

Аннотация к рабочей программе по
предмету «Русский язык»

1	Учитель	Милищук Ольга Викторовна
2	Класс:	2
3	Реализуемый УМК:	УМК «Школа России» реализуется с помощью: Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Канакина.Русский язык.Рабочая тетрадь. 2 кл. 20 г. (Школа России) Комплект из 2 частей. Канакина.Русский язык.Проверочные работы. 2 кл. 20 г. (Школа России) Канакина.Русский язык.Тетрадь учебных достижений. 2 кл. 19 г. (Школа России) Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс
4	Авторы учебника:	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
5	Сроки реализации программы:	2022-2023 учебный год
6	Нормативно – правовая база для разработки программы	Рабочая программа предмета «Русский язык» для 2 класса разработана на основе ФГОС НОО, примерной ООН НОО, авторской программы для общеобразовательных учреждений В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»). а также планируемых результатов начального общего образования в соответствии с учебным планом школы
7	Цели	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаковосимволического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
8	Место предмета в учебном плане	На учебный год выделено 5 недельных часов из федерального компонента. Согласно годовому календарному графику – в 2022/2023 учебном году 34 учебные недели. Итого: 170 часа за учебный год.
9		<p>Раздел 1. Наша речь (4 ч.)</p> <p>Раздел 2. Текст (5 ч.)</p>

	Содержание учебного предмета	<input type="checkbox"/> Раздел 3. Предложение (12 ч) <input type="checkbox"/> Раздел 4. Слова, слова, слова...(22ч) <input type="checkbox"/> Раздел 5. Звуки и буквы (33 ч) <input type="checkbox"/> Раздел 6. Правописание с шипящими звуками (29 ч) <input type="checkbox"/> буквосочетаний <input type="checkbox"/> Раздел 7. Части речи (47 ч) <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Раздел 8. Повторение (18 ч)
10	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
10.1.	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. • 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. • 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. • 4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. • 5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. • 6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. • 7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. • 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • 9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • 10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

10.2.	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. • 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. • 3. Использование знаково-символических средств представления информации. • 4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. • 5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. • 6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
		<ul style="list-style-type: none"> • 7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. • 8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. • 9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. • 10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. • 11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык». • 12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. • 13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

10.3.	Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • 1. представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации; П 2. представление о значимости языка и речи в жизни людей; • 3. представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы); • 4. практические умения работать с языковыми единицами; • 5. представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка; • 6. представление о правилах речевого этикета; • 7. адаптация к языковой и речевой деятельности.
11	Используемые инновационные методы обучения	ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии.
12	Виды контроля	Предварительный, текущий, тематический, итоговый
13	Формы текущего контроля	Устный опрос, словарный диктант, контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы.

