



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б. Тоқмакова
Приказ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2021- 2022 учебный год

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712 (зарег. 25.12.2020 № 62828).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 24.09.2020 № 519 (зарег.23.12.2020 № 61749
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (зарег. 06.10.2020 №60252);
- -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- *Приказы Минобрнауки России:*
 - от 30 августа 2013 г № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Письма Минобрнауки России:

- от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

-от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

-от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

-от 02.04.2019 г № 75-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/20 учебном году учебных предметов «Родной язык», «Второй иностранный язык», «История» (уровень основного общего образования)»

-Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;

-Методические рекомендации Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 по вопросам введения ФГОС ООО;

-Методические рекомендации о преподавании предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017-2018 учебном году от 22.08.2017 № 415 КК ИПК;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о преподавании родного русского языка.

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» обеспечивает преемственность с

учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей, обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» состоит из 3-х частей: Часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах. Часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10 - 11 классах. Часть 4 – реализация ФГОС ОВЗ.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года в объеме:

33 учебных недели в 1-х классах;

34 учебных недели во 2-4 классах;

34 учебных недели во 5 – 8 классах;

34 учебных недели в 10 классах (не включен период военных сборов), 9, 11 классах (не включен экзаменационный период). Продолжительность учебной недели в школе для учащихся 1 - 11-х классов составляет 5 дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут (исключение 1-е классы).

Начало занятий устанавливается 1 сентября. Продолжительность учебной недели в школе для учащихся 1 класса - составляет 5 дней, для 2 – 11 классов – 5 дней, дети с ОВЗ (лёгкая и умеренная степень умственной отсталости)- 5 дней.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 – классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – 3 часа.

Часть 1. Пояснительная записка. Реализация ФГОС НОО

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» является частью ООП НОО (организационного раздела)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования МКОУ «Большесалырская СШ», УМК образовательной системы «Школа России», УМК образовательной системы «Начальная школа 21 века».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Большесалырская СШ», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов по русскому языку для формирования УУД (смыслового чтения)

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму», его продолжительность (23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учащихся, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение «Русского языка» направлено на формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), максимально точно и полно понимать содержание текста, улавливать все детали и практически осмысливать извлеченную информацию, т.е. осуществлять познавательную деятельность. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности – слушание, чтение, говорение, письмо, пересказ, творческой деятельности. Особое место занимает овладение умением работать с информацией, с текстом художественным и научно-популярным, что включает в себя поиск необходимой информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Изучение предмета «Родной язык» начинается с 1 класса (второе полугодие) 1 час в неделю, 2 класс по 0,5 часа в неделю. Предмет способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» способствует пониманию места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); позволит соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); появятся первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов внеурочной деятельности в 1 и 2 классах по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) на каждый предмет с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО. На основании заявлений родителей, учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. Изучение русского языка 4,5 часа во 2 классе обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образования по русскому языку на основе корректировки календарно-тематического планирования. Изучение литературного чтения 3,5 часа обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образования по литературному чтению на основе корректировки календарно-тематического планирования.

Предметная область Иностранный язык. Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) начинается со второго класса по 2 часа в неделю. Предмет способствует

формированию первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «*Математика*» в обязательной части.

При изучении «*Математики*» учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Естествознание, обществознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «*Окружающий мир*» учащиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, осvoят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Учащиеся приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы. Предмет рассчитан на 4-х летнее преподавание по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом «*Основы религиозной культуры и светской этики*». Интегрированный предмет рассчитан на 34 часа в 4 классе, на его преподавание отводится по 1 часу учебного времени каждую неделю. Предмет представлен тремя модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе.

В результате изучения Музыки у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

В результате изучения предмета «*Изобразительное искусство*» у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом *Технология*.

Предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию своего народа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Физическая культура*. Предмет рассчитан в первом классе на 99 часов по 3 часа в неделю, во 2-4 классах 102 часа по 3 часа в неделю. В результате обучения обучающиеся на уровне начального

общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся примерный учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Знакомить учащихся с работой над проектами предполагается в урочное время.

