

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская СШ»
Ачинского района

Принято
Педагогический совет
МКОУ «Большесалырская СШ»
Протокол № 1 от 24.08.2020г

«Утверждаю»
Приказ № 2/10 ОД от 01.09.2020
И.о. директора МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б. Токмакова



Рабочая программа
учебного предмета «Математика»

2 класс

Составитель:
Пантюхина Наталья Валерьевна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Начальная школа XXI века»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Объём программы: 136 часов (в неделю 4 часа)

Формы контроля:

Текущий контроль по математике осуществляется как в письменной, так и в устной форме.

Тематический контроль по математике проводится в письменной форме в форме самостоятельной работы или математического диктанта.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера. В основе оценивания письменных работ по математике лежат следующие показатели: правильность выполнения и объём выполненного задания.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сложение и вычитание в пределах 100: чтение и запись двузначных чисел цифрами. Сведения из истории математики. Происхождение римских цифр. Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел. Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с использованием микрокалькулятора при вычислениях.

Геометрические понятия: луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу. Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков. Числовой луч. Координата точки. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Единица длины «метр» и ее обозначение (м). Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики. Старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд). Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Периметр многоугольника и его вычисление. Окружность: радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости. Практические работы. Определение вида угла (прямой, не прямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла. Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения.

Таблица умножения однозначных чисел: Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа и числа по нескольким его долям. Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке. Отношения «меньше в» и «больше в». Решение

задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

Выражения: Название компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления. Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

К концу обучения во втором классе учащиеся научатся:

Называть:

- компоненты и результаты арифметических действий: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;
- число, большее (меньшее) данного в несколько раз;
- фигуру, изображенную на рисунке (луч, окружность, угол, многоугольник);

Воспроизводить по памяти:

- результаты табличного умножения однозначных чисел; результаты табличных случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ дм} = 10\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

Различать :

- числовое выражение и выражение с переменной;
- прямые и не прямые углы;
- периметр и площадь фигуры;
- луч и отрезок;
- элементы многоугольника: вершина, сторона, угол;

Сравнивать:

- любые двузначные числа;
- два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше в ...», «меньше в ...»,
- длины отрезков

Приводить примеры :

- числового выражения;
- однозначных и двузначных чисел

Решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любые двузначные числа;
- составлять простейшие выражения (сумму, разность, произведение, частное);
- выполнять письменно сложение и вычитание чисел, когда результат действия не превышает 100;
- применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений;
- применять правило поразрядного сложения и вычитания чисел при выполнении письменных вычислений;
- вычислять значения выражения с одной переменной при заданном наборе числовых значений этой переменной;
- решать составные текстовые задачи в два действия (в различных комбинациях), в том числе задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- вычислять периметр многоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля.

К концу обучения во втором классе учащиеся могут научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления
- определения и прямоугольника (квадрата)
- свойства прямоугольника (квадрата)

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы)
- координаты точек, отмеченных на числовом луче

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника

различать:

- луч и отрезок

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки))

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата)
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки
- составлять несложные числовые выражения
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Методическая литература

1. Беседы с учителем 2 класс. М., Вентана-Граф, 2012.
2. Сборник программ к комплекту «Начальная школа 21 века». М., Вентана-Граф, 2014.
3. Рудницкая В.Н. Оценка знаний. Проверочные и контрольные работы., М., Вентана-Граф, 2012.
4. Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс Методика обучения
Издательский центр «Вентана – Граф», 2013
5. Рудницкая В.Н . Устные вычисления. М., Вентана-Граф, 2013.
6. Узорова О. В., Нефедова Е. А. 2500 задач по математике. Издательство АСТ 2012

Календарно-тематическое планирование уроков математики (136 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Примечание
1-3	Числа 10,20,30 ...100	3		
4-6	Двузначные числа и их запись.	3		
7-8	Луч и его обозначение.	2		
9-11	Числовой луч.	3		
12	Контрольная работа №1 по теме «Луч. Числовой луч.»	1		
13	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
14-15	Метр. Соотношения между единицами длины.	2		
16-17	Многоугольник и его элементы.	2		
18	Контрольная работа № 2 по теме «Многоугольник».	1		
19	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
20-21	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26+10$.	2		
22-24	Запись сложения столбиком.	3		
25-27	Запись вычитания столбиком.	3		
28	Контрольная работа № 3(за 1 четверть)	1		
29	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
30-32	Сложение двузначных чисел (общий случай).	3		
33-35	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	3		
36-38	Периметр многоугольника.	3		
39	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1		

40	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
41-43	Окружность, ее центр и радиус.	3		
44-45	Взаимное расположение фигур на плоскости.	2		
46-48	Умножение и деление на 2. Половина числа.	3		
49-51	Умножение и деление на 3. Треть числа.	3		
52	Контрольная работа № 5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3».	1		
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1		
54-56	Умножение и деление на 4. Четвертая часть числа.	3		
57-59	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	3		
60	Контрольная работа № 6. (итоговая)	1		
61	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1		
62-64	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	3		
65-68	Площадь фигуры. Единицы площади.	4		
69-71	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	4		
77-81	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	4		
82-85	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	4		
86	Контрольная работа № 7 по теме: «Табличные случаи умножения и деления».	1		
87	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
88-91	Во сколько раз больше? Во сколько раз	4		

	меньше?			
92-94	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	3		
95	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач»	1		
96	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
97-100	Нахождение нескольких частей числа.	4		
101-103	Названия чисел в записях действий.	3		
104	Контрольная работа № 9 (итоговая)	1		
105	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1		
106-108	Числовые выражения.	3		
109-111	Составление числовых выражений.	3		
112	Контрольная работа № 10 по теме «Числовые выражения».	1		
113	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	2		
114-116	Угол. Прямой угол.	3		
117-118	Прямоугольник. Квадрат.	2		
119-120	Свойства прямоугольника.	2		
121-123	Площадь прямоугольника.	3		
124	Контрольная работа № 11 по теме «Периметр и площадь прямоугольника».	1		
125	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1		
126-130	Повторение изученного.	5		
131	Итоговая контрольная работа № 12	1		
132	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1		
133-136	Повторение пройденного материала	4		

