МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ачинского района
МКОУ «Большесалырская СШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методическим объединением учителей гуманитарного цикла	педагогическим советом МКОУ «Большесалырская СШ»	Директор МКОУ «Большесалырская СШ»
Десятникова А.В..	Колмогорова О.Г.	Токмакова Т.Б.
Протокол № 1 от 29.08. 2022г.	Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Приказ № 2-ОД от 29.08.2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»
7 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Михайлова Екатерина Анатольевна

учитель русского языка и литературы

с. Большая Салырь 2022

Пояснительная записка

Цель рабочей программы: создание педагогических условий для разностороннего развития личности обучающихся, их умственного развития, достижения того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными возможностями через усвоение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования.

Цель образовательной программы школы: формирование компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Цель и задачи предмета:

Цель:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Программа формулирует следующие **задачи** преподавания русского языка*:*

- Вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- Повышать уровень общего развития учащихся;
- Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Развивать нравственные качества школьников.

Задачи обучения:

1. Распланировать часы посредством составления тематического плана в соответствии с условиями школы, с учетом времени года.
2. Реализовать составляющие с целью расширения объема знаний и деятельностных умений, а также целенаправленного формирования целостных ориентаций у обучающихся.
3. Продолжать реализовать на уроках принцип гуманизации образовательного процесса – диалогизация, индивидуализация, проблематизация и персонификация.
4. Обеспечить коррекционную направленность уроков русского языка, их взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Исходя из особенностей учащихся каждого класса, на уроках русского языка будут реализовываться принципы гуманизации:

1.Диалогизация – формирование у учащихся навыка четко и ясно выражать свою мысль, отслеживать свою точку зрения; формирование умения слушать и слышать собеседника, вступать в диалог не только по инициативе учителя, но и с позиции «ученик-ученик».

2.Индивидуализация – дать возможность каждому воспитаннику проявить свою индивидуальность на занятиях.

3.Проблематизация – развивать познавательную деятельность воспитанников через решение проблемных ситуаций, уметь видеть противоречия, отслеживать причинно-следственные связи, оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников.

4.Персонификация – учить признавать детьми каждого человека как личность, искренне и открыто выражать свои чувства.

Коррекционная направленность рабочей программы предусматривает наряду с общеобразовательными задачами коррекцию индивидуальных недостатков развития, путём включения в урок специальных коррекционно - развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, эмоционально- волевой сферы.

То есть методы, включённые в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с опорой на несколько анализаторов, чтобы ученики выполняли их с включением в активную работу психологических функций - задания по обогащению знаниями и представлениями об окружающей действительности, по обогащению

словарного запаса, развитию монологической речи, задания на сравнение, обобщение, группировку, классификацию.

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, узнавание, соответствие и различие ,выполнение заданий письменно (ответы на вопросы, списывание и т.д.), что позволит активизировать работу зрительного и рече-двигательного анализаторов плюс навыки письма.

Коррекция слухового восприятия основана на упражнениях на сравнение.

Коррекция логического мышления - на основе упражнений в составлении целого из разрозненного.

Коррекция вербальной памяти - на основе упражнений на развитие способности запоминания словесного ряда или парных слов.

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематического плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико - синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно- графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, правильности списывания, выработать алгоритм действия по образцам.

В процессе обучения воспитанников предполагается реализация содержательных линий Р(НР)К для достижения ими результата образования в соответствии с едиными требованиями к каждому классу, с точки зрения трех составляющих:

1. Художественная культура: приобщать обучающихся духовной культуре, учить ценить историю края, страны, малой родины.

2. Социально-экономическая и правовая культура: развивать у учащихся ответственность за свои дела и поступки, за свой выбор, понимание своих возможностей и ограничений.

3. Культура здоровья и охрана жизнедеятельности: воспитывать у учащихся потребность в ведении здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических норм.

4. Экологическая культура: знакомить со спецификой экологической ситуации в регионе и по месту жительства; воспитывать бережное отношение к природе.

5. Информационная культура: обучение учащихся использованию учебной и дополнительной литературы, схем, таблиц, наглядного материала для осознания ими тем курса, умение перенести теоретические занятия на практику.

Планируемый результат:

Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В каждом классе отведено 136 часов в год (4 часа в неделю). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически:** основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы:

- Грамматика и правописание.
- Звуки и буквы.
- Слово.
- Предложение.
- Связная речь.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные

навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 5–9 классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Формы работы

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. В конце каждой темы проводится контрольная работа.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

В числе видов грамматического разбора следует использовать задание на опознание орфограмм, определение частей речи, частей слов, членов предложения на основе установления связей слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Методы урока

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр
- практические – упражнения, карточки, тесты

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки гласных и согласных (путем изменения формы слова).

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные члены предложения;
- название частей речи, их значения;
- наиболее распространенные правила написания слов.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила написания слов.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинение творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила написания слов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО КЛАССАМ
ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание тем учебного курса по русскому языку в 5 классе.

Всего на изучение курса русского языка в 5 классе отводится ***136 часов – по 4 часа в неделю.***

№ раздела	*Содержание*	*Знания*	*Умения*
1.Повторение. Предложение.	Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.	Понятия: • Подлежащее, сказуемое. • Второстепенные члены предложения. • Главные и второстепенные члены предложения. • Предложения нераспространенные и распространенные. • Предложения повествовательные, восклицательные, вопросительные.	Уметь различать члены предложения, дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные.
2. Звуки и буквы.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквой «Ь». Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И». Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Алфавит.	Понятия: • Звуки и буквы. • Звуки гласные и согласные. • Согласные твердые и мягкие. • Гласные ударные и безударные. • Алфавит. Словарные слова: космос, свобода, физкультура.	Уметь правильно обозначать звуки буквами на письме. Уметь употреблять правило правописания слов с разделительным мягким знаком.
3. Слово. Состав слова.	Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Образование слов при помощи приставок. Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки. Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Понятия: • Корень, приставка, суффикс, окончание. • Однокоренные слова. • Согласные непроизносимые. • Приставки и предлоги. Словарные слова: верстак, инструмент, матрос, победа, ракета, природа, болото,	Уметь подбирать группы родственных слов (несложные случаи). Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова. Разбирать слово по составу.

	Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Приставки и предлоги. Буква «Ъ» после приставок	география, естествознание, благодарю, до свидания, ботинки, верблюд, творог, защита, здравствуй, коллекция, столица, остров.	
4. ***Части речи.***	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол. Имя существительное. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных. Род имен существительных. Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (*ж, ш, ч, щ*) на конце слов. Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж: кто? что? Родительный падеж: кого? чего? Дательный падеж: кому? чему? Винительный падеж: кого? что? Творительный падеж: кем? чем? Предложный падеж: о ком? о чем? Закрепление пройденного материала. Три склонения имен существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Третье склонение имен существительных в единственном числе. Падежи и падежные окончания имен	• Имя существительное. • Имена существительные собственные собственные и нарицательные. • Имена существительные одушевленные и неодушевленные. • Единственное и множественное число имен существительных. • Род имен существительных. • Падежи имен существительных. • Склонение имен существительных. Словарные слова: равнина, картон, запад, север, веревка, салат, пассажир, грамота, овраг, отряд, железо, металл, бензин, колонна, каникулы, компас.	Уметь выделять имя существительное как часть речи.

	существительных.		
5. ***Повторение. Предложение.***	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.	• Главные и второстепенные члены предложения. • Предложения распространенные и нераспространенные. • Однородные члены предложения.	Уметь строить простое распространенное предложение.

Содержание тем учебного курса по русскому языку в 6 классе.

Всего на изучение курса русского языка в 6 классе отводится ***136 часов - по 4 часа в неделю.***

№ раздела	***Содержание***	***Знания***	***Умения***
1. ***Повторение. Предложение.***	Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом «И». Знаки препинания при однородных членах.	Понятия: ▪ Подлежащее, сказуемое. ▪ Второстепенные члены предложения. ▪ Главные и второстепенные члены предложения. ▪ Предложения нераспространенные и распространенные. ▪ Однородные члены предложения. Словарные слова: фанера.	Уметь различать члены предложения, Дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные, выделять однородные члены предложения.
2. ***Звуки и буквы.***	Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Звонкие и глухие согласные. Слова с разделительным «Ь».	Понятия: ▪ Звуки и буквы. ▪ Алфавит. ▪ Звуки гласные и согласные. ▪ Согласные мягкие и твердые. ▪ Согласные звонкие и глухие. ▪ Разделительный мягкий знак. Словарные слова: вокруг.	Уметь правильно обозначать звуки буквами на письме. Уметь употреблять правило правописания слов с разделительным мягким знаком.

3. ***Слово. Состав слова.***	Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс. Окончание. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные и непроизносимые согласные. Приставка и предлог. Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. Правописание приставок.	Понятия. ▪ Однокоренные слова. ▪ Корень. ▪ Приставка. ▪ Суффикс. ▪ Окончание. ▪ Приставка и предлог. Словарные слова: мужчина, женщина, семена, сейчас, теперь, телеграмма, середина, договор, выкройка	Уметь подбирать группы родственных слов (несложные случаи). Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов. Разбирать слово по составу.
4. ***Части речи. Имя существительное.***	Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола. Значение имени существительного. Род имени существительного. Падеж имени существительного. Правописание падежных окончаний. Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Именительный и винительный падежи. Дательный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Родительный падеж. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.	Понятия: ▪ Части речи. ▪ Имя существительное. ▪ Род имен существительных. ▪ Падеж имен существительных. ▪ Склонение имен существительных. Словарные слова: смородина, медаль, кефир, печенье, сметана, шоколад, перрон.	Уметь выделять имя существительное как часть речи.
5. ***Части речи. Имя прилагательное.***	Понятие имени прилагательного. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение имен прилагательных по	Понятия: ▪ Имя прилагательное. ▪ Род имен прилагательных. ▪ Число имен прилагательных.	Уметь выделять имя прилагательное как части речи.

	числам. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо: оформление поздравительной открытки. Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо: заметка в стенгазету. Склонение имен прилагательных женского рода. Родительный, дательный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Творительный падеж имен прилагательных женского рода. Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. Закрепление пройденного материала. Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	▪ Склонение имен прилагательных. Словарные слова: командир, шоссе, сосед, экватор, прекрасный, календарь, апельсин, мандарин, добыча, конфета, сервиз.	

	Дательный и творительный падежи.		
6. Предложение. Повторение.	Однородные члены предложения. Сложное предложение. Обращение. Дифференциация простого и сложного предложения.	Понятия: ▪ Простое предложение. ▪ Простые предложения с однородными членами. ▪ Сложное предложение. ▪ Обращение. Словарные слова: балкон, фонтан.	Уметь различать предложения простые и сложные. Уметь строить простое распространенное предложение.

Содержание тем учебного курса по русскому языку в 7 классе.

Всего на изучение курса русского языка в 7 классе отводится ***136 часов - по 4 часа в неделю.***

№ раздела	***Содержание***	***Знания***	***Умения***
1. Повторение. Предложение.	Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».	Понятия: ▪ Простое и сложное предложение. ▪ Однородные члены предложения. ▪ Сложные предложения с союзами. Словарные слова: беречь, насекомые, спектакль, стадион, мороженое.	Уметь различать члены предложения, Дифференцировать предложения простые и сложные.
2. Слово. Состав слова.	Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Случаи написания сложных слов с соединительными гласными «о» и «е».	Понятия: ▪ Корень, приставка, суффикс, окончание. ▪ Сложные слова.	Уметь писать под диктовку текст, применять правило проверки написания слов. Уметь писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова, сложные слова с соединительными гласными.

3. Имя существительное.	Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Род и число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Разбор имени существительного.	Понятия: ▪ Род, число, падеж имени существительного. ▪ Имена существительные собственные и нарицательные. ▪ Склонение имен существительных. Словарные слова: мастер, почтальон, продавец, слесарь, токарь, тренер, тренировать, хирург, патриот, Россия, материк, милиция, население, монтаж, бутерброд, программа, лекарство, литература, хозяйство, бригада, кабинет, универмаг, километр, тротуар.	Уметь выделять имя существительное как часть речи.
4. Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Изменение имен прилагательных по числам и родам. Склонение имен прилагательных.	Понятия: ▪ Род, число, падеж имени прилагательного. ▪ Согласование имени прилагательного с именем существительным. ▪ Склонение имен прилагательных. Словарные слова: экзамен.	Уметь выделять имя прилагательное как часть речи.
5. Место имение.	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Местоимения 1,2,3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Понятия: ▪ Местоимение. ▪ Личные местоимения ▪ Местоимения 1,2,3-го лица. ▪ Склонение личных местоимений. Словарные слова: делегат.	Уметь выделять местоимение как часть речи.
6. Глагол.	Глагол как часть речи. Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам.	Понятия: ▪ Глагол. ▪ Время глаголов. ▪ Число глаголов.	Уметь выделять глагол как часть речи.

	Изменение глаголов по лицам. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов в 3-лице. Неопределенная форма глаголов. Правописание «ь» в неопределенной форме глагола. Правописание «-тся», «-ться» в глаголах. «Не» с глаголами. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	▪ Изменение глаголов по лицам. ▪ Неопределенная форма глаголов. Словарные слова: государство, температура, гастроном, планета, гардероб, стеречь, рецепт, бассейн, велосипед, революция.	
7. Предложение.	Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения.	Понятия: ▪ Предложение сложное и простое. Словарные слова: мотор, электричество, паспорт, процент.	Уметь различать однородные члены предложения без союзов и с союзами; дифференцировать однородные члены простого предложения с союзами и сложное предложение с союзами

Содержание тем учебного курса по русскому языку 8 класс.

Всего на изучение курса русского языка в 8 классе отводится ***136 часов – по 4 часа в неделю.***

№ раздела	***Содержание***	***Знания***	***Умения***
1. Повторение.	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними. Правила пунктуации в сложных предложениях без союзов и с союзами И, А, НО.	Отличать простое предложение от сложного. Выделять в предложении главные и второстепенные члены. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Применять

			правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами.
2. Состав слова.	Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с О и А. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Описание картины И.Шевандровой «В сельской библиотеке».	Части слова. Правила правописания. Способы образования сложных слов.	Разбирать слова по составу. Подбирать однокоренные слова. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. Применять правила правописания при письме. Образовывать сложные слова при помощи соединительных гласных Ои Е. Составлять текст, отражающий содержание картины; правильно строить предложения.
3. Части речи.	Части речи. Отличительные признаки.		
4. Имя существительное	Значение имени существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор имени существительного. Описание картины	Грамматические признаки имени существительного. Три склонения имени существительного. Правила правописания существительных с шипящей на конце; правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	Относить слова к определенной грамматической категории. Определять склонение имен существительных. Применять правила правописания при письме и объяснять их. Производить морфологический разбор.

