

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .

Программа воспитания и социализации МКОУ «Большесалырская СШ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитательная работа МКОУ «Большесалырская СШ» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей. Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года №996-р;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 гг.»;
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и– событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год»;
- Локальные акты МКОУ «Большесалырская СШ»
- «Программа воспитания и социализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО);
- Устав МКОУ «Большесалырская СШ»

Целью воспитательной работы в МКОУ «Большесалырская СШ» в 2021/2022 учебном году является создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

На уровне начального общего образования

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

– принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

– осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности. На уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;

– усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

– формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

– формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

На уровне среднего общего образования

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему – индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

– способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, – осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

– развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития – ребенка;

– совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив – в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

– формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое – воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

– продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и – безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

– укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, – забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

– развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень – профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

– продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок – на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально– значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и– проектной деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной– работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на– общечеловеческие и национальные ценности;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему– увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений,– происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей,– совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир,

<p>воспитание « Я – патриот»</p>	<p>свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, • памятных дат и событий российской истории и культуры; приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества; • воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга; • изучение и пропаганду национальных традиций; • формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе; • создание условий для творчества детей, их гражданского становления; • формирование активной жизненной позиции школьников; • психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ; • активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия; • проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; • развитие самоуправления и общественной активности учащихся. <p>- воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>- воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);</p> <p>- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);</p> <p>- формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;</p> <p>- создать условия для развития у обучающихся творческих способностей</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>- воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика;</p>

	экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и здоровьесбережение	- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье); - популяризировать занятия физической культурой и спортом. - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание. - формировать ценностное отношение к семье.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	- воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности); - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Самоуправление в школе и в классе	- воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства; - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям; - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка; - обучить элементам управленческой деятельности;
Профилактическая работа	- совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанное стремление к правомерному поведению (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования; организацию консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»
«Школьные медиа»	- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся через: <ul style="list-style-type: none"> • организацию внеурочной деятельности обучающихся • участие в написании статей на официальном сайте школы, выпуск школьной газеты «Школьная весточка» (1 раз в в четверть)

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприяти	Сроки	Ответственные	Примечания
---	------------------------	-------	---------------	------------

1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	Август 2021	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций.	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	Первый понедельник каждого месяца
2. Совещание при директоре.				
1	Результаты воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. О целях и задачах воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год.	31. 08. 2021	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2021-2022 учебный год.	03. 09. 2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	31. 08. 2021 24. 12. 2021 18. 03. 2022	Педагогорганизатор ОБЖ, классные руководители.	
4	Итоги работы 2021-2022 учебном году.	27. 05. 2022	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог – психолог	
3. МО классных руководителей.				
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч.год. 1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе	август	Зам. директора по ВР	
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	октябрь	Зам. директора по ВР	

	5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.			
3	Повышение результативности участия обучающихся и педагогов в творческих проектах	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
4	Как повысить мотивацию и вовлечь обучающихся в активную деятельность	Январь	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	
5	Управление развитием классного коллектива с использованием активных форм проведения классных часов	Март	Зам. Директора по ВР, кл. руководители	
6	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
4. Работа с родителями.				
1	Проведение тематических, итоговых родительских собраний с включением организационных вопросов	раз в четверть по плану	Классные руководители	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УВР, соц. педагог	Один раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Зам. директора по УВР, соц. педагог	Один раз в полугодие

	9-11 классы. Система ценностей старшеклассника			
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Март Май	Соц. педагог, Педагог – психолог Классные руководители	Один раз в четверть
4	Работа Родительского комитета МКОУ «Большесалырская СШ» организация родительских рейдов (по вопросам питания, внешнего вида обучающихся и др.)	По плану	Председатель родительского комитета, председатели родительских комитетов классов	
5	Сотрудничество с родителями при проведении школьных мероприятий: День Знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День Победы, Праздник «Последнего звонка», Выпускной бал.	В течение года	Зам. Директора по ВР, родительский комитет	
6	Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях	По плану	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	

5. Работа с учащимися.

