



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

МКОУ "Большесалырская СШ"

Т.Б. Токмакова

Приказ №2/10 от 01.09.2020 г.

Программа
МКОУ «Большесалырская СШ»
«Законопослушный гражданин»
на 2020-2023 годы

Содержание программы:

1. Паспорт программы.
2. Описание имеющейся проблемы.
3. Основные цели, описывающие ожидаемый конечный результат.
4. Задачи программы, предусматривающие достижение значимых результатов на протяжении трех лет.
5. Сроки и этапы реализации.
6. Перечень мероприятий программы.
7. Механизм реализации программы.
8. Оценка ожидаемой эффективности программы.

1. Паспорт программы.

Наименование программы: «Законопослушный гражданин» на 2020-2023 годы
Программа по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения, профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ, дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская средняя школа».

Правовое обоснование для разработки программы:	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 24.08.1998 №124-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Семейный кодекс РФ от 25.12.1995 №223-ФЗ; - Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Стратегия развития воспитания в РФ до 2020 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ №996-р от 29.05.2015; - Закон Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000 №12-961; - Указ Губернатора Красноярского края №52-уг от 21.03.2014 «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы»; - Региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденная Распоряжением Правительства Красноярского края от 15.06.2015 №519-р
Разработчики программы:	Алексеева Р.А, заместитель директора по ВР Урдаева Н.А., социальный педагог
Исполнители программы:	Педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, педагог –психолог
Целевая группа	Обучающиеся, родители, педагоги «МКОУ Большесалырская СШ»
Цель программы:	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников через воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушного пешехода
Задачи программы:	- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в семьях СОП и в трудной жизненной ситуации;

	- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; - обеспечение повышения уровня знаний школьниками российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России; - воспитание у молодого поколения уважения к закону; - обеспечение условий для активного участия детей, подростков в деятельности объединений с правовой или правоохранительной направленностью; - раскрытие творческого потенциала школьников через организацию воспитательных мероприятий; - обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения в средствах массовой информации и сети Интернет.
Сроки реализации программы:	2020-2023 гг.
Этапы реализации программы: I. Подготовительный этап: II. Практический этап: III. Аналитический этап программы:	Сентябрь – октябрь 2020 г. <i>Цель:</i> подготовка условий для формирования законопослушного поведения <i>Задачи:</i> Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. Ноябрь 2020 г.- май 2023 г. <i>Цель:</i> - реализация программы по формированию законопослушного поведения обучающихся. <i>Задачи:</i> - отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; - вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности; - проводить мероприятия в соответствии с планом по формированию законопослушного поведения обучающихся; - принимать участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах по формированию законопослушного поведения; - проводить мониторинг реализации программы. Июнь – август 2023 г. - анализ итогов реализации программы;

Основные направления реализации программы	-вовлечение в мероприятия, направленные на формирование правовой культуры несовершеннолетних; -воспитание законопослушного поведения подрастающего поколения, привлечение к этой работе учителей, психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, сотрудников правоохранительных органов, квалифицированных юристов, расширение круга детских общественных объединений, участвующих в пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних; -сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: КДН и ЗП Администрации Ачинского района, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, УФСКН, наркологическим диспансером, учреждениями дополнительного образования, ЦЗН, Центром семьи «Ачинский», общественными организациями; -распространение методических рекомендаций и информационных материалов по проблемам формирования законопослушного поведения среди учащихся, родителей, педагогов.
Ожидаемые результаты	В результате реализации Программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны: -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; - уважать и соблюдать права и законы; - жить по законам морали и государства; -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; - быть толерантным во всех областях общественной жизни; -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

2. Описание имеющейся проблемы, оценка существующей ситуации.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время достаточно актуальна.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 10-11 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Именно в таком

возрасте и происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Для решения данной проблемы неопределима роль правового воспитания как регулятора поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Также в последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира – все это характерно для взрослых, что в свою очередь отражается на детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей. В основном противоправные деяния отчетливо проявляются в детской и в подростковой среде. Часто молодежь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании. Поэтому необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Правовые знания обучающимся нужны как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания. Кроме того, данная программа направлена на то, чтобы уберечь обучающихся от вредных привычек, статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90%.

