

## **Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 класс**

1. Программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий.

С учетом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования и в соответствии с концептуальными положениями системы развивающего обучения

### **2. Учебники:**

Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1,2,3,4 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф.

### **3. Предметные результаты образовательной программы предметные**

**результаты** формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовнонравственном развитии;

- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

### **4. Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ «Большесальерская СШ» в соответствии, с которым общий объем времени, отводимого на изучение «Музыки» в 1-4 классах выделено 1 часу в неделю, всего 135 ч.

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.