



Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Большесалырская СШ»  
Т.Б.Токмакова  
Приказ №2/ОД от 29.08.2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Большесалырская средняя школа»  
на 2022 – 2023 учебный год  
(для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.)

с. Большая Салырь

**Учебный план для детей  
с расстройствами аутистического спектра.  
МКОУ «Большесальерская СШ»  
на 2022 – 2023 учебный год  
2 класс**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС могут составлять 5 лет – для детей, получивших дошкольное образование, или 6 лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.). Для успешной адаптации обучающегося с РАС предусматривается организация и расширение повседневных социальных контактов, тьюторская помощь и специальная психологическая поддержка, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, а также использование коррекционных подходов обучения, специальных приемов и видов деятельности обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь обязательных предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к содержанию предметной области «Филология» по варианту 8.2 при реализации учебного предмета «Русский язык» изучаются темы по родному литературному языку, чтобы обучающиеся с РАС овладели первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе и первом(ых) дополнительном(ых) классе(ах) на эту часть отводится по 1 часу в неделю, а начиная со 2-го класса – по 2 часа в неделю. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и других организаций.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия),

"Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия). Помимо обязательных коррекционных курсов образовательная организация дополняет коррекционно-развивающую область курсом «Логопедические занятия», исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и ППк. Организация внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области, предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а также медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов за 5 лет и 2016 часов за 6 лет, из них не менее 850 часов за 5 лет и 1010 часов за 6 лет приходится на коррекционно-развивающее направление.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В первом классе и первом(ых) дополнительном(ых) классе(ах) балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир» педагогом заполняются листы индивидуальных достижений обучающихся. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство» предполагается встроенное педагогическое наблюдение. По учебным предметам «Технология» и «Физическая культура» педагогом заполняются таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся. <...>

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) – 5 лет</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		<b>1-й класс</b>	<b>1-й доп. класс</b>	<b>2-й класс</b>	<b>3-й класс</b>	<b>4-й класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20



<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	5	5	5	<b>5</b>	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	<b>4</b>	4	3	23
	Иностранный язык	–	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	<b>4</b>	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	<b>2</b>	2	2	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>1</b>	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	<b>1</b>	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	2	2	2	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Коррекционно-развивающие занятия:		7	7	7	7	7	7	42
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	<b>2</b>	2	2	12
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	<b>2</b>	2	2	9
Логопедические занятия		2	2	2	<b>2</b>	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	<b>1</b>	1	1	9
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	<b>3</b>	3	3	18
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>