

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская СШ»
Ачинского района**

«Принято»

Педагогический совет
МКОУ «Большесалырская СШ»
протокол № 1 от «24».08.2020 г.



«Утверждаю»
Приказ №2/10 ОД от 01.09.2020 г.
И.о. директора МКОУ «Большесалырская СШ»
Т.Б. Токмакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

11 КЛАСС

на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Токмакова Татьяна Борисовна

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Актуальные вопросы социально-политической жизни современного общества» предназначена для учащихся 11 класса. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по обществознанию, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», кодификатора элементов содержания и **требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по обществознанию**, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Содержание программы предполагает глубокое изучение важнейших вопросов общественной жизни в разделах «Социология», «Политика. Это дает возможность учащимся 11 класса получить теоретические и практические знания, необходимые для сдачи ЕГЭ по обществознанию, что делает программу **актуальной**.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Цели и задачи программы:

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

Форма подведения итогов:

-пробный экзамен по обществознания (по КИМ ЕГЭ)

Основное содержание курса

I. Социальные отношения

1. **Общество и личность.** Личность как продукт культурной, а не биологической эволюции. Фазы социализации. Сущность процесса социализации личности. Первичная и вторичная социализация. Гарантии социализации личности.
2. **Общество «нормальных людей». Что это значит?** Понятия «норма», «социальная норма». Признаки нормы. Классификация социальных норм. Школьный устав как социальная норма. Нормы русского языка как разновидность норм.
3. **Причины преступности.** Условия и факторы возникновения преступности. Условия ее возникновения. Объективные и субъективные причины совершения преступлений.
4. **Молодежь в современном обществе.** Статус современной молодежи, ее проблемы и особенности. Молодежная политика государства.
5. **Социальная адаптация.** Понятие о социальной адаптации. Стратегия успеха. Социализация России.
6. **Семья и брак.** Что такое семья? Этапы становления брачно-семейных отношений. Основные черты патриархальной семьи. Современная семья.
7. **Практическое занятие по теме: «Социальные отношения».** Повторение пройденного материала, закрепление понятий.

II. Политика

1. **Возникновение государства и его функции.** Государство, причины его появления. Функции государства. Формы государственного устройства. Государство и общество.
2. **Сущность и организация государства.** Государство и его признаки. Факторы возникновения. Теории происхождения государства. Социальное назначение. Функции и типология государства. Форма государства.
3. **Мир политики в человеческом обществе.** Политика, структура политики. Политическая система и ее функции. Политические институты, политические режимы, политический статус личности.
4. **Закон и власть.** Соотношение власти и закона. Законодательная власть. Принцип разделения властей. Исполнительная власть. Президентская власть. Местное самоуправление. Судебная власть. Правоохранительные органы государства.
5. **Государство и его граждане.** Понятия «гражданин» и «гражданство». Закон «О гражданстве». Отличительные черты Российского государства.
6. **Политическая идеология и политическая деятельность.** Понятие о политической идеологии, ее функции. Взаимосвязь идеологии и политической деятельности.
7. **Средства массовой информации в политической системе.** Отличительные признаки СМИ, их функции и значение, теории развития СМИ.
8. **Политическая элита.** Причины существования политической элиты. Характерные черты политической элиты. Классификация политических элит. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Важнейшие нормы, регулирующие положение политической элиты в обществе.
9. **Политическое участие.** Понятие о политическом участии. Виды и формы политического участия. Типы политической деятельности.
10. **Практическое занятие по теме «Политика».** Повторение пройденного материала, закрепление понятий.

Тематическое планирование

№	Раздел (тема) занятия	Час	Дата		Планируемые результаты	
			По плану	По факту	Освоение предметных знаний	Универсальные учебные действия
I.	Социальные отношения	7			Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль, свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль, социализация индивида. Семья и брак	Осуществлять самостоятельный поиск социальной информации; Развитие умений критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; Совершенствование навыков решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
1	Общество и личность.	1				
2	Общество «нормальных людей». Что это значит?	1				
3	Причины преступности.	1				
4	Молодежь в современном обществе.	1				
5	Социальная адаптация.	1				
6	Семья и брак.	1				
7	Практическое занятие по теме: «Социальные отношения».	1				
II.	Политика	10			Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Средства массовой информации в политической системе. Типология политических режимов. Политическая элита. Политические партии и движения. Политический процесс и политическое участие. Политическое лидерство.	Развитие умений использовать политическую терминологию для оценки событий и явлений общественной жизни, реалий политического развития; Знать важнейшие политические институты, их отличительные признаки и свойства, в частности такие политические институты как «государство», «политические партии», «средства массовой информации»; Совершенствование умений работать с текстом, на основании приведенных характеристик распознать важнейшие идейно-политические течения современности.
1	Возникновение государства и его функции.	1				
2	Сущность и организация государства.	1				
3	Мир политики в человеческом обществе.	1				
4	Закон и власть.	1				
5	Государство и его граждане.	1				
6	Политическая идеология и политическая деятельность.	1				
7	Средства массовой информации в политической системе.	1				
8	Политическая элита.	1				
9	Политическое участие.	1				
10	Практическое занятие по теме «Политика».	1				

Предполагаемая результативность курса

Изучение факультативного курса «Актуальные вопросы социально-политической жизни современного общества» способствует формированию у учащихся общепредметных компетенций:

- **Ценностно-смысловая компетенция** в рамках умения определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- **Общекультурная компетенция** заключается в применении полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- **Учебно-познавательная компетенция** включает в себя умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- **Информационная компетенция** заключается в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- **Коммуникативная компетенция** включает развитие знаний о способах взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, паре, владение различными социальными ролями в коллективе, умение вести дискуссию, владение монологической и диалогической речью;
- **Социально-трудовая компетенция** позволяет учащимся овладеть минимально необходимыми в жизни современного общества навыками социальной активности и политической грамотностью;
- **Компетенция личностного самосовершенствования** включает в себя умение владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Информационно-методическое обеспечение

КИМы по обществознанию 2017, 2016, 2015, 2014, 2013.

ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Баталина В.В. Краткий курс по политологии: Учебное пособие, 2010.

Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях. Учебное пособие. СПб, 2008.

Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.

Кухарчук Д.В. Социология: Конспект лекций. М., 2008.

Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.

Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: Экзаменационные ответы. Ростов н\д: Феникс, 2002.

Передерий С.В. Политология для студентов вузов. Ростов н\д: Феникс, 2007.

Политология: Учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М.: Экзамен, 2005.

