Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс.

1. Рабочая программа профильного курса «Математика» для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по математике./М: Дрофа);

Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (профильный уровень). (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина);

Авторской примерной программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 класс./ Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвящение)

2. Учебники УМК

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа -10 класс,. Часть 1 Учебник. Часть 2.Задачник 10класс. М.: Мнемозина, 2019
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа -11 класс,. Часть 1 Учебник. Часть 2.Задачник 11класс. М.: Мнемозина, 2019
3. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов, базовый и профильный уровни. М., «Просвещение», 2019.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего (полного) образования;
- осознание и объяснение роли изученных понятий, законов и методов в описании и исследовании реальных процессов и явлений; понимание основ аксиоматического построения теорий;
- представление о математическом моделировании возможностях;
- овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач;
- выполнение точных и приближённых вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях;
- изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними;
- способность применять приобретённые знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.

.4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ «Большесалырская СШ» в соответствии, с которым общий объем времени. На изучение математика в 10-11 классах отводится 5 ч. в неделю (из них 3 ч. алгебра, 2 ч. геометрия).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.