова Виктория, Полевая Анастасия, Яковенко Елизавета, Бордачева Марина, Грохольская Софья
10	ПОБЕДЕ-70! - всероссийский конкурс мультимедийных презентаций.	1 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Мещерова Юлия номинации «Спасибо деду за Победу!» с работой «Память через поколения»
11	Всероссийская Акция "Час Кода"	3-11 классы	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Участие
12	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	12 чел.	Классные руководители.	Участие
13	Объединенная компания РУСАЛ (далее – Компания) объявляет		Семёнова Е.Л, руководитель проекта	Участие

	грантовый конкурс в рамках социальной программы «Территория РУСАЛа». Номинация «Живой город»			
14	Акция "Профессиональный мотиватор" (9,11 классы) <i>Проводимый советом молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования</i>	16 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Сертификат участника – 16 чел.
15	Конкурс социальных молодежных инициатив ОК РУСАЛ в 2015 году «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО». Грантовый конкурс в рамках социальной программы «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО» (компания РУСАЛ) Номинация «Лидеры будущего»		Семёнова Е.Л, руководитель проекта	Участие

Участие в краевых конкурсах за 2014 – 2015 уч.год.

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
1.	Краевые соревнования по спортивному туризму на маршрутах среди детей.	5 чел.	Семёнова Е.Л, руководитель ФСК	Грамота за II место в номинации «Туристские спортивные маршруты II и III степени сложности по пешеходному, горному, лыжному, спелео, водному туризму».
2	Краевая интенсивная школа по физико – математическому направлению по программе «Техношкола»	1 чел	Т.Б.Токмакова, ответственный за работу с ОД	Сертификат участника – Лыспак Николай (8кл)
3	Краевая интенсивная школа для одаренных детей	1 чел.	Т.Б.Токмакова, ответственный за работу с ОД	Сертификат участника – Мещерова Юлия (8кл)

	«Школа юного предпринимателя».			
4	Краевой конкурс видеороликов по профориентации «Почта России»	7 чел. 11 класс	Михайлова Е.А, кл. руководитель 11 класса	Грамота за I место в номинации «видеоролик по профориентации»
5	Участие в краевом молодежном проекте «Робототехника в каждый дом»	2 чел.		Участники: Перевалов Игорь (9кл) Алексеева Савелий (9кл)
6	Краевой конкурс школьных сочинений «Трудом славен человек», посвященный 80-летию Красноярского края	4 чел.	Михайлова Е.А, Колмогорова О.Г, учителя русского языка и литературы	Участники: Сухомлина Кристина (9кл), Мещерова Юлия (9кл), Голощاپова Виктория (8кл).
7	Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим»	3 чел.	Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Диплом за II место - Шульбаев Алексей, Лядовская Анна, Сухомлина Кристина
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 чел.	Суппе Н.А, учитель биологии	Участник – Мещерова Юлия (9кл).
9	Краевой детский музыкальный фестиваль "Волшебный микрофон-2014"	1 чел.	Петрова О.М, классный рук.	Поторочина Анна – Грамота и специальный приз «За любовь к музыке»
10	Краевая интенсивная школа гуманитарного направления для одаренных детей по программе «Школа юного предпринимателя».	2 чел.	Токмакова Т.Б, ответственный за работу с ОД	Диплом ЛИДЕРА «За успехи и освоение программы интенсивной школы гуманитарного направления для одаренных детей по программе «Школа юного предпринимателя» - Мещерова Юлия Сертификат участника: Шульбаев Алексей, Мещерова Юлия
11	Краевой этап Международной общественно – патриотической акции «Знамя великой Победы»	6 чел.	Марченко Е.А, педагог ДО	Участники: Голощاپова Виктория, Полевая Анастасия, Абдуназарова Маизура, Каушан Ирина, Ивкина Анастасия, Фирюлина Луиза.

