

Согласовано
И.о.руководителя УО
Ачинского района



/И.С.Немерова/

Согласовано
На заседании УС
Протокол № 2 от
28.12.2015г.

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 2 от
30.12.2015 г

Утверждено
директор школы
/О.М.Ефимова/
Приказ №17/1 от 31.12.2015 г



Программа развития ОО

на 2015-2020 гг.

«Система качеств знаний учащихся»

Комплексно-целевая программа «Система качеств знаний учащихся» 2015-2020гг

1 этап – подготовительный. 2015-2016гг

Цель программы: обеспечить достижение каждым учащимся уровня сформированности системы качеств знаний в зоне его ближайшего развития за счет совершенствования процесса формирования качества знаний обучающихся по школе.

№ п/п	Организационные мероприятия	Работа с учителями	Работа с учащимися	Работа с родителями	Итоги
1	Сбор банка данных о состоянии качеств знаний учащихся по школе. Анализ полученных данных. Актуализация темы КЦП	Изучение теоретического материала по формированию качества знаний учащихся научного и передового опыта знаний психологии	Изучение затруднений учащихся в процессе формирования знаний	Знакомство с теоретическими положениями о формировании системы качеств знаний учащихся. Актуальность проблемы КЦП	Педсовет «Качество знаний учащихся – один из конечных результатов работы школы.
2	Создание условий для КЦП. Проанализировать условия формирования качеств знаний учащихся	Изучить подходы по данной проблеме Т.И.Шамовой и Т.М.Давыденко: а)определить уровни сформированности системы качеств знаний учащихся; б)производить поэлементный анализ знаний учащихся; в)определить причины затруднений учащихся и анализировать их г)научить осуществлять деятельный подход в реализации каждого звена и в целом всего процесса усвоения	Формирование положительного отношения к усвоению знаний	Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению	Родительское собрание по данному вопросу
3	Мобилизация всех школьных подсистем на выполнение КЦП (учителей, учащихся, родителей)				Совещание при завуче «Методы сбора и анализа информации по формированию качеств знаний учащихся»

4	Прогнозирование ожидаемых результатов				Беседа с ученическим активом по проблеме
---	---------------------------------------	--	--	--	--

II этап – экспериментальный 2016 – 2017 гг

1	Включение учителей, родителей, учащихся в деятельность по выполнению программы	Изучение теории познавательного интереса Шукиной, исследований по проблеме качеств знаний Данилова М.А, Паламарчука В.Ф, Скаткина М.Н	Мониторинг затруднений учащихся в процессе учебной деятельности	Привлечение родителей к формированию у учащихся ОУУН	Итоги работы по КЦП (обсуждение по всем подсистемам). Основные показатели результативности работы учителя
2	Проверка влияния условий на формирование системы качеств знаний учащихся	Моделирование, конструирование учителем урока по формированию действенности, прочности, системности знаний	Работа над ОУУН	Родительское собрание «Развитие познавательного интереса учащихся». Просвещение родителей	
3	Частичное внедрение программы. Апробация новых подходов. Промежуточный контроль	Определение учителем урока по формированию действенности, прочности, системности знаний	Изучение познавательного интереса к школьным мероприятиям		
4	Сравнительный анализ (исходные данные и процесс формирования качеств знаний, корректировка)	Совершенствование знаний учителем о психологическом аспекте учебной деятельности. Активные формы и методы обучения.			
5	Сравнительный анализ результатов внедрения программы с ожидаемым результатом				

III этап – стабилизационно – прогностический 2-17 – 2018 гг

1	Полное внедрение программы. Оценка ее эффективности	Изучение теории Гальперина Т.Я и Талызиной Н.Р. о поэтапном формировании умственной деятельности	Совершенствовать уровни познавательного интереса учащихся	Обсудить итоги и наметить пути реализации проблемы	Педсовет «Итоги работы школы по КЦП», Система качеств знаний учащихся»
2	Закрепление позитивных результатов в формировании системы качеств знаний	Совершенствование форм и методов работы учителем по формированию у школьников системы качеств знаний. Обобщение и распространение передового опыта	Исследование динамики уровней сформированности и ОУУН. Динамика показателей качества знаний		Прогноз на дальнейшую деятельность

Подготовительный этап. 2015 – 2016 гг

Цель: обеспечить достижение каждым учащимся уровня сформированности системы качеств знаний в зоне его ближайшего развития за счет совершенствования процесса формирования качества знаний учащихся по школе.

