Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Большесалырская СШ"

Ачинского района

"Принято"

Педагогический совет

МКОУ "Большесалырская СШ"

протокол №1 от "29". 08 2021г.

" Утверждаю"

Приказ № 147 от 01. 09 2021г.

Директор МКОУ "Большесалырская СШ"

_____Т.Б. Токмакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " Английский язык"

Базовый УРОВЕНЬ

11 КЛАСС

на 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Десятникова Анна Викторовна

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы (основного) общего образования по английскому языку(базовый уровень) , Обнинск.: Титул 2010 год, авторской программы М.З.Биболетовой ,Н.Н. Трубаневой Обнинск.: Титул 2010 год . Программа соответствует требованиям Федеральный компонент государственного образовательного Стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего ,среднего общего образования » от 5.03.2004 г. № 1089, в соответствии с учебным Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253
- «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.010 г. №189 «об утверждении СаиПиН 2.4.2.2821 -10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ПриказМинобрнауки России 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрирован в Минюсте России от 02 февраля 2011 г. №19676)

Программа рассчитана на 102 часов в год,3 часа в неделю.

Программой предусмотрено :контрольных работ-5,самостоятельных работ-4.Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку(базовый уровень) ,М.: Просвещение 2010 год.
1. Авторская программа М.З.Биболетовой ,Н.Н. Трубаневой Обнинск.: Титул 2010 год ,

2. Учебник Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. «Английский с удовольствием» 11 класс(базовый уровень), Облинск:Титул, 2011 г.
3. .Аудиоприложение к учебнику к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень) 11класс. – Облинск:Титул, 2011 г.

Язык является важнейшим средством общения , без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях ,средства коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников ,совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета , как общеобразовательной учебной дисциплины . Именно поэтому , как учебный предмет, английский язык вносит огромный вклад в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих **целей :** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих , а именно:

- речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении,аудировании,чтении, письме);

- языковая компетенция –овладение новыми языковыми средствами (фонетическими , орфографическими ,лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения , отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка ,разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная компетенция- приобщение к культуре , традициям , реалиям стран изучаемого языка в рамках тем , сфер и ситуаций общения , отвечающих опыту ,интересам , психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну , ее культуру в условиях межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений ,универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур , в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательног потенциала иностранного языка;

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения , познания , самореализации и социальной адаптации в поликультурном , полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире ;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности ; воспитание качеств гражданина , патриота ; развитие национального самосознания ,стремление к взаимопониманию между людьми различных

сообществ , толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

С учетом сформированных целей изучения предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач*:***

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке , узнавать новое через звучащие письменные тексты.

-расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;

- развитие личных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

-приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

-духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

-развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

2. Общая характеристика учебного предмета «Английский язык» ,11 класс 102 часа в год, 3 часа в неделю

Уровень среднего общего образования является важным звеном ,которое соединяет все три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Данный уровень характеризуется наличием изменений в развитии школьников,т.к к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире ,сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке во всех видах речевой деятельности , а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 8 классов с учётом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приёмы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарём, интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих на второй ступени, авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формирование положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нём; понимании важности изучения английского и других иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Иностранный язык (английский язык) в 11 классе изучается на уровне приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием культуроведческой информации виде текстов ,стихов ,песен ,отражающих текстовые языковые особенности и реалии страны изучаемого языка;содержанием английских комиксов ,знакомящих с литературными персонажами популярных детских книг; заданиями , позволяющими сравнивать и более глубоко осознать особенности родного языка.

Приоритетами для школьного курса иностранного языка (английский язык) на уровне среднего общего образования являются:

Познавательная деятельность: использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Значимостью изучения иностранного языка (английский язык) на уровне среднего общего образования являются:

- совершенствование профессиональной деятельности в условиях резкого возрастания объема информаций, - межчеловеческое общение(при огромном росте туризма, межгосударственных и иных контактов итп.) - доступа к ценностям мировой культуры.

Ценностный ориентир учебного предмета « Английский язык» ,11 класс.

- Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов;
- нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства еѐ красоты, гармонии, совершенства.
- Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
- Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности английского языка, его выразительных возможностей.
- Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней;

формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

- Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие

организованности,целеустремлѐнности,ответственности,самостоятельности,ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

- Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: еѐ истории, языку, культуре, еѐ жизни и еѐ народу.
- Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Требования к результатам освоения иностранного языка выпускник должен:

знать/понимать

- .. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- .. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- .. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- .. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- .. роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- .. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- .. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- .. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- .. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- .. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; *аудирование*
- .. понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- .. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- .. использовать переспрос, просьбу повторить; *чтение*
- .. ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- .. читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- .. читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- .. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; *письменная речь*
- .. заполнять анкеты и формуляры;
- .. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- .. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- .. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- .. приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

4. Содержание учебного предмета Английский язык ,11 класс 102 часов в год, 3часа в неделю

Основные виды деятельности: говорение: диалогическая и монологическая форма, изучение и закрепление грамматической стороны речи, аудирование, письмо, чтение.

Раздел №1 С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

1.1. Языки мира

Знакомство с языками международного значения, Языки международного общения, Глобальный английский, Трудности в изучении языков, Для чего я изучаю иностранный язык?

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**, **Грамматика**:видо-временные формы действительного залога,субстанированное прилагательное **Учащиеся должны уметь:**
- Прослушать текст ,понять основное содержание и выбрать главные факты.

.

