

Анализ воспитательной работы МКОУ «БольшесалырскаяСШ» за 2019 - 2020 учебный год

Основной целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям русского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Система воспитательной работы обеспечивалась: организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования; формированием и укреплением школьных традиций (проведение праздников: Первое сентября, Праздник осени, День учителя, День Матери, Новогодний карнавал, День рождения школы, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал); коррекционно-диагностической работой педколлектива, классных руководителей в создании благоприятных условий для адаптации школьников, работой с учащимися группы «риска», взаимодействием школы с семьей.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- развитие детского самоуправления.

Работа классных руководителей направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка. Достигалось это путем организации и проведением воспитательной работы с классным коллективом и деятельностью в социуме. Сюда входит:

- изучение условий жизни учащихся, посещение на дому с целью выявления семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении;
- проведение тематических классных часов, воспитательных бесед, экскурсий, подготовка к участию в различных школьных, муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- кружковая работа и работа по развитию интересов школьников.

Во всех классах были проведены тематические родительские собрания (согласно плана работы классных руководителей). Администрацией школы проведено 4 общешкольных родительских собрания.

При проведении классных и внеклассных мероприятий классными руководителями использовались следующие формы и методы: тренинги, классные часы, экскурсии, викторины, устные журналы, групповая творческая работа.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств **гражданина-патриота**, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, краю, селу, школе. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания в школе проводится соответствующая работа.

Мероприятия по реализации направления воспитания:

- Уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Классные часы, беседы: День народного единства , «День Конституции Российской Федерации».

- Уроки мужества: День неизвестного солдата, День контрнаступления Советских войск под Москвой, День снятия Блокады с Города-героя Ленинграда, День вывода Советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, День Победы.
- Военно-спортивные соревнования в честь Дня защитника Отечества: «Патриот».
- Акции «Подарок ветерану»(помощь труженикам тыла), «Осенняя неделя добра».
- Встреча с работниками Ачинского военкомата в рамках профориентационной работы.
- Встреча с выпускниками отслужившими в вооруженных силах РФ.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа участвовала в онлайн - режиме «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры. Проведены следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание «Об ответственности детей и родителей при совершении ДТП, по использованию детьми световозвращающих элементов»;
- неделя правовой грамотности с участием инспектора ПДН Симон Н.В.;
- в рамках краевой акции «Большое родительское собрание» было проведено общешкольное родительское собрание: « Основы семейного и административного права» с приглашением Участкового инспектора МО МВД России «Ачинский» ;
- сотрудниками центра семьи «Ачинский» проведены мероприятия для обучающихся 8-11 классов по профилактике;
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.

В рамках недели безопасности были проведены мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и мерах профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- классные часы по формированию нравственных ценностей, толерантности, правилам общения, этики, норм поведения;
- классные часы по формированию норм и правил общения и поведения в классе и в школе;
- проведение Дня пожилого человека совместно с сельской библиотекой: подготовка выступлений, поздравлений, вручение открыток пожилым людям;
- подготовка и проведение КТД « День учителя»- день самоуправления;
- школьные праздники: «Золотая осень», «День матери», «Новогодний вечер», «8 Марта»;
- акции «Осенняя неделя добра», « Весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться».

В целях формирования художественно – эстетических ценностей личности через приобщение детей к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, музыкальному искусству учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих муниципальных и краевых конкурсах, где занимали призовые места.

По формированию **здорового образа жизни** в школе реализуется программа «Здоровые дети - здоровое село, здоровое село – здоровая нация» Данная программа носит комплексный характер и затрагивает всю систему жизнедеятельности школы. Работа по здоровьесбережению учащихся строится на основе мониторинга состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития.

Состояние здоровья обучающихся за три года

Количество учащихся	2017 - 2018 уч.г.	2018 - 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г
всего	152	148	168
1 группа здоровья	15	13	10
2 группа здоровья	129	129	155

3 группа здоровья	5	5	2
4 группа здоровья	1	1	0
5 группа здоровья	2	0	1

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- работа ШСК «Крепкий орешек»;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная площадка, туристский полигон, военно – спортивная полоса препятствий. Спортивная площадка позволяют проводить Дни здоровья, соревнования по лыжным гонкам, соревнования по русской лапте, «Кросс нации». Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия.