Система формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности					
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
1. Организация работы с кадрами 1.1. Совещание при директоре		КЦП цель и задачи. Прогноз	«Методы сбора и анализа информации» по формированию качества знаний учащихся. Подготовка к педсовету	Психологопедконсилиум по формированию качества знаний	Психологопедконсилиум. Итоги первого полугодия. Качество знаний	

<p>1.2.Педсоветы. Цель: разработка системы мер по совершенствованию процесса формирования системы качества знаний</p>	<p>Анализ учебновоспитательной деятельности за прошлый год. Диаграмма качества знаний учащихся</p>			<p>«Качество знаний учащихся – один из конечных результатов работы школы» Цель актуализации КЦП</p>		
<p>1.3.Методическая работа. Цель: обучение методике формирования системы качества знаний учащихся. Анализ</p>		<p>Разработка контрольных работ и вопросников для учащихся</p>	<p>Анкетирование учителей. «Качество знаний». Разработка метода изучения затруднений учащихся</p>	<p>Уровни и критерии сформированности и системы качества знаний. Разработка методики</p>	<p>Составление графика взаимопосещения уроков начальной школы и среднего звена</p>	
<p>1.4. Теоретический семинар Цель: овладение теорией и практикой формирования системы качества знаний</p>		<p>Сущность системы качества знаний учащихся</p>			<p>Психологопедагогические основы формирования системы качества знаний</p>	
<p>1.5.Работа по самообразованию . Изучение и анализ литературы по проблеме</p>	<p>Беседа по планам самообразования</p>			<p>Изучение литературы по предложенной проблеме</p>		

2.Работа с учащимися Цель: диагностика затруднений учащихся, их отношение к учебе			Анкетирование учащихся 6-9 классов о затруднениях. Неделя истории	Анкетирование учащихся 8х классов о причине отсутствия интереса к учебным предметам	Проверка уровня обучения математике. Неделя математики	Анкетирование учащихся «Отношение к учебным предметам». Задача: выявить отношение
						учащихся к учебным дисциплинам
3.Работа с родителями. Цель: обеспечение единства действий семьи и школы в воспитании ответственного отношения к учебе		Родительское собрание. Роль семьи в оказании помощи детям в овладении знаниями		Итоги 1 четверти. Исходная информация о системе качества знаний учащихся		
4.Информационное обеспечение. Разработка программы мониторинга исследования, коррекция	Анализ работы школы	Стенд «Система качества знаний учащихся». Методика составления контрольных и самостоятельных работ	Методика обработки затруднений учителей и учащихся	Справка за 1 четверть. Методика определения уровня сформированности системы качества знаний	Справка за 1 полугодие. График взаимопосещения уроков	Методы обработки анкетирования о выявлении отношения учащихся к учению, к учебным предметам
5.Контроль, анализ и регулирование. Выяснение фактического состояния	Проверка календарнотематического планирования	Рубежный контроль в 5классах	Анализ	Контроль за качеством преподавания химии, физики	Контроль за качеством преподавания математики, проведением административных контрольных и самостоятельных работ	Анализ взаимопосещения уроков. Задача: проанализировать результаты.

