

Положение рассмотрено и
одобрено на заседании
Управляющего совета школы
протокол № 2 от 01.10.2013

Утверждено
приказом директора МКОУ
Большесалынской СОШ
№ 44 от 08.10.2013г



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МКОУ БОЛЬШЕСАЛЫРСКОЙ СОШ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МКОУ Большесалынской СОШ (далее Школа). Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.29 ч.3., и в целях обеспечения исполнения государственной функции «Осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях».

1.2. **Самообследование** - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, обучающихся и руководителей Школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.3. Цели самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- 3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса программируемому (планируемому);
- 4) подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

II. Организация самообследования

2.1. Самообследование Школы проводится ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Управляющем совете школы, педагогическом совете

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.4. В процессе самообследования проводится следующая оценка критериев:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- информация о востребованности выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Школы.

2.5. Показатели критериев оформляются в разделы:

Раздел I «Нормативное правовое обеспечение»

Раздел II «Условия для реализации образовательных программ»

Раздел III «Участники образовательного процесса»

Раздел IV «Управление образовательным учреждением»

Раздел V «Сведения об организации образовательного процесса»

Раздел VI «Результаты организации образовательного процесса»

2.6. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета по состоянию на 1 августа текущего года, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.7. Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется ее печатью.

2.8. Размещение отчета Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.