

ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ



Буллинг (англ. от bully — хулиган, драчун, задира) — это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

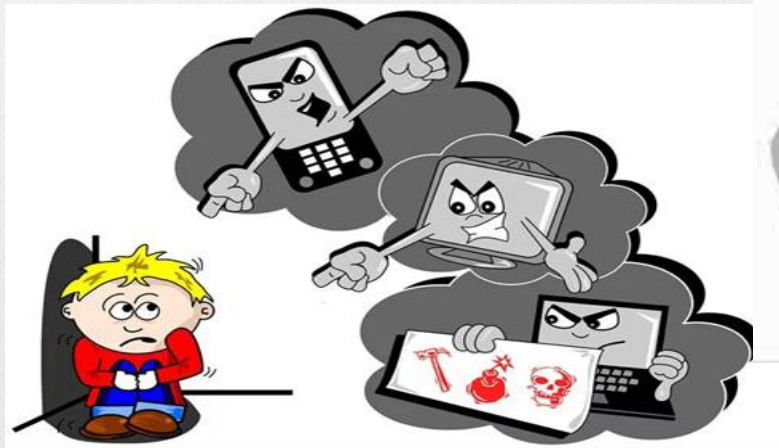
Формы буллинга:

- систематические насмешки, отражающие какие-то особенности внешнего вида или личности пострадавших;
- порча их личных вещей, пинки, вымогательство;
- откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства (например, попытка заставить публично просить прощения, стоя на коленях перед унижающим).



Кибербуллинг

Интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д. Отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.



ПОСЛЕДСТВИЯ КИБЕРБУЛЛИНГА



58%

взрослых были
вынуждены вмешаться,
чтобы помочь ребенку



13%

виртуальных конфликтов
переросли в реальные



7%

пострадавших получили
настолько тяжелую
психологическую травму,
что длительное время
переживали случившееся



26%

родителей узнали
об инцидентах
кибербуллинга намного
позже того, как они
случались

*Исследование проведено аналитическим агентством B2B Intelligence специально для «Лаборатории Касперского» летом 2014 года. В ходе исследования было опрошено 11133 респондента – домашние пользователи в возрасте 16+, проживающие в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России в частности.

© 1997-2015 ЗАО «Лаборатория Касперского»

KASPERSKY

Троллинг

Вызывающее поведение, оскорбления и провокации как в интернете, так и в не интернета.

Троллингом можно назвать любой вид поведения, призванный вывести кого-либо из себя или просто над этим кем-либо хорошенько поиздеваться.

Обычно тех, кто занимается троллингом, изображают в виде ехидно ухмыляющейся рожи, прозванной в народе «трольфейсом».



Буллеры (булли)-обидчики

Обладают неадекватно завышенной самооценкой. Они искренне уверены, что они особенные, имеют больше прав, имеют законные основания быть высокомерными, решать судьбы других и повелевать.



ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА



Дети с необычной внешностью;

- тихие и слабые, не умеющие за себя постоять;
- неопрятные, неуспешные в учебе;
- из «неблагополучных» семей;
- чрезмерно опекаемые родителями;
- не умеющие общаться;
- «любимчики» и т.д.



Педагоги

Последствия травли

Полученные в школьном возрасте психологические травмы могут обернуться вполне серьёзными взрослыми проблемами. Известно что, травля в школьные годы не проходит бесследно для всех ее участников, и её последствия сказываются на протяжении всей жизни человека.

Жестокое обращение деформирует психику ребенка и может быть причиной патологических нарушений, возникновения социально-опасных форм поведения насильственного, суицидального и зависимого характера. Подростки, подвергшиеся травле, думают, что вся проблема в них, что они виноваты в том, что с ними так обращаются, и поэтому комплексуют.

У зачинщиков и преследователей формируются асоциальные черты, они склонны к зависимостям, подвержены чрезмерной тревожности и депрессиям.

Бывшей «жертве» тяжело выстраивать отношения с другими людьми, доверять им, свободно вести себя в обществе. Иногда они в дальнейшем сами становятся зачинщиками травли, пытаясь таким образом забыть о пережитых унижениях.

«Жертвы» интернет-травли теряют уверенность в себе, что может привести к разной тяжести психическим отклонениям, а также психосоматическим заболеваниям, явиться причиной самоубийства.

На что обратить внимание педагогам и родителям

Ребенок постоянно находится в подавленном настроении;

- стал получать плохие отметки;
- ищет предлог, чтобы не идти в школу;
- по дороге в школу и домой выбирает обходные маршруты;
- приходит с испорченной или в грязной одежде, порванными учебниками и тетрадями;
- то и дело «теряет» вещи и карманные деньги;
- не выходит играть во двор;
- часто приходит с синяками и ссадинами;
- не встречается с одноклассниками, не приглашает их домой и не ходит в гости;
- стал замкнут или вспыльчив.

Как воспитать жертву, или стили детско-родительского общения

- Жертвы со стажем
- Деловые люди
- «Я знаю, что тебе нужно»
- Нетерпимые и принципиальные
- Равнодушные



Причины возникновения буллинга в образовательной организации

Педагоги также могут вносить вклад в возникновение буллинга через следующие факторы:

- неумение разглядеть происходящее (недостаточно опыта);
- халатное отношение, инертность, эмоциональное выгорание.

Педагог задает дурной пример для подражания, выделяя одного или нескольких из учеников в классе и придираясь к ним, позволяя себе грубые выражения, обидные комментарии;

- создает вольно или невольно недоброжелательную атмосферу в классе;
- допускает конфликтные отношения между
- учителем и учениками;
- отказывает в прямой помощи жертве.



Что делать, чтобы избежать травли?

- Создание благоприятной атмосферы в организации и в коллективе;
- Согласованность, последовательность действий педагогов и родителей;
- Авторитетное классное руководство: проявление поддержки и заботы,
распределение поручений, акцент на сильные стороны как жертвы, так и зачинщиков;
- Профилактика в виде различных мероприятий: классные часы, просмотр фильмов и чтение литературы с последующим обсуждением или беседой;
- Организация перемен;
- Организация совместных досугов;
- Тренинги для педагогов, родителей;
- Создание в организации комнаты релаксации, доступной для всех

Как помочь буллеру (зачинщику травли)

- Обнаруживать и предъявлять факты о его поведении, которое подпадает под категорию «травля».
- Поговорить с ним, чтобы понять, нет ли какой-то причины, из-за которой он сильно встревожен или возбужден, или не является ли он сам жертвой буллинга, отыпываясь за все это на других.
- Выяснить, понимает ли он, что терроризирует и ранит других (иногда дети не понимают, какую боль их действия причиняют другим).
- Поговорить с его родителями, предложив им сотрудничать со школой, чтобы найти наилучшие способы помочь их ребенку.
- Разработать план действий, с помощью которого можно, поддерживая правильное поведение, изменить неадекватное социальное поведение.
- Дать однозначно понять, что ему дают шанс измениться (не считают его «безнадежным»).
- Поставить ему задачу извиниться перед тем, кого он выбрал своей жертвой.
- Если по истечении определенного времени булли не реагирует, его родителям следует обратиться за профессиональной помощью (к консультантам, врачам).

Ответственность регламентируется ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся
- Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся