

Ачинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»

Утверждаю
Директор
МКОУ «Большесалырская сш»
Т.Б.Токмакова
Приказ № 15 от « 01 » 09 2022 г.



ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
«Я- ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы.....	3-4
1 Раздел. Пояснительная записка.....	5-6
2 Раздел. Цель и задачи программы.....	7
3 Раздел. Механизм реализации программы.....	8
3.1.Этапы реализации программы.....	8
3.2.Принципы программы.....	8-9
3.3.Модель « Гражданина – патриота России».....	10
3.4.Основные ресурсы реализации программы.....	10-12
4 Раздел. Основные направления работы.....	13-17
5 Раздел. Ожидаемые результаты программы.....	18
6 Раздел. План мероприятий по реализации программы.....	19-23
7 Раздел. Тематическое содержание программы для учащихся	24-29
Список литературы.....	30
Приложе- ние.....	31-39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов на 2021 - 2024 г.г
2. Составитель Программы и исполнители	<u>Составитель:</u> заместитель директора по воспитательной работе Жидких Наталья Викторовна <u>Исполнители:</u> обучающиеся 1-11 классов; классные руководители; учителя-предметники; школьный библиотекарь; родители; инспекторы КДН и ЗП; представители правоохранительных органов.
3. Сроки реализации Программы	2021-2024 г.г.
4. Основание для создания Программы	Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образователь-

	<p>ных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года;</p> <p>Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Письмо Минобразования Российской Федерации от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;</p> <p>Устав школы.</p>
<p>5. Система организации контроля за ходом реализации Программы</p>	<p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Куратор Программы - зам.директора по ВР</p>

I. РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».

В.Г. Белинский

Программа «Я - гражданин России» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы», постановлением администрации области от 30.06.2020 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание населения Красноярского края», районной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Ачинского района на 2020-2023 годы» и предназначена для обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения (МКОУ «Большесалырская СШ»). *По мнению В.В. Путина «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы»¹.*

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций,

¹ Государственная программа" Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

II. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

II. РАЗДЕЛ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: *создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.*

Задачи Программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

III. РАЗДЕЛ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации Программы

1 этап: организационный - август-сентябрь 2021 учебный год

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2021 -2024 учебный год

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический – июнь-август 2024 учебный год

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

3.2. Принципы Программы:

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

Цени и оберегай свое Отечество!

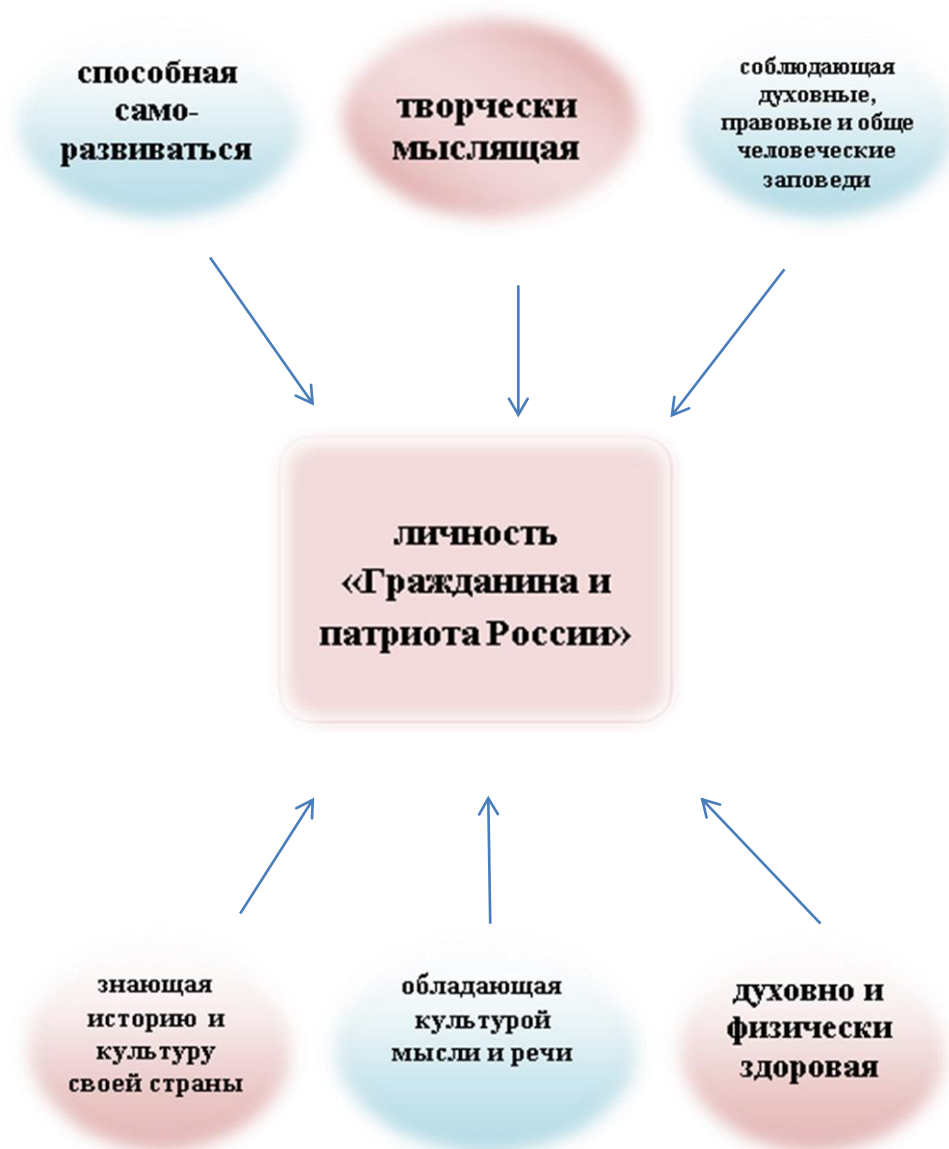
Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа!