	Б.Кустодиева «Масленица». Сочинение-рассказ по картине Решетникова «Опять двойка».		
5.Имя прилагательное.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, их склонение и правописание. Морфологический разбор имени прилагательного. Сочинение по картине «Поход князя Игоря».	Грамматические признаки имени прилагательного. Правила правописания окончаний имен прилагательных.	Относить слова к определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательному; определять род, число, падеж существительного и связанных с ними прилагательных. Производить морфологический разбор имени прилагательного.
6. Местоимение.	Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа.	Грамматические признаки местоимений. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Изложение. Деловое письмо «Заявление».	Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами.
7. Глагол.	Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по временам и лицам. Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Деловое письмо «Анкета». Сочинение-рассуждение «Мой день рождения».	Грамматические признаки глагола. Время, число, лицо глаголов. Спряжение глаголов. Правила правописания безударных личных окончаний глаголов.	Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, род, лицо глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов, применять правило при письме.
8. Предложение.	Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении. Виды	Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности распространенных и нераспространенных предложений. Особенности однородных членов. Правила постановки запятой в	Выделять главные и второстепенные члены в предложении. Определять однородные члены в предложении, указывать какими частями речи они выражены. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в

	предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними. Сочинение-описание картины В.Маковского «Свидание».	предложении с однородными членами. Выделение знаками обращения в предложении. Правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами. Виды предложений по интонации.	предложении слова-обращения; выделять их на письме, объяснять знаки препинания. Распознавать повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, употреблять их в речи.
9. Повто рение.	Правописание гласных, согласных, разделительного твердого знака в приставках. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения без союзов, с союзами и союзными словами.	Правила правописания приставок. Правила правописания гласных и согласных в корне слова.	Объяснять и применять правила правописания. Чертить схемы предложений. Находить в предложении главные члены. Объяснять и применять правила постановки запятой в сложных предложениях перед союзами и союзными словами.

Содержание тем учебного курса по русскому языку 9 класс.

Всего на изучение курса русского языка в 9 классе отводится ***136 часов – по 4 часа в неделю.***

№ раздела	***Содержание***	***Знания***	***Умения***
1. Повторение.	Простое предложение. Виды предложений по интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах с союзом И и без союза. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение без союза, с союзами и союзными словами.	Виды предложений по интонации. Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними. Правила пунктуации при обращении; в сложных предложениях без союзов, с союзами И, А, НО; с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ГДЕ, КОГДА.	Определять границы предложений; ставить нужные знаки препинания в конце предложения. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Распознавать обращения в предложении, выделять их запятыми. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов, с союзами и союзными словами.
2. Предложение.			

3. Звуки и буквы.	Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные. Разделительный мягкий и твердый знаки.	Алфавит. Группы гласных и согласных. Парные звонкие и глухие согласные. Непарные согласные. Правила написания мягкого и твердого знаков в словах. Правила правописания ударных и безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова; способы проверки слов.	Располагать слова в алфавитном порядке. Проверять написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне; распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне и подбирать проверочные слова, сравнивать написание корня в проверочном и проверяемом словах. Отличать разделительный мягкий от разделительного твердого знака.
4. Имя существительное.	Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени существительного. Ударные и безударные окончания. Морфологический разбор имени существительного. Существительные с шипящей на конце.	Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки. Три склонения имен существительных. Правило правописания имен существительных с шипящей на конце; правило правописания безударных падежных окончаний.	Относить слова определенной грамматической категории. Распознавать имена собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные существительные. Определять склонение имен существительных. Применять правило правописания безударных падежных окончаний в единственном и множественном числе. Производить морфологический разбор имени существительного. Объяснять правописание существительных, оканчивающихся на шипящий.
5. Имя прилагательное.	Роль прилагательного в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Безударные окончания прилагательных. Правописание прилагательных на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЫЕ. Морфологический разбор имени прилагательного.	Грамматические признаки имени прилагательного. Правило правописание окончаний имен прилагательных.	Относить слова определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательным; определять род, число, падеж существительных и связанных с ними прилагательных. Проверять безударные окончания прилагательных способом

			постановки вопроса; выделять окончания прилагательных. Проводить морфологический разбор имени прилагательного.
6. Местоимение.	Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение. Личные местоимения с предлогами. Правописание местоимений 3 лица. Заметка-сочинение.	Грамматические признаки местоимения Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений 3 лица.	Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения; определять падеж. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами. Правильно строить предложения, осуществлять контроль за письмом.
7. Глагол.	Различение глаголов по значению. Грамматические признаки глаголов. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов неопределенной формы на –СЯ. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Спряжение глаголов. Правописание окончаний 1 и 2 спряжений. Правописание безударных окончаний. Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов повелительной формы. Мягкий знак в глаголах. Описание картины В.Поленова «Московский дворик». Сочинение-рассуждение.	Грамматические признаки глагола. Род, число и лицо глаголов. Спряжение глаголов. Повелительная форма глаголов единственного и множественного числа. Правила правописания глаголов неопределенной формы; частица НЕ с глаголами. Правила правописания глаголов 1 и 2 спряжения. Правило правописания Ь в глаголах.	Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, лицо и род глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов 2 лица единственного числа; применять правило при письме. Обосновывать написание НЕ с глаголами. Заменять глаголы повелительной формы единственного числа на множественное и наоборот.
8. Наречие.	Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Наречия в памятках по трудовому обучению.	Грамматические признаки наречия. Значение наречий. Правило правописания наречий с А и О на конце.	Относить слова к определенной грамматической категории. Находить в предложении наречия, ставить к ним вопросы от глаголов. Указывать значение наречий. Объяснять написание наречий с О и А на конце. Восстанавливать

			последовательность операций при изготовлении изделия.
9. Имя числительное.	Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900, правописание числительных 90, 200, 300, 400. Числа в деловых бумагах.	Грамматические признаки имени числительного. Правописание числительных. Правила написания чисел в доверенности, расписке, объявлении, телеграмме.	Ставить вопросы к числительным; определять количественные и порядковые числительные. Правильно оформлять доверенность.
10. Части речи.	Части речи. Отличительные признаки прилагательного и порядкового числительного. Различение прилагательного и наречия. Различие имени существительного и местоимения.	Части речи. Грамматические признаки частей речи.	Определять части речи. Отличать имя прилагательное от порядкового числительного. Отличать прилагательное от наречия. Отличать имя существительное от местоимения.
11. Предложение.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Предложения с союзами и без союзов. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности однородных членов. Правила постановки знаков препинания при однородных членах, при обращении, в сложных предложениях с союзом и без союза, при оформлении прямой речи.	Выделять главные и второстепенные члены предложения. Определять однородные члены предложения, указывать какими частями речи они выражены. Указывать связь однородных членов предложения с относящимися к ним словами. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме; объяснять знаки препинания. Оформлять прямую речь при письме.

Оценка знаний, умений и навыков учащихся
Русский язык.
Оценка устных ответов

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков по русскому языку. При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка письменных работ обучающихся

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам повседневных письменных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются обучающие работы, к которым относятся упражнения, выполняемые в целях тренировки по учебнику, по карточкам, по заданиям на доске, предупредительные, объяснительные и иные диктанты неконтрольного характера, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д.

При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий). Основные виды контрольных работ – списывание и диктанты.

В числе видов грамматического разбора следует использовать задания на опознание орфограмм, определение частей слова, частей речи, членов предложения на основе установления связи слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

Текст диктанта может быть связным или состоять из отдельных предложений. Следует избегать включения в текст диктанта слов на правила, которые в данном классе еще не изучались. Если такие слова встречаются, их надо записывать на доске или проговорить, выделив орфограмму, указать на раздельное или слитное написание слов и словосочетаний, правильную постановку знаков препинания. По содержанию и конструкции предложений тексты должны быть понятными учащимся.

Контрольные диктанты должны содержать 3-4 орфограммы на каждое проверяемое правило. Количество орфограмм должно составлять не менее 50% от числа слов текста.

Примерный объем текстов контрольных работ 5 классе – 45-50 слов, 6-7 – 65-70 слов, 8-9 – 75-80 слов. Учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы. При проведении

контрольного списывания с грамматическим заданием объем текста следует уменьшить. Проведение контрольных диктантов с дополнительными грамматическими и другими заданиями в коррекционной школе VIII вида не рекомендуется.

Дети, которые занимаются с логопедом, не освобождаются от написания контрольных диктантов в классе. Оцениваются такие работы в зависимости от индивидуального продвижения детей.

Контрольные работы оцениваются с учетом индивидуальных особенностей усвоения учебного материала каждым таким учеником.

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

5-9 классы

Оценка «5» ставится за работу, написанную без ошибок.

«4» ставится за работу с 1-2 ошибками.

«3» ставится за работу с 3-5 ошибками.

«2» ставится за работу, в которой допущено 6-8 ошибок.

В письменных работах не учитывается 1-2 исправлений или 1 пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует 1 орфографической ошибке. Ошибки на непройденные правила правописания не учитываются. За одну ошибку в диктанте считается:

а) Повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце «ы»). Если же подобная ошибка на это же правило встречается в другом слове, она учитывается.

б) Две негрубые ошибки. Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы (например, «посода»);
- недописывание слов;
- пропуск одной части слова при переносе;
- повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими ошибками являются ошибки на замену согласных, а у детей с тяжелыми нарушениями речи – искажение звуко-буквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке грамматического разбора следует руководствоваться следующими нормативами:

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил, умеет применить свои знания в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает 1-2 исправления.

«4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

«3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

«2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Изложения и сочинения

Изложения и сочинения в коррекционной школе могут быть только обучающего характера. При проведении изложения учитель должен тщательно отбирать материал, учитывая тему рассказа, его объем, трудности в содержании синтаксических конструкций, словаря и орфографии. В 5 классе для изложений даются тексты повествовательного характера, объемом 20-45 слов, в последующие годы тексты усложняются как по содержанию, так и по объему: в 6-7- 45-70 слов, 8-9 классах – 70-100 слов. Изложения пишутся по готовому плану или составленному

коллективно под руководством учителя, в 8-9 классах допускается самостоятельное составление планов учащимися.

При оценке изложений и сочинений учитываются правильность, полнота и последовательность передачи содержания.

При проверке изложений и сочинений выводится одна общая оценка, охватывающая все стороны данной работы.

Отметка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускаются 1-2 орфографические ошибки.

«4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы) с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложения, допускается 3-4 орфографические ошибки.

«3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложения и употреблении слов, влияющих на понимание основного смысла, 5-6 орфографическими ошибками.

«2» ставится за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеется более 4 ошибок в построении предложений и употреблении слов, более 6 орфографических ошибок.

Перед написанием изложений и сочинений должна быть проведена подготовительная работа. На самом уроке трудные в отношении орфографии слова выписываются на доске; учащимся разрешается пользоваться орфографическим словарем, обращаться к учителю.

В исключительных случаях, когда в основном при правильной, последовательной передаче содержания допущено 7 и более орфографических ошибок, возможно выставить две оценки – за грамотность и изложение содержания.

Учебно-методическая литература

- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2016 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2016 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В.Воронкова) 5 – 9 классы (сборник 1), ВЛАДОС, 2011 г.
- Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. – М.: ВЛАДОС, 2002
- Аксенова А. К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2004
- Ильина С. Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием. – СПб.: КАРО, 2006
- Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-7 кл. – М.: ВЛАДОС, 2003

Календарно - тематическое планирование по русскому языку в 5 классе составлено в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В.Воронкова) 5 – 9 классы (сборник 1), допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «ВЛАДОС», 2011 г. и действующего в настоящее время учебника для 5 класса «Русский язык» авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская , 2-е издание, входящего в состав перечня учебных изданий для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение», 2012.

Задачами изучения русского языка в 5 классе является:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно и письменно (с помощью учителя);
- пользоваться орфографическим словарём.

Значительное место в курсе русского языка 5 класса отводится практическому закреплению способам проверки написания гласных и согласных путём изменения формы слова.

Календарно-тематическое планирование
Русский язык 5 класс VIII вида
(136 часов, 4 часа в неделю)

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол. час.	Тип урока	Коррекционные задачи	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Вид контроля
ПОВТОРЕНИЕ										
1			Предложение.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в воспроизведении	Родина природа	Составление рассказа по сюжетной картине «Осень»	Простое предложение	
2			Связь слов в предложении	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе анализа , синтеза	жаворонок	Составление рассказа по картине «Уборка урожая»	Простое предложение	
3			Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	
4			Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащее и сказуемое	
5			Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового и зрительного восприятия	здравствуй до свидания благодарю	Распространение текста с помощью картины	Главные и второстепенные члены предложения	

6			**Диагностическая контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольная работа
7			Работа над ошибками.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Работа с деформированным текстом	Главные и второстепенные члены предложения	Составить предложения со словами
Звуки и буквы										
8			Звуки и буквы. Знакомство с орфографическим словарём	1	Комбинированный	Коррекция познавательной деятельности на основе упражнений в различении	пассажир расстояние	Составление предложений	Гласные и согласные звуки	
9			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция познавательной деятельности	область	Дописать предложения	Гласные и согласные	
10			Разделительный мягкий знак	1	Комбинированный	Коррекция вербальной памяти	забота	Составление предложений со словами	Твёрдые и мягкие согласные звуки	
11			Парные звонкие и глухие согласные.	1	Комбинированный	Коррекция познавательной деятельности на основе упражнений в сравнении	юннат	Распространение предложений	Разделительный мягкий знак	
12			Правописание ударных и безударных гласных. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция познавательной деятельности	канал компас	Составление предложений	Безударные гласные.	
13			Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности на основе упражнений в сравнении	каникулы	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Практическая работа

14			Практические упражнения. Алфавит	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности на основе упражнений в сравнении	космос	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописание гласных и согласных	Практическая работа
15			**Контрольный диктант** по теме «Звуки и буквы»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
16			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической деятельности, мышления		Исправление ошибок Составление предложений со словами	Звуки и буквы	Составить предложения со словами
Слово										
17			Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ ,синтез	граница	Составление группы однокоренных слов	Родственные слова	
18			Практические упражнения. Корень	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция умений ориентироваться в плане, схеме.	охрана	Составление группы однокоренных слов	Корень слова	Практическая работа
19			Окончание.	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ ,синтез	верстак инструмент	Работа над деформированным текстом	Состав слова	
20			**Сочинение** «Лосёнок» (по упр. 68)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ ,синтез	опушка лесник лосиха вырастил	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Сочинение
21			Приставка	1	Комбинированный	Коррекция зрительного восприятия, внимания	варево	Образование слов с помощью приставок	Состав слова	Составление слов
22			Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	железо	Образование слов с помощью суффиксов	Корень Окончание слова	