- Прочитать текст с извлечением конкретной информации,употребить глаголы в нужной видо-временной форме.
- Рассказать почему люди получают пособия,привести аргументы.
- Рассказать кто в семье . получает пособие
- Расспросить собеседника о том,что он знает о пособиях

1.2. Глобальная деревня

Познакомить учащихся с понятием глобализация,Глобальный английский, Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Почему люди мигрируют

.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**,. **Грамматика:**числительные. **Учащиеся должны уметь:**
- Рассказать о своем отношении к проблеме в рамках монолога.
- Понимать общее содержание текста;оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение .
- Читать текст с детальным пониманием прочитанного.
- Прослушать текст и извлечь необходимую информацию.

1.3. Знаешь ли ты свои права?

Познакомить учащихся с их правами и обязанностями, Понятие свободы, Подростки и свобода, Портрет идеального старшеклассника

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:..Грамматика:**сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными. **Учащиеся должны уметь:**

- Читать тексты с целью извлечения нужной информации
- Читать тексты с полным пониманием прочитанного; выбирать неверную информацию,соотнести части предложений.
- Читать тексты с полным пониманием.
- Прослушать текст с детальным пониманием прослушенного.

1.4. Участие в обществе.

Участие учащихся в жизни общества, Отношение к политике, Вклад известных людей в жизнь общества, Молодежь в современном мире.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными,предлоги и союзы:из-за,несмотря на,хотя.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть произносительными навыками;
- Читать тексты с целью извлечения нужной информации;
- Отличать факты от мнения людей; Работать со словарем;

- Говорить на основе прочитанного;
- Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком

***1.*5. Чувствуя себя в безопасности.**

Знакомство учащихся с некоторыми фактами ,касающимися экологии, Преступления против планеты, Культура пользования мобильной связи **Учащиеся должны знать:**

Лексика:.Грамматика:косвенная речь **Учащиеся должны уметь:**

- Читать с общим обхватом
- Прослушать текст с извлечением конкретной информации
- Выписывать из текста ,запрашиваемую информацию Высказываться по теме «**Здравоохранение в России**»

Контрольная работа № 1

Раздел №2 .Работа твоей мечты.

2.1. Выбираем профессию.

Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями, профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Что можно учитывать при выборе карьеры?

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения,
- **Учащиеся должны уметь:**
- Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

2.2. Что происходит после школы?

Сотрудничество школ и университетов, Традиции образования в России ,Образовательная инициатива, Образование и карьера, Путь к высшему образованию

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характер

2.3. Последний школьный экзамен

Будущее школ России, Известные люди,получившие среднее профессиональное образование, Профессиональное образование в России и в США ,Последний школьный экзамен **Учащиеся должны знать:**

- **Лексика:.Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными **Учащиеся должны уметь:**
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания;озаглавить абзацы.

2.4. Образование в XXI веке

Знакомство с традиционными и виртуальными университетами, Можно ли сделать карьеру без образования, Альтернатива :традиционные или виртуальные университеты **Учащиеся должны знать:**

- **Лексика:.Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными **Учащиеся должны уметь:**

- Обсудить вопрос : почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /переубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 2

Раздел №3. Рубрика о новом лучшем мире

3.1. Современные технологии

Знакомство с достижениями науки ,которые используются в повседневной жизни, Современные технологии, Современные виды связи, Современные изобретения в повседневной жизни ,Какова роль современных изобретений в нашей жизни **Учащиеся должны знать:**

Лексика:. **Грамматика:** герундий, модальные глаголы.

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст ,подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию;
- Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (бесед
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с детальным извлечением информации;

3.2. Учись мыслить как

Знакомство с незаурядными умами человечества, Незаурядные умы человечества ,Биографии известных людей,

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:.Грамматика**:простое прошедшее время,настоящее совершнное,настоящее совершенно длительное,предлоги.

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Убедить /переубедить собеседника
- Переводить слова по контексту ,а также со словарем
- Обсудить преимущества и недостатки современных изобретений

3.3.Наука или выдумка

Знакомство с выдающимися изобретениями, Плюсы и минусы инженерных профессий, Наука в современном мире, Секреты античного компьютера

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**телефон,клонирование,спутник,автолиния,плейер,аэроплан,пылесос ,телеграф,жертвовать,быть пассивном залоге.

запрещенным,сокращать,в ответе за. **Грамматика:**прошедшее совершенное время и простое прошедшее время в

Учащиеся должны уметь:

- Переводить слова по контексту ,а также со словарем
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Слушать текст с общим обхватом содержания

3.4. Как относиться к клонированию ?

Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях, Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии

Учащиеся должны знать:

Лексика:. **Грамматика:**предлоги,пассивный залог

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту ,а также со словарем
- Убедить /переубедить собеседника
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);

3.5. Старая или современная

Знакомство с мнениями о медицине, Народные рецепты ,Нанотехнологии, Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина, Современные технологии и окружающая среда **Учащиеся должны знать:**

- **Лексика:** имена известных изобретателей ,паровоз ,вертолет, стерео система, растворимый кофе, консервы. **Грамматика:** настоящее совершенное , словообразование, модальные глаголы, герундий пассивный залог. **Учащиеся должны уметь:**
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту ,а также со словарем
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);

3.6.Современные технологии и окружающая среда.

Знакомство с проблемами окружающей среды, Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Технический прогресс

Лексика: Грамматика: Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

3.7. Цифровой мир

любопытные факты об интернете, Путь в цифровую эпоху, Интернет в жизни общества

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;

Контрольная работа № 3

.

Раздел №4: Откуда вы?

4.1. Город против деревни.