Дорожи историей своего народа!

Свято относись к символике своей страны!

Береги красоту своего края!

3.3. Модель «Гражданина - патриота России»



3.4. Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу волонтерского отряда «Мы – Россияне», работу классных руководителей, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов гражданско-патриотического и правового направления.

Соисполнители Программы:

Социальный педагог курирует работу школьного (ученического) самоуправления, составляет и реализовывает план школьных мероприятий гражданско-патриотического направления; предоставляет отчеты о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты,

компьютерный класс,

библиотека,

спортивная площадка,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

Интернет;

электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов, листовок, памяток;
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд) в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

IV. РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Учебная деятельность
2. Внеурочная деятельность и кружковая работа
3. Внеклассная работа
4. Работа с родителями

1. Учебная деятельность

Гражданско- патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики учащиеся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной служ-

бы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;

Вооруженные Силы России;

Боевые традиции Вооруженных Сил страны;

Символы воинской чести;

Основы военной службы;

Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеурочная деятельность и кружковая работа

В соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации); в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее - ФГОС НОО);

-приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее -ФГОС ООО)- на базе МКОУ «Большесалырская СШ» работают кружки, секции гражданско-патриотического и правового направления:

Внеурочная деятельность:

1. «ИКТ младшего школьника»;
2. «Литературное чтение на родном русском языке»;
3. «Родной русский язык»;
4. «Юный художник»;
5. «Я исследователь».

Дополнительное образование:

1. «Вышевка»;
2. «Моё я»;
3. «Пресс-центр»;
4. «Спортивный калейдоскоп»;
5. «Театр в школе»;
6. «Шашки, шахматы»;
7. «Я умею работать в современном офисе».

На занятиях учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование составительских, авторских программ. Организация внеурочной деятельности предполагает сотрудничество ОУ с учреждениями дополнительного образования детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками.

3.Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеклассной работе. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной ба-

зы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, а также через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, « круглые столы» с учащимися. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно-исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Преподаватель- организатор ОБЖ проводит школьные мероприятия данного направления, готовит учащихся к районным конкурсам гражданско-патриотического направления.