23			Практические упражнения. Суффикс. Предупредитель ный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция умений ориентироваться в схеме.	металл	Составление предложений	Корень Окончание слова Суффикс	Практическая работа
24			Практические упражнения. Приставка. Суффикс. Образование слов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	петушок	Составление предложений с использованием слов с приставками	Состав слова	Практическая работа
25			**Контрольный диктант** по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
26			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической деятельности		Исправление ошибок Составление предложений	Звуки и буквы	Составить предложения со словами
27			Правописание безударных гласных в корне слова	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция логического мышления	беготня	Подбор однокоренных проверочных слов	Состав слова	
28			Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция умений ориентироваться в схеме.	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренные слова	Практическая работа
28			Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция умений ориентироваться в схеме.	победа	Дописать окончания	Однокоренные слова	Практическая работа
29			Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	Комбинирова нный	Коррекция внимания, мышления Анализ, синтез	физкультура	Составление предложений со словами с безударной гласной	Корень	

30			Звонкие и глухие согласные в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция познавательной деятельности	беседа	Составление словосочетаний	Состав слова	
31			Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ ,синтез	библиотека	Работа с деформированным текстом	Звонкие и глухие согласные в корне слова	
32			Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	верблюд	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Практическая работа
33			Приставка и предлог	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ ,синтез	кочан	Работа с деформированным текстом	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	
34			Разделительный Ъ после приставок	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления;	благодарю до свидания	Составление предложений	Правописание безударных гласных в корне слова	
35			Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	здравствуй	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Практическая работа
36			Практические упражнения. Деловое письмо: записка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	здравствуй	Уметь составлять записки	Деловое письмо	Практическая работа
37			**Контрольный диктант** по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант

38			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления		Исправление ошибок Составление предложений	Непроверяемые согласные. Двойные согласные	Составить предложения со словами
Части речи										
39			Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления. Узнавание, различение Анализ, синтез	грамматика	Образование новых слов	Предложение	
40			Определение частей речи		Комбинированный	Коррекция логического мышления. Узнавание, различение Анализ, синтез	долото	Закончить предложения	Имя существительное	
41			Практические упражнения. Предупредительный диктант.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	забота	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Практическая работа
42			Практические упражнения. Определение частей речи	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	инструмент	Составить предложения, определение в них частей речи	прилагательное	Практическая работа
43			**Контрольный диктант** по теме «Части речи»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
44			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления		Исправление ошибок Составление предложений	Существительное, глагол, прилагательное	Составить предложения со словами
Имя существительное										
45			Понятие об имени	1	Изучение	Коррекция слухового	профессия	Составление	Части речи	

			существительном, его роли в речи		нового материала и первичное закрепление	восприятия на основе упражнений в узнавании и различении		связного рассказа		
46			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция слухового и зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и воспроизведении	Зоопарк картон	Работа с деформированным текстом	Собственные и нарицательные существительные	
47			Собственные и нарицательные имена существительные Предупредительный диктант	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	космос	Образовать фамилии от слов Петр, Иван, Яков и т.д.	Имя существительное	
48			Практические упражнения. Понятие об имени существительном Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, мышления. Анализ, синтез	столица	Дописать предложения	Имя существительное	Практическая работа
49			**Промежуточная контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольная работа
50			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления		Исправление ошибок Составление предложений	Категории существительных	Составить предложения со словами
51			Изменение имён существительных по числам.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция восприятия и мышления; Анализ, синтез	ботинки	Составление предложений с изменением числа	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	

52			Практические упражнения. Изменение имён существительных по числам.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	Верёвка салат	Составить предложения с названиями мультфильмов	Собственные и нарицательные существительн ые	Практическая работа
53			**Изложение** «Зима в лесу» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия и мышления; Анализ, синтез	снежинки кустарники	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания сочинения	Изложение
54			**Изложение** «Зима в лесу» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	запорошила	Письменное изложение текста		Изложение
55			Категории имён существительных. Род имён существительных	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	герой	Грамматический разбор существительных	Собственные и нарицательные существительн ые	
56			Практические упражнения. Мужской и женский род имён существительных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, мышления. Анализ, синтез	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительн ых	Практическая работа
57			Практические упражнения. Ср.р. имен существительных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, мышления. Анализ, синтез	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительн ых	Практическая работа
58			Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция слухового и зрительного восприятия	филин	Дописать предложения	Род имён существительн ых	
59			Практические упражнения. Мягкий знак в именах	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, мышления. Анализ, синтез	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существительн ых	Практическая работа

			существительных							
60			Практические упражнения. Деловое письмо: адрес	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, мышления. Анализ, синтез	конверт	Составление предложений	Имена собственные	Практическая работа
61			**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
62			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез		Исправление ошибок Составление предложений	Род имён существительных	Составить предложения со словами
63			Изменение имён существительных по падежам	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	овраг канал	Составление словосочетаний, изменение их по падежам	Категории существительного	
64			Склонение имён существительных.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция слухового и зрительного восприятия	сторожка	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	
65			Именительный падеж имён существительных		Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция слухового и зрительного восприятия	хлев	Составление повествовательных предложений	Падежи имён существительных	
66			Родительный падеж имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления; Анализ, синтез	опушка	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существительных	
67			Дательный падеж имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	пассажир	Составление словосочетаний	Падежи имён существительных	
68			**Изложение** «Купание в открытом море»	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция восприятия и мышления;	Африка матрос парус	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания изложения	Изложение

			(устная работа)		умений	Анализ, синтез				
69			**Изложение** «Купание в открытом море» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	корабль акула	Письменное изложение текста		Изложение
70			Винительный падеж имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления; Анализ, синтез	верёвка	Работа с деформированным текстом	Падежи имён существительных	
71			Творительный падеж имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция зрительной памяти, мышления на основе упражнений по узнаванию и различению; Анализ, синтез	решето	Составление словосочетаний, изменение их по падежам	Падежи имён существительных	
72			Предложный падеж имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	природа	Составление предложений о школе	Падежи имён существительных	
73			Практические упражнения. Падежи имён существительных	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция логического мышления и внимания на основе упражнений в анализе и синтезе;	охота	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существительных	Практическая работа
74			**Контрольный диктант** по теме «Падежи имени существительного»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
75			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами
76			Три склонения имён	1	Изучение нового	Коррекция слухового и зрительного	рябина	Составление связных	Категории имён	

			существительных. Первое склонение существительных		материала и первичное закрепление	восприятия		высказываний	существительных	
77			Второе склонение имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	естествознание	Дописать предложения	Склонение имён существительных	
78			Понятие о третьем склонении имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция слухового восприятия Анализ, синтез Узнавание, различение	овраг грамота	Работа с деформированным текстом	Склонение имён существительных	
79			Практические упражнения. Определение склонений имён существительных. Предупредительный диктант	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез Узнавание, различение	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существительных	Практическая работа
80			**Контрольный диктант** по теме « Три склонения имён существительных»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами
81			Первое склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж имён существительных первого склонения	1	Комбинированный	Коррекция внимания, мышления. Анализ, синтез Узнавание, различение	хозяйство	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существительных	
82			Родительный падеж имён	1	Комбинированный	Коррекция внимания, мышления.	творог	Составление связного	Склонение имён	

			существительных первого склонения			Анализ, синтез Узнавание, различение		высказывания о Родине	существительных	
83			Дательный падеж имён существительных первого склонения Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез Узнавание, различение	отряд	Дописать 2 часть предложений	Первое склонение имён существительных	
84			Винительный падеж имён существительных первого склонения	1	Комбинированный	Коррекция слухового восприятия	стихотворение	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого склонения	
85			Творительный падеж имён существительных первого склонения	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия	защита грамота	Составить словосочетания	Падежные окончания существительных первого склонения	
86			Предложный падеж имён существительных первого склонения	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез Узнавание, различение	свобода стамеска	Дописать 1 часть предложений	Первое склонение имён существительных	
87			Практические упражнения. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, мышления. Анализ, синтез	ракета	Составить предложения о выборе профессии	Падежные окончания существительных первого склонения	Практическая работа
88			Практические упражнения. Деловое письмо: поздравительная открытка	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении	поздравление	Составить текст поздравления	Падежные окончания существительных первого склонения	Практическая работа
89			Практические упражнения. Падежные окончания существительных	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении	почки	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого склонения	Практическая работа

			первого склонения							
90			**Контрольный диктант** по теме « Первое склонение имён существительных»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
91			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существитель ных	Составить предложения со словами
92			Второе склонение имён существительных	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	пассажир металл	Подобрать синонимы	Склонение имён существитель ных	
93			Именительный падеж существительных второго склонения	1	Комбинирова нный	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении	ураган	Дописать 2 часть предложения	Второе склонение имён существитель ных	
94			Родительный падеж существительных второго склонения	1	Комбинирова нный	Коррекция внимания и слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и различении	стадион	Дописать предложения	Второе склонение имён существитель ных	
95			Дательный падеж существительных второго склонения	1	Комбинирова нный	Коррекция зрительной памяти, логического мышления на основе упражнений по узнаванию и различению;	петух урожай	Составить предложения по данному концу	Падежные окончания существитель ных второго склонения	
96			Винительный падеж существительных второго склонения	1	Комбинирова нный	Коррекция зрительной памяти, логического мышления на основе упражнений по узнаванию и различению;	ястреб	Составить предложения по данному концу	Падежные окончания существитель ных второго склонения	

97			Творительный падеж существительных второго склонения	1	Комбинированный	Коррекция внимания и слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и различении	остров матрос салат	Дописать окончания в словосочетаниях	Дательный падеж существительных второго склонения	
98			Предложный падеж существительных второго склонения	1	Комбинированный	Коррекция внимания и слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и различении	отряд компас	Составить предложения на тему «Где я уже был»	Творительный падеж существительных второго склонения	
99			Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных второго склонения. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении	победа	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Практическая работа
100			Практические упражнения. Существительные второго склонения.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении	ястреб	Закончить предложения	Предложный падеж существительных второго склонения	Практическая работа
101			Практические упражнения. Деловое письмо: письмо	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении		Составить предложения	Падежи существительных второго склонения	Практическая работа
102			**Контрольный диктант** по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных второго склонения»	1	Контроль и коррекция знаний	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
103			Работа над ошибками	1	Комплексное применение	Коррекция логического		Исправление ошибок	Падежные окончания	Составить предложения

					знаний и умений	мышления Анализ, синтез		Составление предложений	существительных второго склонения	со словами
104			Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления и внимания на основе узнавания	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существительных второго склонения	
105			Именительный падеж имён существительных третьего склонения	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления и внимания на основе узнавания	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существительных второго склонения	
106			Родительный, дательный, предложный падежи существительных третьего склонения	1	Комбинированный	Коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении	каникулы	Исправление ошибок в предложениях	Третье склонение имён существительных	
107			Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных третьего склонения.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления и внимания на основе узнавания	картон	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существительных	Практическая работа
108			Винительный падеж существительных третьего склонения	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	запад горизонт	Определить границы предложений	Падежи существительных третьего склонения	
109			Творительный падеж существительных третьего склонения	1	Комбинированный	Коррекция познавательной деятельности Сравнение	орден	Дописать предложения	Падежи существительных третьего склонения	
110			Падежи и падежные окончания существительных третьего склонения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	колонна коллекция	Составление предложений по данному концу	Падежи существительных третьего склонения	

111			Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, логического мышления на основе упражнений в узнавании и различении Анализ, синтез	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существительных третьего склонения	Практическая работа
112			**Сочинение** рассказа по картине С.А.Григорьева «Вратарь» (устная работа)	1	Выработка практических умений	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	футбол пустырь отразить гол	Составление рассказа по картине		сочинение
113			**Сочинение** рассказа по картине С.А.Григорьева «Вратарь» (письменная работа)	1	Выработка практических умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	верность внимание	Составление письменного рассказа		Сочинение
114			Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности Сравнение	храбрость	Дописать предложения	Падежи существительных третьего склонения	
115			**Контрольный диктант по теме** «Правописание падежных окончаний имён существительных третьего склонения»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
116			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез		Исправление ошибок Составление предложений	Падежные окончания существительных третьего склонения	Составить предложения со словами

Предложение										
117			Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания Узнавание различение	бензин	Ответы на вопросы	Предложение	
118			Второстепенные члены предложения	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания Узнавание различение	яблоня солнце	Распространение предложений	Предложение	
119			Предложения нераспространённые и распространённые	1	Комбинированный	Коррекция внимания Узнавание различение	орошение	Составление предложений по схеме	Главные члены предложений	
120			Однородные члены предложения	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления и внимания на основе узнавания и различения	верстак	Составление предложений по схемам	Члены предложений	
121			Практические упражнения. Однородные члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, логического мышления на основе упражнений в узнавании и различении Анализ, синтез	станок	Дописать окончания,	Главные члены предложений	Практическая работа
122			Знаки препинания при однородных членах.	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления и внимания на основе узнавания и различения	физкультура	Составление предложений по опорным словам	Члены предложений	
123			Перечисление без союзов и с одиночным союзом –и Творческий диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	каникулы	Дополнить предложения	Однородные члены предложения	
124			Практические	1	Актуализация	Коррекция	овраг	Работа над	Однородные	Ответы на

			упражнения. Однородные члены предложения.		знаний и умений	логического мышления и внимания на основе узнавания и различения		деформированны м текстом	члены предложения	вопросы
125			**Итоговая контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольная работа
126			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез		Исправление ошибок Составление предложений	Однородные члены предложения	Составить предложения со словами
127			Однокоренные слова. Состав слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	рубанок	Составление предложений	Корень	
128			**Изложение** «Вечером в лесу» (упр. 403) (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, мышления, памяти Анализ, синтез	станица птенцы	Устное изложение текста по составленному плану		Изложение
129			**Изложение** «Вечером в лесу» (упр. 403) (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, мышления, памяти Анализ, синтез	станица птенцы	Устное изложение текста по составленному плану		Изложение
130			Приставка и предлог	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения Анализ, синтез.	зоомагазин	Составление предложений	Части речи	
131			Основные категории имён существительных	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	колено	Грамматический разбор имени существительного	Имя существитель ное	
132			Склонение имён существительных	1	Актуализация знаний и	Коррекция логического	колено	Грамматический разбор имени	Имя существитель	

					умений	мышления Анализ, синтез		существительного	ное	
133			Простое предложение. Члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, мышления Анализ, синтез	метель	Составление простых предложений	Предложение	
134			Члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, мышления Анализ, синтез	метель	Составление простых предложений	Предложение	
135			Однородные члены предложения	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	равнина	Составление предложений с однородными членами	Предложение	
136			Повторение за год	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	медведь	Составление связного высказывания	Однородные члены предложения	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе составлено в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В.Воронкова) 5 – 9 классы (сборник 1), допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «ВЛАДОС», 2011 г. и действующего в настоящее время учебника для 6 класса «Русский язык» авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская:, входящего в состав перечня учебных изданий для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2012.