В школе работали секции физкультурно – спортивного направления: «Мини – футбол», «Баскетбол», «Шашки – шахматы», «Спортивный калейдоскоп» и туристско – краеведческого направления секция «Веселый турист».

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта, зональных и краевых соревнованиях и занимали призовые места.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно плану работы ШСК «Крепкий орешек». Школьники с интересом включились в работу над внедрением нового Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО» и принимали активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Удостоверения со знаками отличия по ГТО вручены обучающимся: 3 человека - золотой, 6 человек - серебряный и 1 человек –бронзовый значки.

Мероприятия по реализации направления воспитания и социализации:

- участие в объединениях ФСК «Крепкий орешек»;
- Дни здоровья;
- организация и проведение акций «Молодежь выбирает жизнь», «Кросс нации», «Лыжня России»;
- лекции «Пожароопасность в лесу», «Безопасные каникулы», «Интернет-безопасность» и т.д.
- месячник «Дорожной безопасности»;
- тренировочные эвакуации;
- конкурсы: «Спортивно-туристический слет «Золотая осень», «Зарница»;
- спортивные соревнования: по волейболу, баскетболу, мини- футболу, гиревому спорту, президентские состязания, сдача норм ГТО.

Трудовое и экологическое воспитание (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Мероприятия по реализации воспитания и социализации:

- проведение профориентационных классных часов «Мир профессий», «Я выбираю профессию»;
- субботники «Мой чистый школьный двор», «Зеленая весна»;
- экскурсии в имеющиеся в городе Ачинске учебные заведения среднего специального и высшего образования.
- встречи с представителями учебных заведений города Ачинска: Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский педагогический колледж, Ачинский медицинский техникум, Ачинский техникум нефти и газа.
- Участие в проектах по профориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

Работа с родителями: (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

Мероприятия по реализации направления:

- родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего»; «Опасности, которые подстерегают наших детей», «Ответственность родителей в воспитании детей» и др.;
- День матери «Загляните в мамы глаза», классные чаепития;
 - участие в краевых профилактических акциях: «Большое родительское собрание», «Родительский урок», «Молодежь выбирает жизнь»;
- участие в работе Управляющего совета, родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, участие в общешкольных мероприятиях.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе структуру органов ученического самоуправления составляют Совет обучающихся.

Мероприятия по реализации данного направления:

- мероприятия школьного самоуправления: День самоуправления, участие в составе классного коллектива в подготовке своего мероприятия года, участие в соревнованиях по настольному теннису, пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу;
- участие в патриотических, экологических, профориентационных, социальных мероприятиях и акциях;
- участие в реализации акций экологических, патриотических, здоровьесберегающих;
- социальные пробы: реализация собственных инициатив, участие в качестве организаторов, ведущих и оформителей в общешкольных и классных мероприятиях, написание сценариев, проектов, их реализация.

В школе организована детская организация по развитию РДШ которое работает по следующим направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

С 2019 года в школе работает детское объединение «Лидер» под руководством педагога дополнительного образования Островской А.Г. Ребята входящие в это объединение являются членами РДШ и активно развивают в школе ученическое самоуправление. Наиболее активно работает отряд волонтеров. Ребята организовали и провели следующие мероприятия:

- Районный сетевой антинаркотический конкурс "РАДИ ЖИЗНИ".
- «Спортивные эстафеты» для учащихся 1-4 классов в рамках Районной акции "ЗОЖ" .
- Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» Для обучающихся 5-8 классов в рамках районной акции "ЗОЖ" .
- Социальный видеоролик о здоровом образе жизни и отказа от вредных привычек для обучающихся 9-11 классов в рамках Районной акции "ЗОЖ".
- Акция «Конфетку за сигаретку» в рамках Районной акции "ЗОЖ".
- Всероссийской акции «Осенняя неделя добра».