Знакомство с городской и сельской жизнью, Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе?, Место где ты живешь ,Среда, которая тебя окружает

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения, **Учащиеся должны уметь:**
- Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

4.2. Интересы и увлечения

Свободное время британцев и россиян (в сравнении), Хобби-сайты, Как проводят свободное время в Британии и России, Круг моих друзей, Социальные сети: за и против

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характер

4.3. Разные страны- разная жизнь

Знакомство с восточным и западным стилями жизни , Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни, Образ жизни в разных странах, Жить в гармонии с природой **Учащиеся должны знать:**

- **Лексика:.Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными **Учащиеся должны уметь:**
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления

- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания;озаглавить абзацы. **4.4. Соблюдение традиций** Знакомство с традициями в разных странах мира, Соблюдение традиций ,Традиционные праздники в разных странах, Местные праздники.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:.Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными **Учащиеся должны уметь:**

- Обсудить вопрос : почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /переубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Формы и средства контроля

В ходе изучения английского языка в 11 классе предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме контрольных работ.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения тем разделов учебного предмета равно 5,самостоятельных работ -4.

№ п/п	Раздел	Тема	Вид контроля	Дата
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	Молодежь в современном мире	Контрольная работа №1	

2	Работа твоей мечты.	Призвание и карьера	Контрольная работа №2	
3	Рубрика о новом лучшем мире	Технический прогресс	Контрольная работа №3	
4	Откуда вы?	Разные страны – разная жизнь	Контрольная работа №4	
5	Откуда вы?		Промежуточная аттестация	

КИМ по предмету:

1. Контрольная работа №1 по разделу: «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?». Учебник «Английский язык» Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. ,2011 год 11 класс стр.43-45.
2. Контрольная работа №2 по разделу: «Работа твоей мечты».

Учебник «Английский язык»11 класс стр. 75-77 .Автор: Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. 2011 год 3.

Контрольная работа №3 по разделу: «Рубрика о новом лучшем мире».

Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11класс –Облинск:Титул, 2010 г.стр 51-54

4.Контрольная работа №4 по разделу: «Откуда вы?» .Учебник «Английский язык»11 класс стр.154-156 Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. 2011 год

5. Контрольная работа №5 по разделу: «Откуда вы?» , Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11 класс –Облинск:Титул, 2010 г.стр58-61

5 .Тематическое планирование по предмету « Английского языка» в 11классе, 102 часов в неделю

№п/п	Раздел	Кол-во часов	График практической части	Основные виды деятельности:.
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	27	Молодежь в современном мире. Контрольная работа №1-	Говорение: диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение
2	Работа твоей мечты.	20	Призвание и карьера	

			Контрольная работа №2 -	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
3	Рубрика о новом лучшем мире	30	Технический прогресс Контрольная работа №3 -	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
4	Откуда вы?	25	Разные страны –разная жизнь Контрольная работа №4 -Промежуточная аттестация	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.

Итого:	**102**	

6. Календарно-тематическое планирование учебного материала по английскому языку в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов часов	тип урока	Элементы содержания	Виды деятельности	Требования к уровню подготовки	Дата проведения		Вид контроля	Оборудование
							План	Факт		
С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе?(27часов)										
1	Языки международного общения. Повторение	1	Урок усвоения первичных знаний	Формирование лексикограмматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания	Выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Уметь выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь

2	Языки международного общения. Повторение	1	Урок актуализации знаний	Совершенствование лексикограмматических навыков в прцессе аудирования с пониманием основного содержания	Прослушать текст ,понять основное содержание и выбрать главные факты. Прочитать текст с извлечением конкретной информации, употребить глаголы в нужной видовременной форме .Рассказать почему	Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь
					люди получают пособия, привести аргументы.	иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;				
3	Языки международного общения. Стартовая контрольная работа	1	Урок актуализации знаний	Артикли с названиями стран, языков	Развите навыков чтения с извлечением основного содержания познавтельного научно-популярного текста	Уметь читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица

4	Трудности в изучении языков	1	Урок актуализации знаний	Страдательный залог Суффиксы прилагательных	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Уметь делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Урок актуализации знаний	Причины по которым я изучаю иностранный язык.	Высказать свое отношение к проблеме в рамках монолога .Понимать общее содержание текста ..	Уметь читать текст с детальным пониманием прочитанного			Устный фронтальный опрос ЛЕ	Учебник, Рабочая тетрадь

6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	1	Урок закрепления знаний	Иностранный язык в моейжизни	Использовать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение	Уметь выразить свое мнение			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
7	. Иностранные языки в моей жизни	1	Урок усвоения первичных знаний	Словообразование	Развитие умений спонтанного говорения	Уметь участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни».			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
8	Мы живем в глобальной деревне	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с понятием «Глобальная деревня»	Формирование лексикограмматических навыков в процессе аудирования текста с детальным пониманием услышанного	Уметь читать с целью понимания основного содержания ,прогнозируя его содержания			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
9	Плюсы и минусы глобализации	1	Урок закрепления знаний	Знакомство с некоторыми достоинствами и недостатками глобализации	Высказать свое отношение к проблеме в рамках монолога	Уметь – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы			Монологическое высказыв	Учебник, Рабочая тетрадь

						и минусы			ание по ситуации.	
10	Музыка как элемент глобализации	1	Урок усвоения первичных знаний		Написать придаточные предложения с союзами и предлогами.	Уметь письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица
11	Антиглобалистическое движение	1	Урок актуализации знаний	Повторение видо-временные формы глаголов в Present ,Past.Future Simple, , Present Perfect.	Развитие устно-речевого общения, умения читать с детальным пониманием прочитанного	Уметь воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»			текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
12	Почему люди мигрируют	1	Урок усвоения первичных знаний	Некоторые факты ,касающиеся миграции.	Прочитать текст,прокомментировать изложенные факты и выразить свое мнение ..	Уметь комментировать изложенные факты			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь

13	Глобализация и ты	1	Урок актуализации знаний	Развитие навыков монологической и диалогической речи	Высказаться по ситуации	Уметь выражать свое мнение			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь
										Аудиозаписи Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1	Урок закрепления знаний	Права и обязанности детей	Формирование лексикограмматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Уметь развивать умения говорения и чтения -развивать умения языковой догадки			Устный фронтальный опрос ЛЕ	Учебник, Рабочая тетрадь