Задачами изучения русского языка в 6 классе является:
- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Значительное место в курсе русского языка 6 класса отводится изучению частей речи, использования их в речи, а также практическому закреплению наиболее распространённых правил правописания слов.

Календарно-тематическое планирование
Русский язык 6 класс VIII вида
(136 часов, 4 часа в неделю)

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол. час.	Тип урока	Коррекционные задачи	Словарь	Виды по развитию речи	Повторение	Вид контроля
Повторение										
1			Предложение. Подлежащее и сказуемое	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция навыков соотносительного анализа	подлежащее сказуемое	Определение главных членов предложения	Предложение	
2			Предложения нераспространённые и распространённые	1	Комбинированный	Коррекция навыков соотносительного анализа, распознавание	хозяин	Составление нераспространённых и распространённых предложений	Подлежащее и сказуемое	
3			Однородные члены предложения	1	Комбинированный	Коррекция навыков анализа и синтеза, распознавание	однородные	Составление предложений с однородными членами	Главные члены предложения	
4			Перечисление без союзов и с союзом ***и***	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления	фанера	Составление предложений по схеме	Однородные члены предложения	
5			**Диагностическая контрольная работа**	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
6			Работа над ошибками.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Работа с деформированным текстом	Главные и второстепенные члены предложения	Составить предложения со словами
ЗВУКИ И БУКВЫ										
7			Звуки и буквы	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	гербарий поленья	Работа по иллюстрации на с. 14	Алфавит	

8			Алфавит. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе сравнения	телеграмма	Звуко-буквенный разбор слов	Гласные и согласные звуки	
9			Слова с разделительным ***ь***	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Различение	перрон	Подбор слов с разделительным мягким знаком	Гласные и согласные звуки	
10			Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез	антенна	Составление словосочетаний	Корень слова	
11			Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	ненастье	Озаглавливание текста	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	
12			**Сочинение** «Осень» (упр.30)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Внимания, вербальной памяти	перелётные	Сочинение	Работа над сочинением	сочинение
13			Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	тайга	Продолжение сказки	Правописание непроизносимых согласных	Практическая работа
14			Практические упражнения. Звуки и буквы.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Внимания, вербальной памяти	грамота	Ответы на контрольные вопросы на с. 24	Гласные и согласные звуки.	Ответы на вопросы
15			**Контрольный диктант** по теме «Звуки и буквы»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
16			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений		Работа с деформированным текстом	Главные и второстепенные члены предложения	Составить предложения со словами

						в классификации				
17			Состав слова. Однокоренные слова	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез Классификация	суффикс	Составление предложений по иллюстрации	Корень слова	
18			Корень, приставка, суффикс, окончание	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	мужчина женщина	Подбор однокоренных слов, составление предложений	Части речи	
19			Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	имена суффикс	Образование слов с помощью приставок.	Состав слова	
20			Образование слов с помощью суффиксов	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения, сравнения	походка	Образование слов с помощью суффиксов	Образование слов с помощью приставок	
21			Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе классификации	словообразование	Работа над деформированным текстом	Суффикс	Практическая работа
22			Правописание окончаний	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	окончание	Определение главной мысли текста	Состав слова	
23			Практические упражнения. Разбор слов по составу. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	семена	Объяснение смысла пословиц и поговорок	Состав слова	Практическая работа
24			Практические упражнения. Состав	1	Обобщающий	Коррекция логического	телеграмма	Сочинение рассказа по	Окончание	Практическая работа

			слова.			мышления на основе узнавания, различения		данному началу (с.38)		
25			Правописание безударных гласных в корне слова	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция внимания и восприятия	проверка	Составление правил беседы	Корень слова	
26			Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе анализа и синтеза	глобус	Составление концовки рассказа	Состав слова	Практическая работа
27			Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	середина	Подбор слов, противоположных по смыслу	Правописание безударных гласных в корне слова	
28			Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания	сейчас теперь	Составление начала и конца письма	Корень слова	Практическая работа
29			Непроизносимые согласные в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция слухового и зрительного восприятия	здравствуй	Составление предложений со словами	Правописание звонких и глухих согласных в корне	
30			Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	праздник	Письмо по памяти	Непроизносимые согласные в корне слова	Практическая работа
31			Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	перрон	Работа по иллюстрации на с. 50 Ответы на вопросы на с. 51	Гласные и согласные в корне слова	Практическая работа

32			**Контрольный диктант** по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контроль ный диктант
33			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Главные и второстепенны е члены предложения	Составить предложе ния со словами
34			Приставка и предлог	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	середина	Ответы на вопросы	Состав слова	
35			Практические упражнения. Приставка и предлог		Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе анализа и синтеза	хомяк	Составление краткого пересказа по вопросам	Приставка и предлог	Практичес кая работа
36			Разделительный ъ после приставок	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	болото остров	Образование новых слов с помощью приставок	Приставки	
37			Единообразное написание приставок на гласный	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез	договор	Описание признаков осени	Разделительны й ъ после приставок	
38			Единообразное написание приставок на согласный	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	выкройка	Составление из слов предложений	Приставки на гласный	
39			Практические упражнения. Правописание приставок	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти Анализ, синтез	салфетка	Придумывание начала и конца рассказа	Приставки на согласный	Практичес кая работа
40			Практические	1	Комплексное	Коррекция	объявление	Составление	Деловое	Практичес

			упражнения. Деловое письмо: объявление		применение знаний и умений	зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез		объявлений	письмо	кая работа
41			Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	объедки	Определение орфограмм на пройденные правила	Гласные и согласные в корне слова.	Практическая работа
42			**Контрольный диктант** по теме «Правописание приставок»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
43			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Состав слова	Составить предложения со словами
Части речи										
44			Части речи	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция логического мышления.Классификация. Анализ, синтез	добыча	Определение частей речи Восстановление последовательности событий	Части речи	
45			Значение имени существительного	1	Изучение нового материала и первичного закрепления	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	богатство дворняжка	Восстановление текста сказки по существительным	Имя существительное	
46			Имена собственные Творческий диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез Классификация	собственные нарицательные	Объяснение происхождения названий улиц	Значение имени существительного	
47			Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового	смородина	Составление предложений по словосочетаниям	Собственные и нарицательные сущ-ные	

						восприятия.				
48			Склонение имён существительных в единственном числе	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	недра	Постановка вопросов к словам	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	
49			Правописание безударных падежных окончаний	1	Комбинированный	Коррекция памяти, мышления на основе узнавания, различения	медаль	Письмо по памяти	Падежи существительных	
50			Практические упражнения Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания на основе узнавания, различения	солдат	Дополнить предложения	Падежи существительных	Практическая работа
51			Практические упражнения Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	добыча	Составление предложений из слов	Правописание безударных падежных окончаний	Практическая работа
52			Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	лиственница	Ответы на вопросы	Падежи существительных	Практическая работа
53			**Промежуточный контрольный диктант**	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
54			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Имя существительное	Составить предложения со словами
55			Склонение имён существительных во множественном	1	Изучение нового материала и первичного	Коррекция зрительного и слухового	директор инженер	Изменение предложений	Падежи существительных	

			числе		закрепления	восприятия				
56			Правописание безударных падежных окончаний существительных множественного числа Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция мышления на основе узнавания, различения	лайнер	Составление словосочетаний и предложений	Падежи существительных	Повторить правило на с. 100, упр. 161.
57			Дательный падеж существительных множественного числа.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия	доспехи	Сравнение словосочетаний	Правописание безударных падежных окончаний существительных	
58			Творительный падеж существительных множественного числа.	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	ставни крынки	Составление предложений	Дательный падеж существительных	
59			Предложный падеж существительных множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	небеса	Постановка вопросов к словам	Творительный падеж существительных	
60			Родительный падеж существительных множественного числа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез	помидоров	Работа над иллюстрацией	Предложный падеж существительных	
61			Практические упражнения. Падежи имён существительных множественного числа	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	пастбище желуди	Составление предложений из слов	Падежи имён существительных	Практическая работа
62			**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант

63			Работа над ошибками		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Падежи существительных	Составить предложения со словами
64			Практические упражнения. Изменение существительного по числам и падежам	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления. Анализ, синтез	чудовище кефир печенье	Составление заметки о правилах поведения	Падежи имён существительных множественного числа	Практическая работа
65			Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция восприятия	перрон шоколад сметана	Составление словосочетаний и предложений	Изменение существительного по числам и падежам	
66			Знакомство с именами существительными, употребляемыми только во множественном числе	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	депутат председатель	Подбор предложений, близких по смыслу	Имена существительными, употребляемыми только в единственном числе	
67			**Изложение** рассказа «Мороз» (устная работа) с.116	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, анализ Развитие речи	ущелье иней	Устное изложение текста, составление плана	Работа над изложением	изложение
68			**Изложение** рассказа «Мороз» (письменная работа) с.116	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, вербальной памяти, анализ Развитие речи	стайка стёкла	Письменное изложение текста		изложение
69			Практические упражнения. Склонение имени существительного	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мыслительной деятельности. Анализ, синтез	ширь	Ответы на вопросы на с. 118	Число и падежи имени существительного	Практическая работа

70			**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контроль ный диктант
71			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Имя существитель ное	Составить предложе ния со словами
			ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ							
72			Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	командир рапорт	Составление словосочетаний	Части речи	
73			Практические упражнения. Имя прилагательное.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	прилежный	Распространение предложений	Значение имени прилагательног о в речи	Практическ ая работа
74			Изменение имён прилагательных по родам	1	Комбинированный	Коррекция мышления на основе узнавания, различения	океан	Поставить вопросы к прилагательным	Имя прилагательное .	
75			Имена прилагательные женского и мужского рода	1	Комбинированный	Коррекция мышления на основе классификации	верхолаз	Составить описание по данным словосочетаниям (у.207)	Изменение имён прилагательны х по родам	
76			Имена прилагательные среднего рода	1	Комбинированный	Коррекция мышления на основе узнавания, различения	шоссе	Распространение предложений	Имена прилагательны е женского и мужского рода	
77			Практические упражнения. Род имён прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	картофель	Определение рода прилагательных по окончанию	Имена прилагательны е среднего рода	Практическ ая работа
78			Изменение имён прилагательных по числам	1	Комбинированный	Коррекция восприятия	сосед	Замена выражений прилагательными	Имена прилагательны е среднего рода	

79			Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	безделье	Объяснение смысла пословиц	Число имён прилагательных	
80			**Выборочное изложение** «С любовью к природе» с.140.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и вербальной памяти. Анализ, синтез	аллея семена снегири ныряют неспроста вестники	Описание внешнего вида и повадок снегиря	Работа над изложением	Изложение
81			Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	медведь	Составление рассказа «В ожидании праздника»	Число и род имён прилагательных	Практическая работа
82			Склонение имён прилагательных в единственном числе	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция зрительного и слухового восприятия	склонение	Постановка вопросов к прилагательным и определение падежа	Падежи имён прилагательных	
83			Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	мавзолей трибуна	Подбор подходящих по смыслу прилагательных	Склонение имён прилагательных в единственном числе	
84			Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе упражнений	прекрасный	Объяснение смысла пословиц	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	
85			Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления. Анализ. Синтез. Узнавание и различение	колокольчик дятел	Ответы на вопросы	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Практическая работа

86			Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный	Развитие слухового и зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и воспроизведении	разбойник	Описание волка	И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	
87			Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия и мышления. Анализ Синтез.	календарь	Дополнение предложений, замена прилагательных более точными. Составление письма	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Практическая работа
88			Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	хозяин	Работа с деформированным текстом	Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода.	
89			Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе упражнений	интересный	Работа с деформированным текстом	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Практическая работа
90			Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный	Развитие слухового и зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и воспроизведении	апельсин	Подбор нужных прилагательных в пословицы, объяснение их смысла	Падежи имен прилагательных	
91			Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	мандарин	Составление предложений из слов	Падежи имен прилагательных	
92			Практические упражнения. Падежи имён	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической	агроном	Работа над цветной иллюстрацией	Падежи имен прилагательных	Практическая работа

			прилагательных мужского и среднего рода			сферы на основе упражнений		М.Врубеля «Пан»		
93			Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия, внимания, образного мышления	заметка покров лиственный поиск	Составление заметки по данному плану и словосочетаниям	Деловое письмо	Практическая работа
94			**Контрольный диктант** по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
95			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Падежи прилагательных	Составить предложения со словами
96			Склонение имён прилагательных женского рода	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	розовогрудый	Сравнение предметов по признакам	Правописание имён прилагательных м. и ср. рода	
97			Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия	оборона	Ответы на вопросы по тексту	Склонение имён прилагательных женского рода	
98			Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания. Анализ, синтез	гербарий	Ответы на вопросы по тексту. Работа над иллюстрацией	Р., д., т., п. падежи имён прилагательных женского рода	

			женского рода. Словарный диктант							
99			**Изложение** рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа) (у.315)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, мышления, внимания. Анализ, синтез Развитие речи	вышина сосульки забулькали	Выбор из каждой части словосочетаний, связывание их с пунктами плана	Как писать изложение	изложение
100			**Изложение** рассказа «Чем пахнет весна» (письменная работа) (у.315)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, мышления, внимания. Анализ, синтез Развитие речи	трещат местность пашня	Составление связных высказываний	Как писать изложение	изложение
101			Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1	Комбинированный	Коррекция восприятия основе узнавания, различения	капель	Описание признаков весны. Письмо по памяти	Падежи имен прилагательны х ж. рода	
102			Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	конфета	Работа с деформированны м текстом	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	Практиче ская работа
103			Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания на основе узнавания, различения	сервиз	Ответы на вопросы	Падежи имен прилагатель ных ж. рода	
104			**Сочинение** по картине «Богатыри»(устная работа) (у.339)		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, восприятия, мышления. Анализ, синтез	войско вражеское булатный чужеземный	Работа по цветной репродукции В.Васнецова «Богатыри»	Цветная репродукция В.Васнецова «Богатыри»	Сочинение
105			**Сочинение** по картине «Богатыри» (письменная работа) (у.339)		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти Анализ, синтез	весть защитник	Составление связных высказываний	Цветная репродукция В.Васнецова «Богатыри»	Сочинение
106			Практические	1	Комбинированный	Коррекция	инструмент	Определение	Падежи имен	Практичес

