

Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесальская СШ»
Т.Б.Токмакова
Приказ №2-ОД от 29.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесальская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.)

с. Большая Сальдь

**Учебный план для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МКОУ «Большесалырская СШ»
на 2022 – 2023 учебный год
2 класс**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на 2021-2022 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее - АООП НОО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская СШ» (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное 2 восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В 1 классе 1-ом полугодии в рамках предметной области «Филология» в рамках предмета «Русский язык» проводится курс «Обучение грамоте». С целью эффективности учебной деятельности целесообразно на данном этапе проводить интегрированные уроки обучения грамоте (чтения и письма). Для удовлетворения биологической особенности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Для обучающихся с ТНР на I отделении, учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Для обучающихся с ТНР на II отделении обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык»: 2 класс-1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс -1 час. 3. Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности. В 4-ых классах вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) с нагрузкой 1 час в неделю с обязательным выбором родителями (законными представителями) обучающихся одного из перечисленных модулей: основы православной культуры; основы иудейской культуры; основы мусульманской культуры; основы буддийской культуры; основы светской этики; основы мировых религиозных культур. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных особенностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе и в 1 дополнительном классе составляет по 127 часов за год, 2 классы 154 часа, 3-4 классах по 156 ч за год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%), в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: 1) На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части: 2) В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: внутрипредметные модули (далее ВПМ) для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: модуль «Развитие речи» – русский язык, модуль ОБЖ – окружающий мир. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и учебному плану. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается школой в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы		
	Учебные предметы	2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)
	Литературное чтение	4 (132)99
Математика информатика	Математика	4(132)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)
Искусство	Музыка	1(33)
	Изобразительное искусство	1(33)
Технология	Технология	1(33)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)
Итого:		20 (660)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Родной русский язык	1 (33)
Итого		21 (693)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	
	Произношение	2 (66)
	Развитие речи	2(66)
	Логопедическая ритмика	1(33)
Итого (коррекционно-развивающая область)		5(165)
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и		2 (66)
Всего к финансированию		28 (924)