15	Понятие свободы у современных тинейджеров	1	Урок закрепления знаний	Модальные глаголы выражающие obligation, necessity, permission	Прослушать аудиозапись интонационных моделей разных типов вопросов ,повторить интонационные модели . составления собственных речевых высказываний по теме.	Уметь подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише			текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
16	Портрет идеального старшеклассника	1	Урок актуализации знаний	Что такое свобода?	Чтение с целью понимания основного содержания, расширение словарного запас за счет идиома из текста.	Уметь читать с целью понимания основного содержания, расширять словарный запас за счет идиома из текста			Фронтальный опрос.	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая
										таблица
17	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике	1	Урок закрепления знаний	Идеальный старшеклассник	Прочитать текст ,прокомментировать изложенные факты и выразить свое мнение.	Уметь читать с целью понимания основного содержания, комментировать			Чтение	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

18	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев	1	Урок усвоения первичных знаний	Мое участие в жизни общества	Высказать свое мнение по вопросу аудирования с извлечением искомой информации и письменного высказывания	Уметь воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь
19	Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь	1	Урок актуализации знаний	Известные политики	Читать с общим обхватом Прослушать текст с извлечением конкретной информации Выписывать из текста ,запрашиваемую информацию .Высказать свое мнение ,сравнить его с мнением одноклассников. Составить диалог –обмен мнениями ,аргументировать свою точку зрения.	Уметь слушать текст с извлечением конкретной информации, делая выписки для использования в своих высказываниях			текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
20	Участие в жизни общества. Контроль чтения и письма	1	Урок актуализации знаний	Твой вклад в жизнь общества	Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод	Уметь читать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетра
						мнение . Сделать выборочный перевод самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления				дь Двуязычные словари

21	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	1	Урок закрепления знаний	Дмитрий Лихачев	Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком	Уметь переводить слова по аналогии с родным языком Прочитать текст с извлечением интересующей информации, Высказать свое мнение . Сделать выборочный перевод			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь
22	Преступления против планеты	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексикограмматических навыков(аудирование,чтение ,письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа			Контрольная работа №1 Учебник стр.43-45	Учебник, Рабочая тетрадь
23	Киотский протокол, как шаг к предотвращению парникового эффекта.	1	Урок актуализации знаний	Артикли – повторение предлоги	. Формирование лексикограмматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Уметь читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы			Чтение	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая табли

										ца
24	Антисоциальное поведение культура пользования мобильной связью.	1	Урок усвоения первичны х знаний	Одноразовые продукты,расход энергии	Аудирование с пониманием основного содержания и дет Говорить, используя речевые клише , опорные карточки ,по алгоритму	Уметь аргументировано высказать свою точку зрения понимать на слух аудиотекст , критически оценивая его и высказывая свое мнение			Устн ый фрон тальн ый опрос	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь Двуяз ычны е слова ри
25	Киотский протокол	1	Урок актуализа ции знаний	Предотвращение парникового эффекта	Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации ; Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, выделить и извлекать нужную информацию.			Фрон тальн ый опрос	Учеб ник, Рабоч ая тетра дь
26	Культура пользования мобильной связи	1	Урок актуализа ции знаний	Использование мобильного телефона	Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации Читать текст с детальным извлечением информации; построение предложений союзами *который*	Уметь слушать и читать текст с извлечением конкретной информации,,			Моно логич еское выск азыва н ие	Учебн ик, Рабоч ая тетра дь Ауди озапи си

27	Культура пользования мобильной связи	1	Урок актуализации знаний	Future Perfect (active and Passive)	Говорить, используя речевые клише , опорные карточки ,по алгоритму	Уметь аргументировано высказать свою точку зрения			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
28	Профессия моей мечты	1.	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями	Говорить по теме в режимах монолога и диалога .Читать текст с детальным извлечением информации. Прослушать текст с целью понимания общего содержания	Воспринимать текст на слух, выделять основную мысль и главные факты с целью использования их в своих высказываниях			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь
29	Влияние семьи на выбор профессии	1	Урок актуализации знаний	Какими качествами надо владеть ,что бы получить хорошую работу	Прослушать текст по ситуации высказать свою точку зрения . Прочитать текст с пониманием основного содержания по теме,ответить на вопросы	Читать текст с пониманием основного содержания и ответить на вопросы к тексту			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь

30	Призвание и карьера.	1	Урок актуализации знаний	Словообразование	Прочитать текст, выбрать нужную информацию. Говорить по теме в режимах монолога	Читать текст , составить высказывание по аналогии с прочитанным о различных жанрах кинофильмов			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица
31	Призвание и карьера	1	Урок закрепления знаний	Знакомство с профессиями :актера, продюсера, режиссера .	Прочитать текст, выбрать нужную информацию, заполнить таблицу	Читать текст ,находить нужную информацию и заполнить таблицу			Заполнение таблицы	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

32	Что можно учитывать при выборе карьеры?	1	Урок усвоения первичных знаний	Мнение друзей ,популярные профессии	Представить монолог описательного /повествовательного характер Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания,,использовать полученную информацию для работы над упражнением после текста(озаглавить абзацы.)			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь
33	Традиции образования в России	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с образованием в России	Прослушать текст с выборочным извлечением нужной информации. Прочитать текст с извлечением нужной информации .	Уметь использовать прослушанную информацию для устного высказывания			текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи

34	Что такое Global classroom	1	Урок усвоения первичных знаний	Ознакомление с понятием Global classroom	Прочитать текст с пониманием основного содержания. использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока.	Уметь читать текст ,уметь догадаться о значении слов по контексту			Составление диалога.	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