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога в школу»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник, посвященный Дню знаний	1 сентября	1-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители
	2. Тематические уроки Дня Знаний («Экология –это все, что нас окружает» 3. Беседы в классах по ПДД 4. День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	3 сентября		
	5. День окончания Второй мировой войны 6. Неделя безопасности	3 сентября		
Нравственно-эстетическое	Праздник осени по отдельному плану	20.09 -30.09.2021	1-11 классы	классные руководители

воспитание				
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	1. «Александр Невский – полководец, воин и дипломат» 2. «Листая памяти страницы...»: история библиотеки, урок-презентация 3. Краеведческий час «Великая река Сибири» 4. Краеведческий вернисаж «Мир Андрея Поздеева»	13.09.2021 22.09.2021 24.09.2021 24.09.2021	10 класс 1-6 классы 2-4 класс 3-4 класс	Больше-Салырская сельская библиотека Сваткова В.А.- заведующая библиотекой
Экологическое воспитание	1.Конкурс поделок из природного материала: «Осень - пора золотая» 2. Экологический субботник «Наш уютный школьный двор»	25.09.2021	1-11 классы	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.День здоровья 2.Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 3.Неделя безопасности «Школа – территория безопасности»; 4.Проведение инструктажей с обучающимися; 5.«Кросс нации»	Первая неделя вторая неделя	1-11 классы	Учителя физкультуры, кл. руководители
Трудовое воспитание	1.Организация дежурства по школе 2.Проведение осенних субботников на территории школы; 3.День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	первая неделя	2-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
«Профорентация»	1 .Составление программы по профорентации обучающихся. 2. Профорентационная диагностика «Карта интересов» по А.Е.Голомшток	сентябрь В течение месяца	8– 11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
«Работа с родителями»	1. Организация дополнительной занятости детей. Организация кружков и секция. Работа в системе Навигатор. 2. Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы» за 2021 учебный год,	сентябрь сентябрь	1 – 11 классы 1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор.

	основные направления учебно – воспитательной работы. 3. Комплексное диагностированию воспитанников первых классов, анкетирование родителей	сентябрь	1 – 11 классы	
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год» 2. Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс	кл.руководители
Семейное воспитание	1.Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 3.Оформление социальных паспортов классов. 4. Акция «Помоги пойти учиться» 5.Акция «Досуг» 6 . Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	первая неделя в течение месяца 17 сентября	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов Социальный педагог
«Профилактика»	1. Составление социальных паспортов класса 2. Помощь детям при выборе занятий по интересам в различных кружках и секциях. 3. Составление списка занятости учеников во внеурочное время. 4. Операция «Всеобуч» Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	сентябрь	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, Кл. рук, Социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2.Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 1- 11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1 октября – День пожилых людей акция «Молоды душой» Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь 30 октября	2 – 11 класс	Зам.директора по ВР, Кл.рук
Нравственно-эстетическое воспитание	1.День учителя. 2.Международный день школьных библиотек.	5 октября 25 октября	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	1. «Властелин заоблачных гор», своя игра, (.День снежного Барса) 2. Познавательный урок «Как вести себя при угрозе террористического акта» 3. «Сую свой нос в любой вопрос», библиографическая мозаика (справочники, энциклопедии, словари	23.10 07.10.2021 октябрь	3-4 класс 2 класс 5 классы	Больше-Салырская сельская библиотека Сваткова В.А.- заведующая библиотекой
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования «Веселые старты»; 2.Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 3.Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов. 4.Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 5.Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	третья неделя	1 – 11 классы	Учителя физкультуры, классные руководители, Педагог –организатор ОБЖ
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	конец октября	2 – 11 класс	Совет старшеклассников
Семейное воспитание	Посещение семей СОП в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 22-27.10.21г	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Самоуправление в школе и в классе	1.Международный день учителя. 2. Акция «Молоды душой», посвященная Международному дню пожилых людей. 3.Акция «Поздравь учителя» Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	3 октября 1 октября 1-3 октября	Учителя, ветераны пед труда.	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог

Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Контроль за воспитательным процессом	1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков	в течение месяца	Кл.рук. Педагоги ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День народного единства	04 ноября	5-11 классы	Учителя истории Классные руководители
	2. День Толерантности, «Семья народов Красноярского края»;	16 ноября		
	3. 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского;	11 ноября	5-11 классы	Учителя русского и литературы, Классные руководители
	4. 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова, русского ученого и поэта;	19 ноября	5-11 классы	
5. 220 лет со дня рождения В.И.Даля, писателя, этнографа, лексикографа	22 ноября	5-11 классы		
Нравственноэстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери «Моя мама лучше всех».	26 ноября	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители.
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	1. Литературно-игровой час «Уроки русской классики» (200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского)	11.11.2021	9-10 классы	Больше-Сальйрская сельская библиотека В.А.Сваткова
	2. Выставка рисунков «У нас единая планета, у нас единая семья» - ко Дню народного единства	03.11.2021	2-4 классы	
	3. Правовой час «От правил к праву»	25.11. 2021	5-8 классы	
Экологическое воспитание	1. Акция «Птицам зеленую улицу» 2. Конкурс на лучшую листовку «Покормите птиц» 3. Десант « В защиту зимующих птиц»	9-25 ноября	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. Школьная акция «Спорт против наркотиков»; 3. Урок – беседа в начальных	По графику 21 ноября	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

	<p>классах «Вредные привычки» совместно с психологом;</p> <p>4.День протеста против курения Акция «Дневной дозор»</p>			
Трудовое воспитание	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	В течение месяца	8-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Семейное воспитание	<p>1. Праздничный калейдоскоп, посвященный Дню Матери.</p> <p>2. Выставка рисунков и поделок</p> <p>3.Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей.</p>	В течение месяца	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление в школе и в классе	<p>1. Заседание Совета старшеклассников</p> <p>2.Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе</p>	вторник первой недели	5-11 класс	Зам.директора по ВР
«Профориентация»	Конкурс стенгазет «Профессии моих родителей» Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду»	4 ноября 20 ноября	5-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Единый урок «Права человека»;</p> <p>2. 200 – ление со дня рождения Н.А.Некрасова</p> <p>3. День Неизвестного Солдата;</p> <p>4. День Героев Отечества;</p> <p>5. День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>10 декабря</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p>	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учитель истории и общества
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-	В течение месяца	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители,

	11 классы): Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: Конкурс: «Новогодняя игрушка»; Конкурс новогодних открыток; Конкурс на лучшее оформление класса.			соц.педагог, педагоги ДО
Экологическое воспитание	1.Акция «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек); 2.Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня). 3.Участие в экологической акции «Экоель»	20-25 декабря	1-6 классы	классные руководители
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	1. День информации «Традиции и обычаи жителей края». 2.Видеоэкскурсия «По некрасовским местам» 3. Книга самая... самая... самая...,библиотечный урок	07.12.2021 10.12.2021 декабрь	10-11 классы 1 класс 2 класс	Больше-Салырская сельская библиотека В.А.Сваткова
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2.Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3.Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 4. Организация физминуток на уроках и переменах	Вторая неделя	1 – 11 классы	Учителя физической культуры, классные руководители
«Профорентация» и Трудовое воспитание	1.Генеральная уборка в классе 2.Классные часы по профорентации «Ты и твоя будущая профессия»;	В течение месяца	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2. Заседание родительского комитета школы	24 декабря	родителей 1 – 11 классов	Зам.директора по ВР, классные руководители

	3.Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 4.Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 5.Общешкольное родительское собрание			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Совета старшеклассников (подготовка к Новогодним утренникам) Подготовка к Новогодним праздникам; 2.Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 3.Итоги работы Совета старшеклассников за первое полугодие	Среда первой недели	актив	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 20-27 декабря	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Контроль составления планов классных руководителей на зимние каникулы 2. Проведение рейдов «Внешний вид обучающихся»	В течение месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2.Акция: «Рождество вместе!» 3.Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 4.Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);	Первая неделя(каникулы) 27 января - 27 января –	5- 11 кл.	Зам.директора по ВР, соц.педагог Педагоги ДО
Нравственно-эстетическое воспитание	Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения	Последняя неделя января	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители

	школы;			
Экологическое воспитание	1. Акция «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».	В течении месяца	1-4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Товарищеская встреча по волейболу «Педагог-ученик-выпускник» 2. Всероссийский проект «Лыжня России»	первая неделя месяца	7-11 классы	Кл. рук., Учителя физической культуры
«Профорентация» и Трудовое воспитание	1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»		1-11 классы	Педагог -библиотекарь
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, соц. педагог
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Проверка классных уголков	Первая среда месяца	актив	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течении месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) 3. Контроль составления планов классных руководителей на зимние каникулы	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Герои моей страны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воиновинтернационалистов; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов	23 февраля	1-11 классы	учителя истории Зам.директора по ВР, классные руководители
		15 февраля		

