

Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Большесалырская СШ»
(протокол № 5 от 24.03.2021)

Директор МКОУ «Большесалырская СШ»

УТВЕРЖДАЮ
Т.Б. Токмакова



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская средняя школа»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»
Руководитель	Татьяна Борисовна Токмакова
Адрес организации	662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16.
Телефон, факс	8 (39151) 5-64-09
Адрес электронной почты	eom2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ачинского района, Красноярского края. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.
Дата создания школы	11 января 1969 года
Лицензия	от 24.12.2014 г., серия 24Л01, № 0000904, регистрационный номер № 7754 -л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2014 г., серия 24Л01, № 0000806, регистрационный номер № 3999, выдано Министерством образования и науки Красноярского края, действительно по 31.03.2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа» (далее – МКОУ «Большесалырская СШ») расположена в селе Большая Салырь, ул. Школьная д.16, Ачинского района, Красноярского края.

Основным видом деятельности МКОУ «Большесалырская СШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «Большесалырская СШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», онлайн-школа «Фоксфорд», интерактивная рабочая тетрадь Skysmart и «Просвещение», Российская электронная библиотека.

Результаты сравнительного анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме с качеством выполнения всероссийских проверочных работ (осень 2020 г.) говорят о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МКОУ «Большесалырская СШ» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году вся воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно –эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие детского самоуправления.

В рамках гражданско-патриотического направления было организовано участие школьников в краевых и муниципальных социальных акциях: «Помоги пойти учиться!», «Осенняя неделя добра».

В 2020 году в связи с эпидобстановкой учащиеся и педагоги приняли активное участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк» и «Окна Победы».

Мероприятия по реализации направления воспитания:

- Уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Классные часы, беседы: День народного единства, «День Конституции Российской Федерации».
- Уроки мужества: День неизвестного солдата, День контрнаступления Советских войск под Москвой, День снятия Блокады с Города-героя Ленинграда, День вывода Советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, День Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В рамках реализации нравственно – эстетического направления воспитательной работы, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Проводились классные часы, традиционные общешкольные мероприятия. Творческие конкурсы и выставки, посвященные «Золотой осени», «Дню учителя», «Дню матери», «Международному женскому Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества».

В целях формирования художественно – эстетических ценностей личности через приобщение детей к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, музыкальному искусству учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих муниципальных и краевых конкурсах, где занимали призовые места.

В школе ведётся целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работает Совет по профилактике правонарушений среди подростков и защите их прав, систематически проводятся разнообразные мероприятия, социально-педагогическая работа, тренинговые упражнения, правовое просвещение обучающихся и родителей. Реализацию профилактической программы осуществляет администрация школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков - "Законопослушный гражданин".

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД;
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН, отдела опеки и попечительства, центра семьи "Ачинский";
- обсуждение проблем на Совете профилактики;
- участие в конкурсах, акциях ("Помоги пойти учиться»; «Молодежь выбирает жизнь"; "Скажем НЕТ вредным привычкам"; и т.д.).

Количество подростков, состоящих на профилактических учетах образовательной организации

Содержание	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	147	168	180
Количество детей из семей СОП	4	3	1
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН	4	3	1

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

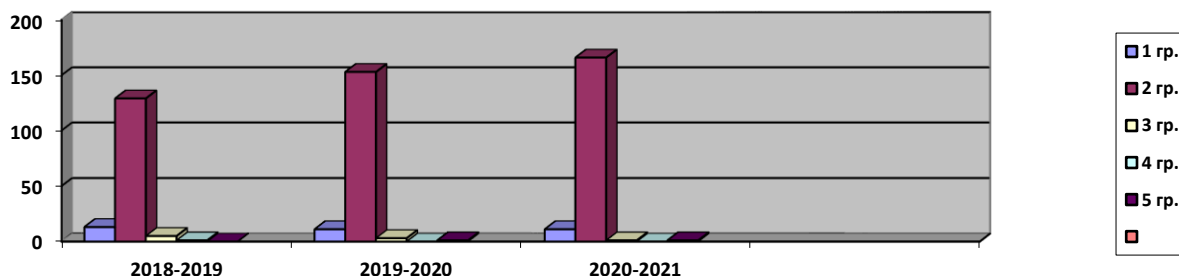
Были организованы:

- тематические классные часы и беседы, участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- приводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления ПАВ
- изготовление и распространение буклетов «Скажи нет наркотикам»

По формированию здорового образа жизни в школе реализуется программа «Здоровые дети - здоровое село, здоровое село – здоровая нация» Данная программа носит комплексный характер и затрагивает всю систему жизнедеятельности школы. Работа по здоровьесбережению учащихся строится на основе мониторинга состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития.