4.Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;

- организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- конкурс рисунков и сочинений;
- составление родословной « Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!»;
- открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

Диагностика эффективности содержания деятельности

наличие плана воспитательной работы по данному направлению;

система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);

участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

объективные статистические показатели:

участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

V. РАЗДЕЛ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Прогнозирующий результат:

оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;

формирование позиций гражданина-патриота России;

стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;

готовности к защите Отечества;

гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

волонтерское движение (численность учащихся);

историко-патриотические стенды и выставки; выступления и беседы на патриотическую тему;

участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

шефство за памятниками и захоронениями участников войны;

проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих

Слетов;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

**VI. РАЗДЕЛ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на 2021-2024 г.г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение положения, программы, плана работы волонтерского движения «Мы-Россияне»	Август 2021г	Зам.директора по ВР
	Участие волонтерского отряда в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах.	По плану, ежегодно	Руководитель отряда, зам.директора по ВР
	Создание патриотического уголка, волонтерского отряда.	2021-2022 г	Зам.директора по ВР, руководитель отряда, учитель истории
	Организация выступления волонтерского отряда на общешкольных линейках.	1 раз в месяц	Руководитель отряда
	Совместная работа с советом ветеранов Ачинского района.	2021-2024г.г	Руководитель отряда
	Организация благотворительных акций «Защитники Родины». Отправка писем ребятам, несущих службу в армии.	Ежегодно	Руководитель отряда
	Размещение в СМИ, на сайте школы отчетов о проделанной работе	Постоянно	Ответственный за сайт
	Разработка кодекса чести учащегося школы.	2021г	Руководитель отряда
2	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско-патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно сентябрь	Директор ОУ, зам.директора по ВР
	Контроль за посещаемостью учащимися	Весь	Зам.директора по

	кружков гражданско-патриотического направления.	уч.год	ВР
3	Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
	Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом.	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
	МО классных руководителей по вопросам реализации Программы.	2021-2024г	Зам.директора по ВР
4	Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов.	Весь период	Классные руководители, зам.директора по ВР, учителя-предметники
5	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайтах.	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации (районная газета, сайт школы, стенд)	Постоянно	Учитель русского языка и литературы, Зам.директора по ВР
7	Использование символов Российской Федерации и Красноярского края при проведении школьных мероприятий.	1.09 25.05	Зам.директора по ВР
8	Участие в постоянно действующих районных, краевых и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2021-2024г.г	Зам.директора по ВР, учителя
9	Линейка памяти жертв Беслана	Ежегодно 3.09	Учитель истории, классные руко-

			водители
1 0	<p>Участие в акции «Великая Победа»:</p> <p>Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток и т.д.;</p> <p>поздравление в районной газете, на сайте школы, выпуск поздравительной газеты;</p> <p>Классные часы;</p> <p>Конкурс рисунков, стихов о ВОВ;</p> <p>Общешкольная линейка(мероприятие) , посвященная Дню Победы;</p> <p>Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ в СДК;</p> <p>«Бессмертный полк»</p>	май 2021- 2024г.г	Зам.директора по ВР, учителя
1 1	Участие в районном краеведческом слете	Ежегодно по плану ОО	Руководитель кружка
1 2	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль, по плану ОО	Зам.директора по ВР, учителя
1 3	Проведение предметных недель	Ежегодно По плану ОУ	Учителя-предметники
1 4	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно весенний	Учитель физкультуры и ОБЖ.

		период	
1 5	Проведение сборов с юношами 10 классов	Ежегодно	Учитель ОБЖ
1 6	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя
1 7	Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул.	По плану ежегодно	Зам.директора по ВР
1 8	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Учителя
1 9	Проведение общешкольных мероприятий посвященных: Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню народного единства; Всемирному дню ребенка; Дню прав человека; Дню Конституции РФ; Дню защитника Отечества Дню России и т.д. Дню пограничника	Ежегодно 1.09 3.09 4.11 20.11 10.12 12.12 Февраль 23.02 12.06 28.05	Зам.директора по ВР, учителя
2 0	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.	Ежегодно май	Учитель ОБЖ, классные руководители,

2 1	Организация выездов в музеи, экскурсии	Ежегодно	Руководитель
2 2	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители
2 3	Проведение классных часов по программе.	1 раз в месяц	Классные руководители
2 4	Проведение месячника оборонно-массовой работы.	Ежегодно февраль	Учитель физ.культуры, ОБЖ
2 5	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы.	Постоянно	Учителя, классные руководители
2 6	Проведение учебно-тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС	Ежегодно 1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
2 7	Общешкольные Всеобучи, классные собрания по вопросам воспитания «гражданина патриота».	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
2 8	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	По плану ОО, по необходимости	Зам.директора по ВР
2 9	Диагностика эффективности содержания деятельности.	2024 г	Зам.директора по ВР
3 0	Подведение итогов реализации программы «Я гражданин и патриот» на педагогическом совете. Итоговый отчет.	2024г	Зам.директора по ВР

VII. РАЗДЕЛ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ.

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится 1 классный час.

