

Интеллектуальная экологическая игра "Знатоки природы"

Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на экологической игре «Знатоки природы» для учащихся 5-7 классов. Игра посвящена природе родного края, проводится в целях выявления лучших знатоков в области экологии и биологии. В сегодняшней игре принимают участие команды 5, 6, 7 классов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем. Игра состоит из 7 этапов. Каждый имеет свои правила, которые будут сообщены перед его проведением.

Ваши ответы будет оценивать компетентное жюри. (Представление членов жюри: Ольга Михайловна Ефимова, Нина Андреевна Суппе).

Итак, начинаем первый тур нашей игры. Желаю всем удачи!

Первый тур “ Наши пернатые”

Ведущий: первый тур нашей игры посвящен птицам, которые обитают в наших сибирских лесах. Каждой команде предстоит ответить на два вопроса. Время на обдумывание – 1 минута. За каждый правильный ответ команда получает один балл. В случае, если команда, которой задан вопрос, не дала правильного ответа, право ответить имеет следующая команда.

Задания и ответы первого тура

5 класс. Крупная, сильная птица, держится глухих мест и болотистых массивов, питается ягодами, семенами растений, почками, сережками, хвоей. Суровые зимние ночи проводит под снегом. (*Глухарь*)

6 класс. Птица серого цвета, обитающая в лесах и по окраинам березовых колок. Питается ягодами, почками деревьев, вылетает на поля за зерновыми культурами. Весной собирается на ток, представляющий удивительное зрелище. (*Тетерев*)

7 класс. Птицы держатся стаями в хвойных лесах. Во время кормежки подвешиваются к шишкам. Окраска самца оранжево-красная. Самки зеленовато-желтые. Верхняя и нижняя половинки клюва перекрещиваются на конце. (*Клест*)

5 класс. Красивая серого цвета птица, напоминает небольшую курочку, водится в глухих зарослях леса. Питается ягодами, семенами растений, почками и сережками деревьев. Скрытая птица. Вылетает с шумом и летит в гущу леса. (*Рябчик*)

6 класс. Птица с галку, шумливая и хорошо заметная, обитатель хвойных лесов. Окраска темная, каштаново-бурая, с частыми белыми пятнышками. Питается семенами и орехами хвойных деревьев. (*Кедровка*)

7 класс. Небольшая подвижная короткохвостая птичка. Клюв прямой, довольно длинный. Верхняя половина тела голубовато-серая. От клюва через глаз проходит черная полоса. Нижняя сторона тела белая. Часто перемещается вниз головой. (*Поползень*)

Второй тур “ Животные”

Ведущий: Начинаем второй тур нашей игры, который посвящён животным нашего края. Каждой команде предстоит по очереди ответить на вопрос. Время на обдумывание – 1 минута. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Задания и ответы второго тура

5 класс.1. Зверёк, почти в два раза меньше белки. Серый или рыжий. Вдоль спины проходит пять тёмных полос. Зверёк живёт в норе, которую строит обычно под упавшими стволами деревьев или пнями. Летом и осенью он делает запасы кедровых орехов, зёрен злаков и семян деревьев. Набьёт в защёчные мешки еду и переносит её, таким образом, к себе в дом. Заготовленные запасы зверёк поедает после зимней спячки. Как зовут этого зверька? (*Это бурундук.*)

6 класс. 2. Это красивый лесной великан с большими рогами на горбоносой голове самца. Его вес достигает 300–400 кг и более, рост около двух метров. Это типичный обитатель тайги и болот. Он питается травами, побегами деревьев, кустарников, ягодами, грибами. (*Лось.*)

7 класс. 3. Что же это за зверёк, характер которого не по росту задиристый, – умеет он отвоёвывать себе место: не задумываясь, займёт сорочье гнездо, которое крепче и побольше, и пустит хозяев по миру? Разных гнёзд – для сна, для потомства или укрытия от непогоды у зверька обычно несколько: до пяти. И это не роскошь, – устраивая частые “новоселья”, зверёк спасается от паразитов. (*Речь идёт о белке.*)

5 класс. 4. Дикая кошка величиной с собаку, по бокам головы свисает густая шерсть, а на кончиках ушей красуются кисточки. Хвост у зверя короткий, на конце словно обрублен. Охотится за зайцами, лосями и оленями, различными грызунами и птицами. (*Рысь.*)

6 класс. 5. Красивое, подвижное животное, с ценным мехом, принесшим ему мировую славу. Обитает в глухих лесах, питается мышами, птицами, кедровыми орехами. Сейчас получил широкое распространение в нашей области и является предметом охоты. Особую ценность представляет Баргузинский подвид зверька, с более качественной шкуркой, темным цветом меха с проседью. (*Соболь.*)

7 класс. 6. Что это за зверь, который так похудел за зиму, что жуёт и гложет всё, что зелено, что живое суетится по весне, да и падаль найдёт – попирует? Муравейник – находка особенно приятная. Весь разроет, раскидает далеко вокруг. Когда с моховых болот снег сойдёт – клюкву собирает. Щуки на

разливы пойдут метать икру – и он туда же. О ком идёт речь? (*Речь идёт о медведе.*)

Третий тур “Что ты знаешь о них?”

Ведущий: Мир растений полон тайн и загадок. Давайте попробуем проникнуть в эти тайны и попытаемся разгадать некоторые из них. Задание третьего тура, которое вам предстоит сейчас выполнить, связано с хвойными деревьями нашего края. Каждой команде предстоит вытянуть два вопроса и ответить на них в течение трех минут. За каждый правильный ответ вы зарабатываете 1 балл.

Задания и ответы третьего тура

1. У сосен, растущих в лесу, теряются нижние ветки, а у елей сохраняются до глубокой старости. Почему? (*Сосна – светолюбивое дерево, и поэтому её ветки тянутся к свету. Нижние ветки, которым не хватает света, отмирают. Ель – теневыносливое дерево, поэтому оно сохраняет и нижние ветки.*)

2. Буря выворачивает ели, а сосны ломает. Почему? (*Корневая система сосен уходит на значительную глубину, поэтому никакому ветру не справится с ней, легче сломать ствол. У елей поверхностная корневая система, поэтому буря может легко выкорчевывать эти растения.*)

3. Какое дерево нельзя сплавливать по реке и почему? (*Лиственницу нельзя сплавливать по реке, потому что она тонет, так как древесина ее тяжелая.*)

4. Почему ветки ели не обламываются зимой под тяжестью снега? (*Ветки ели имеют наклонное положение, легко пружинят, хвоя расположена черепицей. При малейшем прикосновении птицы или зверя снег легко соскальзывает.*)

5. Хвойные деревья называют вечнозелеными. Меняется ли у них хвоя? Если да, то каким образом это происходит? (*Только лиственница сбрасывает хвою на зиму. Остальные хвойные деревья сбрасывают или обновляют хвою постепенно, приблизительно 1/7 часть хвоинок они меняют ежегодно. Таким образом, получается, что хвойные деревья обновляют хвою один раз в семь лет. В городе из – за загрязненного воздуха это происходит чаще – 1 раз в 3–4 года.*)

6. Почему шишки у ели бывают только на верху кроны? (*Для образования шишек нужно хорошее освещение. А также это объясняется тем, что семена ели распространяются ветром.*)

Четвертый тур “Зеленые друзья”

Ведущий: Четвертый тур нашей игры мы посвящаем деревьям, кустарникам и травам. В этом туре каждая команда имеет возможность набрать максимальное количество баллов – 6. Сейчас вы будете работать карточками с цифрами: 1,2,3, которые находятся у вас на столе. Я буду зачитывать вопрос, и давать три варианта ответов, задача команд – выбрать один из

вариантов и поднять карточку с соответствующей цифрой. На обсуждение вопроса дается 30 секунд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы четвертого тура

1. Листья этого дерева очень подвижны, они постоянно колеблются при малейшем порыве ветра. Это дерево считают самым беспокойным, самым шумливым.

1. *Осина.*
2. *Ольха.*
3. *Дуб.*

2. Почки, листья, побеги этого дерева издавна помогали бороться с болезнями, укрепляли здоровье, кора и древесина служили сырьем для изготовления предметов домашнего обихода, согревали жилище зимой.

1. *Клен.*
2. *Береза.*
3. *Рябина.*

3. Это хвойное дерево гордость сибирской тайги. Похоже на сосну, только в пучке у него не по две хвоинки, как у сосны, а по пять.

1. *Акция.*
2. *Лиственница.*
3. *Кедр*

4. Это очень веселое деревцо. Оно всегда улыбается, а весной, когда покрыто пушистыми белыми цветками, – даже смеется. Если у него раскрылись зеленые почки, – значит, окончательно проснулась и потеплела земля, а весна вошла в полную силу.

1. *Черемуха.*
2. *Липа.*
3. *Калина.*

5. Этот сильно пахнущий кустарник широко распространен на болотах, в заболоченных хвойных лесах. Нередко образует обширные заросли. Веточками или листьями этого растения перекладывают одежду для предохранения от моли. Обладает лечебными свойствами.

1. *Смородина.*
2. *Багульник.*
3. *Шиповник.*

6. Лекарственные свойства этого растения известны с давних пор. Если его лист пожевать, то во рту долго будет ощущение, как будто чем – то опалило. Запах этого растения не любят насекомые, поэтому его кладут в конуру собак для борьбы с блохами, а старушки в деревнях используют веники, которыми метут пол.

1. *Полынь.*
2. Крапива.
3. Пижма.

Пятый тур “Экологический” (дерево с листочками)

Каждой команде задается по 2 вопроса, за которые она сможет заработать 2 балла. На обдумывание 2 минуты.