35	Образовательная инициатива	1	Урок актуализации знаний	Future Perfect (active and Passive)	Развитие речевой деятельности в процессе чтения и говорения	.			Заполнение таблицы.	Учебник, Рабочая тетрадь
36	Образование и карьера	1	Урок усвоения первичных знаний	Введение лексики на тему «университетские слова»	Развитие навыков диалогической речи и умения выражать своё мнение.	Уметь восстанавливать лексические и логические связи внутри текста - выражать своё мнение			Монологическое высказывание	Учебник, Рабочая тетрадь
37	Образование и карьера	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с некоторыми фактами из истории университетов в Англии	Прослушать текст ,найти верные утверждения Представить монолог описательного /повествовательного характера.	Уметь применять информацию ,полученную при прослушивании текста высказывать свое мнение			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица
38	Путь к высшему образованию	1	Урок актуализации	Училищеальтернатива университету	Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием.	Уметь составить рассказ о самой ценной вещи по			Фронтальный	Учебник, Рабо

			знаний			предложенному плану, используя уместные речевые клише			опрос.	чая тетрадь Двуязычные словари
39	Известные люди,получившие среднее профессиональное образование	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с информацией о некоторых известных людях,получивших среднее профессиональное образование	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста	Уметь читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку			Фронтальный опрос.	Учебник, Рабочая тетрадь

40	Профессиональное образование в России и в США	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с информацией о профессиональном образование в России и о американском профессиональном образование	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текстаЧитать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку	Читать с целью поиска необходимой информации для ответа на вопросы читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; комментировать факты и события с			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
						собственных позиций, выражая свое мнение				
41	Можно ли сделать карьеру без образования	1	Урок актуализации знаний	Успешная карьера без образования?	Прослушать информацию ,проверить правильность высказанных ранее предположений. Прочитать текст и ответить на вопросы. Прочитать с извлечением нужной информации текст	Уметь прослушать текст ,подтвердить \опровергнуть правильность высказанных			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
42	Последний школьный экзамен	1.	Урок усвоения первичных знаний	Как сдать ЕГЭ	Прочитать текст, выбрать нужную информацию.Проверить правильность высказанных ранее предположений	Уметь высказывать свое мнение с опорой на таблицу			Фронтальный опрос	

43	Будущее школ России	1	Урок актуализации знаний	Придаточные предложения причины	Читать текст с целью понимания основного содержания.Представить монолог описательного характера.	Уметь высказываться без предварительной подготовки			Монологическое высказывание	
44	Альтернатива :традиционные или виртуальные университеты	1	Урок актуализации знаний	Виртуальные университеты	Чтение текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			Текущий	
45	Разные типы образования	1	Урок актуализа	Отличие разных типов образования	Прочитать с пониманием основного содержания	Воспринимать текст на слух,			Фронтальный	
			ции знаний		текст ,ответить на вопросы. Представить монолог описательного /повествовательного характера	выделять основную мысль и главные факты с целью использования их в своих высказываниях			опрос	
46	Призвание и карьера Контрольная работа №2	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умени ,над которым велась работа в данном разделе	Контроль , лексикограмматических навыков(аудирование,чтение письменная речь)	Выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа			Контрольная работа №2.Учебник стр.75	

									-77	
47	Образование в XXIвеке	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с пониманием основного содержания текст ,ответить на вопросы	Использовать прочитанную информацию для устного высказывания			Текущий	
48	Современные технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Насколько человек зависит от современных технологий	Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа) ,опираясь на ранее прочитанный текст– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;	Уметь говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа) ,опираясь на ранее прочитанный текст,– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на			Высказывание в режиме монолога/полилога	

						вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;				
49	Современные виды связи	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с достижениями науки	Прочитать текст с целью понимания общего содержания,выделить главные факты ,ответить на вопросы.	Уметь читать текст с целью понимания общего содержания, для выделения главных фактов ,ответить на вопросы.			Таблица по тексту	Учебник, Рабочая тетрадь
50	Современные изобретения	1	Урок закрепления знаний	Инфинитив	Высказать свое мнение,соотнести слова с описанием	Уметь высказать свое мнение			.Составление предложений с инфинитивом с различными функциями	Учебник, Рабочая тетрадь

51	Современные изобретения в повседневной жизни	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с современными изобретениями. Герундий.	Прослушать текст ,выбрать правильные ответы. Составить монолог с опорой на Л Е	Уметь воспринимать на слух информацию ;уметь составлять предложения с			Составление предложений с	Учебник, Рабочая тетрадь
						опорой на речевые клише			новой лексикой	Грамматическая таблица
52	Современные изобретения в повседневной жизни	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с современными изобретениями, которые используются в повседневной жизни	Читать текст ,подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию; выполнить грамматические задания	Уметь выделять основные факты,уметь использовать информацюпри Выполнении грамматического задания			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Какое место в нашей жизни занимают современные изобретения	Прочитать с извлечением нужной информации текст , ответить на вопросы.Высказать свое мнение по теме «Современные изобретения в нашей жизни» .Составить диалог-расспрос	Уметь определять свое отношение к прочитанной информации и использовать в устной речи разговорные клише в речи Выражать своё отношение к представленным мнениям			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь

54	Какова роль современных изобретений в нашей жизни	1	Урок закрепления знаний	Модальные глаголы : не следует / следует ,вынужден, смог бы ,должен	Составить диалог-обмен мнениями, используя опорные фразы ,выразить согласие/несогласие.	Уметь аргументировать свою точку зрения ,используя лексику по теме; уметь вести диалог-обмен мнениями			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
55	Незаурядные умы	1	Урок	Знакомство с	Прочитать с извлечением	Уметь			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
	человечества		усвоения первичных знаний	людьми различных профессий	интересующей информации отрывок текста, ответить на вопросы . Слушать текст с общим обхватом содержания	воспринимать на слух информацию, уметь читать с извлечением интересующей информации и находить ответы на вопросы				
56	Биографии известных людей	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с биографией И.К.Брунера,Н.Тесл ы,С.Королева	Прочитать с извлечением интересующей информации текст ,дать комментарий к описанным событиям. Представить монолог описательного /повествовательного характера	Уметь читать с извлечением интересующей информации текст , комментировать к описанныесобытия.			Текущий	