1 класс

Раздел: Отношения ребенка с миром.

- 1.Моя малая Родина.
- 2.Моя родословная.
- 3.Страна, в которой мы живем.
- 4.Кого называют гражданином.
- 5.Помощь окружающим людям.
- 6.Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.
- 7.Оказание услуг постороннему.
- 8.Помощь мальчику девочке, товарищам.
- 9.Помощь родителю, учителю, воспитателю

2 класс

Раздел: Настоящий гражданин – культурный человек.

- 1.Кого называют культурным человеком?
- 2.Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.
- 3.Культура режима и распорядка дня.
- 4.Культура поведения в общественных местах.
- 5.Культурный человек – законопослушный человек.
- 6.Гордимся славою героев.

7. Понятие гражданин. Я-гражданин России.
8. Культурный человек бережет и охраняет богатства России.
9. Помним, гордимся.

3 класс

Раздел: Будь приятен окружающим людям.

1. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?
2. Уважение к собеседнику.
3. Уважение к человеку во время трапезы.
4. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам.
5. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.
6. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?
7. Дисциплина и порядок.
8. Что, значит, относится к людям по - братски.
9. «Салют Победы...»

4 класс

Раздел: Человек, государство, общество.

1. Мой дом-Россия.
2. Как называется главный Закон государства?
3. Символы России: гимн, герб, флаг.
4. Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президент.
5. Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?
6. Есть такая профессия – Родину защищать.
7. Природные богатства России.
8. Уход за памятниками – добрая память о людях.
9. «Поклонимся великим тем годам...»

5 класс

Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

1. Малая Родина глазами детей.
2. Порядок в обществе. Отчего он зависит?
3. Понятие «бедные» и «богатые».
4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»?
5. Флаги России.
6. Защитники Отечества прошлого и настоящего.
7. Наша обязанность - беречь природные богатства России.
8. Патриот - гордо звучит.
9. Листая страницы истории.

6 Класс

Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

1. Мой дом-Россия.
2. Поступок рождает судьбу.
3. Гербы России.
4. Мужество, доблесть, слава.
5. Гражданином быть обязан.
6. Защитник Родины. Каким ему быть?
7. Зачем охранять памятники государства.
8. С чего начинается Родина?
9. Память жива!

7 класс

Раздел: » Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

- 1.Россия- наш дом.
- 2.Понятие Гражданин и Патриот.
3. «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
- 4.Флаги народов мира.
- 5.»Горячее сердце». Поступок. Подвиг
6. Служить России суждено тебе и мне.
- 7.Культурное наследие страны. Памятники.
8. Гражданином быть обязан.
9. Песни, опалённые войной.

8 класс

Раздел: » Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

- 1.Россия- многонациональная страна.
2. Кто он патриот страны?
3. Свобода взглядов и мнения ребенка.
- 4.Гербы народов мира.
- 5.Возьми себе пример героя.
- 6.«Вооружённые силы России. Каковы их задачи?
- 7.Береги природные богатства России.
- 8.Гражданинам быть обязан.
9. Гордимся славою героев.

9 класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России»

- 1.Россия- судьбы моей исток.
2. Что такое дружба? Одна душа в двух людях.
3. Нет прав без обязанностей.

4. Человек – существо общественное.
5. История Отечества: события, люди.
6. Защитник Родины.
7. Патриотизм: знак вопроса.
8. Береги природные богатства России.
9. Герои – войны.

10- класс

Раздел: « Я- гражданин и патриот России»

1. Воспитание патриота – гражданский долг.
2. Честь, идеал, права и обязанности.
3. Готов ли ты совершить подвиг?
4. Творцы отечественного оружия.
5. Есть памятная дата в январе.
6. Романтика армейской службы. В чём она?
7. Природные святыни России.
8. Я -гражданин и патриот России.
9. Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

11 класс

Раздел: « Я- гражданин и патриот России»

1. С чего начинается Родина?
2. Честь, достоинство, любовь, верность.
3. Подвиги нашего времени.
4. Наука не стоит на месте.
5. Есть памятная дата в январе.
6. Письма солдата.