№ п/п	Система формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности			
		февраль	март	апрель	май
1	Организация работы с кадрами	Итоги мониторингового отношения учащихся к учебе	О проведении дня ДРК	Итоги мониторингового обследования об удовлетворительном	

	1.1. Совещание при директоре	Задача: подвести итоги отношения учащихся к учебе и наметить программу действий	Задача: изучить результаты деятельности педагогического и ученического коллективов по формированию системы качества знаний	качестве знаний. Задача: провести анализ и наметить план работы по проблеме	
2	Педсоветы. Цель: разработка системы мер по совершенствованию процесса формирования системы качества знаний	Ориентация учебно-воспитательного процесса на развитие личности школьника. Задача: разработка системы мер по обеспечению развитию личности	Формы и методы работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Задача: выявить типичное в положительном опыте учителей, недостатки, разработка системы мер		
3	Методическая работа. Цель: обучение методике формирования системы качеств знаний учащихся		Разработка методики ДРК. Задача: научная разработка методов ДРК	Взаимопроверка тетрадей учащихся	Разработка текстовых контрольных и самостоятельных работ Задача: подготовка к

					итоговому контролю
4	Теоретический семинар. Цель: овладение теорией и практикой формирования системы качества знаний	Методы и формы проверки сформированности системы качества знаний учащихся Задача: познакомить с методиками и формами. Проверить сформированность		Шамова Т.И. и Давыденко Т.М. о системе качества знаний учащихся. Задача: познакомиться с подходами Шаповой Т.И. и Давыденко Т.М. к системе формирования качества	
		системы качества знаний		знаний учащихся.	
5	Работа по самообразованию Изучение и анализ литературы по проблеме			«Круглый стол» «Проблемы качества образования в школе»	Изучение Положения об итоговой аттестации
6	Работа с учащимися. Цель: диагностика затруднений учащихся, их отношение к учебе		Анкетирование учащихся 9-11 классов «Умеете ли вы учиться»	Анкетирование. Качество преподавания по оценке учащихся. Задача: выявить оценку учащихся о преподавании предметов	Анкетирование «Удовлетворенность формирования качества знаний»
7	Работа с родителями. Цель: обеспечение единства действий семьи и школы в воспитании ответственного отношения к учебе	Анкетирование. «Выполнение ребенком домашнего задания» Задача: познакомить с интервалами времени подготовки домашних заданий и материалом проведения	День открытых дверей. Задача: вовлечь родителей в работу по КЦП	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	Итоги работы по 1 этапу КЦП. Концерт для родителей Задача: познакомить с результатами работы

8	Информационное обеспечение Разработка программы, мониторинг исследования, коррекция	Методика проведения ДРК. Анализ анкет	План и методика взаимопроверки тетрадей	Положение об итоговой аттестации. Методика обработки. Удовлетворенность учащихся учебным процессом	Первичное подведение итогов по результатам работы КЦП
9	Контроль, анализ и регулирование. Выяснение фактического состояния	Контроль качества преподавания ОБЖ	Контроль за проведением ДРК	Контроль за подготовкой итоговой аттестации	Проведение контрольных работ и их анализ. Диагностика уровня сформированности знаний учащихся

Экспериментальный этап – 2016 – 2017 гг

Цель: обеспечить достижение каждым учащимся уровня сформированности системы качеств знаний за счет совершенствования процесса формирования качества знаний учащихся по школе.

№ п/п	Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 1.1	Организация работы с кадрами. Цель: организация деятельности по реализации КЦП Административные совещания	Распределение учебной нагрузки	Обсуждение информации о КЦП		Мониторинговые исследования результатов 1 четверти	
1.2.	Педсоветы Цель: организация деятельности по КЦП, обобщение, регулирование	Анализ работы и утверждение плана			Преимственность в обучении среднего и старшего звена	

1.3.	Методическая работа Цель: работа над планированием процесса обучения на основе технологической карты, умения анализировать		Разработка ученической технологической карты	Самоанализ своей деятельности Взаимопосещение уроков	Мониторинг затруднений учащихся в процессе учебной деятельности	Утверждение графика самоотчета учителей по проблеме
1.4.	Теоретический семинар Цель: познакомиться и использовать на практике с методикой составления технологической карты	Методика разработки технологической карты Шамовой Т.И	Развитие познавательного интереса на уроке	Формирование у учащихся ОУУН	Планирование по теме «Составление карты типичных ошибок учащихся»	Звенья усвоения процесса. Причины неуспеваемости. Преодоление пробелов
1.5.	Работа по самообразованию Цель: овладение технологией составления технологической карты		Индивидуальные консультации «Формирование ОУУН»			Оказание помощи неуспевающему
2	Работа с учащимися Цель: формирование и развитие ОУУН и ЗУН		Анкетирование «Уровни познавательного интереса»	Овладение ОУУН. Диагностика Анализ	Анкетирование «Что тебе мешает учиться»	
3	Работа с родителями Цель: обеспечение единства действий семьи и школы в		Анкетирование «Познавательный интерес вашего		Родительское собрание «Как помочь вашему	