57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Урок актуализации знаний	Какими качествами должен обладать хороший инженер	Представить монолог описательного /повествовательного характера написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише.	Уметь аргументировать свою точку зрения ,используя лексику по теме;			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
58	Учись мыслить как гений	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с мыслями великих людей	Читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
						выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку				

59	Наука в современном мире	1	Урок закрепления знаний	Преимущества и недостатки брендовых вещей	Прочитать с извлечением интересующей информации текст	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица
60	Наука или выдумка	1	Урок усвоения первичных знаний	Научные сенсации	Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; .			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
61	Наука или выдумка	1	Урок актуализации знаний	Категории слов	Представить монолог описательного ,повествовательного характера	Уметь передавать свое мнение с опорой на предложенные			Текущий	Учебник, Рабочая
						речевые клише				тетрадь

62	Секреты античного компьютера	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с античным компьютером	Прочитать с полным пониманием текст, выделить главные факты ,добавить пропущенные фрагменты..	Уметь определять свое отношение к прочитанной информации и использовать в устной речи , уметь работать со словарём - уметь обмениваться информацией			Фронтальный опрос.	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
63	Научные сенсации или мистификации	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с информацией о пришельцах ,вечном двигатели	Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами, Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления	Уметь слушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления			Монологические высказывания	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
64	Клонирование	1	Урок актуализации знаний	Как относиться к клонированию	Слушать текст с общим обхватом содержания. Переводить слова по контексту ,а также со словарем Читать текст с детальным извлечением информации;	Уметь просматривать текст с целью поиска необходимой информации			Текущий	

65	Мечты о создании совершенного человека	1	Урок актуализации знаний	Знакомство с отрывком из книги «Франкенштейн»	Прочитать с пониманием основного содержания текст	Уметь использовать функциональную лексику для выражения отношения к			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь
						проблеме комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение				
66	Есть ли будущее у клонирования	1	Урок актуализации знаний	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с пониманием основного содержания	Читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы	Уметь читать с пониманием основного содержания текст			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
67	Медицина: традиции и новые технологии	1	Урок усвоения первичных знаний	Tenses (revision) Словарное ядро health	Понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Уметь пониматьна слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица

68	Генно – модифицированные продукты	1	Урок актуализации знаний	За и против	Слушать текст с общим обхватом содержания. Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами	Уметь воспринимать текст с общим обхватом содержания на слух, пользуясь опорными фразами высказывать свою точку зрения .			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
69	Народные рецепты	1	Урок актуализации знаний	Как лечиться от простуы	Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков диалогической речи	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
70	Нанотехнологии	1	комбинированный	Чтение с извлечением конкретной информации	Прослушать текст ,ответить на вопросы.Прочитать текст ,выбрать необходимую информацию.	Уметь прочитать текст ,выбрать необходимую информацию, уметь высказывать свою точку зрения по прочитанному			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи

71	Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Урок актуализации знаний	Чтение текста, составление по опорным фразам высказывания по теме	Прочитать текст ,ответить на вопросы .	У меть читать с извлечением интересующей информации и находить ответы на вопросы			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
72	Современные технологии и окружающая среда	1	Урок актуализации знаний	Угрозы среде и их устранение	Аудирование с использованием разных стратегий	Уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
						ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;				
73	Окружающая среда и крупные производства	1	Урок актуализации знаний	Производство и экология.	Прочитать с пониманием основного содержания текст,восстановить его из разрозненных абзацев.Высказаться по предложенным ситуациям	Уметь рассуждать о проблеме по теме урока ,выражать свою точку зрения ,пользуясь предложенными ситуациями .			Чтение текста	Учебник, Рабочая тетрадь

74	Охрана окружающей среды	1	Урок актуализации знаний	Активизация лексики	Прочитать с пониманием основного содержания текст – объявления, ответить на вопросы. Диалог расспрос	Уметь вести диалог.			Диалог	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица
75	Технический прогресс. Контрольная работа №3	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексикограмматических навыков(аудирование, чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа			Контрольная работа №3 Рабочая тетрадь	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
									№2 .стр 5154	
76	Путь в цифровую эпоху	1	Урок актуализации знаний	Словообразование	Прочитать с пониманием основного содержания текст, те вставить пропущенные ЛЕ	Уметь читать текст ,выбрать необходимую информацию.			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь

77	Интернет в жизни общества	1	Урок актуализ ции знаний	За и про ив	Прослушать диалог ,выделить необходимую информацию. Высказать свое мнение по	Уметь слушать диалог и выделять интересующую информацию			Фронтальный опрос с выборочным суждением	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
										Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
78	Город и село	1	Урок усвоения первичных знаний	Словообразо ание	Чтение текста , понять основное содержание, извлечь из текста информацию выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;	Уметь читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту;	.		Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь
						догадываться о значение слов через языковую догадку;				

79	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Урок актуализации знаний	Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	Чтение текста с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь
80	Место где ты живешь	1	Урок актуализации знаний		Прочитать с извлечением интересующей информации Составить диалог-обмен мнениями о месте где ты живешь	. Уметь осуществлять поисковое чтение при работе над текстом ,оценивать найденную информацию с точки зрения ее занимательности для решения поставленной коммуникативной задачи			Монологические высказывания	Учебник, Рабочая тетрадь Грамматическая таблица
81	Среда, которая тебя окружает	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с пониманием основного содержания текст резюме	Уметь выполнять предтекстовые упражнения при чтении текста			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные слова

