

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6

1. Документы:

Рабочая программа по математике для 5 – 6 классов составлена на основе: Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N1577); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Программы по математике для 5 – 11 классы составители: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., М.: Вентана - Граф, 2018

2. Учебники УМК Мерзляк А.Г.

Математика: программа 5-11 классы (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др) – М.: Вентана-Граф, 2018.

- Учебник Математика 5 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
- учебник Математика 6 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
- методическое пособие 5 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
- Электронное сопровождение УМК: Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

3.Предметные результаты освоения основной образовательной

программы основного общего образования предметные результаты изучения учебного предмета «Математика» должны отражать:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, классификации, логические обоснования.
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использование прикидки и оценки; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы,

диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

.4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ «Большесалырская СШ» в соответствии, с которым общий объем времени, отводимого на изучение «Математики» в 5-6 классах выделено всего 340ч. по 170 часов в каждом классе, 5 часов в неделю.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.