



Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесальская СШ»
Т.Б.Токмакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесальская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год

(для обучающегося 1 класса с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1))

с. Большая Сальерь

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося 1 класса с
задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1 класса МКОУ «Большесалырская СШ» на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»;
- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;
- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- **1 класс** – «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю;
- **2-3 класс** - «Русский язык» - 2 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 час в неделю;

- 4 класс – «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 часа в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 4 часа. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МКОУ «Большесалырская СШ» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы	Кол-во часов в неделю (за год)	
	Учебные предметы	1 класс

Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)
	Литературное чтение	4 (132)
Математика информатика	Математика	4(132)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)
Искусство	Музыка	1(33)
	Изобразительно искусство	1(33)
Технология	Технология	1(33)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)
Итого:		20 (660)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1 (33)
Итого		21 (693)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	
	Ритмика	1 (33)
	Развитие речи	2(66)
	Развитие речемыслительно деятельности	2(33)
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем (русский язык)	1 (33)
Итого (коррекционно-развивающая область)		6 (198)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2 (66)
Всего к финансированию		29 (957)