

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская СШ»
Ачинского района

Принято

Педагогический совет
МКОУ «Большесалырская СШ»
Протокол № 1 от 24.08.2020г

«Утверждаю»

Приказ № 2/10 ОД от 01.09.2020

И.о. директора МКОУ «Большесалырская СШ»

Т.Б.Токмакова



Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
2 класс

Составитель:
Пантюхина Наталья Валерьевна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учителя по курсу «Технология» для учащихся 2-го класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой (М.: Вентана-Граф, 2013), в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы курса «Технология» автора Е.А. Лутцевой, согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 век», с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

Объём программы: 34 часа (1 час в неделю)

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- *приобретение* начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межличностных зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- *овладение* основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- *воспитание* трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- *развитие* творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Значение трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты). Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники). Природа – источник сырья. Природное сырьё, природного материала. Мастера и их профессии. Традиции творчества

мастеров в создании предметной среды (общие представления). Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы). Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

Сборка изделия: проволоочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

Конструирование и моделирование

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволоочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств

По модели, простейшему чертежу или эскизу.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в учёбе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися

универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему,, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения по технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Планируемые предметные результаты

К концу обучения второклассники должны *иметь представление:*

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, ремёслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- причинах разделения труда;
- истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- проектной деятельности в целом и её этапах;
- понятиях «конструкция» (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), «композиция», «чертёж», «эскиз», «технология», «технологические операции», «агротехника», «макет», «модель» «развёртка»;

знать:

- названия нескольких ремёсел своей местности, их особенности и историю;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды; долевое и поперечное направление нитей тканей;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы;
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- природные факторы, влияющие на рост и развитие растений: свет, тепло, влага, воздух;
- способы размножения растений семенами и черенкованием, возможности использования этих способов в агротехнике;
- название и назначение транспортных средств, знакомых учащимся;

уметь:

- с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты (от идеи до разработки замысла) и самостоятельно;
- их реализовывать (индивидуально и коллективно);
- читать простейший чертёж (эскиз);
- выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертёж;

- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения;
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- изготавливать несложные макеты транспортных средств;
самостоятельно:
- организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- экономно и рационально размечать несколько деталей на одной заготовке;
- контролировать качество(точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона , угольника, циркуля;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту;
при помощи учителя:
- проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лутцева Е.А. Программа четырехлетней начальной школы по технологии: «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013.

Календарно - тематический план по технологии

К№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Примечание (коррекция)
1	Приспособление первобытного человека к окружающей среде.	1		
2	Ремёсла и ремесленники.	1		
3	Профессии ремесленников. Разделение труда.	1		
4	Свойства материалов.	1		
5	Назначение инструментов	1		
6	Введение в проектную деятельность. Замысел.	1		
7	Введение в проектную деятельность. Конструкция изделия.	1		
8	Введение в проектную деятельность. Композиция.	1		
9	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично.	1		
10	Технологические операции.	1		
11	Технологическая операция. Разметка деталей.	1		
12	Отделение детали от заготовки.	1		
13	Сборка изделия.	1		
14	Отделка изделия.	1		
15	Новогодний проект.	1		
16	Разметка с помощью чертёжных инструментов(линейка).	1		
17	Линии чертежа. Чертёж.	1		
18	Чтение чертежа.	1		
19	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1		

20	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1		
21	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1		
22	Циркуль. Разметка деталей циркулем.	1		
23	Радиус окружности. Чертёж окружности.	1		
24	Происхождение натуральных тканей и их свойства.	1		
25	Изготовление натуральных тканей.	1		
26	Технологические операции обработки ткани.	1		
27	Технология изготовления швейных изделий.	1		
28	Строчка прямого стежка.	1		
29	Разметка строчек.	1		
30	Транспортные средства. Макеты и модели.	1		
31	Виды соединения деталей конструкции.	1		
32	Техника в жизни человека. Транспорт.	1		
33	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	1		
34	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	1		
	Итого :	34		