Программа предусматривает работу со всеми обучающимися школы, а также раннюю профилактику с детьми и работу с детьми девиантного поведения.

Программа рассчитана на три года.

3. Основная цель, описывающая ожидаемый конечный результат реализации программы:

-формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников через воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушного пешехода.

4. Задачи программы, предусматривающие достижение результатов:

- обеспечение повышения уровня знаний школьниками российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;
- формирование у обучающихся осознания границ своей ответственности;
- раскрытие творческого потенциала школьников через организацию воспитательных мероприятий;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию подрастающего поколения в средствах массовой информации и сети Интернет.

5. Сроки и этапы реализации программы:

5.1. Проектный 1 этап (сентябрь – октябрь 2020г.)

Этот этап характеризуется тем, что до начала нового учебного года необходимо сделать анализ воспитательной работы по предыдущему учебному году. Разработать, обсудить и утвердить план мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся на новый учебный год. Изучить контингент обучающихся образовательных организаций. Изучить проблемы школьников и сформировать банк данных.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Деятельностью этого этапа является:

- изучение контингента обучающихся;
- проведение совещаний с классными руководителями, учителями предметниками, педагогом – психологом, социальным педагогом по анализу и планированию воспитательной работы;
- подготовка необходимой нормативно-правовой базы для работы;
- разработка, обсуждение и утверждение плана мероприятий по формирования законопослушного поведения;

5.2. Практический этап (ноябрь 2020 г. – май 2023г.)

Деятельностью этого этапа является:

- вовлечение обучающихся и их родителей в различные виды воспитательной деятельности для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- оказание правовой помощи всем участникам образовательного процесса.

Предусматриваем совместную работу образовательной организации со всеми субъектами профилактики.

5.3. Аналитический этап (июнь – август 2023г.)

- проведение повторной диагностики;
- подведение итогов работы по формированию законопослушного поведения обучающихся;
- анализ итогов реализации программы.

6. Перечень мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1 этап – подготовительный				
<i>Цель:</i> подготовка условий для формирования законопослушного поведения.				
<i>Задачи:</i>				
Изучить нормативную базу.				

Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.				
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики дорожно-транспортного травматизма муниципального, регионального, федерального уровней, из размещенных на сайте Управления образования.	сентябрь-октябрь 2020	Зам По ВР	Сформирован банк нормативно – правовых документов
2	Разработка и утверждение программы «Законопослушный гражданин»	Октябрь 2020 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Утверждена программа «Законопослушный гражданин»
3	Разработка, обсуждение и утверждение календарного плана мероприятий по формированию законопослушного поведения	Октябрь 2020 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Утвержден календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения
4	Разработка тематики правового всеобуча для обучающихся.	Октябрь 2020 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог привлеченные специалисты	Разработана тематика правового всеобуча для обучающихся
II этап - практический <i>Цель:</i> реализация методик по формированию законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности. Проводить мониторинг реализации программы. Проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения. Принимать участие в районных, региональных программах и конкурсах по формированию				

законопослушного поведения.				
Информационно-просветительская деятельность.				
1.	- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся; -проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, привлеченные специалисты МУВД «Ачинский»	Распространение информационно-методических материалов не реже 1 раза в полугодие
Диагностическая работа:				
1	Изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания.	февраль 2021 года	Классные руководители,	В ОО создан банк данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования
2	Создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.	март 2021 года	привлеченные специалисты	
Практическая деятельность:				
1.	Обучающие семинары, лектории, круглые столы, дискуссии для детей, педагогов и родителей с привлечением межведомственных организаций.	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	Проведение семинаров, лекторий, круглых столов, дискуссий для детей, педагогов и родителей не реже 2 раз в год (для каждой категории)
2	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций краевого и федерального уровней, направленных на формирование	в течение всего периода	Классные руководители	Школьники активно принимают участиев реализации социально значимых проектов, акций краевогои федерального уровней,

