

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от "31." 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
/О.М. Ефимова/

"31." 08 2018 г. Приказ № 2/п-ОД



## ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной рабочей программе по ФГОС-ОВЗ НОО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; Письмом Минобрнауки России от 28.10. 2015 г. № 08 -1786 "О рабочих программах учебных предметов" примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью; Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям и результату образования обучающихся начального уровня образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательной организации (далее – ОО).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ.

#### Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

#### 1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, относятся:

- программы по учебным предметам;

- программы курсов внеурочной деятельности (коррекционно-развивающая область учебного плана НОО обучающихся с ОВЗ).

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, курсам внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области учебного плана НОО обучающихся с ОВЗ относится к компетенции образовательной организации и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на каждый учебный год или на уровень образования (начальное общее образование).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта;
- требованиям к результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта;
- программе формирования универсальных базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
- примерным программам учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.5. Если в программах учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно - методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Составитель рабочей программы может самостоятельно устанавливать последовательность изучения учебного материала.

2.7. Структура адаптированной учебной программы по предмету, курсу должна быть единой для всех работающих в данной школе учителей.

## **3. Структура рабочей программы**

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; Письма Минобрнауки России от 28.10. 2015 г. № 08 -1786 "О рабочих программах учебных предметов" рабочая программа начального общего образования по предмету должна содержать следующие разделы:

\*Титульный лист;

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

3.Содержание учебного предмета, курса

4.Календарно - тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

## **4. Требования к разделам рабочей программы.**

4.1. Титульный лист (Приложение 1)

\*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

\*гриф согласования программы с указанием даты;

\*гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);

\*название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

\*Ф.И.О. педагога (полностью), квалификационная категория;

\*класс;

\*год составления программы.

#### 4.2. Пояснительная записка.

**Пояснительная записка** – структурный элемент рабочей программы, поясняющий:

- на основании каких нормативных документов разработана рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, которые формулируются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом особенностей общеобразовательного учреждения;
- внесенные изменения и их обоснование (возможна сравнительная таблица своей и авторской программы)

#### 4.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС)

**Содержание планируемых результатов** описывает и характеризует личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса) (т. е. требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ соответствующей категории АООП НОО для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта для конкретного класса, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

#### 4.4. Содержание учебного предмета, курса

**Содержание учебного предмета, курса** – структурный элемент рабочей программы, включающий:

- перечень и название разделов и тем курса;
- содержание учебной темы;

#### 4.5. Календарно - тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

**Календарно - тематическое планирование** – структурный элемент рабочей программы, содержащий:

№ п/п	Наименование раздела и тем	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата проведения	Результаты		
					Предметные	Метапредметные	Личностные

### 5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) рассматривается на заседании методического объединения, анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОО на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательной организации и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ соответствующей категории; наличия учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне учебников. На титульном листе рабочей программы (вверху по центру) ставится гриф рассмотрения: РАССМОТРЕНО, протокол № \_\_, от " \_\_ " \_\_\_\_\_ г.; согласования: СОГЛАСОВАНО, заместитель директора по УВР (подпись, расшифровка подписи), дата.

5.2. После согласования рабочую программу утверждает директор ОО, ставит гриф УТВЕРЖДЕНИЯ (подпись, расшифровка подписи), приказ № \_\_\_ от " \_\_ " \_\_\_ г. на титульном листе.

### 6. Действие адаптированной рабочей программы

6.1. Срок действия адаптированной рабочей программы зависит от срока реализации.

6.2. Рабочая программа обновляется ежегодно.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).