Образовательное учреждение определяет режим работы для 1-4 классов - 5-дневная учебная неделя, 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Применение ИКТ в качестве инструмента, средства предполагается на уроках по всем дисциплинам в отведённые по расписанию часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Учебные занятия проводятся в две смены: 1, 2 «А», 5-11 классы - I смена; 4, 3, 2 «Б» классы – II смена.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Учебный план 2021-2022г. МКОУ «Большесалырская СШ»

/5-дневная учебная неделя – 1-4 класс/

Начальное общее образование – 1, 2 а, 2 б, 3, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю(за год)				
		1 класс	2 а класс	2 б класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4(136)	4(136)	4(136)
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4(136)	3(102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2 (68)	2(68)	2(68)	2(68)+ 2 (68)
Математика информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого:		20 (680)	22 (748)	22(748)	22 (748)	24(816)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1 (34)	1(34)	1 (34)	1(34)	1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	23 (782)	23(782)	23(782)	25(850)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и						
Всего к финансированию		21	23	23	23	25

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Период освоения ООП начального общего образования				
		1 класс	2 а класс	2 б класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+	
	Комплексная контрольная					+
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	+	+	+	+	+
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	(-)	-	-	-	-
	литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Контрольная работа		+	+	+	+
Математика	Контрольная работа	+	+	+	+	+

Окружающий мир	Тестирование	+	+	+	+	
	Комплексная контрольная работа					+
Музыка	Защита группового проекта	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Творческий проект	+	+	+	+	+
Технология	Творческий проект	+	+	+	+	+
Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре.	+	+	+	+	+
ОРКСЭ	Тест					+

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(начальное общее образование)

Наименование	Ответственные	классы					Всего часов
		1	2 а	2 б	3	4	
Родной (русский) язык	Учитель начальных классов	0,5(16)	0,5(17)	0,5(17)			50
Литературное чтение на родном языке	Учитель начальных классов	0,5(16)	0,5(17)	0,5(17)			50
ИКТ младшего школьника	Учитель информатики				2/68	1/34	102
Юный художник	Учитель ИЗО	1/33	1/34	1/34			101
Я – исследователь	Учитель начальных классов					1/34	34

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

Основное общее образование

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» является частью ООП ООО (организационного раздела).

Цель учебного плана МКОУ «Большесалырская СШ» для учащихся 5 – 9 классов состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план основного общего образования в части реализации ФГОС (5 – 9 классы) является одним из механизмов реализации ООП ООО МКОУ «Большесалырская СШ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования.

Структура учебного плана

Содержание и структура учебного плана ООО определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Большесалырская СШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Большесалырская СШ», ООП ООО МКОУ «Большесалырская СШ».

Учебный план школы для 5 – 9 классов ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ»:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В учебном плане выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 70% от общего нормативного времени;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не менее 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в классах основной школы, используются с целью:

- реализации углубленного изучения предметов гуманитарного цикла (иностраный язык);
- практикумов для формирования умений естественно-научного исследования;

- реализации программ возрастнo-ориентированных предметов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, естественно-научной грамотности, математической грамотности).

Состав предметов обязательной части учебного плана определяется п. 3.1 ФГОС ООО, примерной ООП ООО и рекомендациями разработчиков систем УМК.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **Родной язык и литература** (родной язык (русский) и литература (русская)).

Родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предмета «Родной язык» начинается с 5 класса по 9 класс в общем объеме 85 часов за весь курс основной школы. Предмет способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родная литература» начинается с 5 класса по 9 класс в объеме 85 часов за весь период обучения в основной школе. Предмет «Родная литература» способствует пониманию места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); позволит соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); появятся первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)).

Второй иностранный язык (письмо Министерство образования Красноярского края от 3 октября 2018 г. № 75-10820 «Об изучении второго иностранного языка») в МКОУ «Большесалырская СШ» представлен немецким языком и начинается с 5 класса в объеме 1 ч. в неделю.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).

Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география, ОДНРНК)

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», реализуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметов областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015

в 5-х классах.