										ри
82	Будущее города и села	1	Урок закрепления знаний	Город и село.	Развитие навыков речевой деятельности	Уметь комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь
83	Интересы и увлечения	1	Урок усвоения первичных знаний	Выражения со словом time	Чтение текста, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			Фронтальный опрос	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
84	Хобби-сайты	1	Урок актуализации знаний	Телевизионные ,виртуальные,игровые	Читать текст с целью понимания основного содержания; находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст ,выбрать необходимую информацию.			Монологические высказывания	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

85	Как проводят свободное время в Британии и России	1	Урок усвоения первичных знаний	Знакомство с хобби британцев и россиян	Читать текст с целью ознакомления.	Уметь читать текст с целью ознакомления			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	
86	Твое хобби	1	Урок закрепления знаний	Использование речевых клише	Говорить по ситуации в режиме диалога	Уметь говорить по ситуации в режиме диалога,.			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Монологические и диалогические высказывания
87	Круг моих друзей	1	Урок усвоения первичных знаний	Друзья в моей жизни	Чтение текста с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	Монологические высказывание

88	Мысли великих о дружбе	1	Урок актуализации знаний	Как стать хорошим другом	.Высказывать свою точку зрению, пользуясь опорными фразами	Уметь высказывать свою точку зрению, пользуясь опорными фразами			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	Текущий
89	Друзья и дружба	1	Урок усвоения первичных знаний	Работа с текстом	Читать /понимать на слух с общим обхватом содержания,	Уметь воспринимать текст с общим обхватом содержания на слух				Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи	
90	Социальные сети: за и против	1	Урок актуализации знаний	Онлайн системы знакомства	Читать с полным пониманием текст , расширять словарный запас за счет идиома из текста	Уметь читать с целью понимания основного содержания, расширять словарный запас за счет идиома из текста			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари	

91	Разные страны – разная жизнь Контрольная работа№4	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексикограмматических навыков(аудирование,чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа				
92	Любовь и дружба	1	Урок актуализации знаний	История Ромео и Джульеты	Развитие речевого умения.Читать с целью понимания основного содержания.	Уметь использовать в речи речевую функцию.			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи

93	Стили жизни	1	Урок актуализации знаний	Ознакомить с восточным и европейским стилями	Прочитать текст ,выбрать необходимую информацию .Догадаться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку	Уметь читать текст ,выбирать необходимую информацию .Догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку				Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	комбинированный	Влияние современных технологий на стиль жизни в разные времена	Прочитать текст с извлечением нужной информации и проверить правильность высказанных ранее предположений	Уметь читать текст с извлечением конкретной информации, делать выписки для использования в своих высказываниях			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
95	Образ жизни в разных странах	1	комбинированный	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Читать текст с полным пониманием содержания прочитанного, излагать основное содержание текста на письме	Уметь читать текст ,выбрать необходимую информацию с целью его краткого письменного изложения				Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

96	Жить в гармонии с природой	1	Урок актуализации знаний	Работа с текстом	Прочитать с полным пониманием текст с последующим его обсуждением и оценочным суждением.	Уметь читать с полным пониманием текст с последующим его обсуждением			Текущий	
97	Промежуточная аттестация	1	Урок контроля знаний	Контроль основных навыков и умений ,над которыми велась работа в данном разделе	Контроль лексикограмматических навыков(аудирование,чтение, письменная речь)	Уметь выполнить самостоятельно контрольную работу,найти правильный вариант ответа,				Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
98	Твой стиль жизни	1	Урок актуализации знаний	Какой стиль ты предпочитаешь	Высказаться на заданную тему и в соответствии с предложенной ситуацией	Уметь высказаться на заданную тему и в соответствии с предложенной ситуацией			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
99	Соблюдение традиций	1	Урок актуализации знаний	. Важны ли традиции в нашей жизни	. Прочитать с извлечением интересующей информации, проверить свои предположения. Ответить на вопросы	Уметь читать текст ,выбрать необходимую информацию				Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи

100	Традиционные праздники в разных странах	1	Урок актуализации знаний	Обычаи в разных странах	Повторение лексикограмматического материала	Уметь применять раннее изученный лексический материал в различных ситуациях общения.			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари
101	Традиционные праздники в разных странах	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизация грамматического и лексического материала	Переводить слова по контексту ,а также со словарем Говорить по ситуации(в режиме диалога);	Уметь высказывать свою точку зрения пользуясь ,ране изученными средствами.			Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Аудиозаписи
102	Местные праздники	1	Урок закрепления знаний	Чтение текста с детальным извлечением информации	Работа с учебником.				Текущий	Учебник, Рабочая тетрадь Двуязычные словари

7.Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса I

.ТСО:

1.Интерактивная доска

2.Компьютер

3. Музыкальный центр

II.Наглядные пособия : комплекс таблиц по темам:

1. Грамматическая таблица «Конструкция There is\ are»
2. Грамматическая таблица «Глагол To be»
3 Грамматическая таблица « Времена в английском языке в прямой и косвенной речи»
4.Грамматическая таблица «Предлоги»
5. Грамматическая таблица «Вопросительные предложения : специальный ,разделительные ,общий ,альтернативный» 6.Таблица неправильных глаголов
7. Грамматическая таблица «Порядковые и количественные числительные»
8.Алфавит
9.Карта Великобритании
10.Карта англо-говорящих стран
11.Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры
12. Изображение отдельных достопримечательностей Великобритании
13.Карта России III.Медиатека:
1. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия -1ч.11 класс
2. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия-2ч.11 класс
3. Электронные словари
4. Аудиоприложение к учебнику В.П. Кузовлев,Н.М.Лапа «Английский язык» (базовый уровень),10-11класс,М,Просвещение ,2010-11 год

IV.Справочная литература:

1.Англо-русские словари-22 экз.
2. Русско-английские словари-22экз.

3.Государственный образовательный стандарт общего образования. // Официальные документы в образовании. – 2004. № 24-25.

4. Закон Российской Федерации «Об образовании» // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ «Астрель» Профиздат. -2005. 64 с.
5. Сборник нормативных документов по иностранному языку.- М.: АСТ:Астрель,2006г.

Учебно-методическией комплект

1.Кузовлев В.П. ,Лапа Н.М.«Английский » 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М .:Просвещение -2010-11 гг.

2. Рабочая тетрадь: Кузовлев В.П. ,Лапа Н.М к учебнику для 10-11 класса для общеобразовательных учреждений «Английский » М .:Просвещение , 2010-11г

3.Книга для чтения Кузовлев В.П. ,Лапа Н.М к учебнику для 10-11 класса для общеобразовательных учреждений «Английский » М .:Просвещение ,2010-11г

4.Контрольные задания к учебнику В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа дл я 10-11 класса для общеобразовательных учреждений «Английский язык » , (базовый уровень) – М.:Просвещение , 2010 г

5.Аудиоприложение к учебнику В.П. Кузовлев,Н.М.Лапа «Английский язык» (базовый уровень),10-11класс,М,Просвещение ,2010-11 год .

Дополнительная литература для учителя:

1.Готовимся к экзамену по английскому языку.И.ЗГазарян АСТ.Астрель Москва ,2003

2.Олимпиады по английскому языку 11класс. Тисленкова И.А. ИТД «Корифей» Волгоград ,2007г. 3.Е.А.Фоменко,И.Б. Долгопольская,Н.В. ЧерниковаУчебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ с аудиоприложением(CDдиск). –Легион,2011г

4.Внеклассная работа «Английский язык» 11класс.З.А.Ефанова,О.С.Миронова «Корифей» Волгоград ,2008г.

5.Л.В.Васильева. и др. Английский язык 11 класс. Тематическое поурочное планирование. -В.:Учитель, 2010г**.**

6.А.Н.Драгункин «Золотые таблицы и формулы английского языка» Санкт-Петербург « Союз»,2002г.

7. А.Н.Драгункин .Повторение и контроль знаний по английскому языку 2-11 классы. «Глобус»,2008г.

8. Л .Н. Романова . ЕГЭ Английский язык –грамматика и лексика .Айрис Пресс ,Москва,2010г. **Дополнительная литература для учащихся:**

1.Хорнби А.С. Учебный словарь современного английского языка.-М.:Просвещение,2002г.

2. Аматуни А.А. Англо-русский словарь наиболее употребительных слови фразеологических сочетаний.-М.:Фаворит 2000г.

3.А.В.Шереметьева Английский язык. Страноведческий Английский язык справочник . «Лицей»,2010г.

4. А.В.Шереметьева Английский язык. Аудирование. «Лицей»,2010г.

5.В.В.Гуревич. Английская грамматика. Москва ОНИКС 21 век ,2004г.

6. А.В.Шереметьева .Английский язык. Тесты для повторения и подготовки . «Лицей»,2010г. Л .Н. Романова .

7. ЕГЭ Английский язык –грамматика и лексика .Айрис Пресс ,Москва,2010г.

Интернет ресурсы:

1.www.openclass.ru
2.www.englishteachers.ry
3.http://ww.voanews.com/specialenglish.
4.http://www/1september.ru/
5.http://festival.1september.ru
6.http://www.langust.ru/index.htm/
7.http://pedsovet.su

\

8. Результаты освоения учебного предмета «Английский язык» и система их оценки.

Выпускник 11 класса по итогам изучения учебного предмета «Английский язык» должен:

знать/понимать .. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- .. особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- .. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- .. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- .. роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- .. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- .. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- .. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- .. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- .. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; *аудирование*
- .. понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- .. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- .. использовать переспрос, просьбу повторить; *чтение*
- .. ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- .. читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- .. читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- .. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; *письменная речь*
- .. заполнять анкеты и формуляры;
- .. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- .. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- .. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- .. приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Система оценки планируемых результатов

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставиться в том случае, если учащийся логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей в заданном объеме ;демонстрирует умение рассуждать о фактах /событиях ,приводя примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей ; не допускает фонемотических ошибок.

Оценка «4» ставиться, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку 5, но объем высказывания менее заданного ,есть повторы; демонстрирует умение рассуждать о фактах /событиях ,приводя примеры и аргументы. Употребляет грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей ; либо допустил 2-3 ошибки в употреблении лексики ,2-3 ошибки в разных разделах грамматики, но не допускает фонемотических ошибок

Оценка «3» » ставиться в том случае, если учащийся логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей ,но объем высказывания менее заданного ,есть повторы ; демонстрирует умение рассуждать о фактах/событиях ,старается приводить

примеры и аргументы (допустил 4-5 ошибок в употреблении лексики , 4-5 ошибок в разных разделах грамматики); допустил 1-2 фонемотические ошибки.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов чем необходимо для оценки «3».

Критерии оценки письменных развернутых ответов

Оценка «5» Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубы грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико- грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки контрольных, самостоятельных работ.
(за каждый правильный ответ -1 балл)

	3	4	5
Контрольная работа	**От 50 до 69 баллов**	**От 70 до 90 баллов**	**От 91 до 100 баллов**
Самостоятельная работа	**От 60 до 74 баллов**	**От 75 до 94 баллов**	**От 95 до 100 баллов**

Критерии оценки аудирования
(за каждый правильный ответ -1 балл)

«5»	**95 - 100 баллов**
«4»	**80 - 94 баллов**
«3»	**79 - 65 баллов**
«2»	**Менее 64 баллов**