Состояние здоровья обучающихся за три года

Количество учащихся	2018 - 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г	2020-2021уч.г.
всего	147	168	180
1 группа здоровья	13	11	11
2 группа здоровья	129	153	166
3 группа здоровья	5	3	1
4 группа здоровья	1	0	0
5 группа здоровья	0	1	2



В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- работа ПСК «Крепкий орешек»;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная площадка, туристский полигон, военно – спортивная полоса препятствий. Спортивная площадка позволяет проводить Дни здоровья, соревнования по лыжным гонкам, соревнования по русской лапте, «Кросс нации». Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего,

учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия.

В школе работали секции физкультурно – спортивного направления: «Мини – футбол», «Баскетбол», «Шашки – шахматы», «Спортивный калейдоскоп» и туристско –краеведческого направления секция «Веселый турист».

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта, зональных и краевых соревнованиях и занимали призовые места.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно плану работы ШСК «Крепкий орешек».

Мероприятия по реализации направления воспитания и социализации:

участие в объединениях ШСК «Крепкий орешек»;

Дни здоровья;

организация и проведение акций «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная среда»;

лекции «Пожароопасность в лесу», действия в условиях ЧС, «Безопасные каникулы», «Осторожно гололед», «Интернет-безопасность» и т.д.

месячник «Дорожной безопасности»;

тренировочные эвакуации;

конкурс: «Безопасное колесо»;

«Кросс Нации», «Лыжня России».

Трудовое и экологическое воспитание (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Мероприятия по реализации воспитания и социализации:

тестирование специалистами Центра занятости населения г. Ачинска;

проведение профориентационных классных часов «Мир профессий», «Я выбираю профессию»;

• проведение тренингов психологом «Дороги, которые мы выбираем», тренинги по снятию экзаменационных стрессов;

субботники «Мой чистый школьный двор»;

акции: «Подари пернатый дом», «Столовая для пернатых»;

экскурсии в имеющиеся в городе Ачинске учебные заведения среднего специального и высшего образования.

встречи с представителями учебных заведений города Ачинска: Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский педагогический колледж, Ачинский медицинский техникум, Ачинский техникум нефти и газа.

Участие в проектах по профориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе структуру органов ученического самоуправления составляют Совет обучающихся.

Мероприятия по реализации данного направления:

мероприятия школьного самоуправления: День самоуправления, участие в составе классного коллектива в подготовке своего мероприятия года, участие в соревнованиях по настольному теннису, пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу;

участие в патриотических, экологических, профориентационных, социальных мероприятиях и акциях; участие в реализации акций экологических, патриотических, здоровьесберегающих;

День знаний в школе;

социальные пробы: реализация собственных инициатив, участие в качестве организаторов, ведущих и оформителей в общешкольных и классных мероприятиях, написание сценариев, проектов, их реализация.

В мае 2017 года в школе была организована детская организация по развитию РДШ которое работает по следующим направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

С 2019 года в школе работает детское объединение «Лидер» под руководством педагога дополнительного образования Островской А.Г. Ребята, входящие в это объединение, являются членами РДШ и активно развивают в школе ученическое самоуправление. Наиболее активно работает отряд волонтеров. Ребята организовали и провели следующие мероприятия:

- Районный сетевой антинаркотический конкурс "РАДИ ЖИЗНИ".
- «Спортивные эстафеты» для учащихся 1-4 классов в рамках Районной акции "ЗОЖ».
- Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» Для обучающихся 5-8 классов в рамках районной акции "ЗОЖ».
- Благотворительная акция «Из рук в лапы».
- Всероссийской акции «Осенняя неделя добра».

Современное детское общественное движение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант взаимодействия на основе их общих целей, взаимовыгодности и общей заинтересованности. Социальными партнерами нашей школы являются: администрация Преображенского сельского Совета, библиотека села Большая Салырь, ФАП, районный молодежный центр «Навигатор», МКОУ ДО ДЮЦ Ачинского района, ДЮСШ Ачинского района, газета «Молодежный портал».

