

Аннотация к рабочей программе «Технология»

1	Учитель	Мещерова Юлия Наилевна
2	Класс	1 «А»
3	Реализуемый УМК:	УМК «Школа России» реализуется с помощью: Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник для 1 класса. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь для 1 класса
4	Авторы учебника:	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева
5	Сроки реализации программы:	2022-2023 учебный год
6	Нормативно – правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 2. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Большесалырская СШ». 3. Примерная программа учебного курса по технологии УМК «Школа России».
7	Цели	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмет.
8	Место предмета в учебном плане	По учебному плану МКОУ «Большесалырская СШ» на 2022 - 2023 учебный год выделен 1 недельный час из федерального компонента. Согласно годовому календарному графику – в 2022-2023 учебном году 33 учебных недели. Итого: 33 часа за учебный год.
9	Содержание учебного предмета	<p>Основные модули курса «Технология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, профессии и производства. 2. Технологии ручной обработки материалов: <ul style="list-style-type: none"> – технологии работы с бумагой и картоном;

		<ul style="list-style-type: none"> – технологии работы с пластичными материалами; – технологии работы с природным материалом; – технологии работы с текстильными материалами; – технологии работы с другими доступными материалами. <p>3. Конструирование и моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с «Конструктором»; – конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; – робототехника. <p>4. Информационно-коммуникативные технологии</p>
10	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
<p>Обучающиеся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять учебную задачу; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; – учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; – оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; – адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; – различать способ и результат действия; – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. <p>Обучающиеся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; 		

<ul style="list-style-type: none"> – преобразовывать практическую задачу в познавательную; – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; 		
11	Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации	Текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Большесалырская СШ»