7. Природные богатства России.

8. Я -гражданин и патриот России.

9. Главные вехи Победы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
7. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю « Природа и история родного края»: Книга для чтения в начальной школе. 3 – е изд., доп.- Ростов н/Д.: « Издательство БАРОПРЕСС», 2009г.
8. Жуков И. М « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников».
9. Можейко И.В «Государственная символика России» Москва, 2003.
10. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.-Ростов н/д: Легион, 2013.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
13. Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года.
14. Устав школы.
15. Ресурсы интернета: Страницка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru
Страницка Интернета/5-ballow /Военное и патриотическое воспитание /@. r

Список рекомендуемых нормативно-правовых документов по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
8. Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 N 761.
12. Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

13. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
14. Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа».
15. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. на 2016 - 2020 годы».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
22. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 октября 2012 года № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

Календарь официальных российских праздников

- с 1 по 5 января (нерабочие дни) - Новогодние каникулы
7 января (нерабочий день) - Рождество Христово
12 января - День работника прокуратуры Российской Федерации
13 января - День российской печати
21 января - День инженерных войск
25 января - День российского студенчества
27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)
2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
8 февраля - День российской науки
23 февраля (нерабочий день) - День защитников Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918).
8 марта (нерабочий день) - Международный женский день
Третье воскресенье марта - День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства
27 марта - День внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации
2 апреля - День единения народов
Первое воскресенье апреля - День геолога
12 апреля - День космонавтики
Второе воскресенье апреля - День войск противовоздушной обороны страны
18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
30 апреля - День пожарной охраны
1 мая (нерабочий день) - Праздник Весны и Труда
7 мая - День радио, праздник работников всех отраслей связи
9 мая (нерабочий день) - День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)
Последнее воскресенье мая - День химика
24 мая - День славянской письменности и культуры
27 мая - Общероссийский День библиотек
28 мая - День пограничника
6 июня - Пушкинский день России
12 июня (нерабочий день) - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
Второе воскресенье июня - День работников легкой промышленности
Третье воскресенье июня - День медицинского работника
Последняя суббота июня - День изобретателя и рационализатора
22 июня - День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны 1941-1945)
27 июня - День молодежи
Первое воскресенье июля - День работников морского и речного флота
10 июля - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709)

Второе воскресенье июля - День рыбака День российской почты
Третье воскресенье июля - День металлурга
Последнее воскресенье июля - День Военно-Морского Флота
Первое воскресенье августа - День железнодорожника
6 августа - День Железнодорожных войск Российской Федерации
9 августа - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714)
12 августа - День Военно-воздушных сил (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России)
Вторая суббота августа - День физкультурника
Второе воскресенье августа - День строителя
Третье воскресенье августа - День Воздушного Флота России
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
23 августа - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Курской битве (1943)
Последнее воскресенье августа - День шахтера
27 августа - День кино
1 сентября - День знаний
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
Первое воскресенье сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности
8 сентября - День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
11 сентября - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
Второе воскресенье сентября - День танкистов
21 сентября - День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
Третье воскресенье сентября - День работников леса
Последнее воскресенье сентября - День машиностроителя
1 октября - День пожилых людей
4 октября - День Военно-космических сил
5 октября - День учителя
25 октября - День таможенника Российской Федерации
Второе воскресенье октября - День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Последнее воскресенье октября - День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства
30 октября - День памяти жертв политических репрессий
4 ноября (нерабочий день) - День национального единства
7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года.
10 ноября - День милиции
Третье воскресенье ноября - День Ракетных войск и артиллерии
Последнее воскресенье ноября - День матери
1 декабря - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941)
12 декабря - День Конституции Российской Федерации
17 декабря - День Ракетных войск стратегического назначения
20 декабря - День работника органов безопасности Российской Федерации

Третье воскресенье декабря - День энергетика
24 декабря - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)
27 декабря - День спасателя

Календарь Международных и Всемирных праздников

1 января - Новый год
1 января - Всемирный день мира (День всемирных молитв о мире)
11 января - Всемирный день «спасибо»
21 января - Международный день объятий
26 января - Международный день таможенника
27 января - День памяти жертв Холокоста
2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий
4 февраля - Всемирный день борьбы против рака
6 февраля - Международный день бармена (День святого Аманда)
9 февраля - Международный день стоматолога
11 февраля - Всемирный день больного
13 февраля - Всемирный день радио
14 февраля - День Святого Валентина (День всех влюбленных)
17 февраля - День спонтанного проявления доброты
19 февраля - Всемирный день китов
20 февраля - Всемирный день социальной справедливости
21 февраля - Международный день родного языка
22 февраля - Международный день поддержки жертв преступлений
1 марта - Всемирный день гражданской обороны
1 марта - Всемирный день кошек
1 марта - Всемирный день сна
3 марта - Всемирный день писателя
6 марта - Международный день зубного врача
8 марта - Международный женский день
9 марта - Международный день ди-джея (World DJ Day)
14 марта - Международный день числа «Пи»
14 марта - Международный день борьбы против плотин
15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей
20 марта - Всемирный день астрологии
20 марта - Международный день счастья
21 марта - Международный день Навруз
21 марта - Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна
21 марта - Всемирный день поэзии
21 марта - Международный день театра кукол
22 марта - Всемирный день водных ресурсов
22 марта - Международный день Балтийского моря
23 марта - Всемирный день метеорологии
24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом
27 марта - Всемирный день театра
1 апреля - Международный день смеха (День дурака)
1 апреля - Международный день птиц

- 2 апреля - Международный день детской книги
- 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
- 4 апреля - Международный день Интернета
- 6 апреля - Всемирный день мультфильмов
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 7 апреля - Международный день памяти о геноциде в Руанде
- 8 апреля - Международный день цыган
- 10 апреля - Международный день движения сопротивления
- 11 апреля - Всемирный день борьбы с болезнью Паркинсона
- 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
- 12 апреля - Международный день полёта человека в космос (ООН)
- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики (FAI)
- 13 апреля - Всемирный День рок-н-ролла
- 15 апреля - Международный день культуры
- 17 апреля - Всемирный день гемофилии
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест (ЮНЕСКО)
- 18 апреля - Всемирный день радиолобителя
- 22 апреля - Международный день Земли
- 22 апреля - Международный день секретаря
- 23 апреля - Всемирный день книг и авторского права (ЮНЕСКО)
- 23 апреля - Международный день английского языка
- 24 апреля - Международный день солидарности молодежи
- 25 апреля - Всемирный день борьбы против малярии (ООН)
- 25 апреля - Международный день интеллектуальной собственности
- 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- 28 апреля - Всемирный день охраны труда
- 29 апреля - Международный день танца
- 3 мая - Всемирный день свободы печати
- 3 мая - День Солнца
- 5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов
- 8 мая - Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв второй мировой войны
- 8 мая - Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца
- 12 мая - Всемирный день медицинских сестер
- 15 мая - Международный день семьи
- 15 мая - Международный день отказника от военной службы по убеждениям совести
- 16 мая - Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа
- 17 мая - Международный день борьбы с гомофобией
- 17 мая - Всемирный день электросвязи и информационного общества
- 18 мая - Международный день музеев
- 20 мая - Всемирный день метролога
- 21 мая - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
- 22 мая - Международный день биологического разнообразия
- 24 мая - Европейский День Парков
- 25 мая - День освобождения Африки
- 25 мая - День полотенца
- 29 мая - Международный день миротворцев ООН
- 31 мая - Всемирный день без табака
- 31 мая - Всемирный день блондинок
- 1 июня - Международный день защиты детей
- 4 июня - Международный день невинных детей – жертв агрессии
- 5 июня - День охраны окружающей среды
- 6 июня - День русского языка (ООН)