Социальное партнёрство для развития активной гражданской позиции необходимо и является приоритетным направлением в работе современной школы. Все наши инициативы положительно поддерживаются социальными институтами села и жителями.

Дополнительное образование

МКОУ «Большесалырская СШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Формы внеурочной работы, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

Дополнительное образование обучающихся является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года составляются рабочие программы всеми педагогами ДО, осуществляется набор в кружки и секции. С учётом требований ведётся школьная документация.

Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. На занятиях развиваются необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На занятиях в спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры в волейбол, футбол и баскетбол, развивается сила, ловкость, укрепляется здоровье.

В школе работает 13 объединений, в которых 156 детей пользуются услугами дополнительного образования, что составило 87 % от общего числа обучающихся школы.

Направленность	Объединение	Кол-во детей
Физкультурно – спортивное	«Баскетбол»	12
	«Мини - футбол»	15
	«Шашки –шахматы»	15
	«Спортивный калейдоскоп»	95
Художественно – эстетическое	«Вышивка»	10
Туристско – краеведческое	«Веселый турист»	16
Научно – техническое	«Я умею работать в современном офисе»	20
Социально – педагогическое	«Игровая журналистика»	15
	«Лидер»	13
	«Моё Я»	15
	«Эрудит»	15
	«Мир мужества, женственности и красоты»	15
	«Пресс –центр»	25

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, и во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Участие ребят в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

**Достижения учащихся в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах и соревнованиях
за 2020 год**

№ п/п	Название	Участники	Результат
1	Образовательный портал Учи.ру на базе Интернета. Марафон «Навстречу космосу»	22 чел.	1-е место 5 класс. 1-е место 7 класс
2	Фоксфорд. Олимпиада по русскому языку	8 чел.	1 -Диплом Победителя
3	Городские соревнования по гиревому спорту, посвященных Дню защитника Отечества 21.02.2020	7 чел.	Общеконандное II место: 3 чел. I место 2 чел. II место 1 чел. III место
4	Зональные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по баскетболу 3*3 среди юношей 2004-2006 г.р.	4 чел.	III место
5	Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».	9 чел.	1 чел. II место 1 чел. I место
6	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Школьной спортивной лиги	8 чел.	1 чел. II место 1 чел. I место
7	Турнир МБУ «СШ Ачинского района» по мини – футболу, посвященному Дню защитника Отечества	12 чел.	1-я команда -I место 2-я команда -II место
8	Муниципальный этап соревнований по мини – футболу краевого проекта «Школьная спортивная лига» среди команд юношей 2004 – 2006 года рождения общеобразовательных организаций Ачинского района	12 чел.	I место юноши. I место девушки
9	Первенство ДЮСШ Ачинского района по мини-футболу	7 чел.	I место девушки
10	Международная акция «Тест по истории Отечества»	6 чел	2 чел. III место
11	Международная интернет-олимпиаде по английскому языку "Солнечный свет"	5,6,7 классы	2 чел. - I место Диплом 1 чел. 3 2-е место 1 чел.3-е место
12	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку "Новое Древо"	5,6 классы	2 чел. - 2-е место –

13	Всероссийская Интернет олимпиада по английскому языку "Время знаний".	6 класс	Диплом за 1-е место
14	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мы вместе", посвященный Дню народного единства	3 чел.	Диплом за 1-е место
15	Международный конкурс mir-olimp.ru «Дорога и безопасность»	13 чел.	1 чел. - I место 2 чел.-II место
16	Международный творческий конкурс "Совушка"	5,6 кл.	Диплом II степени
17	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Изумрудный город»	5 чел.	3 чел. Диплом победителя в различных номинациях
18	Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	16 кл.	Грамота за II место
19	Краевой конкурс образовательных маршрутов «Россия. Красноярский край. МОЯ ИСТОРИЯ», организованного КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».		Победители краевого заочного конкурса образовательных маршрутов
20	Краевой заочный конкурс «Школа юного филолога»	2 чел	Победитель -1 чел.
21	Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ» с элементами «soft-skills»	10,11 класс 4 чел	Команда заняла II место
22	Краевой фестиваль технологических идей «Ярмарка проектов»	5 чел.	Команда -Победители краевого фестиваля технологических идей
23	VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди конкурсантов юниоры (дети 14–16 лет) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».	1 чел.	Диплом II степени
24	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-11 классы	Диплом победителя
25	Краевые соревнования по спортивному туризму на маршрутах.		Диплом II степени
26	Краевой конкурс рисунков "Мой край. Природные достопримечательности	1 чел.	3 место