12	Краевой конкурс «Георгиевская страница на школьном сайте»		Кулик О.Н, учитель информатики и ИКТ	Диплом за I место Участники: учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги ДО.
13	Краевая экологическая акция «Подари пернатый дом»	16 чел.	Суппе Н.А, учитель биологии, Васин В.А, учитель технологии	Участники: 1 кл- Иванова Анна, Мальцева Анастасия, Титов Вадим. 2 кл - Рейхерт Глеб, Самарина Дарья, Рябинин Захар. 3 кл - Абдрашитов Владимир, Пихтарева Анастасия, Зеленецкий Никита, Назаренко Алина, Брюханов Владислав. 4 кл - Голощапов Рустам. 5 кл - Курзанов Сергей. 6 кл - Немирюков Никита. 7 кл - Казаков Роман, Михалев Юрий.
14	Краевая акция «Обелиск»	1-11 класс	Алексеева Р.А, Шубкина Л.Д	Участие
15	Открытый турнир Краевой ДЮСШ по баскетболу, посвященный «Дню Победы» среди юношей 2002 года рождения.	1чел.	Иванов М.В, педагог ДО	Грамота «Лучший игрок» - Никита Пихтарев
16	Краевой конкурс педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми	3 чел.	Алексеева Р.А, зам.дир. по ВР	Участники: Семёнова Е.Л Колмогорова О.Г

Участие в зональных и городских конкурсах за 2014 – 2015 уч.год.

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
1.	Зональные соревнования по мини-футболу		Роговской А.А, тренер ДЮСШ	Младшая группа (2001 год рождения) заняла 2 место , старшая группа (1999 год рождения) заняла 4 место .
2	Зональные соревнования по волейболу Спартакиады учителей муниципальных	2 чел.	Семёнова Е.Л, руководитель ФСК	Грамота за 4 место Иванов М.В, Семёнова Е.Л

	образовательных учреждений Красноярского края в 2014 -2015 уч.г.			
3	Городской конкурс рисунков «Моя полиция, меня бережет»	3 чел.	Суппе Н.А, кл. руководитель 6 класса	Участники: Калицкая Юлия (6кл) Иванова Александра (6кл) Аверьянова Дарья (6кл)
4	Городские соревнования по технике лыжного туризма	13 чел.	Семёнова Е.Л, педагог ДО	В возрастной категории: 11-13 лет в личном первенстве: I место – Лыспак Николай; II место – Лыспак Михаил; I место – Рубцова Татьяна. В возрастной категории: 14-15 лет в личном первенстве: II место – Адамов Александр; III место – Лыспак Владислав; I место – Лядовская Анна; II место – Фирюлина Луиза. Результаты командного первенства: среди учащихся в возрастной категории 11-13 лет I место – команда Большесальской школы; среди учащихся в возрастной категории 14-15 лет I место – команда Большесальской школы.
5	«Добрый Дед Мороз». Благотворительная акция РУСАЛа.	1 чел.	Пантюхина Н.В, кл.руководитель	Участник – Михайлов Даниил (4 кл).
6	Татьянин бал в городском доме просвещения	2 чел	Колмогорова О.Г, педагог ДО	Сертификат участника: Шулбаев Алексей (8кл), Мещерова Юлия (9кл)
7	Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель» - 2015	14 чел.	Рощина Л. В., учитель музыки.	Диплом за II место - Голощапова Виктория в номинации «Хореография». Диплом за III место – Сидоров Сергей в номинации «Солист -вокалист». Диплом и спецприз за артистичность – Назаренко Алина Участники: Ивкина Анастасия (8кл), ХомченкоНикита (3кл), Хомченко Алевтина (3кл), Смородина Олеся (3кл), Пихтарева Анастасия (3кл), Зеленецкий Никита (3кл), Тарадеев Григорий (3 кл), Курзанов Сергей (5кл), Пихтарев Никита (5кл), Кузьменкова Валерия (5кл), Жигулина Анна (5кл), Беляева Валентина (5кл), Иванов Павел

				(5кл).
8	Первенство города Ачинска по мини – футболу в сезоне 2014 – 2015г.г.	3 чел.	Роговской А.А, тренер ДЮСШ	Грамота за I место –Адамов Александр Грамота за I место – Лобасов Михаил Грамота за I место – Родной Иван

Участие в муниципальных конкурсах за 2014 – 2015 уч.год.