	«Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воиновинтернационалистов; 4.Конкурс «Юный защитник Отечества»; Фестиваль «Герои сквозь века»			
Нравственно-эстетическое воспитание	Квест «Будущие защитники Родины»	последний четверг месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог –организатор ОБЖ
Экологическое воспитание	1.Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2.Акция «Самый чистый класс».	По плану	5-7 классы	учитель ИЗО, учитель биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2.Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3.Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 4.Профилактика инфекционных заболеваний.	В течении месяца	9-11 классы 2-4 класс 1-11классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог -психолог
«Профорентация» и Трудовое воспитание	Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов;	В течении месяца	8-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1.Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2.Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течении месяца	родители	администрация
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Совета старшеклассников 2.Рейд «Сохранность школьного имущества».	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течении месяца	1-11классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течении месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

процессом				
-----------	--	--	--	--

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Единый урок «Россия и Крым- общая патриотическое воспитание судьба»; 2 .Мероприятия в рамках 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского неделя детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки. 	18 марта Последняя неделя	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, Педагог -библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 2.Праздник «Широкая Масленица»;	23-29 марта	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Экологическое воспитание	1.Всероссийская акция «День леса» 2. Акция «Всемирный день воды»	21 марта	5-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2.Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Первая неделя	5-10 класс	Зам.директора по ВР классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
«Профорientация» и Трудовое воспитание	1.Генеральная уборка в классе	Последняя неделя	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

				педагог -психолог
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание комитетов.	Первая неделя	Актив 5 – 11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы	Последняя неделя	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка классного руководителя по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних подростков 2. Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы 3. МО классных руководителей 4. Проверка учителя ОБЖ- работы ДДТТ	В течении месяца	классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2. Акция «Добрая неделя» 3. День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны.	12 апреля 19 апреля	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, Педагог -библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков и поделок «Космические дали» 2. КТД «День птиц»	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Экологическое воспитание	1.Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц)	1 апреля	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 2.Неделя безопасного дорожного движения; 3.День пожарной охраны. Инструктаж по	В течении месяца 30 апреля	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители

	палу сухой травы.			
«Профориентация» и Трудовое воспитание	1. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 2. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования	В течение месяца	8-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам 2. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; 3. Планирование летнего отдыха. 4. Профилактические беседы;	Третья неделя	Родители	Администрация, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Акция «Добрая неделя» 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе	В течение месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	1. Контроль эффективности работы классных руководителей 2. Организация летнего трудоустройства трудных детей, детей группы риска, опекаемых	В течение месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы;	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители

	<p>5.Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;</p> <p>6.Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;</p> <p>7.Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, ДеньПобеды-это наш счастливый день!»</p>			
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1. Участие в концерте, посвященном Дню Победы.</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»</p>	<p>7 мая</p> <p>25 мая</p>	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	<p>1.Трудовые десанты по уборке территории школы.</p> <p>2.Всероссийская акция «Зелёная весна - 2022».</p>	В течение месяца	1-11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;</p> <p>2.Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы.</p> <p>3.Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p> <p>4. Ежедневные физминутки на уроках и переменах в школе</p>	В течение месяца	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
«Профориентация» и Трудовое воспитание	<p>1. Сбор информации о летней занятости учеников, устройство в загородные лагеря, трудоустройство</p> <p>2. Беседа «Моя безопасность в летние каникулы»</p> <p>3. Лаборатория безопасности. Проведение практических занятий с детьми «Каникулы и дорога»</p> <p>4. Выездные рейды по квартирам неблагополучных семей совместно с</p>	май	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители

	<p>субъектами профилактики Социально – психологическое обследование неблагополучных семей</p> <p>5. Организация помощи подросткам в выборе экзаменов ОГЭ, ЕГЭ и профориентации, организация индивидуальных занятий</p>			
Семейное воспитание	<p>1.Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями)</p> <p>2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»</p>	<p>15 мая</p> <p>Третья неделя</p>	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	<p>1. Украшение окон школы к 9 мая</p> <p>2. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Третья неделя месяца</p>	5-11 класс	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	<p>1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы</p> <p>2. Анализ направления воспитательной работы</p>	<p>Первая неделя мая</p> <p>Четвертая неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>классные руководители</p>	Зам.директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог