

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салыр, ул. Школьная, стр.16
Тел. 8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
_____ Т.Б. Токмакова
Приказ № 4/8 от 23.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год
(индивидуальное обучение на дому)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2023-2024 учебный год (индивидуальное обучение на дому)

Учебный план включает: перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающегося. В условиях общеобразовательного учреждения обучение обучающегося 2 класса должно осуществляться индивидуально на дому.

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося согласован с его родителями.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболеваний.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определен для учащегося индивидуально. Оно зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. 16 часов в неделю отводится на индивидуальное обучение, остальные учебные предметы изучаются в дистанционной форме или в форме индивидуальных консультаций, что обеспечивает освоение учебного материала в полном объеме.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающейся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающегося в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия строятся на основе предметно-практической деятельности, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьника правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающегося к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающегося.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не

только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

**Индивидуальный учебный план
для индивидуального обучения на дому
(2класс)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	Изучение с преподавателем (на дому)	Самостоятельное изучение с родителями (законными представителями)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Всего		22	8	14
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном			1	
Функциональная грамотность			1	
Цифровая грамотность младшего школьника			1	
Технология			1	
Занимательная математика			1	
Коррекционные занятия с психологом			3	
ИТОГО			16 часов	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, стр.16
Тел. 8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
_____ Т.Б. Токмакова
Приказ № 4/8 от 23.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.)

с. Большая Салырь, Ачинский район, Красноярский край 2023

Учебный план для детей с расстройствами аутистического спектра.

МКОУ «Большесалырская СШ» на 2023 – 2024 учебный год 3 класс

Учебный план на уровень начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1) МКОУ «Большесалырская СШ» и определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки (для 1-го класса – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа);
- состав и структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский/немецкий), математика и информатика (математика и информатика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов современного начального образования:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности

систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится через 45 минут от предыдущего в форме игры, экскурсии, викторины, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2-х-4-х классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-х-4-х классов - 40 минут. Во 2-х-4-х классах начального общего образования – пятидневная учебная неделя. В 1 четверти во 2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

В часть, *формируемую участниками образовательных отношений*, в 1- 4-х классах включены следующие учебные предметы:

- «Решение проектных задач» - 1 час в 1-х – 4-х классах; в течение учебного года.
- «Веселая грамматика» - 0,5 часа в 1-х – 4-х классах; в течение учебного года.

В части коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности включены занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, а также занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МКОУ «Большесалырская СШ» гарантирует получение образования на русском языке, государственном языке Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обучение в МКОУ «Большесалырская СШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

В МКОУ «Большесалырская СШ» в соответствии с учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа за курс;
- определение среднего арифметического текущих четвертных

отметок, выставленных в соответствии с правилами математического округления;

- контрольный диктант с выполнением грамматического задания (в 1-4 классах)

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением в мае текущего учебного года и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Формы итоговой аттестации в 4-х классах:

- комплексная работа на междисциплинарной основе.

Результаты итоговой оценки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

**Учебный план для 1-4-х классов (ФГОС НОО ОВЗ
РАС 8.1) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5(170)	5 (170)	4(136)	
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	
Математика и информатика	Математика и информатика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	

ИТОГО		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	
III. Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность						
«Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)»		2	2	2	2	8
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Формирование социально-бытовых навыков		1	1	1	1	4
ИТОГО		10	10	10	10	40

1 недельный час на индивидуальное обучение - **Основы социальной жизни**

1 час на индивидуальное обучение - **Занимательный русский язык**

1 час на индивидуальное обучение - **Занимательная математика**

1 час – внеурочная деятельность «Мир, в котором я живу»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салыр, ул. Школьная, стр.16
Тел. 8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
_____ Т.Б. Токмакова
Приказ № 4/8 от 23.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.)