№ п/п	Название	Кол-во участников, возраст, класс	Ответственные (ФИО, должность)	Результат
1	Фестиваль мастеров декоративно – прикладного искусства среди работников образования «Русь мастеровая 2014»	1чел.	Марченко Е.А, учитель технологии	Марченко Е.А - Сертификат участника.
2	Районный спортивно – туристический фестиваль «Золотая осень -2013»	10 учащихся, 4 учителя	Семёнова Е.Л, руководитель ФСК, Васин В.А, педагог – организатор ОБЖ, Ефимова Т.Б педагог – организатор, Колмогорова О.Г, учитель русского языка и литературы.	I место в соревнованиях «Поисково – спасательные работы в условиях ЧС». III место в номинации «Кулинарный поединок» Участники: Адамов Александр (9кл), Лядовская Анна (9кл), Мещерова Юлия (9кл), Лыспак Владислав (9кл), Лобасов Михаил (11кл), Скопинцева Валерия (9кл), Фирюлина Луиза (8кл), Родной Иван (9кл), Перевалов Игорь (9кл), Шульбаев Алексей (8кл).
3	Спартакиада учителей Ачинского района	9 человек.	Семёнова Е.Л, руководитель ФСК.	Участники: Васин В. А, Кулик О. Н, Петрова О. М., Дасаева О. В, Токмакова Т. Б, Иванов М. В, Семёнова Е. Л, Пантюхина Н. В, Милищук О. В. III место- общекомандное. <i>Дартс:</i> I место – Иванов Максим Васильевич III место – Милищук Ольга Викторовна <i>Шахматы:</i> I место – Семёнова Елена Леонидовна III место – Петрова Ольга

				Михайловна III место – Васин Владимир Александрович <i>Настольный теннис:</i> II место - Семёнова Елена Леонидовна.
4	Слет ТОС «Мы вместе»	8 человек.	Семёнова Е.Л., руководитель ТОС «Патриот»	Участники: Лобасов Михаил (11кл.), Адамов Александр (9кл.), Лядовская Анна (9кл), Мещерова Юлия (9кл.), Лыспак Владислав (9кл.), Фирюлина Луиза (8кл.), Шулбаев Алексей (8кл.), Лимберг Татьяна (8кл.). I место в конкурсе «Аукцион»
5	«Ярмарка учебных и рабочих мест»	9-11 классы	Классные руководители	Участие выпускников 9, 11 классов
6	Районный конкурс среди образовательных организаций по пропаганде энергосбережения «Береги тепло и свет – это главный всем совет!»	10 чел.	Марченко Е.А, учитель ИЗО, классные руководители	Грамота за II место - Шапов Стас (6кл).номинация рассказ. Участники: Номинация «Рисунок» Брюханов Владислав (3кл), Норотова Маша (3кл), Сидоров Андрей (3кл), Тарадеев Григорий (3кл), Мальцева Анастасия (1кл), Сипкин Игорь (1кл), Саросек Семен (1кл), Попов Максим (1кл). Номинация «Стих. Рассказ».
7	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации -2014»		Семёнова Е.Л, руководитель ФСК.	
8	Музейная ночь «Парад эпох»	7 чел.	Михайлова Е.А Кл. руководитель 11 класса	Участие учащихся 11 класса
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Учителя предметники	Победители: Марченко Анастасия (4кл) – русский язык Антоневич Антон (2 кл) - математика Мещерова Юлия (9кл) –ОБЖ Ивченко Карина (10кл) – литература Мещерова Юлия (9кл) – русский язык Мещерова Юлия (9 кл) - обществознание Призеры: Помазкина Светлана (4 кл) – окружающий мир Зеленецкий Никита (3 кл) –

				<p>окружающий мир Мещерова Юлия (9кл) – экология Влайко Анна (7кл) – русский язык Лыспак Николай (8кл) – литература Шулбаев Алексей (8кл) – физическая культура Лыспак Николай (8кл) – русский язык Мещерова Юлия (9кл) – биология</p>
10	Муниципальный конкурс «Самый классный Классный уголок»	5 классов.	Классные руководители	<p>Участники: 1 класс – Курзанова М.М 3 класс – Дасаева О.В 7 класс – Немченко Ю.В 9 класс – Колмогорова О.Г 10 класс – Петрова О.М</p>
11	Проектная школа в рамках реализации краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020».	3 чел.	Жигулова И.В	<p>«Нить времен» - Проект победитель Участники проекта: Мещерова Юлия, Шулбаев Алексей, Фирюлина Луиза</p>
12	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Семёнова Е.Л, руководитель ФСК	Участие
13	Районный конкурс «Ради жизни», направленный на профилактику ЗОЖ	2 чел.	Алексеева Р.А, зам.дир. по ВР	<p>Грамота за активное участие - Токмакова Т.Б – сценарий классного часа Участники: Семенова Е.Л – сценарий спортивного праздника</p>
14	Районный конкурс «Карандашик»	7 чел.	Колмогорова О.Г, педагог ДО	<p>Победитель в номинации «Лучший фоторепортаж» - Алексеева Наталья. Победитель газета «Школьная весточка» - Колмогорова О.Г Грамоты за участие - Сухомлина Кристина, Мещерова Юлия, Ивкина Анастасия, Лыспак Николай, Рубцова Татьяна.</p>
15	Ёлка Главы Ачинского района	7 чел.	Токмакова Т.Б, педагог - организатор	<p>Участники: Калицкая Юлия, Аверьянова Дарья, Немирюков Никита, Гайдова Владлена, Курзанов Сергей, Беляева Валентина, Жигулина Анна.</p>
16	Районный творческий	3 чел.	Классные	Участники:

	конкурс «Новогодний калейдоскоп»		руководители.	Лыспак Михаил (6кл), Колин Сергей (7 кл.), Плотников (2кл).
17	Районный конкурс детских рисунков «Новогодняя открытка»	70 чел.	Классные руководители	Грамота за I место в номинации «Компьютерные плакаты и открытки» : Норотова Мария, Исамидинова Мариам, Скопинцева Валерия. Грамота за II место в номинации «Компьютерные плакаты и открытки» : Дмитриева Алина, Марченко Анастасия, Иванов Павел, Жигулина Анна, Лобасов Михаил. Грамота за III место в номинации «Компьютерные плакаты и открытки» : Герман Валерия, Кузьменкова Валерия, Пихтарев Никита, Магарламова Маргарита. Сертификат участника –Болдов Дмитрий.
18	Новогодний кинобал «Нон -стоп» для работающей молодежи Ачинского района	5 чел.	Токмакова Т.Б, педагог - организатор	Участники: Токмакова Т.Б, Колмогорова О.Г, Немченко Ю.В, Жигулова И.В, Михайлова Е.А.
19	Смотр – конкурс на лучшую организацию снежного городка «Район Новогодний»	1-11 классы	Классные руководители	Грамота за участие
20	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	7 чел.	Колмогорова О.Г.педагог ДО	«Столовая для пернатых» - Сухомлина Кристина «Знакомая незнакомка» - Мещерова Юлия, Иванова Александра, Лукьянова Татьяна, Колин Сергей, Лекандина Валерия, Каушан Ирина.
21	Спортивные итоги года 2014	2 чел.	Семёнова Е.Л, руководитель ФСК	Грамота за победу в номинации «Лучший коллектив СОШ, развивающий отрасль ФКиС. Грамота за победу в номинации «Лучший учитель ФК» - Семёнова Е.Л Грамота за победу в номинация «Лучший спортсмен» - Адамов Александр
22	Районный конкурс «Я читатель»	4 чел.	Колмогорова О.Г, учитель русского языка и литературы	Победитель - Казаков Роман (7 кл), Благодарственные письма - Михалев Юрий, Калицкая Юлия, Сухомлина Кристина.
23	Муниципальный этап	15 чел.	Кулик О.Н,	Участники:

	краевой социальной акции «Знай свои права – управляй своим будущим»		учитель информатики и ИКТ	Шулбаев Алексей, Лядовская Анна, Сухомлина Кристина,
24	В районном конкурсе методических разработок учителей начальной школы «Мой урок в рамках ФГОС»	4 чел.	Шубкина Л.Д, завуч.	Призёры: Пантюхина Н.В., Милищук О.В. Участники: Курзанова М.М, Рощина Л.В
25	Районная научно – практическая конференция	2 чел.	Суппе Н.А, Пантюхина Н.В	Диплом победителя – Мещерова Юлия (9кл.) Участник – Марченко Анастасия (4 кл).
26	Районный конкурс «Педагог года 2015»	1 чел.	Шубкина Л.Д, завуч.	Участник – Немченко Юлия Валерьевна
27	Районный творческий конкурс «Споемте друзья»	49 чел.	Рощина Л.В, учитель музыки.	Грамота за участие Участники: 1 класс – 12 человек, 3 класс –16 человек, 5 класс –9 человек, 9 класс -12 человек.
28	Районный конкурс рисунков «Искры памяти»	7 чел.	Марченко Е.А, учитель ИЗО	Участники: Попов Максим (1кл), Колегова Алина (1кл), Талерёнок Сергей (7кл), Леконцева Кристина (6кл), Марченко Анастасия (4кл), Брюханов Владислав (3кл), Бурейко Виктория (2кл).
29	Районный литературно – творческий конкурс «В памяти, в сердце, в книгах»	8 чел.	Колмогорова О.Г, Михайлова Е.А	
30	Муниципальный этап президентских состязаний	2-11 класс	Семёнова Е.Л, учитель физ -ры	
31	Премия Главы Ачинского района талантливой молодежи	2 чел.	Классные руководители	Участники: Мещерова Юлия –за высокие достижения в области учебной деятельности Адамов Александр –за высокие достижения в области спортивной деятельности
32	Конкурс проектов «Территория 2020» в Ачинском районе	3 чел.	Жигулова И.В	Проект « Мир детства » участники: Шулбаев Алексей, Фирюлина Луиза, Абдуназарова Маизура.
33	Защита программ летнего отдыха детей.	1 чел	Пантюхина Н.В,	Участие.

Вывод: работа с одаренными детьми включает реализацию программы «Шаг в будущее», организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие в районных олимпиадах и конкурсах различного уровня, интенсивных школах для одаренных детей, организацию исследовательских работ.

8. Инновационная деятельность

8.1. Используемые инновационные технологии:

Название технологии	Ф.И.О. педагогов, применяющих технологию в системе	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Пантюхина Н.В., Дасаева О.В., Милищук О.В., Курзанова М.М.	Формирование у учащихся умений осуществления поиска решения задачи по разным траекториям, всестороннее развитие личности ребенка. Формирование и развитие ОУУН и УУД.
Проблемное обучение	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Алексеева Р.А., Токмакова Т.Б., Петрова О.М., Михайлова Е.А., Колмогорова О.Г., Кулик О.Н.	Сформированность умений творческого усвоения знаний. Всестороннее развитие личности ребенка. Доступность качество образования.
Разноуровневое обучение	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Алексеева Р.А., Захарова Е.В., Петрова О.М., Михайлова Е.А., Токмакова Т.Б.	Разработка уровневых заданий.
Технология проектной деятельности	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Токмакова Т.Б., Пантюхина Н.В, Марченко Е.А., Васин В.А., Алексеева Р.А., Михайлова Е.А. , Кулик О.Н.	Сформированность умений: <ul style="list-style-type: none">• познавательной;• информационной-коммуникативной;• рефлексивной• деятельности;• позитивная динамика победителей в НПК.
Технология модульного обучения	Суппе Н.А., Захарова Е.В., Ефимова О.М.	Сформированность навыков самостоятельного изучения материала.
Технология игрового обучения	Пантюхина Н.В., Дасаева О.В., Милищук О.В., Токмакова Т.Б., Михайлова Е.А., Колмогорова О.Г., Кулик О.Н.	Усиление здоровьесберегающего предметного обучения. Сформированность деловых качеств.
Технология «Дебаты»	Ефимова Т.Б., Шубкина Л.Д., Колмогорова О.Г., Михайлова Е.А,	Выступление учащихся на конференциях, создание самопрезентаций, видеороликов. Сформированность таких качеств: толерантность, эмпатия, повышение активности школьников в жизни социума(участие в общественных организациях, лидерство в молодежных движениях)
ИКТ	Ефимова О.М., Шубкина Л.Д., Суппе Н.А., Алексеева Р.А., Кулик О.Н. , Токмакова Т.Б., Михайлова Е.А., Колмогорова О.Г., Пантюхина Н.В., Рощина Л.В., Васин В.А.	Конструирование уроков с ИКТ, внеклассных мероприятий. Развитие навыка работы в Интернете.

Вывод:

В целом, инновационные технологии педагогами используются. Однако, не все учителя применяют технологии в полной мере. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

**Анализ воспитательной работы МКОУ «Большесалырская СШ»
за 2014-2015 учебный год.**

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2014 -2015 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
- совершенствовать систему методической работы;
- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- общение и досуг ученика;
- ученик и его здоровье;
- ученик и его семья;
- ученик и его интеллектуальные способности;
- нравственно-эстетическое.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2014 – 2015 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год;
2. ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2014-2015 учебном году;
3. утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год, назначение ответственных.
4. Посещение открытых классных часов:
 - «Гражданско – правовое воспитание школьников» 7 класс, Немченко Ю.В,
 - «Социализация личности» 8 класс, Марченко Е.А; 5 класс – Токмакова Т.Б

5. обзор методической литературы;

6. анализ уровня воспитанности обучающихся за 2014-2015 учебный год.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Большую часть мероприятий посвятили важному событию 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация проекта «Патриот» -победитель Грантового конкурса "Территория РУСАЛа"

Классные часы: «Мы помним. Мы чтим!», «Об этом не забыть нельзя», "Спасибо Всем, кто жизнь отдал", "Мы должны это знать, мы должны это помнить!".