	восстановлении ответственного отношения к учебе		ребенка»		ребенку хорошо учиться»	
4	Информационное обеспечение Цель: накопление информации по проблеме	Методика Шамовой Т.И Анализ работы школы	Справка о КЦП	Классификация ОУУН Диагностика	Карты типичных ошибок Анкеты	График самоотчета. Справка о звеньях процесса усвоения
5	Контроль и регулирование Цель: осуществление текущего контроля за диагностикой и коррекционной	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Проведение стартового контроля во 2-11 классах	Рубежный контроль в 5 классе	Смотр учебных кабинетов	Проведение контрольных работ по итогам полугодия

	деятельностью учащихся					
	Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
		январь	февраль	март	апрель	май
	1. Организация работы с кадрами 1.1	Психологический консилиум «Мониторинг исследования учащихся деятельности во 2 четверти» Уровни сформированности качества знаний у учащихся		Психологопедагогический консилиум. Итоги 3 четверти		Итоги учебного года
	1.2. Педсоветы	Причины неуспеваемости. Работа с неуспевающими детьми		Работа с сильными учащимися. Активные формы и методы обучения		
	1.3. Методическая работа	Самоотчет по проблеме учителей математики, физики		Самоотчет по проблеме учителей химии, географии	Разработка контрольных и самостоятельных работ, вопросников для итогового контроля	Итоги работы по КЦП
	1.4. Теоретический семинар	Метод	Работа с сильными	Определение		
		психологического анализа урока	учащимися	уровней сформированности системы качеств знаний учащихся		

	1.5.Работа по самообразованию		Диагностика работы с сильными учащимися	Определение уровней сформированности системы качеств знаний учащихся		
	2.Работа с учащимися	Анкетирование «Работа с сильными учащимися»	Тетрадь самоконтроля ученика	Диагностика состояния здоровья учащихся	Собрание учащихся по результатам диагностики	
	3.Работа с родителями			Итоги работы школы по КЦП	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	
	4.Информационное обеспечение	Карточка метода психологического анализа. анкеты	Тетрадь самоконтроля ученика	Состояние здоровья учащихся. Диаграмма	Контрольные и самостоятельные работы. Вопросники для учащихся	Показатели результативности работы учителя
	5.Контроль и регулирование	Проведение срезовых работ. Контроль за выполнением учебных программ	Состояние качества знаний учащихся по естественноматематическому направлению	Проведение срезовых контрольных работ по истории, биологии, ОБЖ	Контроль за организацией обобщения и повторения	Итоговые контрольные работы. Контроль за выполнением учебных программ

Экспериментальный этап – 2017 – 2018гг

Цель: Обеспечить достижение каждым учащимся уровня сформированности системы качеств знаний за счет совершенствования процесса формирования качества знаний учащихся по школе.

№	Системы	Этапы и содержание деятельности
---	---------	---------------------------------