			упражнения. Склонение имени прилагательного			логического мышления. Анализ, синтез		основной мысли текста	прилагательных ж. рода	кая работа
107			Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	бусинки	Ответы на вопросы	Падежи имен прилагательных ж. рода	Практическая работа
108			**Контрольный диктант** по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
109			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Падежи прилагательных	Составить предложения со словами
110			Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция зрительного и слухового восприятия	приветливый	Объяснение смысла выражений	Падежи прилагательных ед.ч.	
111			Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	разбойник	Ответы на вопросы по тексту	Падежи прилагательных мн..ч.	
112			Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция мышления на основе узнавания, различения	космонавт	Распространение предложений	Р., п. падежи имён прилагательных	
113			Практические упражнения. Дательный и творительный	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, внимания. Анализ, синтез	экватор	Составление продолжения разговора	Д, т. падежи имён прилагательных	Практическая работа

			падежи имён прилагательных множественного числа							
114			Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа Объяснительный диктант	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	открытие	Подбор подходящих по смыслу прилагательных	Падежи имён прилагательных мн.ч.	Практическая работа
115			Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления. на основе узнавания, различения	ручеек	Работа с деформированным текстом	Падежи имён прилагательных мн.ч.	Практическая работа
116			Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1	Комбинированный	Коррекция памяти, внимания. Анализ, синтез	теперь	Ответы на вопросы	Падежи имён прилагательных мн.ч.	Практическая работа
117			Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез	смородина	Составление связных высказываний	Работа по картине	Практическая работа
118			**Контрольный диктант** по теме «Правописание имён прилагательных множественного числа»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
119			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений		Составление предложений со словами	Падежи прилагательных	Составить предложения со словами

						в классификации				
ПРЕДЛОЖЕНИЕ										
120			Предложение	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция восприятия. Анализ, синтез	предложение	Составление предложений по иллюстрации	Нераспространённые и распространённые предложения	Составление предложений
121			Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	балкон пожалуйста	Дополнение предложений	Главные и второстепенные члены	
122			Союзы ***а, но*** в предложении с однородными членами		Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	экватор	Определение однородных членов	Однородные члены предложения	
123			Перечисление с одиночным союзом ***и***. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция восприятия, мышления. Анализ, синтез	материал вытачка	Объяснение смысла пословиц	Союзы ***а, но*** в предложении с однородными членами	
124			Практические упражнения. Перечисление без союзов	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания. Анализ, синтез	ярмарка	Работа по репродукции Б.Кустодиева «Ярмарка»	Перечисление с одиночным союзом ***и***.	Практическая работа
125			**Контрольный диктант** по теме «Предложение»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
126			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Однородные члены предложения	Составить предложения со словами

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ										
127			Сложное предложение	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез	фонтан	Составление предложений	Однородные члены предложения	
128			Сложное предложение с союзами ***и, а, но***	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	стрекача	Соединение предложений с помощью союзов	Сложное предложение	
129			Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения	льдины	Составление конца истории, работа по картинкам	Сложное предложение с союзами ***и, а, но***	Практическая работа
130			Обращение Знаки препинания при обращении	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Коррекция зрительного и слухового восприятия	пожалуйста	Дополнение предложений обращением	Бессоюзное предложение.	
131			Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания	лекарство	Работа по рисункам	Обращение Знаки препинания при обращении	Практическая работа
132			**Контрольный диктант** по теме «Сложное предложение»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти на основе запоминания слов		Диктант		Контрольный диктант
133			Работа над ошибками		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации		Составление предложений со словами	Сложное предложение	Составить предложения со словами
134			Практические упражнения. Сложное	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления,	родина	Ответы на вопросы	Сложное предложение.	Практическая работа

			предложение.			внимания				
Повторение										
135			Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция памяти, внимания	корень суффикс приставка окончание	Работа с деформированн ым текстом	Состав слова	
136			Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мыслительной деятельности	склонение падеж	Составление краткого пересказа текста	Род, число, склонение	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе составлено в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В.Воронкова) 5 – 9 классы (сборник 1), допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «ВЛАДОС», 2011 г. и действующего в настоящее время учебника для 7 класса «Русский язык» авторы Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская:, входящего в состав перечня учебных изданий для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, рекомендованного Учёным Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Москва «Просвещение» 2011.

Задачами изучения русского языка в 7 классе является:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи (имя прилагательное, личное местоимение, глагол);
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги (телеграмма, объяснительная записка, заявление о приёме на работу, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги, письмо, объявление);
- пользоваться орфографическим словарём.

Значительное место в курсе русского языка 7 класса отводится изучению частей речи, использования их в речи, а также практическому закреплению наиболее распространённых правил правописания слов.

Календарно-тематическое планирование
Русский язык 7 класс VIII вида
(136 часов, 4 часа в неделю)

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол. час.	Тип урока	Коррекционные задачи	Словарь	Виды по развитию речи	Повторение	Вид контроля
Повторение (9 часов)										
1.			Простое и сложное предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти. Узнавание и различение	предложение	Составление простых и сложных предложений	Простое и сложное предложение	Составление простых предложений
2.			Главные члены предложения	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Узнавание и различение	подлежащее сказуемое	Определение главных членов в предложениях	Простое и сложное предложение	
3.			Второстепенные члены предложения	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	агроном	Распространение предложений	Главные члены предложения	
4.			**Диагностическая контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
5.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе упражнений		Составление предложений со словами	Главные члены предложения	Составить предложения со словами
6.			Предложения с однородными членами. Союзы в предложении с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция вербальной памяти Узнавание и различение	сантиметр километр	Работа с деформированным текстом	Простое предложение	
7			Сложные предложения	1	Повторение, закрепление материала	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	мотор	Составление сложных предложений	Простое предложение Главные члены предложения	
8			Союзы в простом и сложном	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы на	снегирь	Составление предложений с	Сложные предложения	

			предложениях			основе упражнений		союзами		
9			Практические упражнения. Простое и сложное предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления. Анализ. Синтез. Узнавание и различение	антенна	Составление предложений по данному началу	Простое предложение Сложные предложения	Практическая работа
Состав слова (21 час)										
10			Однокоренные слова. Корень	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Развитие слухового и зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и воспроизведении	однокоренные родственные	Составление группы родственных слов	Простое предложение	
11			Приставка	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления. Анализ Синтез.	делегат документ	Дописать предложения	Однокоренные слова	
12			Суффикс	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание и различение	суффикс	Образование новых слов с суффиксами	Приставка	
13			Окончание	1	Комбинированный	Коррекция вербальной памяти. Сравнение, узнавание	апельсин	Составление предложений по опорным словам	Суффикс	
14			Практические упражнения. Состав слова. Объяснительный диктант	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез	балкон	Составление предложений по данному концу	Состав слова	Практическая работа
15			Единообразное написание безударных гласных в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления	богатство	Подбор проверочных слов	Корень слова	
16			Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция слухового и зрительного восприятия. Сравнение, узнавание	насекомое	Составление предложений по опорным словам	Звуки и буквы	
17			Непроизносимые согласные в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Сравнение, узнавание	выкройка	Составление словосочетаний	Корень слова	
18			Практические упражнения.	1	Комплексное	Коррекция аналитико-синтетической сферы	государство население	Составление предложений по	Состав слова	Практическая работа

			Правописание слов с орфограммами в корне слова		применение знаний и умений	Узнавание и различение		опорным словам		
19			Гласные и согласные в приставках Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция вербальной памяти. Узнавание и различение	вытачка	Образование новых слов Диктант	Приставка	
20			Разделительный твёрдый знак	1	Комбинированный	Коррекция слухового и зрительного восприятия	гербарий	Составление предложений со словами с ъ	Безударные гласные в корне слова	
21			Приставка и предлог	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления	депутат	Составление словосочетаний	Состав слова	
22			Практические упражнения. Приставка и предлог	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание и различение	лекарство рецепт	Работа с деформированным текстом	Состав слова	Практическая работа
23			Сложные слова	1	Комбинированный	Коррекция слухового и зрительного восприятия Анализ. Синтез.	директор	Образование новых слов	Правописание слов орфограммами корне слова	с в
24			Практические упражнения. Простейшие случаи написания сложных слов	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ синтез	беречь стеречь	Составление предложений со сложными словами	Состав слова	Практическая работа
25			**Сочинение** по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Развитие зрительного восприятия и наглядно-образного мышления. Анализ. Синтез.	недоверие привал охотник	Составление устного рассказа по картине по готовому плану		Сочинение
26			**Сочинение** по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей Анализ. Синтез.	настроение азарт затылок	Сочинение		Сочинение

27			Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового и зрительного восприятия Анализ. Синтез.	объяснение	Составление объяснительной записки	Деловые бумаги	Практическая работа
28			Практические упражнения. Состав слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание и различение	добыча	Ответы на вопросы	Правописание слов с орфограммами в корне слова	Практическая работа
29			**Контрольный диктант** по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
30			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок в предложениях	Состав слова	Составить предложения со словами
Части речи. Имя существительное (18 часов)										
31			Имя существительное как часть речи	1	Изучение нового материала	Коррекция слухового и зрительного восприятия. Классификация	договор	Дописать предложения	Части речи	
32			Основные грамматические категории имени существительного	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	женщина	Составление предложений на тему «Мой друг»	Имя существительное	
33			Собственные и нарицательные имена существительные	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Упражнения в сравнении	инженер	Работа с деформированным текстом	Основные грамматические категории имени существительного	
34			Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция слухового и зрительного восприятия Упражнения в сравнении	интересный	Составление предложений на тему «Зима»	Собственные и нарицательные имена существительные	
35			Склонение имён существительных в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция вербальной памяти Анализ, синтез	календарь	Исправление ошибок в предложении	Род и число имён существительных	

36			Определение склонения имён существительных в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	гастроном универмаг продавец	Дописать предложения	Падежи	
37			Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	кефир	Составление предложений по данному концу	Род и число имён существительных	
38			Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание и различение	стадион трене бассейн тренировать	Склонение существительных по падежам	Падежи	Практическая работа
39			Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе. Предупредительный диктант.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	независимость	Составление предложений по данному началу	Склонение	Практическая работа
40			Склонение имен существительных во множественном числе	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	токарь слесарь	Работа с деформированным текстом	Падежи	
41			Родительный падеж имён существительных множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция слухового и зрительного восприятия Анализ, синтез	аппарат тротуар	Составление словосочетаний	Определение склонения имён существительных в единственном числе	
42			Практические упражнения. Родительный падеж имён	1	Комплекс ное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	монтаж	Составление связного высказывания на тему «Мой день	Склонение	Практическая работа

			существительных множественного числа с шипящими на конце					рождения»		
43			Практические упражнения. Имя существительное	1	Обобщение и систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	масштаб	Ответы на вопросы	Грамматические категории существительного	Практическая работа
44			**Составление** рассказа по картине В.М.Васнецова «Спящая царевна»	1	Комплекс ное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия и мышления Анализ, синтез	царство сарафан тере непробудный	Составление рассказа по картине и опорным словам	Работа по картине	
45			Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	1	Комплекс ное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	заявление	Составление заявления	Деловые бумаги	Практическая работа
46			Практические упражнения. Склонение имён существительных	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание и различение	командир	Составление предложений Ответы на вопросы	Склонение имён существительных	Практическая работа
47			**Контрольный диктант** по теме: «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
48			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок в предложении		Составить предложения со словами
Имя прилагательное (21 час)										
49			Значение имени прилагательного в речи	1	Изучение нового материала	Коррекция познавательной деятельности на основе сравнения	конфета	Предложения со смысловыми скважинами	Части речи	
50			Согласование имён прилагательных с	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления	электричество	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	

			именами существительными			Классификация				
51			Склонение имён прилагательных в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	лекарство	Исправление ошибок в предложении	Число имени прилагательного	
52			Безударные падежные окончания прилагательных в единственном числе	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия и мышления	почерк процент	Работа с деформированным текстом	Род и число прилагательных	
53			Правописание родовых окончаний прилагательных. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция образной памяти	космонавт	Ответы на вопросы Диктант	Род и число прилагательных	
54			**Изложение** «Лесные пожары» (устная работа) упр.152	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового восприятия и мышления	опушка прогулка пионеры лесничий	Составление связного высказывания по плану	Правила написания изложения	Изложение
55			**Изложение** «Лесные пожары» (письменная работа) упр.152	1	Комплексное применение знаний и умений	Развитие письменной речи	колхозники	Письменное изложение текста		Изложение
56			Склонение имён прилагательных женского рода	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	платформа республика	Составление предложений по сюжетной картине	Род и число прилагательных	
57			Правописание безударных падежных окончаний прилагательных женского рода	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия и мышления	милиция	Дописать предложения	Склонение имён прилагательных	
58			Практические упражнения. Склонение имён прилагательных женского рода	1	Повторение закрепление знаний	Коррекция аналитико-синтетической сферы	мандарин	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён прилагательных	Практическая работа

59			**Промежуточная контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
60			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Склонение имё прилагательных	Составление предложений со словами
61			Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	Изучение нового материала	Коррекция зрительного и слухового восприятия и мышления Анализ, синтез	материя	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	
62			Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	медаль	Составление предложений Ответы на вопросы	Падежи имён прилагательных во множественном числе	
63			Практические упражнения. Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	спектакль антракт гардероб	Составление предложений по данному концу	Падежи имён прилагательных во множественном числе	Практическая работа
64			Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	заметка	Составление заметки о любимом дне	Деловые бумаги	Практическая работа
65			Практические упражнения. Безударные окончания имён прилагательных	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	мужчина	Составление предложений	Падежи имён прилагательных	Практическая работа
66			Практические упражнения. Имя прилагательное	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей,	мужчина	Составление рассказа к поговорке	Падежи имён прилагательных во множествен	Практическая работа

						обобщения			ном числе	
67			Практические упражнения. Согласование прилагательных с существительными	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	оборона	Ответы на вопросы	Согласование прилагательных с существительными	Практическая работа
68			**Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
69			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Склонение имён прилагательных	Составление предложений со словами
Местоимение (14 часов)										
70			Понятие о местоимении	1	Изучение нового материала	Коррекция слухового восприятия, узнавание и различение	океан	Составление предложений с местоимениями	Части речи	
71			Значение местоимений в речи	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, узнавание и различение	перрон	Работа с деформированным текстом	Местоимение	
72			Личные местоимения 1, 2 и 3 лица	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия, узнавание и различение	печенье	Составление предложений с местоимениями по данному началу	Личные местоимения	
73			Число личных местоимений Самостоятельная работа	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления	мороженое	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	
74			Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	паспорт	Работа с деформированным текстом	Личные местоимения	
75			Склонение местоимений 1	1	Комбинированный	Коррекция восприятия мышления,	пожалуйста	Составление предложений с	Личные местоимения	