Участники РОДО "Клуб Лидер" приняли участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» и стали финалистами данного конкурса в номинации "Пятёрка лучших детско-молодежных общественных объединений", а Норотова Мария - председатель РОДО "Клуб Лидер" стала победителем конкурса в номинации "Лидер ДОО"

Современное детское общественное движение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант взаимодействия на основе их общих целей, взаимовыгодности и общей заинтересованности. Социальными партнерами нашей школы являются: администрация Преображенского сельского Совета, библиотека села Большая Салырь, ФАП, районный молодежный центр «Навигатор», МКОУ ДО ДЮЦ Ачинского района, ДЮСШ Ачинского района, газета «Молодежный портал».

Социальное партнёрство для развития активной гражданской позиции необходимо и является приоритетным направлением в работе современной школы. Все наши инициативы положительно поддерживаются социальными институтами села и жителями.

Профилактика правонарушений

В школе ведётся целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работает Совет по профилактике правонарушений среди подростков и защите их прав, систематически проводятся разнообразные мероприятия, социально-педагогическая работа, правовое просвещение обучающихся и родителей. Реализацию профилактической программы осуществляет администрация школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков - "Законопослушный гражданин".

Изначально работа нашего педагогического коллектива с трудными подростками и семьями направлена на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, изучение трудных учащихся проводится во всех возрастных категориях.

Работа с такими детьми и их семьями ведется планомерно и систематически. В начале учебного года социальным педагогом, классными руководителями и Советом профилактики анализируется ситуация во всех классах и группах. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе в присутствии родителей ("Правила поведения в школе"; "Что такое "хорошо" и что такое "плохо" и т.д.);
- беседы с родителями по педагогическому и правовому просвещению ("Роль семьи в воспитании ребенка"; "Ответственность родителей за воспитание детей" и т.д.);
- классные часы ("Основы нравственной личности"; "Правила поведения в обществе - одни для всех"; "Вредные привычки"; "Ты, да я, да мы с тобой" и т.д.);
- родительские собрания с рассмотрением вопросов о возрастных особенностях детей, информированием о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними, соблюдение прав детей ("Режим дня школьника, его роль"; "Конфликты в семье". «Жестокое обращение с детьми." и т.д.);
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД;
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН, отдела опеки и попечительства, центра семьи "Ачинский";
- обсуждение проблем на Совете профилактики;
- участие в конкурсах, акциях ("Помоги пойти учиться"; "Молодежь выбирает жизнь"; "Скажем НЕТ вредным привычкам"; и т.д.).

Создана школьная служба медиации, которая занимается разрешением конфликтов в школьной среде. 2 педагога прошли курсы «Медиативные технологии в работе классного руководителя», материалы которых успешно используют в своей деятельности.

Количество подростков, состоящих на профилактических учетах образовательной организации

Содержание	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	148	168
Количество детей из семей СОП	3	2
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН	3	2

Дополнительное образование школы

МКОУ «Большесалырская СШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Формы внеурочной работы, конкурсы, КТД,

спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

Дополнительное образование обучающихся является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции.

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе. В начале учебного года составляются рабочие программы всеми педагогами ДО, осуществляется набор в кружки и секции. Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. На занятиях развиваются необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На занятиях в спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры в волейбол, футбол и баскетбол, развивается сила, ловкость, укрепляется здоровье.

В школе работает 13 объединений в которых 144 ребенка пользуются услугами дополнительного образования, что составило 87 % от общего числа обучающихся школы.

Направленность	Объединение	Кол-во детей
Физкультурно спортивное	– «Баскетбол»	12
	«Мини - футбол»	15
	«Шашки –шахматы»	15
	«Спортивный калейдоскоп»	95
Художественно эстетическое	– «Вышивка»	10
Туристско краеведческое	– «Веселый турист»	16
Научно – техническое	«Я умею работать в современном офисе»	20
Социально педагогическое	– «Игровая журналистика»	15
	«Лидер»	13
	«Моё Я»	15
	«Эрудит»	15
	«Мир мужества, женственности и красоты»	15
	«Пресс –центр»	25

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Участие ребят в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования

обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования

Задачи на новый учебный год:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;

20.06.2020

Алексеева Р.А –заместитель директора по ВР