Аннотация к рабочей программе учебного курса «Информатика и мир» 5, 9 классы

1. Документы

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Информатика и мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Закона «Об образовании» № 273ФЗ от 29.12.2012г., приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Фундаментального ядра содержания общего образования¹, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Большесалырская СШ».

2. Основной учебник:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса.
2. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

3. Предметные результаты освоения предмета «Информатика и мир»

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; планировать свои действия на отдельных этапах работы над заданием;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении задания;
- *исследовать* собственные нестандартные способы решения;
- сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам.

Планируемые результаты изучения курса "Информатика и мир"

Ученик научится:

- Применять компьютерную анимацию в различных областях жизни;

¹ Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

- Возможности, наименованию и назначению инструментов программы AdobeFlash;
- Особенности покадровой и автоматической компьютерной анимации;
- Способам публикации фильма.
- Знанию внешнего и внутреннего вида компьютера, а так же основных его устройств.
- Знанию систем счисления.
- Знанию основных утилит.

Ученик получит возможность:

- Создавать простейшие векторные изображения в программе AdobeFlash;
- Импортировать векторную и растровую графику;
- Трассировать импортированную растровую графику в векторную;
- Использовать и создавать заливки;
- Производить изменение формы, цвета и положения объекта или его частей во времени и в пространстве;
- Озвучивать ролик;
- Создавать надписи, титры, применять к тексту эффекты;
- Получать конечный продукт в виде либо GIF-анимации, либо Flash-фильма, либо в формате видео, либо исполнимого EXE-файла;
- Работать с операционной системой и частичной её настройкой.
- Пользоваться интернетом.
- Пользоваться электронным офисом.

4. Место предмета в учебном плане

На уроки курса «Информатика и мир» в 5,9 классах выделяется один час в неделю.

Согласно действующему в школе учебному плану тематическое планирование предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Большесалырская СШ".