п/п	формирования и методы организационной деятельности	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 1.1.	Организация работы с кадрами Цель: организация деятельности по реализации КЦП Административные совещания	Распределение учебной нагрузки	Обсуждение информации о КЦП		Мониторинговые исследования, результат 1 четверти	
1.2.	Педсоветы Цель: организация деятельности по КЦП, обобщение, регулирование	Анализ работы и утверждение плана			Преемственность в обучении дошкольной группы и начальной школы	
1.3.	Методическая работа Цель: работа над планированием процесса обучения на основе технологической карты, умения анализировать		Проверка календарнотематического планирования в виде технологической карты	Самоанализ своей деятельности Взаимопосещение уроков	Мониторинг затруднений учащихся в процессе учебной деятельности	Утверждение графика самоотчета учителей по проблеме
1.4.	Теоретический семинар Цель: овладение теорией и практикой формирования качества знаний учащихся	Диагностика ОУУН	Роль мотивации на уроке	Анализ анкет учащихся		Интегрированные уроки
1.5.	Работа по самообразованию Цель: овладение новыми педагогическими технологиями	Новации в организации УВП		Новые педагогические технологии		
2	Работа с учащимися Цель: формирование и развитие ОУУН и ЗУН		Анкетирование ОУУН	Овладение ОУУН Диагностика Анализ	Анкетирование «Как повысить успеваемость»	
3	Работа с родителями Цель: обеспечение единства действий семьи и школы в восстановлении			Анкетирование «Как развиты у вашего ребенка ОУУН»		Родительское собрание «Знания и будущая профессия»

	ответственного отношения к учению					
4	Информационное обеспечение Цель: накопление информации по проблеме	Методика учебных кабинетов к началу учебного года	Справка о КЦП Анкеты	Классификация ОУУН Диагностика		График самоотчета Справка о звеньях процесса усвоения
5	Контроль и регулирование Цель: осуществление текущего контроля за диагностикой и коррекционной деятельностью учащихся	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Проведение стартового контроля во 2-11 классах	Рубежный контроль в 5 классе	Смотр учебных кабинетов	Проведение контрольных работ по итогам полугодия

Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
	январь	февраль	март	апрель	май
1. Организация работы с кадрами	Психологопедагогический консилиум «Мониторинг исследования учащихся деятельности во 2 четверти» Уровни сформированности качества знаний у учащихся		Психологопедагогический консилиум. Итоги 3 четверти		Итоги учебного года
1.1. Административные совещания					
1.2. Педсоветы	Новации в школе. Результативность		Новые педагогические технологии. Результативность		

1.3.Методическая работа	Самоотчет по проблеме учителей начальных классов		Самоотчет по проблеме учителей природоведения, географии	Разработка контрольных и самостоятельных работ, вопросников	Итоги работы по КЦП
				для итогового контроля	
1.3. Теоретический семинар	Работа по новым и обновленным учебным программам			Определение уровней сформированности и системы качества знаний	
1.4. Работа по самообразованию		Работа по новым учебникам и программам	Работа по новым педагогическим технологиям		
2. Работа с учащимися	Анкетирование слабых учащихся		Диагностика состояния здоровья учащихся	Собрание учащихся по результатам диагностики	
3. Работа с родителями			Итоги работы школы по КЦП		
4. Информационное обеспечение	Анкеты		Состояние здоровья учащихся Диаграмма	Контрольные и самостоятельные работы Вопросники для учащихся	Показатели результативности и работы учителя
5. Контроль и регулирование	Проведение срезовых работ Контроль за выполнением учебных программ	Состояние качества знаний учащихся по естественноматематическому направлению	Проведение срезовых контрольных работ по природоведению, географии	Контроль за организацией обобщения и повторения	Итоговые контрольные работы. Контроль за выполнением учебных программ

Экспериментальный этап – 2018-2019 гг

Цель: Обеспечить достижение каждым учащимся уровня сформированности системы качеств знаний за счет совершенствования процесса формирования качества знаний учащихся по школе.