			лица един. и множ. числа			узнавание и различение		местоимениями		
76			Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы, узнавание и различение	председатель	Дописать предложения	Личные местоимения	
77			Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления узнавание и различение	прекрасный	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	
78			Практические упражнения. Склонение местоимений единственного и множественного числа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	кабинет бригада	Составление рассказа по опорным словам	Личные местоимения	Практическая работа
79			Практические упражнения. Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, узнавание и различение	температура	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	Практическая работа
80			Практические упражнения. Деловое письмо: письмо	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	письмо	Составление письма по упр. 232	Деловые бумаги	Практическая работа
81			Практические упражнения. Личные местоимения	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	рапорт	Ответы на вопросы	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Практическая работа
82			**Контрольный диктант** по теме: «Местоимение»	1	Проверка оценка знаний	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
83			Работа над ошибками	1	Комплексное применение	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правописание местоимений	Составить предложе

					знаний и умений					ния со словами
ГЛАГОЛ (27 часов)										
84			Глагол как часть речи	1	Изучение новых знаний	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	сейчас	Составление предложений	Части речи	
85			Изменение глаголов по временам	1	Комбинированный	Коррекция внимания на основе упражнений в различении	патриот	Дописать предложения	Глагол как часть речи	
86			Практические упражнения. Изменение глаголов по временам	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей	литература	Работа над деформированным текстом	Времена глагола	Практическая работа
87			Практические упражнения. Изменение глаголов по временам. Предупредительный диктант	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления	семена	Составление предложений Диктант	Категории глагола	Практическая работа
88			**Сочинение** по личным наблюдениям «Мастерская природы»	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Коррекция вербальной памяти Развитие речи	протекает живописная окрестность галереи вертикальный песчаник	Составление связного высказывания по личным наблюдениям		сочинение
89			Изменение глаголов по числам.	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	середина	Работа с деформированным текстом	Глагол	
90			Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	Комбинированный	Коррекция слухового восприятия и мышления Анализ, синтез	экзамен	Распространение предложений	Время глаголов	
91			Практические упражнения. Определение времени и числа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	велосипед	Составление предложений	Время и число глаголов	Практическая работа

			глаголов.							
92			Глаголы прошедшего времени во множественном числе	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	хирург мастер	Дописать предложения	Глагол и его грамматические признаки	
93			Не с глаголами	1	Комбинированный	Коррекция внимания, памяти	сервиз ненавидеть	Составление рассказа по опорным словам	Времена глаголов	
94			Изменение глаголов по лицам.	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	середина	Предложения со смысловыми скважинами	Глагол и его грамматические признаки	
95			Первое лицо глаголов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия на основе упражнений в узнавании	сметана	Составление предложений	Изменение глаголов по лицам	
96			Второе лицо глаголов	1	Комбинированный	Коррекция на основе восприятия упражнений в узнавании	смородина	Ответы на вопросы	Изменение глаголов по лицам	
97			Третье лицо глаголов	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления на основе упражнений в узнавании	материк планета	Составление предложений по опорным словам	Изменение глаголов по лицам	
98			Глаголы на –ся, -сь	1	Изучение нового материала	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений в узнавании	солдат	Составление предложений по данному началу	1, 2, 3 лицо глаголов	
99			Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	соседи	Работа с деформированным текстом	Изменение глаголов по лицам	
100			Правописание личных окончаний глаголов во 3-м лице	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	телеграмма	Работа по рисунку на с. 225	Изменение глаголов по лицам	
101			Правописание глаголов с -тся	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления	почтальон	Работа по рисунку на с. 228	Изменение глаголов по	

						Анализ, синтез			лицам	
102			**Контрольный диктант** по теме: «Глагол»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контроль ный диктант
103			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правописание глагола	Составить предложе ния со словами
104			Практические упражнения. Глагол	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	теперь	Составление предложений	Изменение глаголов по лицам	Практичес кая работа
105			**Сочинение** по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия, наглядно-образного мышления Анализ, синтез Развитие речи	доспехи князь княжич битва плач герои-воины	Составление устного высказывания по картине и готовому плану		Сочинение
106			**Сочинение** по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	вступление заключение	Письменное сочинение по картине		Сочинение
107			Практические упражнения. Деловое письмо: письмо-поздравление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	поздравле ние	Составление текста поздравления	Деловые бумаги	Практичес кая работа
108			Практические упражнения. Изменение глагола по лицам и числам	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей	трибуна	Составление словосочетаний	Изменение глаголов по лицам	Практичес кая работа

109			**Изложение** «Спасение с тонущего корабля» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, восприятия. Анализ, синтез	пассажир айсберг сходни матрос палуба	Устное изложение текста по плану и опорным словам	пароход Титаник Америка шлюпка	Изложение
110			**Изложение** «Спасение с тонущего корабля» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	пароход посадка	Письменное изложение по плану и опорным словам	матрос палуба посадка	Изложение
Предложение (16 часов)										
111			Простое и сложное предложение	1	Изучение нового материала	Коррекция логического мышления на основе узнавания и различения	предложение	Составление предложений	Предложение	
112			Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления на основе узнавания и различения	фанера	Работа по рисункам на с. 241	Предложение	
113			Простое предложение с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы, узнавания и различения	чемодан	Ответы на вопросы на с. 245	Однородные члены предложения	
114			Однородные члены предложения с повторяющимся союзом ***и***	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления на основе узнавания и различения	фашист	Составление диалога по упр. 327	Однородные члены предложения	
115			Практические упражнения. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе узнавания и различения	печаль нежность кокошник жемчуг брызги оперенье лебедь	Составление связного высказывания по картине М.А.Врубеля «Царевна Лебедь» по упр. 333	Однородные члены предложения	Практическая работа
116			**Контрольная работа** по теме «Предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа

117			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правописание глагола	Составить предложения со словами
118			Сложное предложение	1	Изучение нового материала	Коррекция восприятия и мышления, анализ, синтез	фонтан	Составление сложных предложений	Простое предложение	
119			Сложное предложение с союзами **и, а, но**	1	Комбинированный	Коррекция мышления, внимания	хозяин	Составление сложных предложений по рисунку на с. 338	Сложное предложение	
120			Обращение		Изучение нового материала	Коррекция зрительного и слухового восприятия, внимания	шоколад	Составление диалога по упр. 343	Сложное предложение	
121			Обращение Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, внимания	центнер бутерброд программа	Составление связных высказываний	Обращение	
122			Практические упражнения. Сложное предложение с союзами **и, а, но**	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	шоссе	Составление предложений по рисунку на с. 263	Сложное предложение	
123			Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	объявление	Составление объявления	Деловые бумаги	Практическая работа
124			Практические упражнения. Сложное предложение	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	экватор	Ответы на вопросы	Однородные члены предложения	Практическая работа
125			**Контрольный диктант** по теме «Сложное предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант

126			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правописание глагола	Составить предложения со словами
Повторение (10 часов)										
127			Состав слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия и мышления, анализ, синтез	суффикс однокоренные родственные	Работа по рисунку на с. 269	Корень, приставка, суффикс, окончание	
128			Правописание гласных и согласных в корне	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, анализ, синтез	шторм обломки корабль буря свирепая испытание	Работа по картине И.А.Айвазовского «Девятый вал» по упр. 354	Корень,	
129			Части речи Объяснительный диктант	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления, анализ, синтез	прилагательное	Работа над деформированным текстом	Части речи	
130			Правописание падежных окончаний имён существительных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Коррекция зрительной и слуховой памяти	существительное	Ответы на вопросы	Имя существительное	
131			Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	антракт	Составление предложений по рисунку на с. 277	Имя прилагательное	
132			Склонение личных местоимений	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	бассейн	Работа с деформированным текстом на с. 279	Местоимение	
133			Правописание глаголов	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления, анализ, синтез	независимость	Составление связного высказывания по плану в упр. 364	Время глаголов	

134			**Контрольный диктант** по теме «Части речи»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
135			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, анализ, синтез		Исправление ошибок	Глагол	
136			Повторение изученного в 7 классе.	1	Повторение, закрепление	Коррекция вербальной памяти, анализ, синтез	Россия	Составление предложений		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе составлено в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В.Воронкова) 5 – 9 классы (сборник 1), допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «ВЛАДОС», 2011 г. и действующего в настоящее время учебника для 8 класса «Русский язык» авторы: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, входящего в состав перечня учебных изданий для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2011.

Задачами изучения русского языка в 8 классе является:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол);
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги (заметка в стенгазету, автобиография, доверенность, анкета, заявление о приёме на работу, об увольнении с работы и др., объяснительная записка, расписка,);
- пользоваться орфографическим словарём.

Значительное место в курсе русского языка 8 класса отводится понятиям частей речи, основным категориям глагола, использованию их в речи, а также практическому закреплению наиболее распространённых правил правописания слов и итоговому повторению.

Календарно-тематическое планирование
Русский язык 8 класс VIII вида
(136 часов, 4 часа в неделю)

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол. час	Тип урока	Коррекционные приёмы	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Вид контроля
Повторение (7 часов)										
1.			Простое и сложное предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности (узнавание, различение, сравнение)	предложение	Дописать предложения определить их вид	Предложение	
2.			Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления (узнавание, различение, сравнение)	подлежащее сказуемое	Составление простых и сложных предложений	Члены предложения	
3.			Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без них	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	Отечество гражданин Конституция	Составление предложений с союзами и без них	Предложение	
4.			**Диагностическая контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
5.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления		Исправление ошибок Составление предложений	Предложение	Составить предложения со словами
6.			Однородные члены предложения	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	антракт	Составление предложений с однородными членами	Члены предложения	
7.			Практические		Комплексное	Коррекция	объяснение	Составление	Однородные	Практическая

			упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка		применение знаний и умений	логического мышления Анализ, синтез		объяснительной записки	члены предложения	работа
8.			Состав слова. Разные по составу слова	1	Изучение нового материала	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	суффикс	Образование однокоренных слов	Простое и сложное предложение	
9.			Однокоренные слова. Разбор слова по составу	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	однокоренные родственные	Разбор слов по составу	Корень	
10.			Практические упражнения. Состав слова. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	аппарат	Образование однокоренных слов по схеме	Однокоренные слова	Практическая работа
11.			Единообразное написание ударных и безударных гласных	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	бассейн	Подбор проверочных слов	Звонкие и глухие согласные	
12.			Единообразное написание звонких и глухих согласных	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	беречь	Составление предложений по данному началу	Ударные и безударные гласные	
13.			Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	демократия демонстрация	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	Суффикс	
14.			Гласные и согласные в приставках	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	бригада	Образование слов с приставками	Приставка	
15.			Приставка и предлог	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	бутерброд	Образование словосочетаний	Приставки с о и а	

16.			**Контрольный диктант** по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
17.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок Составление предложений	Правила на знакомые орфограммы	Составить предложения со словами
18.			Сложные слова	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	землетрясение радиоприёмник	Составление предложений со сложными словами	Корень слова	
19.			Образование сложных слов с соединительными гласными	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	микро- аква- аэро- теле- фото-	Образование сложных слов Составление предложений	Безударные гласные в корне	
20.			Практические упражнения. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	аэродром типография телеграф электростанция	Образование сложных слов	Сложные слова	Практическая работа
21.			Практические упражнения. Сложные слова. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	велосипед	Составление предложений по данному концу	Состав слова	Практическая работа
22.			Практические упражнения. Деловое письмо: автобиография	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	автобиография	Составление автобиографии	Деловые бумаги	Практическая работа
23.			**Контрольный диктант** по теме «Сложные слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
24.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок Составление предложений	Правила на знакомые орфограммы	Составить предложения со словами

Части речи (78 часов) Имя существительное (16 часов)										
25.			Части речи	1	Изучение нового материала	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	образование квалификация	Составление предложений о зиме	Части речи	
26.			Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия и мышления (узнавание, различение)	гардероб	Составление предложений на тему «Мой друг»	Части речи	
27.			Имя собственное	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	гастроном	Составление предложений с именами собственными	Имя существительное	
28.			Существительные единственного числа с шипящей на конце. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	государство	Работа над деформированным текстом	Имя собственное	
29.			Склонение имён существительных в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	национальность территория	Составление словосочетаний	Существительное с шипящей на конце	
30.			Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	делегат	Дописать предложений	Падежи	Практическая работа
31.			Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	документ	Работа над деформированным текстом Диктант	Имя существительное	Практическая работа
32.			Правописание падежных окончаний	1	Комбинированный	Коррекция аналитической	кабинет	Составление предложений по	Склонение имён	Практическая работа

			существительных множественного числа			деятельности (узнавание, сравнение)		опорным словам	существительных	
33.			Имена существительные с шипящей на конце	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия (узнавание, сравнение)	экскаватор эскалатор элеватор	Составление предложений со словами с шипящими на конце	Число имен существительных	
34.			Практические упражнения. Имена существительные с шипящей на конце	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	километр	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён существительных	Практическая работа
35.			**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
36.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Имя существительное	Составить предложения со словами
37.			Практические упражнения. Деловое письмо: расписка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия	расписка	Работа над деформированным текстом	Деловые бумаги	Практическая работа
38.			Практические упражнения. Несклоняемые существительные	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	лекарство	Составление предложений с несклоняемыми существительными	Несклоняемые существительные	Практическая работа
39.			**Сочинение** о лесе по готовому плану (по упр. 98)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Анализ, синтез	бригада тишь срез мощь	Составление предложений по данным словосочетаниям	Как писать сочинение	Сочинение
40.			Несклоняемые существительные	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание)	фойе кафе пианино	Составление предложений с несклоняемыми словами	Склонение имён существительных	
41.			Имя прилагательное как часть речи	1	Изучение нового материала	Коррекция слухового и	галантерея кулинария	Составление словосочетаний	Части речи	

						зрительного восприятия (узнавание, различение)				
42.			Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	литература	Составление предложений	Имя прилагательное	
43.			Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления (узнавание, различение)	манекен	Составление связного высказывания	Категории прилагатель ного	
44.			Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	мастер	Составление мини-рассказа «Моя мама»	Родовые окончания прилагательн ого в единственном числе	Практическая работа
45.			Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	экспедиция континент	Дописать предложения	Падежные окончания прилагатель ных	Практическая работа
46.			Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и мышления (узнавание, различение)	масштаб	Работа с деформированн ым текстом	Грамматическ ие категории прилагатель ного	
47.			Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия, мышления Анализ, синтез	материк	Составление предложений на тему «Следы в лесу»	Падежные окончания прилагатель ных женского рода	
48.			Склонение имён прилагательных на –	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-	милиция	Составление словосочетаний	Имя прилагатель	