Тематические уроки: «День Неизвестного солдата», «Международный день памяти жертв Холокоста».

Конкурсы рисунков: «Искры памяти», «Солдатам Победы!».

Конкурс чтецов: «» Читаем книги о войне».

Экскурсии:

- Учащиеся 6,8, 9 и 11 классов посетили Ачинский краеведческий музей им. Д.С.Каргаполова. Работники музея для ребят подготовили интересное мероприятие по темам: «Дети блокадного Ленинграда » и «Сталинградская битва». Учащиеся не только расширили свои знания об этих исторических событиях, но еще и узнали, сколько детей (ныне взрослых людей), проживающих сейчас в г. Ачинске, было эвакуировано из блокадного Ленинграда. Но пожалуй самый запоминающийся момент –это встреча с узницей концлагерей, которая прошла муки ада во время ВОВ, Валентиной Васильевной Лященко.Минутой молчания почтили память воинов не вернувшихся с войны.
- Для учащихся 1 класса была проведена экскурсия в музей при сельской библиотеке с.Большая Салырь.Заведующая библиотекой Валентина Алексеевна Сваткова рассказала ребятам о ветеранах, тружениках тыла с.Большая Салырь. В ходе беседы ребята сами с удовольствием стали рассказывать о своих родственниках – участниках ВОВ.
- Экскурсия по г.Ачинску для учащихся 11, 5-7 классов «Посетили достопримечательности города: Памятник патриотам-ачинцам, внесшим в годы Великой Отечественной войны личные сбережения на строительство самолетов для эскадрильи «Боевая подруга». Прогулялись по Парку Победы, посвящённому памяти тех, кто доблестно сражался за родину во время Великой Отечественной войны; Побывав на памятнике Скорбящая мать (Памятник воинам-ачинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Приняли участие в различных акциях: «Великие люди великой победы», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «С любовью к России мы добрыми делами едины», «Бессмертный полк», «Стена памяти».

Творческие конкурсы: «Споёмте, друзья!», «Весенняя капель», «Подарок ветерану», «Знамя Великой Победы». Концерт для жителей села и тружеников тыла ««Салют Победа!»».

Все мероприятия, посвященные 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне размещались на школьном сайте.

В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, с целью поощрения лучших практик познания истории Великой Отечественной войны и профессионального развития

педагогов, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования организовал проведение краевого конкурса «Георгиевская страница на школьном сайте».

В конкурсе приняли участие 52 образовательные организации из г. Красноярска, г.Сосновоборска и Ачинского, Богучанского, Дзержинского, Идринского, Ирбейского, Канского, Козульского, Краснотуранского, Нижнеингашского, Новоселовского, Мотыгинского, Сухобузимского, Туруханского, Тюхтетского районов.

В конкурсе приняла участие и наша школа: "Георгиевская страница" на нашем сайте По итогам экспертизы «Георгиевская страничка» на нашем сайте заняла **I место**

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровые дети - здоровое село, здоровое село –здоровая нация»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Систематически проводим в школе различные профилактические акции «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и др. Принимаем участие в районных, зональных и краевых спортивных соревнованиях.

Работа школы по программе «Семья»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). На общешкольных тематических собраниях выступали: сотрудник наркоконтроля Винников В.Г и заведующая отделением центра социальной помощи семье и детям Тимофеева Е.Г. Все запланированные общешкольные родительские собрания были проведены.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально

В следующем учебном году считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями по направлениям: информационно-просветительское, творческое;

- разнообразить формы работы с родителями.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа по профилактике правонарушений

Работа социально – психологической службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей.