№ п/п	Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 1.1.	Организация работы с кадрами Цель: организация деятельности по реализации КЦП Административные совещания	Распределение учебной нагрузки	Обсуждение информации о КЦП		Мониторинговые исследования Результат 1 четверти	
1.2.	Педсоветы Цель: организация деятельности по КЦП, обобщение регулирование	Анализ работы и утверждение плана			Преимственность в обучении среднего и старшего звена	
1.3.	Методическая работа Цель: работа над планированием процесса обучения на основе технологической карты, умения анализировать		Разработка ученической технологической карты	Самоанализ своей деятельности. Взаимопосещение уроков	Мониторинг затруднений учащихся в процессе учебной деятельности	Утверждение графика самоотчета учителей по проблеме
1.4.	Теоретический семинар Цель: познакомиться и использовать на практике с методикой составления технологической карты	Методика разработки технологической карты Шамовой Т.И.	Развитие познавательного интереса на уроке	Формирование у учащихся ОУУН	Планирование по теме: «Составление карты типичных ошибок учащихся»	Звенья усвоения процесса. Причины неуспеваемости. Преодоление пробелов.
1.5	Работа по самообразованию Цель: овладение технологией составления технологической карты		Индивидуальные консультации «Формирование ОУУН»			Оказание помощи неуспевающему

2.	Работа с учащимися Цель: формирование и развитие ОУУН и ЗУН		Анкетирование «Уровни познавательного интереса»	Овладение ОУУН Диагностика Анализ	Анкетирование «Что тебе мешает учиться»	
3	Работа с родителями Цель: обеспечение единства действий семьи и школы в восстановлении ответственного отношения к учебе		Анкетирование «Познавательный интерес вашего ребенка»		Родительское собрание «Как помочь вашему ребенку хорошо учиться»	
4	Информационное обеспечение накопительство информации по проблеме	Методика Шамовой Т.И Анализ работы школы	Справка о КЦП Анкеты	Классификация ОУУН Диагностика	Карты типичных ошибок Анкеты	График самоотчета Справка о звеньях процесса усвоения
5	Контроль и регулирование Цель: осуществление текущего контроля за диагностикой и коррекционной деятельностью учащихся	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Проведение стартового контроля во 2 классе	Рубежный контроль в 5 классе	Смотр учебных кабинетов	Проведение контрольных работ по итогам полугодия

Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
	январь	февраль	март	апрель	май
1. Организация работы с кадрами 1.1. Административные совещания	Психологопедагогический консилиум «Мониторинг исследования учебной деятельности во 2 четверти» Уровни сформированности качества знаний у учащихся				

1.2.Педсоветы	Причины неуспеваемости. Работа с неуспевающими детьми		Работа с сильными учащимися. Активные формы и методы обучения		
1.3.Методическая работа	Самоотчет по проблеме учителей математики, физики		Самоотчет по проблеме учителей химии, географии	Разработка самостоятельных и контрольных работ, вопросников для	Итоги работы по КЦП
				итогового контроля	
1.4.Теоретический семинар	Метод психологического анализа урока	Работа с сильными учащимися	Определение уровней сформированности системы качеств знаний		
1.5.Работа по самообразованию		Диагностика работы с сильными учащимися	Определение уровней сформированности системы знаний учащихся		
2.Работа с учащимися	Анкетирование «Работа с сильными учащимися»	Тетрадь самоконтроля ученика»	Диагностика состояния здоровья учащихся	Собрание учащихся по результатам диагностики	
3.Работа с родителями			Итоги работы по КЦП	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	
4.Информационное обеспечение	Карточка метода психологического анализа. Анкеты	Тетрадь самоконтроля ученика	Состояние здоровья учащихся. Диагностика	Контрольные и самостоятельные работы. Вопросники для учащихся	Показатели результативности работы учителя

5.Контроль и регулирование	Проведение срезовых работ. Контроль за выполнением учебной программы	Состояние качества знаний учащихся по естественноматематическому направлению	Проведение срезовых контрольных работ по истории, биологии, ОБЖ	Контроль за организацией обобщения и повторения	Итоговые контрольные работы Контроль за выполнением учебных программ
----------------------------	--	--	---	---	---

Стабилизационно – прогностический этап – 2020 – 2021гг

Цель: Обеспечить достижение каждым учащимся уровня сформированности системы качеств знаний за счет совершенствования процесса формирования качества знаний учащихся по школе.

