Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

1. Документы:
Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе:
Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N1577);
Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
Программа составлена на основе программы:
Математика: 5 – 11 классы / (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко и др.)– М.: Вентана-граф, 2018 – 152 с.
2. Учебники УМК Мерзляк А.Г.
Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы
Математика: 5 – 11 классы / (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко и др.)– М.: Вентана-граф, 2018 – 152 с.
Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф,
Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф.
Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф.
3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования Предметные результаты должны отражать:
1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.
4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:
• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
•решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
• изображать фигуры на плоскости;
• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
• распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
• проводить несложные практические вычисления с процентами, использование прикидки и оценки; выполнять необходимые измерения;
• использовать буквенную символику для записи общих утверждений,

формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

.4. Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7– 9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». Согласно годовому календарному учебному графику учебный год в 7-8 классах в МКОУ «Большесалырская СШ» длится 34 учебных недели, в 9 классе 34 учебных недели. Общее количество уроков алгебры в неделю 7–9 класс – по 3 часа; в году 7-9 класс – по 102 часа, за курс 7-9 класс всего 306 часа.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.