27	Районный литературно – творческий конкурс «Книжный дозор»	10 чел	1 чел. Победитель.
28	Районный литературно – творческий конкурс «Карандашик -2020»		1 чел. 2-е место– 1 чел. 3-е место
29	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-11 классы	Победители
30	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		2 чел. призеры
31	Муниципальный этап предметной олимпиады «Юные знатоки-2020»		3 чел. Призеры.
32	Районный семейный творческий конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!»		3 чел.- 1 место 2 чел.-3 место

II. Оценка системы управления организацией

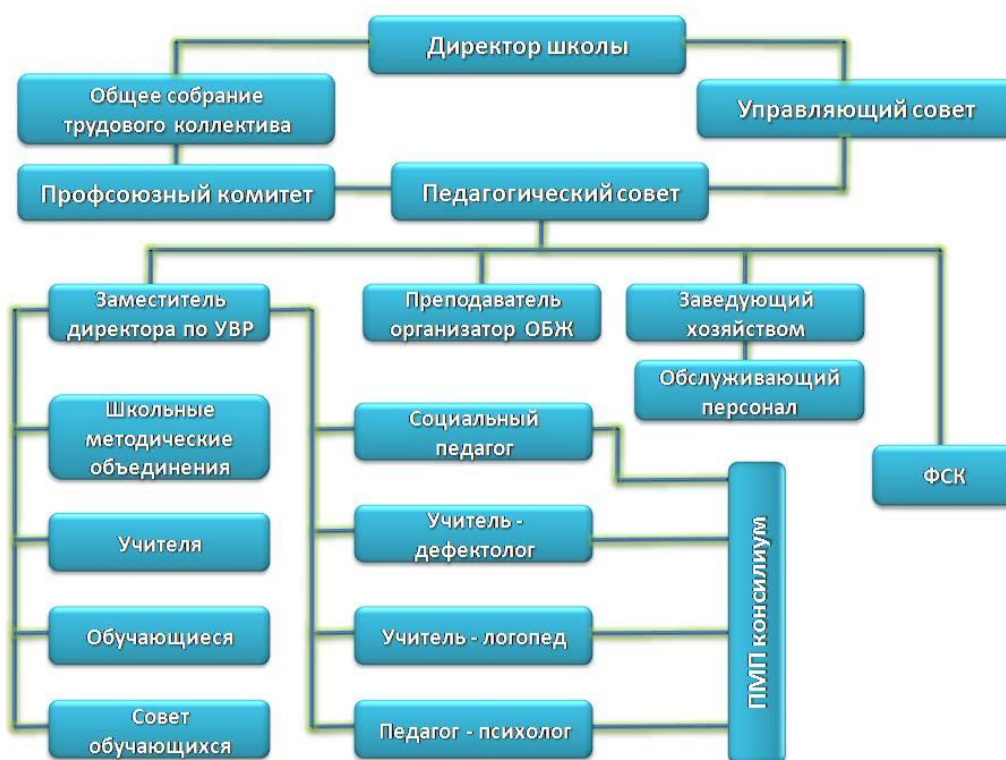
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Большесалырская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура административных органов школы



Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Большесалырская СШ» создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет обучающихся
- Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	147	168	180
	– начальная школа				
	– основная школа	138	137	154	167
	– средняя школа	15	10	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

	– средней школе	0	0	0	0
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Большесалырская СШ». В 2020 году МКОУ «Большесалырская СШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
3	22	22	100%	4	18%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100%	8	42%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	41	100%	12	30%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	6	31%	1	5%	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40%	1	6%	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25%	1	6%	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100		28%	3	5%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100%	3	50%	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100%	3	43%	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100%	6	46%	2	15%	0		0		0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «певаемость» в 2020 учебном году снизился на 18% процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», был 64%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и национального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых оценках учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	68
Математика	1	45
Физика	1	42

