

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Автор-составитель:
Алексеева Р.А., зам.директора по ВР**

2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное образовательное учреждение «Большесалырская средняя школа» расположена в селе Большая Салырь Ачинского района Красноярского края. Школа основана 11 января 1969 года.

На территории села Большая Салырь, есть библиотека (Филиал №6 от центральной библиотечной системы Ачинского района), фельдшерско – акушерский пункт (ФАП), магазин, 3 павильона. Нет сельского дома культуры, поэтому школа является социокультурным центром на селе.

Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант взаимодействия на основе их общих целей, взаимовыгодности и общей заинтересованности. Социальными партнерами нашей школы являются: администрация Преображенского сельского Совета, библиотека села Большая Салырь, ФАП, районный молодежный центр «Навигатор», МКОУ ДО ДЮЦ Ачинского района, ДЮСШ Ачинского района, газета «Молодежный портал», центр семьи «Ачинский».

Школа расположена вблизи города Ачинск, регулярное автобусное сообщение с городом дает возможность нашим детям дополнительно обучаться в музыкальной, художественной и спортивной школах города. Посещать Ачинский драматический театр и Ачинский краеведческий музей.

Процесс воспитания в МКОУ «Большесалырская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Визитная карточка школьного коллектива МКОУ «Большесалырская СШ» - соблюдение традиций.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.