1. Существование зайца на Земле не безоблачно. То и дело слышишь горькие вздохи о том, что в нашем краю на одного зайца по 10 охотников. К сожалению, это соотношение не так уж преувеличено. Как же зайцы умудряются выжить? *(Их спасает плодовитость: выводков бывает до 3 – 4-х в год, и в каждом до восьми детенышей.)*
2. Почему в тех странах, где волков осталось мало, они взяты под охрану и даже завозятся. *(Уменьшение численности волков ведет к бескормнице и болезням травоядных, так как волки являются санитарами в природе и регулируют численность травоядных.)*
3. Пользу или вред приносят зайцы природе? *(Пользу. Зайцы являются звеном в пищевой цепи. Тот вред, который они приносят, обгладывая кору плодовых деревьев, минимальный, по сравнению с той пользой, которую они приносят природе.)*
4. Какие приспособительные признаки помогают животным выжить на Крайнем севере. *Теплокровные животные имеют густой мех и толстый слой подкожного жира.*
5. Как приспособились растения для жизни в пустыне. *(Листья имеют небольшую листовую поверхность, покрыты восковым налетом, у некоторых из них листья превратились в иголки, как у кактусов.)*
6. Назовите местообитания следующих животных: песец, белая сова, лемминг, северный олень. *(Тундра.)*

Шестой тур “По страницам Красной книги”

Ведущий: Этот тур посвящен редким животным и растениям. Сейчас я буду зачитывать описание, а вы за минуту обсуждения должны определить, о каком растении или животном идет речь. За правильный ответ команда получает один балл.

Описание животных и растений, ответы:

5 класс. 1. Этому растению приписывали чудодейственную силу, его называли одолень–травой. Свое название растение получило в честь мифологических нимф. Растет в стоячих водоемах, а сорванный цветок, быстро закрывается и вянет. (*Кувшинка белая.*)

6 класс. 2. В начале цветения в мае у этого растения нет ни листьев, ни стебля, а только мохнатый венчик фиолетового цвета. Существует поверье, что это растение обладает усыпляющим действием. (*Прострел, сон-трава.*)

7 класс. 3. Это травянистое многолетнее растение. Форма цветка напоминает тапочек. (*Венерин башмачок.*)

5 класс. 4. Дикая кошка. Обитает в Саянах. (*Снежный барс.*)

6 класс. 5. В отличие от других хищников – настоящий морской зверь, редко выходящий на сушу. Всю свою жизнь он проводит во льдах арктических морей, бродя в поисках тюленей и другой пищи. Это самый крупный из наземных хищников. (*Белый медведь.*)

7 класс. 6. Удивительный представитель семейства псовых. Рыжеватая окраска, заостренная морда, большие уши, длинный темный хвост, пушистая шерсть. По своему внешнему виду напоминают лису. (*Красный волк.*)

Седьмой тур “Гонка за лидером”

Ведущий. Каждая команда отвечает на 10 блиц – вопросов. В этом туре команды смогут заработать по 10 дополнительных баллов.

Вопросы для 5 класса.

1. Нос птицы. (*Клюв.*)
2. Птичий домик. (*Гнездо.*)
3. Ночная птица. (*Сова.*)
4. Насекомое, дающее мед. (*Пчела.*)
5. Дикое животное с пушистым рыжим хвостом. (*Лиса.*)
6. Мелкая зимующая птица. (*Воробей*)
7. Ребенок курицы. (*Цыпленок*)
8. Какая птица зимой выводит птенцов. (*Клест.*)
9. Домашний сторож. (*Собака.*)
10. Плод дуба. (*Желудь.*)

Вопросы для 6 класса.

1. Зимнее логово медведя. (*Берлога.*)
2. Самое длинноногое животное. (*Жираф.*)
3. В каком слове 40 “А”. (*Сорока.*)
4. Из какого дерева делают спички. (*Осина.*)
5. Земноводное, живущее в воде. (*Лягушка.*)

6. Самое большое животное. (*Кит.*)
7. Птица, которая не боится мороза. (*Пингвин.*)
8. Кошка, с кисточками на ушах. (*Рысь.*)
9. Какую ягоду не едят. (*Волчью.*)
10. Дом скворца. (*Скворечник.*)

Вопросы для 7 класса.

1. Колобок, обросший иглами. (*Еж.*)
2. Самый высокий зверь. (*Жираф.*)
3. Самая страшная рыба. (*Акула.*)
4. Какого цвета ландыш. (*Белого.*)
5. Какую птицу называют лесным доктором. (*Дятла.*)
6. Где живут пингвины. (*На южном полюсе.*)
7. Домашний сторож. (*Собака.*)
8. Корова в детстве. (*Теленок.*)
9. Что снесла курица. (*Яйцо.*)
10. Где живут зебры. (*В Африке.*)

Ведущий: Наша игра подошла к завершению. Сейчас жюри подведет итоги и сообщит результаты каждой команды. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем. Предоставляем слово нашему жюри.

Награждение: команды, занявшие призовые места награждаются грамотами, остальные – благодарностями.