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МКОУ «Большесалырская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3,6,7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс из другой ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	153	3	1	11	5	6	0	0
2019	148	6	1	3	0	3	0	0
2020	168	6	2	7	1	6	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Большесалырская СШ» работают 22 педагога, из них 4-внешних совместителей, 12 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Большесалырская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Большесалырская СШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8020 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8020	3012
2	Педагогическая	150	80
3	Художественная	4468	800
4	Справочная	70	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1500 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 46. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «Большесалырская СШ» оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Наименование	Единица измерения	Количество	Дата выпуска	Где установлено
Компьютер персональный	шт.	1	10.10.2001	Кабинет информатики
Компьютер персональный	шт.	1	10.10.2001	Кабинет информатики
Компьютер персональный	шт.	1	10.10.2007	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.02.2006	Кабинет информатики
Ноутбук Voyager H591	шт.	1	01.01.2006	Кабинет директора
Компьютер персональный	шт.	1	10.10.2007	Кабинет информатики
Мультимедийный проектор	шт.	1	30.10.2006	Кабинет информатики
Компьютер в комплекте	шт.	1	10.10.2007	Кабинет информатики
Компьютер в комплекте	шт.	1	10.10.2007	Кабинет информатики
Автоматизированное рабочее место	шт.	1	10.10.2007	Кабинет информатики
Автоматизированное рабочее место	шт.	1	30.08.2007	Кабинет информатики
Машина швейная	шт.	1	12.06.2008	Кабинет домоводства
Машина швейная	шт.	1	12.06.2008	Кабинет домоводства
Машина швейная	шт.	1	12.06.2008	Кабинет домоводства
Утюг	шт.	1	12.06.2008	Кабинет домоводства
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Компьютер	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Доска интерактивная	шт.	1	01.12.2008	Кабинет информатики
Доска интерактивная	шт	1	01.12.2010	Кабинет русского языка
Мультимедийный проектор	шт	2	01.06.2010	
Ноутбук	шт	4	01.12.2010	Кабинет начальных классов
Ноутбук	шт	4	01.12.2011	Кабинет русского языка
Доска интерактивная	шт	1	01.12.2012	Кабинет начальных классов
Ноутбук	шт	1	01.12.2012	Кабинет начальных классов
Мультимедийный проектор	шт	1	01.12.2012	Кабинет начальных классов
Аккордеон	шт.	1	12.12.2001	

Музыкальный центр	шт.	1	01.05.2006	Кабинет директора
Копировальный аппарат	шт.	1	01.01.2005	Кабинет директора
Принтер	шт.	1	10.10.2007	Кабинет информатики
Телевизор	шт.	1	10.12.2002	Кабинет биологии
ИБП 500В	шт.	7	01.12.2008	Кабинет информатики
ИБП 500В	шт.	1	01.01.2006	Кабинет информатики
Магнитола	шт.	1	01.01.2007	Кабинет немецкого языка
Магнитола	шт.	1	01.01.2007	Кабинет начальной школы
Функциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	шт.	1	10.10.2007	Кабинет географии
Принтер (струйный, цветной)	шт.	1	01.01.2002	Кабинет информатики
Доска белая магнитно-маркерная	шт.	2	01.06.2006	Кабинет начальных классов
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.12.2007	Кабинет начальных классов
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.12.2007	Кабинет начальных классов
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.12.2007	Кабинет начальных классов
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.01.2007	Кабинет немецкого языка
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.12.2007	Кабинет физики и химии
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.06.2006	Кабинет русского языка и литературы
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.06.2006	Кабинет биологии
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.06.2006	Кабинет информатики
Доска магнитно-маркерная с приставкой	шт.	1	01.01.2007	Кабинет информатики
Доска 3х элементная меловая	шт.	1	01.06.2006	Кабинет математики

