

**Алгоритм урока открытия новых знаний в рамках системно-деятельностного подхода**

**Подготовительный этап**

**Шаг 1** – мотивирование:

актуализация опорных знаний и фиксирование затруднения в пробном действии.

**Шаг 2** – рефлексия изменившихся условий: понимание места и причины затруднения, определение границы между знанием и незнанием.

**Шаг 3** – постановка учащимися цели урока.

**Этап открытия новых знаний**

**Шаг 4** - разработка проекта выхода из затруднения.

**Шаг 5** –реализация готового проекта – открытие новых знаний.

**Шаг 6** – первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

**Заключительный этап- применение и рефлексия**

**Шаг 7** – самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

**Шаг 8** – включение в систему знаний и повторение

**Шаг 9** – рефлексия учебной деятельности на уроке

**План РМО**

9.00 – 9.30 – регистрация участников

9.30 – 9.45 – приветствие участников Шубкина Л.Д. (заместитель директора по УВР МКОУ Большесалырская СОШ)

9.45 – 10.10 – доклад «Современный урок в условиях ФГОС» (Барашкина О.Б., учитель начальных классов МКОУ горной СОШ)

10.25 – 11.10 – урок математики во 2 классе «Умножение и деление на 8» Дасаева О.В.

11.25 – 12.10 – урок русского языка в 3 классе «Имя существительное» Пантюхина Н.В.

12.10 – 12.45 – самоанализ и анализ уроков

**Контактная информация**

МКОУ Большесалырская СОШ  
Ачинский район

**Адрес:** 662156 Красноярский край  
Ачинский район с.Большая Салырь  
ул.Школьная 16

**Сайт:**

**E-Mail:** eom2 @ yandex.ru

**Телефон-факс:** 8 (39151) 4-46-40

**МКОУ Большесалырская СОШ  
Ачинский район**

**Семинар**

**«Уроки в технологии системно-деятельностного подхода»**

**18 декабря 2014г.**

## Системно - деятельностный подход

**Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий**

### Глоссарий

#### **Федеральные государственные образовательные стандарты**

– нормативные правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

#### **Универсальные учебные действия**

– умение учиться. Достижение умения учиться предполагает освоение обучающимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: учебные мотивы, учебную цель, учебную задачу, учебные действия (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

**Системно-деятельностный подход** – организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

#### **Системно-деятельностный подход**

- ориентирован на основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности,
- обеспечивает овладение школьником системой учебных действий с изучаемым учебным предметом, формирует способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

#### **Преимущества системно-деятельностного подхода:**

- развивает у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- формирует умение творчески, нестандартно решать учебные задачи;
- способствует созданию у учащихся положительной мотивации к познавательной деятельности
- формирует интерес к предмету, побуждает к чтению дополнительной литературы, что способствует расширению познания в данной предметной области.