с. Большая Салыр, Ачинский район, Красноярский край 2023

**Учебный план для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2023 – 2024 учебный год
2 класс, 3 класс**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на 2021-2022 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее - АООП НОО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская СШ» (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В 1 классе 1-ом полугодии в рамках предметной области «Филология» в рамках предмета «Русский язык» проводится курс «Обучение грамоте». С целью эффективности учебной деятельности целесообразно на данном этапе проводить интегрированные уроки обучения грамоте (чтения и письма). Для удовлетворения биологической особенности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. Для обучающихся с ТНР на I отделении, учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Для обучающихся с ТНР на II отделении обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык»: 2 класс-1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс -1 час. 3 Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности. В 4-ых классах вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) с нагрузкой 1 час в неделю с обязательным выбором родителями (законными представителями) обучающихся одного из перечисленных модулей: основы православной культуры; основы иудейской культуры; основы мусульманской культуры; основы буддийской культуры; основы светской этики; основы мировых религиозных культур. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных особенностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе и в 1 дополнительном классе составляет по 127 часов за год, 2 классы 154 часа, 3-4 классах по 156 ч за год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%), в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: 1) На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2) В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, предусматривает: внутрипредметные модули (далее ВПМ) для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: модуль «Развитие речи» – русский язык, модуль ОБЖ – окружающий мир. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и учебному плану. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается школой в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы			
	Учебные предметы	2 класс	3 класс 2 человека
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)
Иностранный язык	Английский язык	2(68)	2(68)
Математика информатика	Математика	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)
Итого:		22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Развитие речи	1 (34)	1 (34)
Итого		23 (782)	23 (782)
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 (782)	23 (782)
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы		

	Произношение	2 (68)	2 (68)
	Развитие речи	2(68)	2(68)
	Логопедическая ритмика	1(34)	1(34)
Итого (коррекционно-развивающая область)		5(165)	5(165)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5
Всего к финансированию		28 (924)	28 (924)

На каждого ребенка ОВЗ выделяется:

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Развитие речи во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Коррекционные занятия по литературному чтению во 2 классе.**

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Развитие речи в 3 классе.**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык в 3 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика в 3 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Коррекционные занятия по литературному в 3 классе.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салыр, ул. Школьная, стр.16
Тел. 8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
_____ Т.Б. Токмакова
Приказ № 4/8 от 23.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год
(для обучающихся 2, 4 классов с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 2 класса с
задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 2 класса МКОУ «Большесалырская СШ» на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»;

- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;

- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;

- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»;

- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- **1 класс** – «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю;

- **2-3 класс** - «Русский язык» - 2 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в

неделю, «Математика» - 2 час в неделю;

- **4 класс** – «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 часа в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 4 часа. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МКОУ «Большесалырская СШ» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего

		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–			
	Литературное чтение на родном языке	–	–			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	1	1		2
Занимательный русский язык		1	1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и		2	–	–	–	2

письма					
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи	–	3	3	3	9
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов	2	2	2	2	8
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности	1	1	1	1	5
Адаптационные психологические занятия	1	–	–	–	1
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	5	5	5	5	25
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

На каждого ребенка ОВЗ выделяется:

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Развитие речи во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Коррекционные занятия по литературному чтению во 2 классе.**

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Развитие речи в 4 классе.**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык в 4 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика в 4 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Коррекционные занятия по литературному в 4 классе.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салыр, ул. Школьная, стр.16
Тел. 8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б. Токмакова
Приказ № 4/8 от 23.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2022 – 2023 учебный год
(для обучающегося 2, 3 классов с задержкой психического развития
(ЗПР) (вариант 7.2))

с. Большая Салыр, Ачинский район, Красноярский край 2023

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по варианту АООП 7.2

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого дополнительного класса.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Она представлена обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и индивидуальные занятия) и «Ритмика» (фронтальные и индивидуальные занятия).

Помимо обязательных коррекционных курсов, образовательная организация дополняет коррекционно-развивающую область дефектологическими занятиями исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и на основании рекомендаций ПМПК и ППк. Дефектологические коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. В 1-м и 1-м дополнительном классах в содержании психологических занятий предусматривается профилактическая психокоррекционная работа, направленная на успешную адаптацию обучающихся с ЗПР к условиям школьного обучения.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя-дефектологи, учителя групп

продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а также медицинские работники. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2 определяет организация.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир» педагогом заполняются листы индивидуальных достижений обучающихся. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предполагается встроенное педагогическое наблюдение. По учебным предметам «Технология» и «Физическая культура» педагогом заполняются таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<i>Занимательный русский язык</i>				1	1		
<i>Занимательная математика</i>				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык во 2 классе,**

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика во 2 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение – **коррекционные занятия по литературному чтению**

1 час – **внеурочная деятельность**

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык в 3 классе,**

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика в 3 классе.**

1 недельный час на индивидуальное обучение – **коррекционные занятия по литературному чтению**

1 час – **внеурочная деятельность**