	гражданско-правового сознания учащихся			направленных на формирование гражданского сознания обучающихся
3	Вовлечение обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции	сентябрь 2020-2023 г.	Заместитель директора по ВР, педагогиДО	100% детей «группы риска» охвачены программами дополнительного образования
4	Обновление информационных стендов по профилактике правонарушений, ДДТТ, экстремизма, употребления ПАВ	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог	1 раз в квартал обновляются информационные стенды по профилактике правонарушений, ДДТТ, экстремизма, употребления ПАВ.
5	Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся «группы риска» заняты в период школьных каникул
6	Социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	в течение всего периода	Социальный педагог, педагог - психолог	1 раз в год проводится социально-психологическое тестирование обучающихся
7	Тематические родительские всеобучи 1-11 классов	в течение всего периода	Зам. по ВР, соц. педагог, классные руководители	Не реже 2 раза в год проводятся родительские всеобучи
8	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода	Педагогический коллектив школы	Проведение совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Знакомство с рекомендациями для образовательных учреждений по использованию учебной и	по мере поступления	Администрация школы	Ознакомлены с рекомендациями по использованию учебной и методической литературы,

	методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10	Участие в обучающих семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов по обмену опытом внедрения методик законопослушного поведения	2 раза в год	Зам по ВР, соц. педагог	2 раза в год посещены обучающие семинары заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогам по обмену опытом внедрения методик законопослушного поведения
3 этап – аналитический <i>Цель:</i> анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Обобщить результаты работы учреждений. Провести коррекцию затруднений в реализации методик.				
1.	Ведение регистра «группы риска» обучающихся, находящихся на разного рода профилактическом учете.	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	До 05 числа каждого месяца предоставляется информация о детях «группы риска»
2.	Ведение регистра по возбужденным и оконченным уголовным делам, общественно опасным деяниям и административным правонарушениям	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	До 05 числа каждого месяца предоставляется информация о совершенных преступлениях, правонарушениях, ООД
3.	Мониторинг преступности несовершеннолетних в ОО	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	Ежеквартально ведется мониторинг преступности несовершеннолетних ОО
4.	Участие в итоговой конференции «Эффективные методики воспитания активного, законопослушного и здорового гражданина в системе школьного воспитания»	апрель 2023 года	Зам по ВР	Обогащение опыта

7. Механизм реализации программы

В основу реализации программы с обучающимися образовательной организации заложены разнообразные формы и методы работы по формированию законопослушного поведения:

-Подготовительная работа для выявления имеющихся проблем на ранних стадиях, при поступлении детей в первый класс (выявление, посещение, диагностика, формирование банка данных, разработка профилактических мероприятий).

-Профилактическая работа для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, а также всех субъектов профилактики (проведение лекций, бесед, классных часов, вовлечение общественности в работу).

-Информационно-просветительская работа для участников образовательного процесса (разработок памяток, выпуск буклетов, разработок методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, оформление стендов, пополнение видеотеки по ПАВ и здоровому образу жизни).

8. Оценка ожидаемой эффективности программ

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка.

Критериями оценки результативности Программы являются:

- соблюдение Устава школы, правил для обучающихся, снижение количества нарушений внутришкольного порядка;
- повышение степени законопослушности молодежи, снижение уровня преступности;
- снижение количества совершенных несовершеннолетними преступлений и правонарушений, ООД;
- обеспечение заинтересованности молодых граждан в соблюдении действующих законов;
- проявление готовности молодежи к службе в армии и правоохранительных органах;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- негативное отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, ксенофобии и другим асоциальным явлениям;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.;

Показатели результативности:

№ п/п	Целевые индикаторы, показатели результативности	Единица измерения	2020 г.	2021г.	2022г.	2023 г.
1.	Снижение уровня преступности и правонарушений среди несовершеннолетних ОО	%	0	0	0	0

2.	Численность несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психоактивных веществ	на 100 несовершеннолетних	0	0	0	0
3.	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в профилактические мероприятия	% от общего числа учащихся	100%	100%	100%	100%
4.	Количество специалистов, работающих с детьми, несовершеннолетними осуществляющих профилактическую работу, повысивших уровень компетентности в данной сфере за период реализации программы	Количество человек	1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 3
6.	Охват несовершеннолетних «группы риска» дополнительным образованием от общего количества обучающихся «группы риска»	%	100%	100%	100%	100%
7	Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	Количество человек	1	1	1	1

Приложения: План мероприятий по реализации программы, материалы для работы с педагогами, с родителями, с обучающимися.

