

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Большесальская СШ  
Т.Б. Токмаков  
Приказ №2-ОД от 29.08.2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Большесальская средняя школа»  
на 2022- 2023 учебный год

**(для детей с нарушением интеллекта  
легкая степень умственной отсталости)**

с. Большая Салырь

- Часть 4. Реализация ФГОС ОВЗ
  - Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. является частью ООП НОО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах осуществляется по ФГОС ОВЗ с 2016 года, поэтому учебный план разработан в соответствии с:
    - нормативными документами
    - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
    - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
    - Приказы Минобрнауки России:
      - от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
      - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
      - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
      - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
      - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
    - *Письма Минобрнауки России:*
      - от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
      - от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
      - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
      - от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
      - Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.
- Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, федеральным программам основного общего образования.
- В школе имеются учащиеся с ОВЗ, которые обучаются в условиях полной интеграции по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Их обучение проходит по соответствующему учебному плану. Перечень преподаваемых предметов обязательной

части изменён лишь для детей с легкой умственной отсталостью. В целях успешного продвижения в усвоении учебного материала и предупреждения возможных пробелов в знаниях в УП, вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

### **Пояснительная записка МКОУ «Большесалырская СШ»**

#### **к учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план МКОУ «Большесалырская СШ» на 2021-2022 учебный год для детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) составлен на основе ФГОС О, обучение детей с легкой степенью умственной отсталости (6 класс- 1 обучающийся, 7 класс- 1 обучающийся).

В учебном плане в соответствии с ФГОС ОВЗ представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов включает шесть предметных областей, представленных 9 учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует. В четвертом, пятом классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, с учетом мнения родителей (законных представителей) реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике, 1 дополнительного часа по чтению и 1 дополнительного часа по русскому языку (всего 3 часа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное отношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 п.8.6. обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; -

организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам. В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся делятся на две группы.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Для обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
МКОУ «Большесалырская СШ»  
на 2021 – 2022 учебный год  
6, 7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (за год)	
		6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4(136)	4(136)
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4(136)	4(136)
2. Математика	2.1. Математика	4(136)	3(102)
	2.2. Информатика		1 (34)
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2(68)	2(68)
	3.2. Биология		2(68)
	3.3. География	2 (68)	2(68)
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1(34)	2 (68)
	4.2. Мир истории	2 (68)	
	4.3. История отечества		2 (68)
5. Искусство	4.2. Изобразительное искусство		
	4.1. Музыка		
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3(102)	3(102)
7. Технология	6.1. Профильный труд	6(204)	7(238)
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Мир профессий		1(34)	
Информатика в мире		1 (34)	2 (68)
<b>Итого</b>		<b>2(136)</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>

**Формы промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		6,7 классы
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Контрольная работа

практика	1.2. Чтение (литературное чтение)	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа
	2.2. Информатика	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	Контрольная работа
	3.2. Биология	Контрольная работа
	3.3. География	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	Тестирование
	4.2. Мир истории	Тестирование
	4.3. История отечества	Тестирование
5. Искусство	4.2. Изобразительное искусство	Тестирование
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	Сдача нормативов
7. Технология	6.1. Профильный труд	