Знакомство учащихся с духовно-нравственной культурой народов, населяющих Российскую Федерацию, осуществляется в основной школе МКОУ «Большесалырская СШ» как в части реализации программ основных предметов, так и во внеурочной деятельности.

- **Естественно-научные предметы** (физика, химия, биология).
- **Искусство** (искусство (музыка), изобразительное искусство)
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основной школы учитывает необходимость продуктивного использования второй половины дня для реализации плана внеурочной деятельности, для организации свободно избираемых учеником занятий по интересам, индивидуальных и групповых консультаций.

Нормы учебной нагрузки по учебному плану основной школы распределяются с учетом норм СанПина 2.4.2.2821-10 в 5-9 классах и не превышают их.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при пятидневной рабочей неделе ФГОС ООО: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	При 5-дневной неделе не более
5	29
6	30
7	32
8-9	33

В 2021 – 2022 учебном году на уровне основного общего образование обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ООО, поэтому учебные планы разработаны также уже полностью в соответствии с требованиями ФГОС.

класс	Аудиторная недельная нагрузка	Планируемое кол-во недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	29	34	986
6	30	34	1020
7	32	34	1156
8	33	34	1122
9	33	34	1122
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5406
ем учебных занятий согласно ФГОС ООО			6020
Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			5267

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 5-9 классах. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5, 6, 7, 8, 9 классе по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Учебный план 2021-2022 г.
МКОУ «Большесалырская СШ»**

/5-дневная учебная неделя – 5, 6, 7, 8,9 классы/

Предметные области	Кол-во часов в неделю					
	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2(68)	2(68)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)+ 3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)			
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2(68)				
	История России. Всеобщая история		2(68) 40 28	2(68) 42 26	2(68) 42 26	2(68) 44 24
	Обществознание	---	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)
Естественно - научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)
	Химия				2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)		
Технология	Технология	2(68)	2(68)+ 2 (68)	2(68)	1(34)	
Физическая культура	Основы безопасности и жизнедеятельности				1 (34)	1 (34)

основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Итого:		26(884)	33(1122)	29 (986)	30 (1020)	30 (1020)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)		
Русский язык и литература	Культура русской речи					1 (34)
Математика и информатика	Решение задач повышенной трудности				1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)				
Естественно-научные предметы	Биология			1 (34)		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Черчение					1(34)	
Итого:		3(102)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)
Всего к финансированию		29(986)	35(1190)	32(1088)	33(1122)	33(1258)

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Классы				
		5 класс	6	7	8	9

Русский язык	Диктант грамматическим заданием	с+	+	+	+	+
Литература	Контрольная работа	+	+	+	+	+
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	+
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Математика	Контрольная работа	+	+	+	+	+
Информатика	Защита учебного проекта	+	+	+	+	+
География	Тестирование	+	+	+	+	+
Биология	Тестирование	+	+	+	+	+
История	Тестирование	+	+	+	+	+
Обществознание	Тестирование	+	+	+	+	+
Музыка	Защита учебного проекта	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Презентация учебного проекта	+	+	+	+	+
Технология	Презентация учебного проекта	+	+	+	+	+
Физическая культура	Результаты физического развития в соответствии с нормативами физического воспитания (физкультурно- спортивный комплекс)	+	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа			+	+	+
Черчение	Зачетная работа				+	+

Учебный план 2021-2022г. МКОУ «Большесалырская СШ»

/5-дневная учебная неделя/ Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план школы в соответствии с ФГОС СОО определяет максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов и предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений за 2 года в условиях 5-дневной учебной недели на одного обучающегося – не менее 2346 часов.

