

**Аннотация к рабочей программе по биологии
среднего общего образования
10-11 класс**

1. Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

2. Учебники:

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2020.
2. Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2017.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Место курса «Химия» в базисном учебном (образовательном) плане

Для изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» отводит 68 часов. В том числе по 34 часа в 10 и 11 классах, из расчета – 1 учебный час в неделю.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.