			ий, -ья, -ье			синтетической сферы			ное	
49.			Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	монтаж	Составление словосочетаний	Число имен прилагательных	
50.			**Сочинение** по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	дружина поход половцы	Составление связного высказывания по картине	Как писать сочинение по картине	Сочинение
51.			**Сочинение** по картине по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	щиты поражение	Письменное изложение		Сочинение
52.			Практические упражнения. Склонение имён прилагательных.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	искусство фестиваль абонемент	Составление словосочетаний	Падежные окончания прилагательных	Практическая работа
53.			Практические упражнения. Имя прилагательное	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	монтаж	Составление мини-рассказа	Падежные окончания	Практическая работа
54.			**Промежуточная контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
55.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Имя прилагательное	Составить предложения со словами
Местоимение (12 часов)										
56.			Личные местоимения	1	Изучение нового материала	Коррекция зрительного и	мороженое	Составление предложений	Имя существитель	

						слухового восприятия мышления Анализ, синтез		«Кем хочу быть»	ное	
57.			Лицо и число местоимений	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Узнавание Различение	мотор	Работа с деформированн ыми предложениями	Личные местоимения	
58.			Местоимения третьего лица единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция восприятия. Узнавание Различение	насекомое	Составление предложений	Лицо и число местоимений	
59.			Склонение местоимений первого и второго лица	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	население	Склонение местоимений 1 и 2 лица	3 лицо местоимений	
60.			Склонение местоимений третьего лица	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	паспорт	Ответы на вопросы	Падежи	
61.			Предлоги с местоимениями	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия Анализ, синтез	патриот	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	
62.			**Контрольный диктант** по теме «Местоимение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
63.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Составить предложения со словами
64.			Практические упражнения. Личные местоимения	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция логического мышления	планета	Составление мини-рассказа	Личные местоимения	Практическая работа
65.			Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия, внимания	регистратура пациент бюллетень	Составление заявления	Деловые бумаги	Практическая работа

						Анализ, синтез Развитие речи				
66.			**Изложение** «Мать и сын»» (упр. 385) (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового восприятия Анализ, синтез Развитие речи	композитор портрет лестница крепостной	Устное изложение текста по плану	Правила написания изложения	Изложение
67.			**Изложение** «Мать и сын»» (упр. 385) (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	жестокость	Письменное изложение		Изложение
Глагол (35 часов)										
68.			Глагол как часть речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	платформа	Ответы на вопросы	Части речи	
69.			Значение глаголов в речи	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Узнавание Различение	почерк	Исправление ошибок в предложениях	Глагол	
70.			Неопределённая форма глагола	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	рентген операция санаторий	Составление памятки «Правила поведения в столовой»	Глагол как часть речи	
71..			Правописание шипящих на конце слова	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия Анализ, синтез	почтальон	Составление предложений	Неопределённая форма глагола	
72			**Сочинение** «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Анализ, синтез	спасение хлопоты находка каморка	Сочинение по плану, иллюстрациям и опорным	Как писать сочинение по плану	Сочинение

			словосочетаниям			Развитие речи	чашечка	словосочетаниям		
73.			Изменение глаголов по временам	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	программа	Составление мини-рассказа	Глагол	
74.			Прошедшее время глаголов. Род и число	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	секретарь швея	Составление предложений с изменением времени	Неопределённая форма глагола	
75.			Не с глаголами. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и вербальной памяти Узнавание Различение	ненавидеть	Составление памятки «Поведение в спальне»	Глагол	
76.			Изменение глаголов по лицам и числам	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	продавец	Работа с деформированным текстом	Неопределённая форма глагола	
77.			Правописание глаголов второго лица единственного числа. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	процент	Составление предложений	Глагол как часть речи	
78.			Практические упражнения. Лицо и число глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	революция	Составление связного высказывания	Время и лицо глаголов.	Практическая работа
79.			**Контрольный диктант** по теме «Лицо и число глаголов»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
80.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила	Составить предложения со словами

81.			Глаголы третьего лица	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	республика	Ответы на вопросы	Время и лицо глаголов.	
82.			Различение глаголов на –тся и –ться	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	рецепт	Составление предложений	Настоящее время глаголов Глаголы третьего лица	
83.			Практические упражнения. Время, лицо глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	парашют	Составление предложений	Будущее время глаголов	Практическая работа
84.			**Сочинение** по личным наблюдениям «Мой день рождения» (по упр. 231)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе личных наблюдений Развитие речи	разочарование радость поздравление	Сочинение по личным наблюдениям		Сочинение
85.			Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Различение	рецепт	Творческое задание	Прошедшее время глаголов	
86.			Спряжение глаголов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Узнавание Различение	Россия	Составление предложений по данному началу	Время и лицо глаголов.	
87.			**Сочинение** по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера» (по упр. 240)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	медленно лениво набегают шуршит крякает	Сочинение по картине	Как писать сочинение по картине	сочинение
88.			Личные окончания глаголов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Узнавание Различение	сантиметр	Составление предложений по данному концу	Спряжение глаголов.	

89.			Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	промышленн ость	Составление словосочетаний	Глагол	
90.			Второе спряжение	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	слесарь	Составление предложений по опорным словам	Безударные окончания глаголов	
91.			Первое спряжение	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	спектакль	Составление мини-рассказа	Спряжение глаголов.	
92.			Различение глаголов I и II спряжений. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	стадион	Творческое задание	Время и лицо глаголов.	
93.			Практические упражнения. Личные окончания глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	стеречь	Составление словосочетаний	Спряжение глагола	Практическая работа
94.			Практические упражнения. Спряжение глаголов.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	температура	Составление устного высказывания	Спряжение глагола	Практическая работа
95.			Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез	капитализм	Составление письма	Время и лицо глаголов.	Практическая работа
96.			Способы проверки безударных окончаний глаголов	1	Комбинированны й	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание Различение	токарь	Работа над деформированн ым текстом	Безударные окончания глаголов	

97.			Практические упражнения. Безударные окончания глаголов. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	тренер	Дописать предложения	Спряжение глагола	Практическая работа
98.			**Сочинение** по рисунку «Случай на рыбалке» (по упр. 286)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	клёв пропажа похититель здоровье	Сочинение по рисунку		Сочинение
99.			Практические упражнения.. Спряжение глаголов	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание Различение	тротуар	Ответы на вопросы	Спряжение глагола	Практическая работа
100.			Практические упражнения. Деловое письмо: анкета	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез	анкета	Заполнение анкеты	Спряжение глагола.	Практическая работа
101.			**Контрольный диктант** по теме «Спряжение глагола»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
102.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Составить предложения со словами
Предложение (20 часов)										
103.			Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.	1	Изучение нового материала	Коррекция восприятия, мышления Анализ, синтез	тренировать	Составление мини-рассказа	Предложение	
104.			Практические упражнения. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Узнавание Различение	тротуар	Составление связного высказывания	Предложение	

105.			Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах	1	Комбинированный	Коррекция внимания. Анализ, синтез	универмаг	Составление предложений	Члены предложения	
106.			Практические упражнения. Однородные члены предложения. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	гарнитур	Составление предложений по схемам	Члены предложения	Практическая работа
107.			Нераспространённые однородные члены	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	хирург	Составление предложений	Члены предложения	
108.			Практические упражнения. Знаки препинания при однородных членах	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различение	хозяйство	Распространение предложений	Однородные члены предложения	Практическая работа
109.			Обращение	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и внимания Анализ, синтез Узнавание различение	центнер	Составление предложений с обращением	Обращение	
110.			Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	чемодан	Составление предложений по схеме	Однородные члены предложения	
111.			Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различение	бандероль квитанция	Составление предложений с обращением	Предложение	Практическая работа
112			**Контрольный диктант** по теме «Однородные члены предложения»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант

113.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на изученные орфограммы	Составить предложения со словами
114.			Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	экзамен	Составление сложных предложений и предложений с однородными членами	Однородные члены предложения	
115.			Союзы и союзные слова в сложном предложении	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и внимания Анализ, синтез Узнавание различение	электричество	Дополнить сложные предложения	Предложение	
116.			Практические упражнения Сложное предложение с союзами	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различение	клиент почтамт	Составление предложений по схеме	Сложное предложение	Практическая работа
117.			Практические упражнения Сложное предложение без союзов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Узнавание различение	абонемент	Составление предложений по схеме	Сложное предложение	Практическая работа
118.			Практические упражнения Сложное предложение	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	аэродром	Составление связного высказывания	Сложное предложение	Практическая работа
119.			Практические упражнения Деловое письмо: расписка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	расписка	Составление расписки	Деловые бумаги	Практическая работа
120.			Практические упражнения.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-	бандероль	Ответы на вопросы	Сложное предложение	Практическая работа

			Предложение			синтетической сферы				
121.			**Контрольная работа** по теме «Предложение»	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
122.			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Предложение	Составление предложений со словами
Повторение (14 часов)										
123.			Правописание гласных в корне слова	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, мышления Анализ, синтез Узнавание различение	бюллетень	Подборка проверочных слов	Падежные окончания имён существительных	
124			Состав слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	галантерея	Составить словосочетания	Корень, приставка, суффикс, окончание	
125			Части речи	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание различение	гарнитур	Составление предложений по опорным словам	Правописание гласных в корне слова	
126			Глагол. Спряжение глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез Узнавание различение	гражданин	Изменение времени глаголов	Время глаголов	
127			Местоимение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание различение	демократия	Составление предложений с местоимениями	Спряжение глаголов	

128			Предложение. Виды предложений		Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различение	кафе	Составление различных по цели высказывания предложений	Местоимение	
129			Главные и второстепенные члены предложения		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	квалификация	Распространение предложений	Предложение.	
130			Простые предложения с однородными членами	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	квитанция	Составление предложений по схеме	Однородные члены	
131			Сложные предложения	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе установления причинно – следственных связей Узнавание различение	коловорот	Составление сложных предложений	Простые предложения с однородными членами	
132			**Контрольная работа** по теме «Предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольная работа
133			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Составление предложений со словами
134			Обращение. Знаки препинания при обращении	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	Конституция	Составление предложений с обращением	Обращение.	
135			Практические упражнения. Части речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	Отечество	Разбор предложений	Части речи	Практическая работа

136			Практические упражнения. Предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	Россия	Составление предложений	Предложение	Практическая работа

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе составлено в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы (сборник 1) (В.В.Воронкова), допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «ВЛАДОС», 2011г. и действующего в настоящее время учебника для 9 класса «Русский язык» авторы: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, 3-е издание, входящего в состав перечня учебных изданий для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2011.

Задачами изучения русского языка в 9 классе является:

- работа по совершенствованию знаний, умений и навыков учащихся по грамматике, правописанию и развитию речи;
- развитие умений писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг(объявление, расписка, заметка, объяснительная записка, письмо другу, анкета, автобиография, доверенность);
- пользоваться орфографическим словарём.

Значительное место в курсе русского языка 9 класса отводится понятиям частей речи, использованию их в речи, а также практическому закреплению наиболее распространённых правил правописания слов.

Календарно-тематическое планирование
Русский язык 9 класс VIII вида
(136 часов, 4 часа в неделю)

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол. час	Тип урока	Коррекционные задачи	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Вид контроля
Повторение (9 часов)										
1			Простое предложение	1	Изучение нового материала	Коррекция логического мышления на основе узнавания, различения.	авиация автономия	Составление просты предложений	Предложение	
2			Простое предложение с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы.	авторитет агент агитация	Составление предложений с однородными членами	Простое предложение	
3			Обращение	1	Комбинированный	Коррекция восприятии, внимания на основе узнавания, различения.	агрегат	Составление предложений с обращением	Простое предложение	
4			Знаки препинания в предложении с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция внимания, анализ, синтез	телеграф	Работа с деформированным текстом	Простое предложение с однородными членами	
5			**Диагностическая контрольная работа**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольная работа
6			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	«Звуки и буквы» Разделительные ь ъ	Составить предложения со словами
7			Сложное предложение с союзами и, а, но со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что* и без союзов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия, мышления на основе узнавания, различения.	агрессия агрессор	Составление разного вида сложных предложений	Сложное предложение	

8			Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительн ый диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	архив	Составление предложений	Сложное предложение	Практическая работа
9			Обобщающие упражнения. Предложение	1	Обобщение, систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	аэрофлот	Составление мини-рассказа	Предложение	
Звуки и буквы (10 часов)										
10			Алфавит. Звуки гласные и согласные	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия на основе узнавания, различения.	admini-стратор	Выделение в словах гласных и согласных	Простое и сложно предложение	
11			Разделительный ь и ъ знаки. Словарный диктант	1	Комбинирова нный	Коррекция внимания и мышления. Анализ, синтез.	архив аэрофлот	Составление предложений по данному началу	Гласные и согласные звуки.	
12			Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, непроизносимые	1	Комбинирова нный	Коррекция внимания на основе узнавания, различения.	бетон библиограф	Дописать предложения	Гласные и согласные звуки.	
13			Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания на основе запоминания.	биография благодар-ность благодаря (чему?)	Составление объявления	Гласные и согласные звуки.	Практическая работа
14			Обобщающие упражнения. Гласные и согласные звуки.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	абонемент	Подбор проверочны однокоренных слов	Разделительные ь ъ	

15			**Изложение** «Переполох в лесу» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового восприятия, вербальной памяти.	полянка лисята кувыркаются шишка завизжали	Устное изложение текста по составленному план	Правила написани изложения	Изложение
16			**Изложение** «Переполох в лесу» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, аналитико-синтетической сферы	захрюкали ринули медведь	Письменное изложение		Изложение
17			Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция познавательной активности, аналитико-синтетической сферы	каторга былина	Составление предложений по данному концу	Звуки и буквы.	Самостоятельная работа
18			**Контрольный диктант** по теме «Звуки и буквы»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция внимания, вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
19			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	«Звуки и буквы» Разделительные ь ъ	Составить предложения со словами
Состав слова (9 часов)										
20			Разбор слова по составу	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе узнавания, различения.	квалифика ция	Составление слов по предложенным схемам	Согласные звонки и глухие	
21			Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Предупредительн ый диктант	1	Комбинирова нный	Коррекция логического мышления, сравнение, классификация Анализ, синтез.	коллективиза ция	Составление слов по предложенным схемам	Разделительные ь ъ	

22			Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения *без- , (бес-), воз- (вос-), раз- (рас-)*	1	Комбинированный	Коррекция внимания на основе узнавания и различения. Анализ, синтез.	ландшафт	Образование новых слов с помощью приставок	Состав слова	
23			Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	легенда	Образование новых слов из предложенных корней	Состав слова	
24			Сложносокращённые слова	1	Комбинированный	Коррекция мышления. Анализ, синтез.	малодушный ликование	Составление предложений	Сложные слова	
25			Единообразное написание ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Комбинированный	Коррекция мышления, аналитико-синтетической сферы	бандероль	Составление слов по предложенным схемам	Согласные звонки и глухие	
26			Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка	1	Обобщение и систематизация знаний	Коррекция восприятия Анализ, синтез.	расписка	Составление расписки	Разбор слова по составу	Написание расписки по образцу
27			**Контрольный диктант** по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
28			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Звуки и буквы	Составить предложения со словами