Доска классная	шт.	1	01.06.2006	Кабинет обслуживающего труда
Шкаф-купе (6.6*2.5)	шт.	1	20.04.2008	Кабинет химии и физики
Шкаф вытяжной	шт.	1	15.01.2008	Кабинет химии и физики
Комплект двухместный стол, 2 стула ученических.	шт.	15	15.01.2008	Кабинет химии и физики
Стол демонстрационный	шт.	6	15.01.2008	Кабинет химии и физики
Шкаф для хим.реактивов	шт.	3	15.01.2008	Лаборатория
Шкаф полуоткрытый	шт.	4	15.01.2008	Лаборатория
Стол письменный	шт.	2	15.01.2008	Лаборатория
Жалюзи	шт.	1	01.09.2008	Кабинет химии
Шкаф-купе (5.5*2.5)	шт.	1	01.08.2008	Кабинет русского языка и литературы
Шкаф-купе (5.5*2.5)	шт.	1	01.08.2008	Кабинет биологии
Комплект двухместный стол, 2 стула ученических.	шт.	9	21.11.2006	Кабинет информатики
Комплект двухместный стол, 2 стула ученических.	шт.	18	01.07.2007	Кабинеты начальных классов
Комплект двухместный стол, 2 стула ученических.	шт.	4	01.01.2007	Кабинет обслуживающего труда
Комплект двухместный стол, 2 стула ученических.	шт.	45	01.01.1996	Классные кабинеты
Жалюзи	шт.	1	18.07.2006	Кабинет информатики
Шкафы для наглядных пособий	шт.	35	01.01.2008	Классные кабинеты
Станок токарный	шт.	1	01.12.2008	Мастерская
Станок деревообрабатывающий многофункциональный	шт.		01.12.2008	Мастерская
Верстак	шт.	4	01.12.2008	Мастерская

Станок металлообрабатывающий	шт.	1	01.12.2008	Мастерская
Станок сверлильный	шт.	1	01.12.2008	Мастерская
Станок точильный	шт.	1	01.12.2008	Мастерская
Электрический рубанок	шт.	1	01.12.2008	Мастерская
Электрический лобзик	шт.	2	01.12.2008	Мастерская
Набор инструментов	шт.	1	01.01.2002	Мастерская
Стол компьютерный	шт.	5	01.01.2004	Кабинет информатики
Стол компьютерный	шт.	5	01.12.2007	Кабинет биологии
Эл.плита	шт.	1	10.12.2006	Столовая
Холодильник	шт.	1	01.09.1990	Столовая
Холодильник	шт.	1	01.09.1990	Столовая
Водонагреватель 100л	шт.	1	01.05.2008	Столовая
Ванна моечная 2х секционная	шт.	2	01.08.2007	Столовая
Ванна моечная 1х секционная	шт.	1	01.08.2007	Столовая
Стеллаж кухонный	шт.	1	01.08.2007	Столовая
Комплект лыжный	шт.	25	01.09.2004	Спортзал
Мяч волейбольный	шт.	2	01.09.2007	Спортзал
Сетка волейбольная	шт.	1	01.09.2005	Спортзал
Коньки фигурные		15	01.09.2006	Спортзал
Комплект лыжный	шт.	15	10.10 2008	Спортзал
Щит баскетбольный	шт.	2	10.10 2008	Спортзал
Стенка гимнастическая	шт.	4	10.10 2008	Спортзал
Козел гимнастический	шт.	1	10.10 2008	Спортзал
Мостик гимнастический	шт.	1	10.10 2008	Спортзал
Скамейка гимнастическая	шт.	3	10.10 2008	Спортзал
Сетка волейбольная со стойками	шт.	1	10.10 2008	Спортзал
Стол д/наст тенниса	шт.	1	01.09.2007	Спортзал
Брусья навесные	шт.	2	10.10 2008	Спортзал
Мат гимнастический	шт.	10	01.09.2006	Спортзал
Беговая дорожка	шт	1	01.11.2010	Спортзал
Велотренажер	шт	1	01.11.2010	Спортзал
Мячи волейбольные	шт	6	01.12.2011	Спортзал
Мячи(волейбольные, футбольные, баскетбольные)	шт	30	01.12.2012	Спортзал
Лыжи в комплекте	шт	10	01.12.2012	Спортзал
Волейбольная сетка	шт	1	01.12.2012	Спортзал

со стойками				
Навесные перекладины	комп	1	01.12.2012	Спортзал
Стол письменный	шт.	10	01.09.2007	Классные кабинеты
Стул мягкий	шт.	10	01.09.2007	Классные кабинеты

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Большесалырская СШ» по итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ «Большесалырская СШ» – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием	4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (50%)
– первой		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Большесалырская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Большесалырская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Образовательное учреждение продолжит работу в 2021 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ достижению современного качества общего образования: введение ФГОС основного общего образования в 11 классе;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ использованию цифровых технологий в школе;
- ✓ созданию эффективного воспитательного пространства в ОО, создание и реализация программы воспитания;
- ✓ гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- ✓ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ включению в процесс духовно-нравственного воспитания семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта и т.д., так как духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы.