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предмет «Родной русский язык», в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе русского языка как родного языка в рамках соответствующего предметного модуля.
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительных предметов и курсов по выбору);
- индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане школы, включает в себя учебные предметы: мировая художественная культура – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа, физическая культура – 1 час, технология – 1 час, курс «Культура русской речи»- 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1 (34)	1 (34)
	Литература	3 (102)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 (34)	1 (34)
	Родная литература (русская литература)		1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1 (34)	1 (34)
	История России	1(34)	1(34)

	Обществознание	2 (68)	2 (68)
	География	1 (34)	1 (34)
Естественно – научные предметы	Физика	2(68)	2(68)
	Астрономия	1(34)	
	Химия	1(34)	1(34)
	Биология	1(34)	1(34)
Технология	Индивидуальный проект	1 (34)	1(34)
	Технология	1 (34)	1(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)
Итого		28 (952)	27 (918)
Часть формируемая участниками образовательных отношений:			
Дополнительные учебные предметы	Математика	2(68)	1(34)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1(34)
	Физическая культура	1(34)	1(34)
	Мировая художественная культура	1(34)	1(34)
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	1(34)	1(34)
	Культура русской речи		1(34)
	Решение задач по физике		
	Актуальные вопросы по обществознанию		0,5(17)
	Химия и биология вокруг нас		0,5(17)
Итого		6(204)	7 (238)
Всего к финансированию	34(1156)	34(1156)	34(1156)

Формы промежуточной аттестации

	кол-во часов в неделю
Учебные предметы	10, 11 классы
Русский язык	Контрольный диктант
Литература	Сочинение
Родной язык и родная литература	Годовая отметка
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание (включая)	Тестирование

экономику и право)	
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
Искусство (МХК)	Тестирование
Технология	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Мировая художественная культура	Тестирование
Культура русской речи	Тестирование
Решение задач по физике	Тестирование
Культура русской речи	Тестирование
Актуальные вопросы по обществознанию	Тестирование
Химия и биология вокруг нас	Тестирование

Учебные планы НОО и ООО детей ОВЗ

- Часть 4. Реализация ФГОС ОВЗ
- Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. является частью ООП НОО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах осуществляется по ФГОС ОВЗ с 2016 года, поэтому учебный план разработан в соответствии с:
 - нормативными документами
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
 - Приказы Минобрнауки России:
 - от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016 г.**, регистрационный № 40937);
 - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016 г.**, регистрационный № 41020);
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016 г.**
 - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1 сентября 2016 г.**
 - *Письма Минобрнауки России:*
 - от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 - от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
 - от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
 - Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.
Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, федеральным программам основного общего образования.
В школе имеются учащиеся с ОВЗ, которые обучаются в условиях полной интеграции по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Их обучение проходит по соответствующему учебному плану. Перечень преподаваемых предметов обязательной

части изменён лишь для детей с легкой умственной отсталостью. В целях успешного продвижения в усвоении учебного материала и предупреждения возможных пробелов в знаниях в УП, вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

Утверждаю
Директор

Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б.Токмакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год

**(для детей с нарушением интеллекта
легкая степень умственной отсталости)**

Пояснительная записка МКОУ «Большесалырская СШ»

к учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» на 2021-2022 учебный год для детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) составлен на основе ФГОС О, обучение детей с легкой степенью умственной отсталости (2 класс- 1 обучающийся, 5 класс- 1 обучающийся, 9 класс – 1 обучающийся).

В учебном плане в соответствии с ФГОС ОВЗ представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов включает шесть предметных областей, представленных 9 учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует. В четвертом, пятом классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, с учетом мнения родителей (законных представителей) реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике, 1 дополнительного часа по чтению и 1 дополнительного часа по русскому языку (всего 3 часа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное отношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 п.8.6. обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; -

организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся делятся на две группы.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Для обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2021 – 2022 учебный год
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (за год)
Обязательная часть		5класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4(136)
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4(136)
2. Математика	2.1. Математика	4(136)
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2(68)
Человек	Основы социальной жизни	2
4. Искусство	4.2. Изобразительное искусство	2
	4.1. Музыка	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3(102)
6. Технология	6.1. Профильный труд	5(204)
Итого		27 (850)918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Литературное чтение		1(34)
Информатика в мире		1(34)
Итого		2(136)
Максимально допустимая недельная нагрузка		29(986)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		5 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Контрольная работа
	1.2. Чтение	Контрольная работа
	1.3. Речевая практика	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа

3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Контрольная работа
4. Искусство	4.1. Музыка	Тестирование
	4.2. Изобразительное искусство	Тестирование
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Тестирование
Веселая каллиграфия		Тестирование
Все цвета радуги		Тестирование
Азбука общения		Тестирование

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2021 – 2022 учебный год
9 класс**

Учебный план на 2021-2022 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федерального базисного учебного плана (БУП) (введен приказом №1312 Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241 и от 30 августа 2010г. №889), федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 (для 2-11 классов);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993)
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае

Недельный и годовой учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 9 класс (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (за год)
Обязательная часть		9 класс
1.Русский язык и литература	1.1.Русский язык	4(136)
	1.2. Литература	3 (136)
	1.3.Иностранный язык (английский)	1 (34)
2. Математика и информатика	2.1.Математика	5 (102)
	2.2. Информатика	1 (34)
3.Общественно-научные предметы	3.1.История России	2 (68)
	3.2.Обществознание	1 (34)
	3.3. География	2 (68)
4.Естественно-научные	4.1 Физика	1 (34)

предметы	4.2. Химия	1 (34)
	4.3. Биология	2(68)
5. Технология и социально-бытовая ориентировка	5.1. Технология	2(68)
	5.2 Социально-бытовая ориентировка	2(68)
4. Физическая культура	4.1.Физическая культура	3(102)
Итого		30 (1020)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Профильный труд		2(68)
Информатика в мире		1 (34)
Итого		2(68)
Максимально допустимая недельная нагрузка		33(1122)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	Тестирование
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	Тестирование
	Социально-бытовая ориентировка	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов



Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б.Токмакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год
(индивидуальное обучение на дому)

с. Большая Салырь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2021-2022 учебный год (индивидуальное обучение на дому)

Учебный план включает: перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающегося.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение обучающегося 3 класса и обучающегося 1 класса должно осуществляться индивидуально на дому.

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося согласован с его родителями.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболеваний.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определен для учащегося индивидуально. Оно зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. 8 часов в неделю отводится на индивидуальное обучение, остальные учебные предметы изучаются в дистанционной форме или в форме индивидуальных консультаций, что обеспечивает освоение учебного материала в полном объеме.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающейся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающегося в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия строятся на основе предметно-практической деятельности, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьника правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающегося к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающегося.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

**Индивидуальный учебный план
для индивидуального обучения на дому
(1 класс)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	Изучение с преподавателем (на дому)	Самостоятельное изучение с родителями (законными представителями)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Всего		21	8	13

**Индивидуальный учебный план для индивидуального обучения на дому
(3 класс)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс	Изучение с преподавателем (на дому)	Самостоятельное изучение с родителями (законными представителями)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Всего		21	8	13



Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б.Токмакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.)**

с. Большая Салырь

**Учебный план для детей
с расстройствами аутистического спектра.
МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2021 – 2022 учебный год
1 класс**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2). Муниципального общеобразовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2)
принятой на заседании педагогического совета, протокол №
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
 - Приказ Министерства образования РФ от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, с изменениями от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2018г. №01-14/2822 «Вопросы формирования учебных планов для организации обучения обучающихся на дому»
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Календарный график на 2021/2022 учебный год» от 30.07.2021 № 2819/01-14
- Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет). Данный вариант (8.2) предполагает в большей степени развитие у обучающихся

жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированной образовательной программе (вариант 8.2)
на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика информатика	Математика	4(132)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1(33)
	Изобразительное искусство	1(33)
Технология	Технология	1(33)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)
Итого:		20 (677)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5(16)
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16)
Русский язык		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Всего к финансированию		21

Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б.Токмакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.)