№ П\П	Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. 1.1.	Организация работы с кадрами Цель: разработка стратегии и тактики в решении глобальных задач Административные совещания	Анализ работы школы за прошлый год	Обсуждение выполнения КЦП	День ДРК Формирование системы качеств знаний в 6 классе		Сформированность системы качеств знаний в начальной школе
1.2.	Педсоветы Цель: организация деятельности и реализации КЦП				Работа учителей по обеспечению единых педагогических требований	

1.3.	Методическая работа Цель: овладение теорией и практикой формирования качеств знаний учащихся		Собеседование по темам самообразования	Из опыта учителей начальных классов	Поэтапное формирование умственной деятельности учащихся Гальперина, Талызина	Открытые уроки по проблеме формирования качества знаний учащихся
1.4.	Теоретический семинар Цель: овладение методикой формирования качества знаний учащихся			Модель комплексной характеристики успевающего по предмету		Изучение технологии мониторинга Шилова, Кальней
1.5.	Работа по самообразованию Цель: овладение методикой формирования качества знаний учащихся		Моделирование урока Деловая игра	Индивидуальные консультации		
2	Работа с учащимися развитие познавательного интереса через вовлечение в различные виды познавательной деятельности		Уровень обучаемости	Уровни сформированности ОУУН	Выставка творческих работ	Школьные олимпиады
3.	Работа с родителями Итоги работы по формированию качества знаний		Индивидуальные консультации		Родительское собрание «Формирование качеств знаний учащихся»	
4.	Информационное обеспечение Формирование банка данных по проблеме	Анализ работы школы за год	Уроки обучаемости	Состояние качества знаний	Методика Гальперина, Талызиной	Технология Шилова
5.	Контроль и регулирование Осуществление контроля с целью оценки эффективности КЦП и закрепление позитивных результатов	Контроль календарнотематического планирования учителей	Проведение стартового контроля	Рубежный контроль	Контроль форм и методов учебы по формированию знаний учащихся Посещение уроков	

Системы формирования и методы организационной деятельности	Этапы и содержание деятельности				
	январь	февраль	март	апрель	май
1. Организация работы с кадрами 1.1. Совещание при директоре		Итоги мониторинговых исследований отношения учащихся к учебе	О проведение дня ДРК	Исследование учащихся на предмет удовлетворенности качества знаний	Итоги года
1.2. Педсоветы	Урок в современной школе		Формы и методы работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе		
1.3. Методическая работа	Самоотчет по проблеме учителей биологии, химии, физики	Разработка методики проведения ДРК Взаимопосещение уроков 4, 5 классов	Взаимопроверка анализа тетрадей учащихся	Разработка текстовых контрольных работ и срезов знаний. Мониторинг исследований результатов учебного процесса по математике	Утверждение практических математических экзаменационных материалов по итогам работы за год по КЦП
1.4. Теоретический семинар	Конструирование учебного процесса на основе технологического подхода	Методы и формы проверки сформированности системы качества знаний учащихся		Шамова и Давыденко о системе качества знаний учащихся	
1.5. Работа по самообразованию			«Круглый стол» «Проблемы качества знаний в школе»	Изучение «Положения об итоговой аттестации»	Итоги работы по самообразованию Собеседование
2. Работа с учащимися	Анкетирование затруднений учащихся	Анкетирование учащихся 9-11 классов «Умеете ли вы учиться»	Качество преподавания по оценкам учащихся. Анкетирование	Мониторинговые исследования об удовлетворительности качества знаний	Проверка уровня сформированности качества знаний в 8 классе

3. Работа с родителями		Анкетирование. Выполнение ребенком домашнего задания	День открытых дверей	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	Итоги работы по подготовке к экзаменам КЦП. Концерт для родителей
4. Информационное обеспечение	Анкеты и их анализ	Методика мониторингового исследования Методика ДРК Анализ анкет	План и методика взаимопроверки тетрадей	«Положение об итоговой аттестации» Методика обработки «Удовлетворенность учебными предметами»	Первичное подведение итогов по результатам работы по КЦП. Анализ результатов итогового контроля
6. Контроль и регулирование	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие, корректировка	Качество знаний учащихся по школе	Проведение срезовых работ по биологии, физике	Контроль за организацией обобщения и повторения	Итоговый контроль