Имя существительное (10 часов)										
29			Имя существительное. Роль существительного в речи.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез.	митинг	Составление предложений, определение существительного	Состав слова	
30			Основные грамматические категории	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, памяти. Анализ, синтез.	гарнитур	Составление предложений	Имя существительное.	
31			Склонение имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез.	гражданин	Составление предложений	Основные грамматические категории	
32			Правописание падежных окончаний имён существительных. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания, аналитико-синтетической сферы	монархия	Склонение существительных Диктант	Падежи	
33			Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единств. и множ. числе	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	население	Дополнить предложения	Правописание падежных окончаний имён существительных	Практическая работа
34			Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: заметка	1	Обобщение, систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	комиссар восстание	Составление заметк	Имя существительное	

35			**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция внимания, вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
36			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	Правописание падежных окончаний имён существительных	Составить предложения со словами
37			Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез	обычай обязанность	Грамматический разбор существительных	Состав слова	Практическая работа
38			Практические упражнения. Правописание падежных окончаний	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	искусство	Составление предложений с изменением числа	Грамматические признаки имени существительного	Практическая работа
Имя прилагательное (11 часов)										
39			Роль прилагательного в речи.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	комиссия воззвание	Составление предложений, выделение прилагательных	Имя существительное	
40			Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	квитанция	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	
41			**Сочинение-описание** растения с употреблением прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления. Анализ, синтез	стебель узкие овальные	Сочинение-описани	Части речи	Сочинение
42			Правописание	1	Комплексное	Коррекция	компенсация	Дописать	Падежи и вопрос	

			безударных падежных окончаний имён прилагательных		применение знаний и умений	аналитико-синтетической сферы на основе упражнений	гарнизон	предложения	к ним	
43			Имена прилагательное на *–ий, -ья, -ье, -ьи*	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия и внимания.	клиент	Составление словосочетаний	Притяжательные прилагательные	
44			Обобщающие упражнения. Имя прилагательное	1	Обобщение, систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	коловорот	Составление связно высказывания с использование прилагательных	Имя прилагательное	
45			**Изложение** «Основание Москвы» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и вербальной памяти на основе запоминания.	Долгорукий основание поселение государство	Устное изложение текста	Правила написани изложения	Изложение
46			**Изложение** «Основание Москвы» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе упражнений	храм куница дружина княжеская	Письменное изложение текста		Изложение
47			Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия, внимания	объяснение	Составление объяснительной записки	Деловые бумаги	Практическая работа
48			**Промежуточный контрольный диктант**	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
49			Работа над ошибками	1	Комплексное применение	Коррекция аналитико-		Составление предложений со	Правила правописания сло	Составить предложения из

					знаний и умений	синтетической сферы на основе упражнений		словами		слов
50			Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений	1	Изучение нового материала	Коррекция внимания мышления. Группировка.	коопера-тив гражданин	Составление предложений с личными местоимениями	Части речи	
51			Лицо и число местоимений. Межпредметный терминологический диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	ликвида-ция	Работа с деформированным текстом	Личные местоимения	
52			Склонение личных местоимений.	1	Комплексное применение знаний и умени	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез.	объедине-ние	Склонение личных местоимений по падежам	Лицо и число местоимений	
53			Личные местоимения с предлогами	1	Комбинированный	Коррекция восприятия Анализ, синтез.	континент	Составление предложений	Личные местоимения	
54			Правописание личных местоимений 3 лица	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	общежи-тие демокра-тия	Составление мини-сочинения «Моя мама»	Личные местоимения с предлогами	
55			Обобщающие упражнения. Местоимение	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	кулинария	Составление предложений с местоимениями	Местоимения	
56			**Сочинение** по картине «И.И.Пущин в гостях у	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и наглядно-образного	ссылка одиночество оторван Святогорский	Сочинение по картине	Правила написания сочинения по картине	Сочинение

			А.С.Пушкина в селе Михайловском»			мышления	монастырь			
57			Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез.	письмо	Составление текста письма	Деловые бумаги	Практическая работа
58			**Контрольный диктант** по теме «Личное местоимение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
59			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Местоимение	Составить предложения со словами
Глагол (24 часа)										
60			Роль глагола в речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия мышления. Анализ, синтез.	Отечество	Составление предложений	Части речи	
61			Различение глагола по значению	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	парашют	Дополнить пословицы	Глагол	
62			Грамматические признаки глагола	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, классификация. Анализ, синтез.	обучение диагноз	Составление предложений с изменением времен глаголов	Неопределённая форма глагола	
63			Неопределённая форма глагола	1	Комбинированный	Коррекция внимания классификация. Анализ, синтез.	пациент	Составление памятки «Поведение в столовой»	Неопределённая форма глагола	
64			Не с глаголами Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания, памяти. Анализ, синтез.	пианино	Составление памятки «Поведение в спальне»	Неопределённая форма глагола	

65			Изменение глагола по лицам и числам.	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	почтамт	Составление предложений с изменением лица и числа	Не с глаголами	
66			Мягкий знак в глаголах	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	рентген	Составление мини-рассказа	Неопределённая форма глагола Спряжение глагол	
67			I и II спряжение глаголов	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	санаторий	Работа с деформированным текстом	Неопределённая форма глагола Спряжение глагол	
68			Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы .	оборона досуг	Работа над деформированным текстом	Глагол	
69			Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	секретарь	Творческий диктант	Спряжение глагол	Практическая работа
70			Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	станция	Составление предложений с изменением лица и числа	Спряжение глагол	Практическая работа

71			**Контрольный диктант** по теме «Спряжение глагола»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.			Диктант	Контрольный диктант
72			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Глагол	Составить предложения со словами
73			Практические упражнения. Правописание глаголов с –тся и -ться	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	территория	Составление предложений	Спряжение глагола	Практическая работа
74			**Изложение** «Судьба человека» по упр.192	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания, вербальной памяти Анализ, синтез. Развитие речи.	фашистский побег гибель усыновил	Изложение текста с изменением времен	Время глаголов	Изложение
75			Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, внимания. Анализ, синтез.	население единомышленник	Определение спряжений глаголов по окончанию	Спряжение глагола	Практическая работа
76			Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция восприятия внимания. Анализ, синтез	монархия жандарм	Составление памятк «Поведение в в классе»	Личные окончания глаголов	
77			Мягкий знак в глаголах повелительной формы	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия внимания. Анализ, синтез.	жюри	Составление восклицательных предложений	Личные окончания глаголов	
78			Мягкий знак в глаголах	1	Комбинированный	Коррекция памяти, внимания на основе узнавания..	телеграф	Составление предложений	Мягкий знак в глаголах повелительной формы	

						Анализ, синтез.				
79			Обобщающие упражнения. Глагол	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	фестиваль	Составление предложений	Не с глаголами	
80			Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез.	автобиография	Заполнение анкеты составление автобиографии	Глагол	Практическая работа
81			Практические упражнения. Частица *не* с глаголами. Самостоятельная работа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	митинг забастовка	Составление предложений	Не с глаголами	Практическая работа
82			**Контрольный диктант** по теме «Глагол»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
83			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Глагол	Составить предложения со словами
Наречие (9 часов)										
84			Понятие о наречии. Наречие как часть речи	1	Изучение нового материала	Коррекция внимания узнавание, различение. Анализ, синтез.	инфекция	Составление предложений с наречиями	Части речи	Выуч. пр.на с. 157, упр. 214
85			Наречие как часть речи	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, узнавание, различение. Анализ, синтез.	фойе	Подбор антонимов и синонимов	Наречие	Выуч. пр. на с. 158, упр. 220

86			Наречия, обозначающие врем место, способ действия	1	Комбинирован ый	Коррекция восприятия узнавание, различение. Анализ, синтез.	планета	Составление предложений	Суффикс	Выуч. пр. на с. 162, упр. 225
87			Практические упражнения. Наречие. Творчески диктант	1	Комплексное применение знаний и умени	Коррекция аналитико-синтетической сферы	исцелить	Работа над деформированным текстом	Наречие	Практическая работа
88			Правописание наречий с *о* и *а* на конце	1	Комбинирован ый	Коррекция внимания узнавание, различение. Анализ, синтез.	швея	Составление предложений с наречиями	Наречие	Выуч. пр. на с.167, упр.230
89			Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа	1	Обобщение и систематизац ия знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	элеватор	Составление мини-рассказа	Правописание наречий с о и а на конце	Повт. пр. на с. 162, упр. 226
90			Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда я болен» по упр. 238	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	часто-редко глотать беспокойно стонать	Составление мини-сочинения	Наречие	Практическая работа
91			**Контрольный диктант** по теме «Наречие»	1	Контроль и коррекция знаний и умени	Коррекция вербальной Памяти.		Диктант		Контрольный диктант
92			Работа над ошибкам	1	Комплексное применение знаний и умени	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Глагол	Составить предложения со словами
Имя числительное (13 часов)										
93			Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном	1	Изучение нового материала	Коррекция восприятия, внимания. Анализ, синтез	экскаватор	Дописать предложения	Части речи	
94			Количественные и порядковые числительные	1	Комбинирова нный	Коррекция логического мышления,	экспедиция	Определить в предложениях числительные	Имя числительное как часть речи	

						внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез				
95			Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	окружение заведующий	Составление предложений с числительными	Количественные и порядковые числительные	
96			Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез	заимооб-разно за счёт	Изменение по падежам числительных	Имя числительное	
97			Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1	Комбинированный	Коррекция восприятия внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез		Составление предложений с числительными с мягким знаком на конце и в середине	Количественные и порядковые числительные	
98			Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	организация издательство	Изменение по падежам числительных	Правописание числительных от до 20	
99			Обобщающие упражнения. Правописание числительных Объяснительный диктант	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	оригинальный издатель-ство	Составление предложений с числительными	Правописание числительных 90, 200, 400	
100			Практические упражнения. Числительные с мягким знаком	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	капитализм	Составление предложений	Правописание числительных от 5-20, 30, 50-80, 500-900	Практическая работа
101			Практические упражнения. Числа в деловых	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция аналитико-синтетической	извержение	Чтение чисел в деловых бумагах	Правописание числительных от 500 до 800	Практическая работа

			бумагах Правописание числительных		умений	сферы				
102			**Контрольный диктант** по теме «Имя числительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Контрольный диктант
103			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	Части речи Правила на пройденные орфограммы	Составить предложения со словами
104			Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания восприятия. Анализ, синтез.	доверенность	Составление доверенности	Правописание числительных от 50 до 80	Практическая работа
105			Обобщающие упражнения. Имя числительное	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	миллион	Прочтение числа в тексте	Правописание числительных 90, 200, 400	Отвечать на вопросы на с.188
Части речи (4 часа)										
106			Части речи. Существительное, глагол, прилагательное	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления, узнавание, различение. Анализ, синтез.	правительство	Составление предложений со словами	Части речи	
107			Местоимение, имя числительное, наречие	1	Комбинированный	Коррекция мышления, узнавание, различение. Анализ, синтез	отечество	Дополнить предложения	Существительное, глагол, прилагательное	
108			Практические упражнения Части речи. Предупредительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	парашют	Составление мини-сочинения	Местоимение, имя числительное, наречие	Практическая работа
109			Разбор по частям речи	1	Комплексное применение	Коррекция логического	равенство	Определение частей речи	Части речи	

					знаний и умений	мышления. Анализ, синтез.				
Простое предложение (19 часов)										
110			Простое предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия мышления. Анализ, синтез.	прогресс-сивный	Составление просты предложений	Предложение	
111			Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	конституция	Составление связны высказываний	Простое предложение	Практическая работа
112			Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	правительство	Составление мини-сочинения	Члены предложения	
113			Предложения с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	правонарушение	Составление предложений с однородными членами	Предложение	
114			**Сочинение** по данным отрывкам «Кошачье семейство»		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и наглядно-образного мышления, внимания, воображения.	семейство запряг лошадка конфеты	Составление предложений по «отрезкам»		Сочинение
115			Практические упражнения. Однородные члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	операция	Составление схем данных предложени	Простое предложение	Практическая работа
116			Обращение	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, сравнение,	пациент	Составление предложений с обращением	Предложение	

						узнавание. Анализ, синтез.				
117			Практические упражнения. Обращение. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, внимания Анализ, синтез.	клиент	Составление схем предложений с обращением	Имена собственны	Практическая работа
118			Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	расправа	Составление предложений с обращением	Имя существительное	
Сложное предложение (14 часов)										
119			Сложное предложение	1	Изучение нового материала	Коррекция мышления сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	сберкасса	Составление сложных предложений	Предложение	
120			Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	свидетельство	Составление схем предложений	Сложное предложение	Практическая работа
121			**Контрольная работа** по теме «Простое предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольная работа
122			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	Простое предложение	Составить предложения со словами
123			Сложные предложения с союзами *и, а* и без союзов	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия, сравнение, узнавание. Анализ, синтез	забастовка	Дополнить предложения	Союзы в сложном предложении	
124			Предложения со словами	1	Комбинированный	Коррекция логического	галантерея	Соединить части предложений	Сложное предложение без	

			который, когда, где, что, чтобы, потому что			мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.			союзов	
125			Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	совершен-нолетие	Определение прость и сложных предложений	Простое предложение	
126			**Сочинение** по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти. Анализ, синтез.		Сочинение по картине	Как работать над сочинением	Сочинение
127			**Сочинение** по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления.		Составление предложений со словами	Наречие	Сочинение
128			Постановка знаков препинания в предложениях. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	сознательность	Составление мини-рассказа	Сложное предложение без союзов	
129			Практические упражнения. Постановка знаков препинания в предложениях	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия, памяти, мышления. Анализ, синтез.	император	Составление предложений по «отрезкам»	Постановка знако препинания в предложениях	Дописать изложение в тетрадях
130			Обобщающие упражнения. Сложное предложение.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в	бетон	Составление предложений	Сложное предложение	

						установлении логических связей, обобщения				
131			**Контрольный диктант** по теме «Сложное предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Контрольный диктант
132			Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	Предложение	Составить предложения со словами
Повторение (4 часа)										
133			Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	1	Изучение нового материала	Коррекция внимания, узнавания. Анализ, синтез.	былина	Составление предложений	Обращение	
134			Практические упражнения. Прямая речь. Предупредительн ый диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	автономия	Работа над деформированным текстом	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	Практическая работа
135			Практические упражнения. Знаки препинания при прямой речи	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	территория	Работа над деформированным текстом	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	Практическая работа
136			Части речи. Главные и второстепенные члены предложения	1	Комбинирова нный	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	авторитет	Распознавание часте речи	Части речи	

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Способ корректировки	Причина изменений в программе