В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Результативность принимаемых мер:

На данный момент на учете в КДН состоящих детей нет, семей СОП нет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создает органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Объединения, основанные на принципах внеурочной деятельности, кружковая и внеклассная работа по разным циклам направлена на поддержку и развитие творческих возможностей детей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. В марте 2011 года получили лицензию № 4736 –л (бессрочная) на право осуществлять дополнительное образование по следующим направлениям:

- Физкультурно – спортивное: «Баскетбол», «Мини - футбол».
- Художественно – эстетическое: «Вышивка», «Родники поющие».
- Культурологическое: «Пресс – центр», «Будущий первоклассник».
- Туристско – краеведческое «Веселый турист».
- Научно – техническое «Я умею работать в современном офисе»

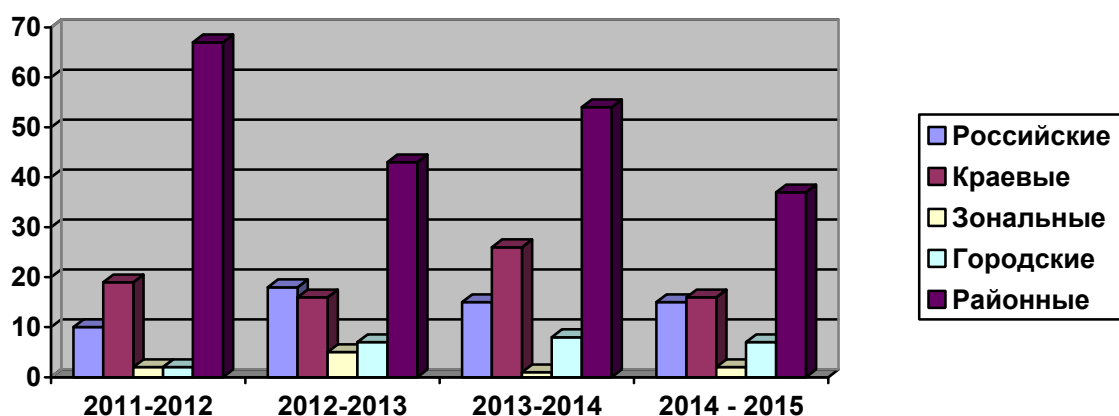
Информация о занятости обучающихся в дополнительном образовании

Учреждения ДО	2013 / 2014		2014 /2015	
	кол-во обучающихся, охваченных доп. образованием	%	кол-во обучающихся, охваченных доп. образованием	%
ОУ	80	62%	83	59%
ДЮЦ	62	48%	62	48%
ДЮСШ	20	15%	20	19%

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Участие в различных конкурсах за четыре учебных года.

Конкурсы	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
Российские	10	18	15	15
Краевые	19	16	26	16
Зональные	2	5	1	2
Городские	2	7	8	7
Районные	67	43	54	37



Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

По результатам мониторинга в 2014-15 учебном году отмечается повышение высокого уровня воспитанности, хороший уровень воспитанности на протяжении 5 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

- Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы;
- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов;
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе;
- провести школьный педсовет по теме «Проблемы, поиски, находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива на современном этапе».

Дистанционное образование обучающихся

С 2012 года МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр Ачинского района» заключила договор с Негосударственным образовательным учреждением (НОУ) «Открытый молодёжный университет» в рамках реализации Комплексной образовательной программы «Школьный университет» в области углублённой подготовки школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

На базе Большесалырской школы организована подготовка по элективным курсам предметной области «Информатика и ИКТ» по направлениям: информационные технологии, компьютерная графика и дизайн.

За 2012-2013 учебный год обучение прошло 7 учащихся по курсам: *"Юный дизайнер"* и *"Основы компьютерных сетей"*. В конце учебного года были получены сертификаты

В 2013-2014 учебном году обучение прошли 15 учащихся: первый год обучения и второй год обучения по курсам: *"Юный дизайнер"* и *"Монтаж в Adobe Premiere"*, *"Делопроизводство"* и *"Эффективная работа в MS Office"*, *"Основы сайтостроения"* и *"Секреты компьютерной графики"*.

Координатором и преподавателем курсов является учитель информатики Оксана Николаевна Кулик

В 2015 году, учащиеся, проходившие курс «Основы сайтостроения» создали свои сайты – портфолио, которые защитили перед своими классами в конце учебного года: Юлия Мещерова, Анжелика Лыспак, Алексей Шульбаев, Александр Адамов, Карина Ивченко, Николай Лыспак |