с. Большая Салыр

**Учебный план для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2021 – 2022 учебный год
1 класс**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на 2021-2022 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее - АООП НОО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская СШ» (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В 1 классе 1-ом полугодии в рамках предметной области «Филология» в рамках предмета «Русский язык» проводится курс «Обучение грамоте». С целью эффективности учебной деятельности целесообразно на данном этапе проводить интегрированные уроки обучения грамоте (чтения и письма). Для удовлетворения биологической особенности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. Для обучающихся с ТНР на I отделении, учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Для обучающихся с ТНР на II отделении обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык»: 2 класс-1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс -1 час. 3 Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности. В 4-ых классах вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) с нагрузкой 1 час в неделю с обязательным выбором родителями (законными представителями) обучающихся одного из перечисленных модулей: основы православной культуры; основы иудейской культуры; основы мусульманской культуры; основы буддийской культуры; основы светской этики; основы мировых религиозных культур. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных особенностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе и в 1 дополнительном классе составляет по 127 часов за год, 2 классы 154 часа, 3-4 классах по 156 ч за год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%), в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: 1) На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2) В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, предусматривает: внутриспредметные модули (далее ВПМ) для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: модуль «Развитие речи» – русский язык, модуль ОБЖ – окружающий мир. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

		Кол-во часов в неделю(за год)
Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы	Учебные предметы	1 класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)
	Литературное чтение	4 (132)
Математика информатика	Математика	4(132)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)
Искусство	Музыка	1(33)
	Изобразительное искусство	1(33)
Технология	Технология	1(33)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)
Итого:		20 (660)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1 (33)
Итого		21 (693)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	
	Произношение	2 (66)

	Развитие речи	2(66)
	Логопедическая ритмика	1(33)
Итого (коррекционно-развивающая область)		5(165)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и		2 (66)
Всего к финансированию		28 (924)



Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б.Токмакова

№ п/п	Предмет	Учебник	Класс	Кол-во часов	Формы организации учебного процесса
1	Русский язык	Учебник	1	1	Урок
2	Математика	Учебник	1	1	Урок
3	Окружающий мир	Учебник	1	1	Урок
4	Музыка	Учебник	1	1	Урок
5	Изобразительное искусство	Учебник	1	1	Урок
6	Физическая культура	Учебник	1	1	Урок
7	Технология	Учебник	1	1	Урок
8	Английский язык	Учебник	1	1	Урок
9	История	Учебник	1	1	Урок
10	География	Учебник	1	1	Урок
11	Биология	Учебник	1	1	Урок
12	Химия	Учебник	1	1	Урок
13	Обществознание	Учебник	1	1	Урок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год

(для обучающегося 1 класса с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1))

№ п/п	Предмет	Учебник	Класс	Кол-во часов	Формы организации учебного процесса
1	Русский язык	Учебник	1	1	Урок
2	Математика	Учебник	1	1	Урок
3	Окружающий мир	Учебник	1	1	Урок
4	Музыка	Учебник	1	1	Урок
5	Изобразительное искусство	Учебник	1	1	Урок
6	Физическая культура	Учебник	1	1	Урок
7	Технология	Учебник	1	1	Урок
8	Английский язык	Учебник	1	1	Урок
9	История	Учебник	1	1	Урок
10	География	Учебник	1	1	Урок
11	Биология	Учебник	1	1	Урок
12	Химия	Учебник	1	1	Урок
13	Обществознание	Учебник	1	1	Урок

с. Большая Салырь

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося 1 класса с
задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1 класса МКОУ «Большесалырская СШ» на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»;
- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;
- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- **1 класс** – «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю;
- **2-3 класс** - «Русский язык» - 2 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 час в неделю;

- 4 класс – «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 часа в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 4 часа. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МКОУ «Большесалырская СШ» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы		Кол-во часов в неделю (за год)
	Учебные предметы	1 класс

Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)
	Литературное чтение	4 (132)
Математика информатика	Математика	4(132)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)
Искусство	Музыка	1(33)
	Изобразительное искусство	1(33)
Технология	Технология	1(33)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)
Итого:		20 (660)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1 (33)
Итого		21 (693)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	
	Ритмика	1 (33)
	Развитие речи	2(66)
	Развитие речемыслительной деятельности	2(33)
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем (русский язык)	1 (33)
Итого (коррекционно-развивающая область)		6 (198)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2 (66)
Всего к финансированию		29 (957)