8 июня - Всемирный день океанов
9 июня - Международный день аккредитации
14 июня - Всемирный день донора крови
17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой
20 июня - Всемирный день беженцев
21 июня - Международный день скейтбординга
22 июня - День памяти и скорби
23 июня - День государственной службы (ООН)
23 июня - Международный Олимпийский день
25 июня - День дружбы, единения славян
26 июня - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота
26 июня - Международный день в поддержку жертв пыток
27 июня - Всемирный день рыболовства
Последнее воскресенье июня - День молодежи
2 июля - Международный день спортивного журналиста
6 июля - Всемирный день поцелуя
11 июля - Всемирный день народонаселения
11 июля - Всемирный день шоколада
20 июля - Международный день шахмат
Первая суббота июля - День кооперации
Последняя пятница июля - День системного администратора
6 августа - Международный день «Врачи мира за мир»
9 августа - Международный день коренных народов мира
12 августа - Международный день молодежи
13 августа - Всемирный день левшей
15 августа - День археолога
23 августа - Международный день памяти жертв работорговли и ее ликвидации
1 сентября - День знаний
8 сентября - Международный день солидарности журналистов
9 сентября - Международный день красоты
10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств
13 сентября - День памяти жертв фашизма
13 сентября - День программиста
15 сентября - День библиотек
16 сентября - Международный день охраны озонового слоя
22 сентября - Всемирный день без автомобиля
26 сентября - Всемирный День контрацепции
26 сентября - Европейский день языков
27 сентября - Международный день глухонемых
27 сентября - Всемирный день туризма
28 сентября - Всемирный день моря

30 сентября - Международный день переводчика
Третий вторник сентября - День мира
1 октября - Международный день пожилых людей
1 октября - Международный день музыки
2 октября - Международный день ненасилия
4 октября - Всемирная неделя космоса
4 октября - Всемирный день защиты животных
5 октября - Всемирный день учителя
6 октября - Всемирный день охраны мест обитаний

9 октября - Всемирный день почты
10 октября - Всемирный день психического здоровья
14 октября - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
14 октября - День стандартизации
15 октября - Всемирный день сельских женщин
16 октября - Всемирный день продовольствия
16 октября - Всемирный день анестезиолога
16 октября - День Шефа (День Босса)
17 октября - Международный день борьбы за ликвидацию нищеты
20 октября - Международный день авиадиспетчера
24 октября - Международный день Организации Объединенных Наций
24 октября - Неделя разоружения
24 октября - Всемирный день информации о развитии
31 октября - Хэллоуин — ночь накануне «Дня всех святых»
31 октября - Международный день экономии
31 октября - Международный день Черного моря
Первый понедельник октября - Всемирный День архитектора
Первый понедельник октября - Всемирный день Хабитат
Первая пятница октября - Международный день улыбки
Вторая пятница октября - Всемирный день яйца
1 ноября - Международный день вегана
6 ноября - Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
8 ноября - Международный день КВН
9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
10 ноября - Всемирный день науки за мир и развитие
10 ноября - Всемирный день молодежи
13 ноября - Международный день слепых
14 ноября - Всемирный день борьбы против диабета
16 ноября - Международный день, посвященный терпимости
16 ноября - Международный день борьбы с анорексией
17 ноября - Международный день студентов
19 ноября - Международный мужской день.
19 ноября - Всемирный день туалета
20 ноября - День индустриализации Африки
20 ноября - Всемирный день ребенка
21 ноября - Всемирный день приветствий
21 ноября - Всемирный день телевидения
25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин
26 ноября - Всемирный день информации
29 ноября - Международный день солидарности с палестинским народом
30 ноября - Международный день защиты информации
Первая суббота ноября - Всемирный день мужчин
Второй четверг ноября - Всемирный день качества
Второй четверг ноября - Всемирный день юзабилити
Третий четверг ноября - Всемирный день философии
Третье воскресенье ноября - Всемирный день памяти жертв дорожных аварий
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
2 декабря - Международный день борьбы за отмену рабства
3 декабря - Международный день инвалидов
5 декабря - Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров)

- 7 декабря - Международный день гражданской авиации
- 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией
- 10 декабря - День прав человека
- 10 декабря - Всемирный день футбола
- 11 декабря - Международный День Гор
- 18 декабря - Международный день мигранта
- 19 декабря - Международный день помощи бедным
- 19 декабря - День сотрудничества Юг-Юг Организации Объединенных Наций
- 20 декабря - Международный день солидарности людей
- 28 декабря - Международный день кино